

**МНОГО ПРОФЕССИЙ**

**ХОРОШИХ И ВАЖНЫХ**

Информационно - познавательная газета

по ранней профориентационной работе

**ТЕМА НОМЕРА: « ВРЕМЯ ДАРОМ НЕ ТЕРЯЙ – КЕМ ТЫ БУДЕШЬ, ВЫБИРАЙ!»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Международный день таможенника**  https://russiaedu.ru/media/cache/image_md_resize/uploads/upload-images/2019/01/26/nQjvoLucO9Y.jpgМеждународный день таможенника – профессиональный праздник специалистов таможенного дела. Работник таможенной службы – престижная и почетная профессия. Специалист таможенного дела контролирует перемещение людей и грузов через границу, растаможивает грузы, взимает обязательные платежи. Он обязан пресекать контрабанду, выявлять запрещенные к ввозу и вывозу товары. Таможенник должен иметь хорошую интуицию, концентрацию внимания и реакцию, быть собранным, наблюдательным, стрессоустойчивым человеком.  Таможенная служба играет большую роль в поддержании порядка каждой страны. Находясь на границе между государствами, обученные специалисты контролируют передвижения людей, проверяют груз. Пресекают пронос запрещенных к провозу веществ, животных, драгоценностей и реликвий.  Поэтому в честь работников таможни 26 января каждый год устраивают профессиональный праздник.  Российские таможенники отмечают национальный День таможенника – 25 октября. | **Читайте в номере:**  **Рубрика: «Календарь профессиональных праздников»**  **Рубрика: «Родителям на заметку»**  **Рубрика: «И каждой профессии слава и честь!»**  **Рубрика: «Давайте поиграем!»**  **Рубрика: «Творим вместе с детьми»**  **Рубрика: «Советуем почитать!»**  **Рубрика: «Детская страничка»** |

РУБРИКА «Родителям на заметку»

**Как познакомить ребенка с профессиями?**

***Как следует знакомить ребенка с профессиями***:

1. Четко назвать полное наименование профессии и сделать маленький очерк о том, что именно делает тот или иной работник.

2. Далее описать место его труда. Например, для врача и медсестры – это больница или поликлиника, а для повара – кухня, столовая детского садика или ресторана и прочее.

3. В тех случаях, когда при работе следует носить форму, можно познакомить ребенка с отдельными видами и рассказать, чем один костюм отличается от другого. Во что одет полицейский, а во что пожарник, машинист поезда и пр.

4. Ответить на вопрос малыша об используемом в процессе работы оборудовании или инструменте. Полицейскому нужен жезл, портнихе — ножницы, швейный мел и линейка,

5. Описать, а по возможности показать наглядно или проиграть действия рабочих: повар – варит, журналист – берет интервью, клоун – развлекает публику.

6. Охарактеризовать получаемые в конце работы результаты: приготовленные обед, вылеченный зуб или надоенное молоко.

7. В конце беседы стоит поговорить о значимости, полезности и необходимости труда одного человека для других.

***Походы на рабочие места и экскурсии***

Чтобы рассказать малышу о таких профессиях как продавец, повар или строитель, можно сходить в продуктовый магазин, в столовую, подойти к возводящемуся или ремонтируемому зданию и на наглядных примерах описать принципы работы и используемые инструменты. Например, продавец взвешивает и упаковывает фрукты, а затем за плату отдает их покупателю и т.д.

***Чтение книг***

Многие детские поэты и писатели излагали описания тех или иных рабочих профессий в своих произведениях: Дж.Родари – **«Чем пахнут ремесла?»**; В. Маяковский — **«Кем быть?»**; А. Барто – **«Маляр»**, **«Песня моряков»**, **«Ветеринарный врач»**; С. Михалков – **«Парикмахер»,«Дядя Степа»**; Б. Заходер – **«Портниха»**, **«Сапожник»**, **«Шофер»**; С. Чертков – Детям о профессиях: **«Пограничник», «Доярка», «Фокусник», «Повар», «Парикмахер»**, и др.

Читая произведение и показывая иллюстрацию, можно доступно объяснить ребенку, кто такой пограничник, почтальон или механик. Кроме стихов, можно использовать загадки о профессиях, рассказы.

***Ролевые игры***

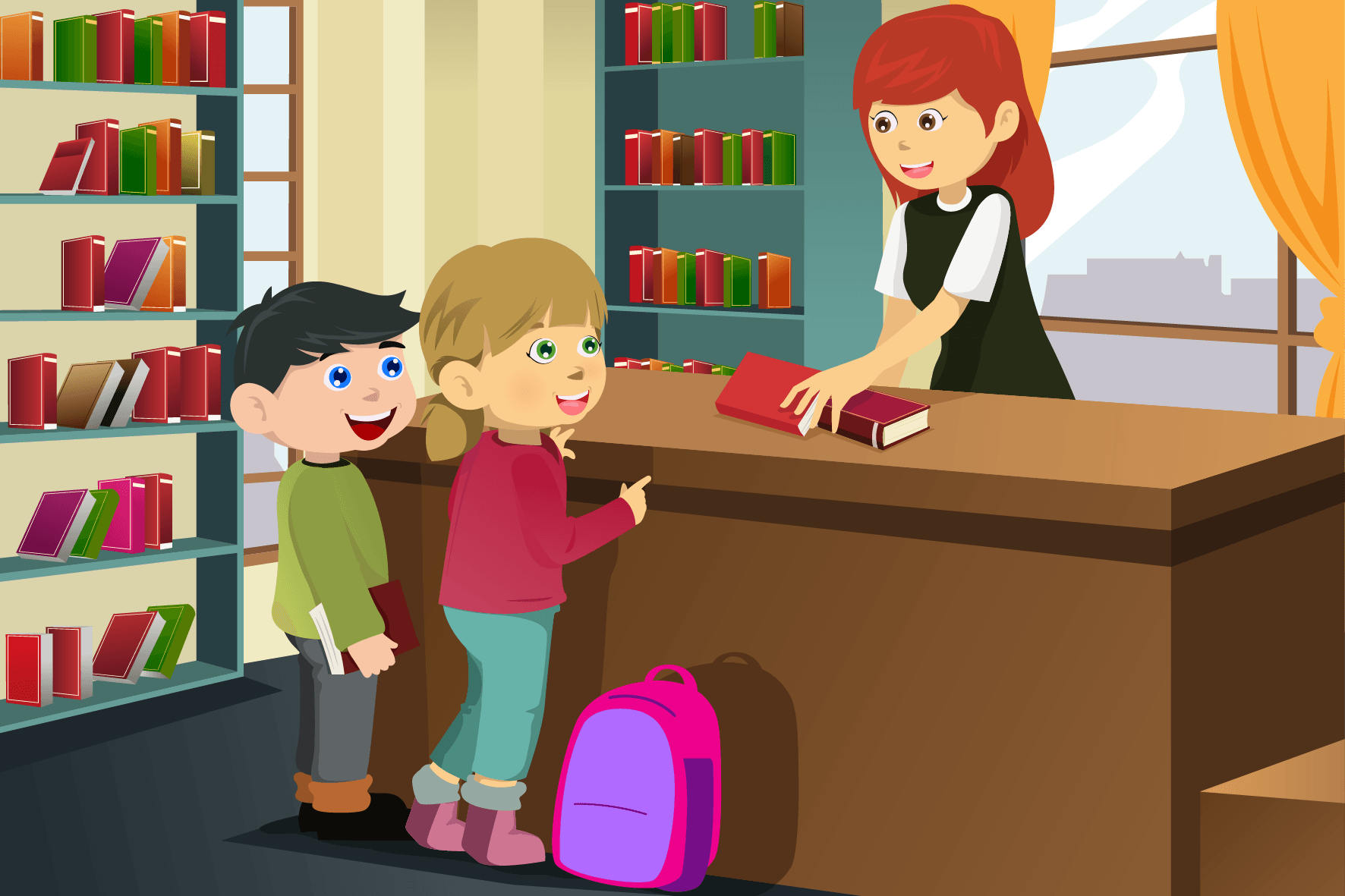
Еще одним способом описать малышу взрослый мир профессий является игра. Забавляясь с ребенком, или, когда он общается с друзьями, можно предложить новое для него развлечение: игру в учителя, врача или полицейского. Для этого необходимо предоставить вспомогательную атрибутику: например, для игры в педагога дать малышу палочку-указку, книги, оформить школьную доску, а самому сесть за парту. Такие развлечения в непринужденной форме знакомят ребенка с нюансами и особенностями профессий, развивают фантазию.

***Мультфильмы и специальные видеоролики***

Обучающие видеоролики или мультфильмы в доступной форме и за короткий промежуток времени наглядно демонстрируют особенности труда швеи, машиниста или художника. Ребенок, наблюдая за действиями персонажей на экране, имеет возможность увидеть и выучить названия ранее незнакомых предметов и действий.

РУБРИКА «И КАЖДОЙ ПРОФЕССИИ СЛАВА И ЧЕСТЬ!»

**Библиотекарь**

Библиотекарь - очень важная и нужная профессия. Слово это происходит от греческого «библио», что означает «книга». Работа людей, посвятивших себя этой профессии, проходит в библиотеке, среди книг.

У нас в России огромное количество библиотек.

Как бы много книг не было собрано у вас дома, в библиотеке выбор литературы неизмеримо больший! А главным здесь является библиотекарь. Библиотекарь выдает книги. Он постоянно общается с читателями, отвечает на их вопросы, советует, какую книгу прочесть. Ведь книга помогает юному читателю «выстраивать жизнь». Библиотекарь рассказывает о детских писателях, их новых книгах, знакомит с последними номерами журналов. Устраивает красочные книжные выставки, посвященные юбилею писателяили поэта. Эти выставки часто украшаются детскими рисунками.Библиотекари приглашают авторов известных и любимых ребятишками книг на встречу с маленькими читателями.

Пожалуй, самый большой праздник детской книги — «Книжника неделя», которая проходит весной.

Самое главное свойство его души — бескорыстная и бесконечная любовь к книгам! Еще необходима великолепная память — ведь библиотекарь должен прекрасно помнить, где находится та или иная книга. Общительность, знание литературных произведений, их авторов. Кроме того, библиотекарь должен обладать выдержкой, умением слушать, тактичностью и внимательностью к читателю.

**В детской библиотеке**

Каких профессий только нет:

Художник, повар и поэт,

Учитель, доктор и аптекарь,

Но есть еще библиотекарь.

Волшебник, в мире книг живет,

Все для читателя найдет.

В библиотеку мы идем,

Как в свой родной, любимый дом.

Там комната для сказок есть.

Она ведет в страну чудес.

Портреты сказочных героев

Нам дверь в волшебный мир откроют.

Глядят на нас со всех страниц

Десятки знаменитых лиц.

В библиотеку мы идем

Как в свой родной, любимый дом.

**В. Шифрина**

РУБРИКА «ДАВАЙТЕ ПОИГРАЕМ»

**«Что перепутал художник?»**

**Цель:** расширять представления детей о профессиях взрослых.

**Ход игры**: На этой картинке художник все перепутал. Назови правильно профессию каждого и все перепутанные предметы.



****

отать венчиком.

РУБРИКА «СОВЕТУЕМ ПОЧИТАТЬ»

**КТО ПОСТРОИЛ ЭТОТ ДОМ?**

|  |
| --- |
| На улице Садовой  Дом построен новый  В нём столько светлых окон  Считать не сосчитать,  А крыша так высоко,  Что птицам не достать.  В доме - десять этажей,  В доме - тысячи людей.  Кто построил этот дом,  Дом, в котором мы живём?  АРХИТЕКТОР  Архитектор строит дом,  Дом многоэтажный,  Строит дом карандашом  На листе бумажном.  Нужно всё нарисовать,  Вычислить, проверить,  Все квартиры сосчитать,  Лестницы и двери.  Чтоб стоял он много лет,  Чтобы был в квартирах свет,  Ванны, умывальники  Для больших и маленьких.  КАМЕНЩИК  https://storage.googleapis.com/multi-static-content/previews/artage-io-thumb-e48050c09caec0f3a6a6440e2235f4ac.pngНа стройке жаркая пора,  Сигнал уже пробил.  Сегодня каменщик с утра  К работе приступил.  Ему идёт двадцатый год,  А он уже герой:  Быстрее всех кирпич кладёт  Строитель молодой.  https://img5.lalafo.com/i/posters/original/14/70/41/958591ee5113193ef6e2c098d6.jpeghttps://www.dou118.ru/images/news/700_400_den_arhitektora.jpgКладёт кирпич за кирпичом –  Растёт этаж за этажом,  И с каждым часом, с каждым днём  Всё выше новый дом.  КРОВЕЛЬЩИК  http://clipart-library.com/newhp/kissclipart-repairing-the-rooftop-clipart-home-repair-roof-cli-101e2fda95b1e9ca.jpgЧтобы в доме было сухо и тепло,  Чтобы снег зимою в дом не занесло,  Чтоб не мокли люди под дождём,  Кровельщик железом покрывает дом.  Ходит кран подъёмный - огромной высоты,  Подаёт на крышу железные листы.  Кровельщик работает на крыше дотемна,  Ему, как на ладони, вся Москва видна:  Площади и парки в предвечерней мгле,  А над ними яркие звёзды на Кремле!  ПЛОТНИК  Летят опилки белые  Летят из-под пилы:  Это плотник делает  Рамы и полы.  Топором, рубанком  Выстругивает планки.  Сделал подоконники  Без сучка-задоринки.  Хорошему работнику  Слава и почёт.  Недаром орден плотнику  Вручил народ.  ШТУКАТУР  Из училища на стройку  К нам приехал паренёк.  Он уверенно и бойко  Штукатурит потолок.  Штукатурку лепит к стенам  Маленькой лопаткою,  Чтобы были эти стены  Ровные и гладкие.  Он трудом своим гордится  И своим успехам рад.  "Дело мастера боится", -  Про парнишку говорят.  МАЛЯР  Красить комнаты пора –  Пригласили маляра.  Но не с кистью и ведром  Наш маляр приходит в дом:  Вместо кисти он принёс  Механический насос.  https://detskiy-sad.com/wp-content/uploads/2021/11/prof-kart-dla-detei14.jpghttps://thumbs.dreamstime.com/z/%D1%88%D1%82%D1%83%D0%BA%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80-%D1%81-%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%82%D0%BA%D0%BE%D0%B9-53147457.jpghttps://na-dache.pro/uploads/posts/2021-04/1618726788_31-na-dache_pro-p-na-uchastke-kartinka-malyar-krasit-zabor-59.jpgБрызжет краска по стене,  Солнце светится в окне.  Стали стены голубыми,  Словно небо в вышине.  Новый дом почти готов –  Примет к празднику жильцов!  Вот кто строил этот дом,  Дом, в котором мы живём!  *Сергей Баруздин* |

РУБРИКА «ТВОРИМ ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ»

**Мастер-класс по изготовлению «книжки - малышки»**

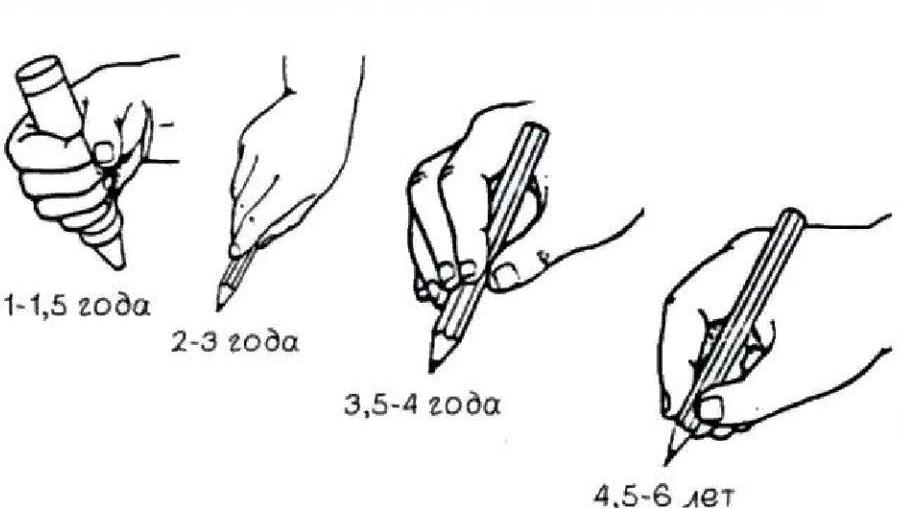




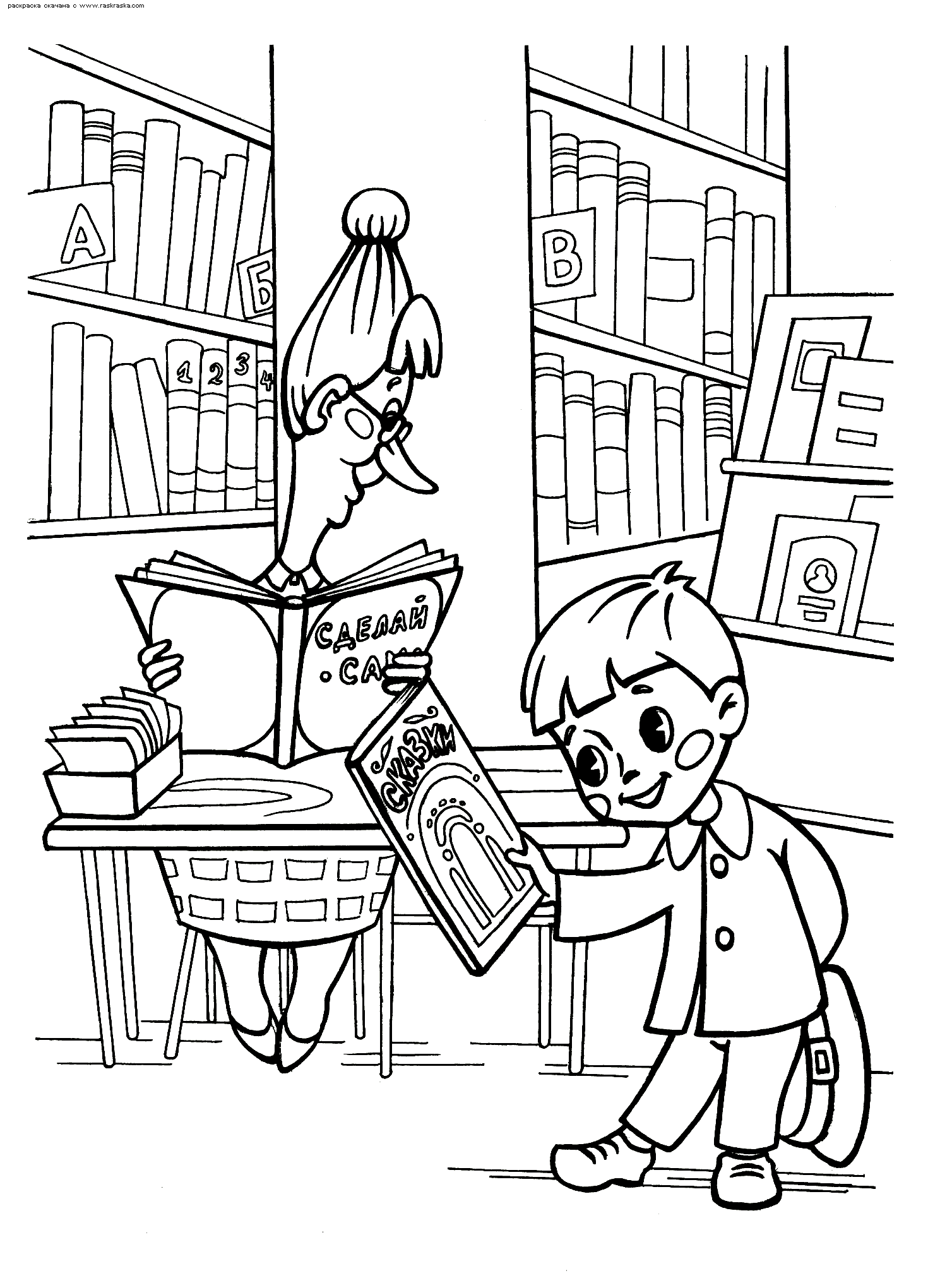


РУБРИКА «ДЕТСКАЯ СТРАНИЧКА»

Уважаемые родители! Предложите своему ребенку раскрасить цветными карандашами силуэты людей разных профессий. Обращайте внимание на то, чтобы при раскрашивании карандашами, он держал карандаш правильно и не выходил за контур. У вас все получится!

****

****

****



Человек должен трудиться, работать в поте лица, кто бы он ни был, и в этом одном заключаетсясмысл и цель его жизни, его счастье, его восторги.

*(Чехов А. П.)*

***Представленные фотографии взяты с разных сайтов сети Интернет***

**Написать в редакцию Вы можете по**

**Е-mail:**

[**https://sadovaya.72@mail.ru**](https://sadovaya.72@mail.ru)

**Главный редактор:**

**Усевич И.М.**

**старший воспитатель**

**Редактор и составитель:**

**Воронова И.В. , воспитатель**

**Сапянова А.С., воспитатель:**

[**https://dsalenushka.yak-uo.ru**](https://dsalenushka.yak-uo.ru)

**Сайт Телеграмм:**

[**https://t.me/yakalenushka**](https://t.me/yakalenushka)

**Сайт ВКонтакте**

**https://vk.com/public202225052**

**Сайт Одноклассники**

**https://ok.ru/group/70000001609055**