

**Выпуск № 5 Апрель, 2023**

****

***Информационно - познавательная газета для родителей о развитии***

***и воспитании детей раннего возраста***

В этом номере

1. Календарь развлечений на Апрель

2. Специалисты советуют

3. Пальчиковая гимнастика

4. Веселые занятия

5. Книжки-Малышки: Читаем вместе

**Какие возможности сенсорная коробка**

**предоставляет ребёнку?**

Исследовать предметы без ограничений. Их можно не только смотреть, но и трогать, мять, прятать, искать, перекладывать. В процессе игры детские пальчики активно работают, развивается мелкая моторика рук, координация движений, усидчивость и внимательность.

**СЕНСОРНАЯ КОРОБКА**

**Специалисты советуют**



Ч

**Пасхальная сенсорная коробка**

**Скоро будет праздник Пасхи. Да и вообще уже хочется тепла и солнышка. Предлагаем Вам с детьми сделать Пасхальную сенсорную коробочку.**

**Как играть: посчитать курочек и цыплят, покормить их зернышками, яички можно искать и складывать в гнездо; обсудить с ребёнком, что цыпленок появляется из яйца (можно цыплёнка спрятать в яйце от киндер-сюрприза), которые высиживает курочка. Потом цыплёнок становится курочкой или петушком.**

**Чем наполнить сенсорную коробку: овсяная крупа или крашеный рис, гнездо из синельной проволоки или веточек, декоративная травка, веточки вербы, яйца из соленого теста; курочки, петушки из наборов мелких животных; цыплят можно сделать из ниток.**



**Почему так важно обеспечить максимально благоприятные условия для психического развития ребенка в раннем возрасте**

|  |  |
| --- | --- |
| **В раннем возрасте (1 – 3 года) происходят важнейшие изменения в психологическом развитии детей – формируется мышление, речь, активно развивается двигательная сфера, появляются первые устойчивые качества личности. Для ребенка очень важен эмоциональный контакт с родителями и родственниками. Обстановка в семье в целом, должна быть максимально позитивной.** | Буклет № 35 &quot;Развитие личности ребенка в 3 года. |
| https://avatars.mds.yandex.net/i?id=13cf748bd9e7796b52f5c95047a24e0f9c4fa7ce-9265621-images-thumbs&n=13 | **Ведущей деятельностью ребенка становится предметная деятельность. Она влияет на все сферы психики детей, то есть, ребенок развивается, играя с различными предметами.**  **Чаще всего ребенка сейчас больше интересуют «взрослые» предметы. Позвольте ребенку повозиться с разнообразными баночками, крышечками, коробочками, любыми другими предметами, которые не несут опасности для здоровья ребенка и не будет жалко выбросить, если малыш их сломает.** |

**Родители могут направлять действия ребенка, давать самому выбирать, интересующие предметы и использовать их по своему усмотрению.**

**Благодаря таким играм, у ребенка будет развиваться моторика, а она, в свою очередь, напрямую связана с речью! Стоит напомнить, что ранний возраст является сенситивным - наиболее благоприятным для развития речевой функции.**

**Пальчиковая гимнастика**

**Куличики**

**Лепим мы куличики,**

(ладони кладутся крест-накрест, то левой, то правой рукой сверху)

**Круглые, как личики.**

(ребёнок обводит руками овал своего лица)

**Получи из печи**

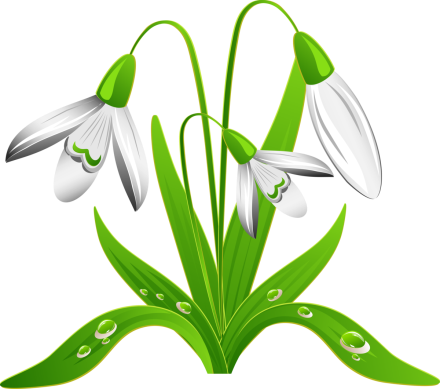
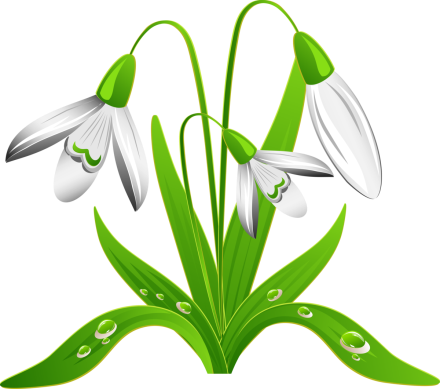
(сначала раскрываем левую руку ладонью вверх, затем правую)

**Вкусные куличики!**

(взрослый кладёт сверху свою руку «горкой» сначала на левую руку ребёнка, затем на правую)



**Весёлые занятия**

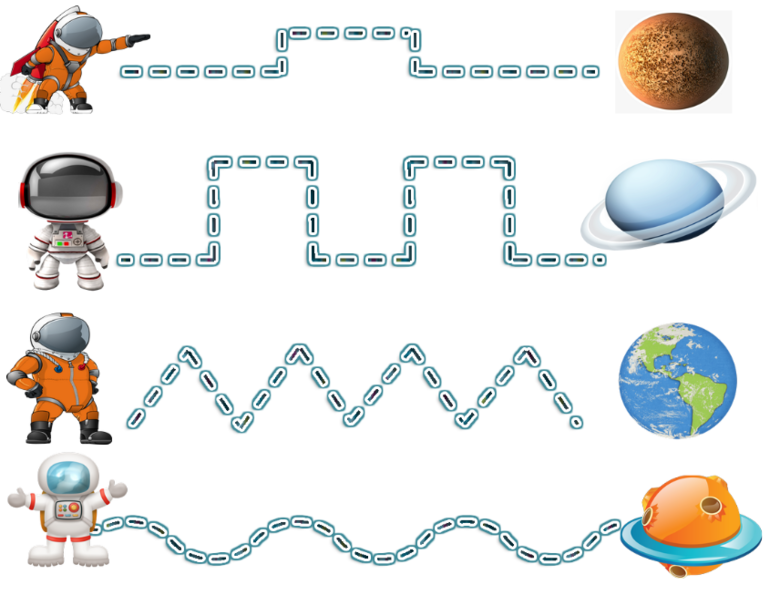
**Когда снег сойдёт в лесу,**

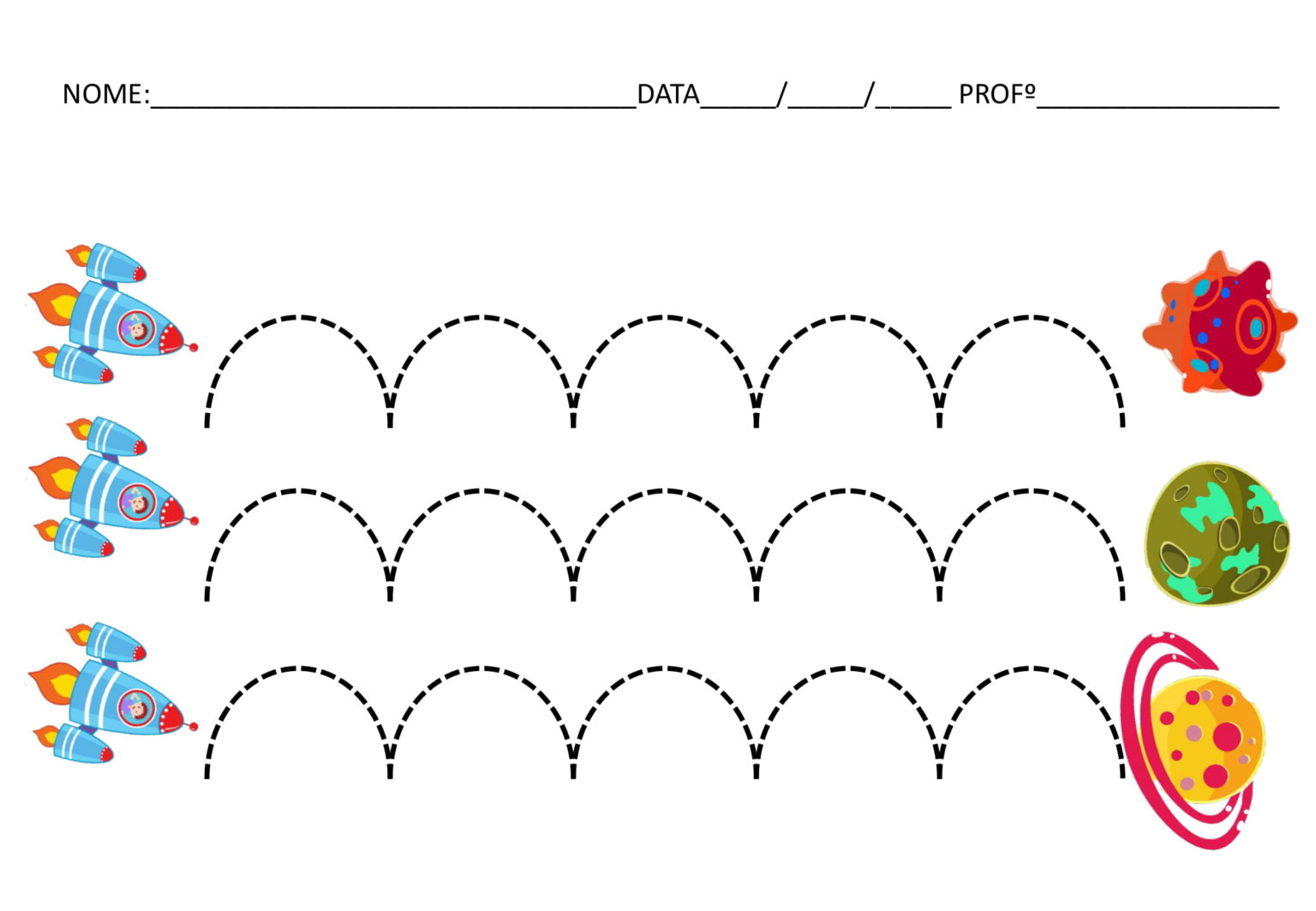
**Обнажив валежник,**

**Кто приветствует весну? -Маленький подснежник!**

***Г. Томашевская***

**Космические дорожки**





**Книжки-малышки: читаем вместе**

**Наши уточки с утра**«Кря-кря-кря! кря-кря-кря!»

**Наши гуси у пруда -**

Га-га-га! га-га-га!

**А индюк среди двора -**

Бал-бал-бал! Балды-балда!

**Наши гуленьки вверху -**

Грру-грру-у, грру-у, грру-у!

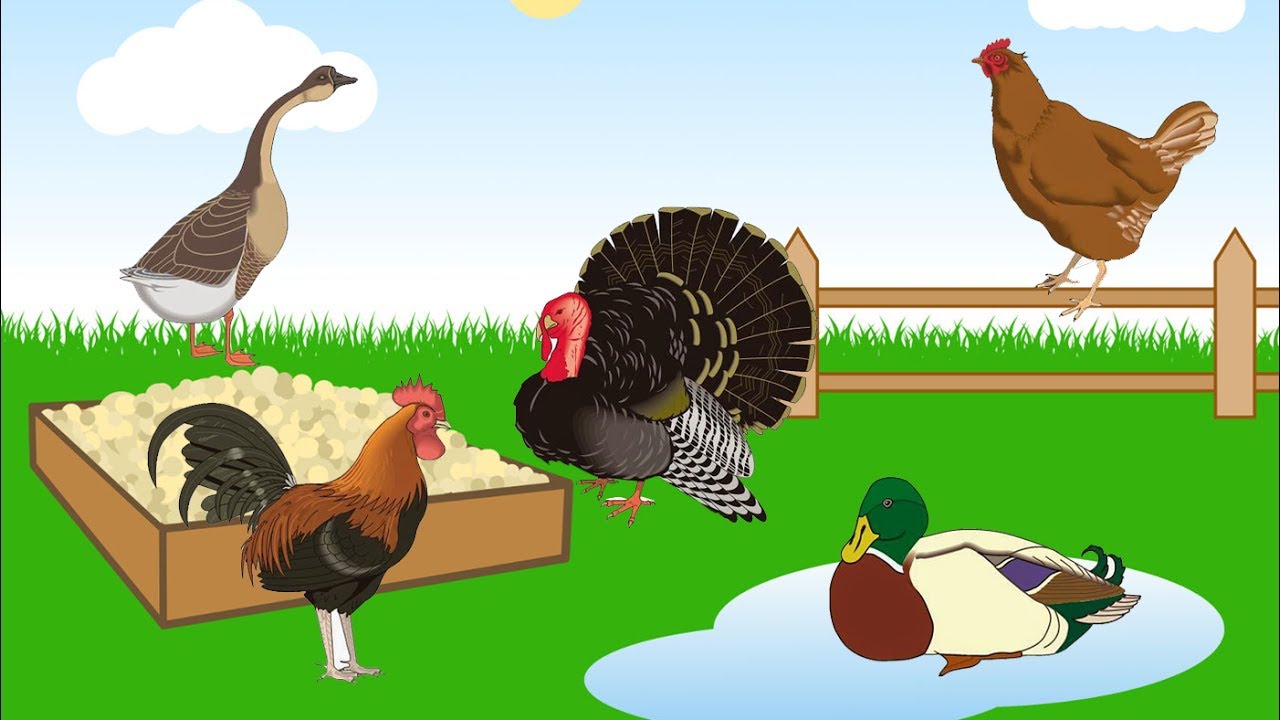
**Наши курочки в окно -**

Кко-кко-кко! Ко-ко-ко-ко!

**А как Петя-петушок**

**Ранним-рано поутру**

**Нам споет** - ку-ка-ре-ку!





**ПРЕДСТАВЛЕННЫЕ ФОТОГРАФИИ ВЗЯТЫ С РАЗНЫХ САЙТОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

**Написать в редакцию Вы можете по Е-mail:**

**https://sadovaya.72@mail.ru**

**Главный редактор: Усевич И.М.**

**старший воспитатель;**

**Редактор и составитель:**

**Давыдова Е.А., Черникова Н.В.**

**- педагоги-психологи;**

**Стецура М.С., Перькова И.В.**

**– учителя-логопеды;**

**Старченко Т.Д. – социальный педагог;**

**Дудкина Л.Л. – воспитатель.**

**Сайт детского сада:**

**https://dsalenushka.yak-uo.ru**

**Сайт Телеграмм:**

**https://t.me/yakalenushka**