**Родительское собрание в старшей группе**

***Воспитатели: Скрыпченко Н.М., Воронова И.В.***

**Тема: «Роль родителей в соблюдении детьми ПДД – как залог сохранения их жизни и здоровья»**

**Цель**: побудить родителей задуматься о том, что соблюдение правил дорожного движения, самое главное для сохранения жизни и здоровья их детей.

***Время проведения:*** ноябрь 2015г.

***Место проведения:*** музыкальный зал

***Форма проведения:*** игротека по ПДД

***Участники:*** родители, воспитатели, инструктор по физической культуре Ангольт Е.В., воспитанники старшей группы №10.

**Ход родительского собрания:**

1. **Вводная часть**

*Звучит музыка. Родители проходят в зал, занимают места, рассматривают газеты, выполненные родителями (законными представителями) воспитанников о правилах дорожного движения.*

1. **Основная часть. Вступительное слово педагога**

*Дети наши на свет родились,  
Чтобы радостно жить.  
Чтобы вместе играть,*

*Чтобы крепко дружить.  
Чтоб улыбки друг другу дарить и цветы.*

*Чтоб всегда исполнялись их в жизни мечты!*

Да, наши дети рождены именно для этого, а всегда ли так бывает, не омрачится ли жизнь трагедией – это во многом зависит от нас, взрослых.  
Тема сегодняшней встречи « Роль родителей в соблюдении детьми ПДД – как залог сохранения их жизни и здоровья» продиктована самой жизнью.

В повседневной жизни мы стараемся быть вежливыми по отношению друг к другу, а вот ступая на дорогу, садясь за руль автомобиля, становимся другими, как бы перерождаемся. «Не трамвай – объедет», – убеждает себя пешеход, переходя дорогу перед близко идущим транспортом. У водителя мнение насчет пешехода совсем другое: «Не столб – отойдет», а в результате статистика собирает урожай дорожных происшествий. Статистика смертности и повреждения здоровья в результате ДТП на дорогах просто ужасает.  За девять месяцев (*январь-сентябрь 2015г*.) на дорогах Белгородской области произошло **859 ДТП**, что ниже аналогичного показателя 2014 года на **12,3 %.** Кроме того, за указанный период количество погибших в авариях на дорогах области сократилось на **28,5 %** (143 человека), раненых – на **5,2 %** (1048 человек).

Что касается детского дорожного травматизма, за девять месяцев число ДТП с участием детей уменьшилось на **1,1 %** и составило 86. Погибли два ребенка (в прошлом году за этот период – семь), однако число раненых детей увеличилось с **88 до 95**.

Несчастные случаи с детьми происходят не только потому, что они сознательно нарушают ПДД, но и в силу их легкой отвлекаемости. Что-то

заинтересовало ребенка на улице, его окликнул друг, он увидел знакомого и сразу забыл об опасности.

**К факторам, провоцирующим участие детей в ДТП, относят:**

♦ рассеянное внимание (клетки коры головного мозга у ребенка легко истощаются, поэтому быстро наступает состояние утомления и рассеянности);

♦ игнорирование правил поведения на улице;

♦ плохой обзор во время непогоды (раскрытый зонт, поднятый воротник, надетый капюшон);

♦ плохое дорожное покрытие;

♦ неустойчивое эмоциональное состояние;

♦ игнорирование транспортных средств, представляющих особую опасность;

♦ узкий угол зрения: у 5- 6 летнего ребенка угол зрения в 10 раз меньше, чем у взрослого человека, и составляет в горизонтальной плоскости всего 20—22°, а в вертикальной — 12—15° (рост угла зрения продолжается до 20 лет);

- медленная реакция (время от начала обнаружения опасности до начала действия у ребенка значительно больше, чем у взрослого: у взрослого - 0,6-0,8 с, а у дошкольника — 1,3-1,5 с); при этом, чем опаснее ситуация, тем медленнее и неправильно ребенок принимает решение, часто теряется);

- отсутствие контроля взрослых (появление на дороге ребенка без сопровождения взрослого должно привлечь внимание всех участников дорожного движения и восприниматься ими как чрезвычайное происшествие.)

Работа по обучению детей правилам грамотного и безопасного поведения на улице – это работа не одного дня, и для того, чтобы были результаты, дети должны научиться применять теоретические знания на практике. Теорию мы изучаем в детском саду: в работе с детьми используем следующие формы  работы: **организованная образовательная деятельность** (темой ПДД охватываются не только познавательные, но и другие виды образовательной деятельности - математика, ознакомление с художественной литературой, изобразительная деятельность, физическая культура, где ребята учатся ориентироваться в пространстве, моделируют различные ситуации на дороге, проигрывают их); **тематические обучающие игры, дидактические -** с помощью дидактических игр стараемся развить произвольное, активное внимание, т.к. для безопасного поведения на улицах необходимо формировать у детей произвольное внимание, способность сосредоточиться на дорожной ситуации, **подвижные, сюжетно-ролевые**, **экскурсии, целевые прогулки, наблюдения, спортивные развлечения.** Работа по обучению правилам дорожного движения, воспитанию культуры поведения проводится в комплексе всего воспитательно-образовательного процесса, с учетом принципа интеграции.

А вот практические навыки целиком ложатся на ваши плечи. Важно чтобы Вы, уважаемые родители, были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения.Ребёнок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых. Не жалейте времени на обучение детей поведению на дороге. Помните!

**- Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.**

**- Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора.**

**- Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком "Пешеходный переход".**

**- Из автобуса, троллейбуса, такси выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть.**

А вот что должен знать и уметь ваш ребёнок, чтобы не создавать опасную ситуацию на дорогах, Вы узнаете из памяток, которые сейчас получите.

**ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

* **Наблюдать за дорогой.**

1. Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения - наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям.

2. Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.

3. Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину издалека. Научите его всматриваться вдаль.

4. Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая, едет прямо, а какая готовится к повороту.

5. Учите ребёнка смотреть. До автоматизма должна быть доведена привычка осматривать улицу в обоих направлениях прежде, чем сделать первый шаг с тротуара на проезжую часть. Особенно внимательно надо осматривать улицу, когда на противоположной стороне находится родной дом, знакомые или когда ребёнок переходит улицу вместе с другими детьми - именно в этих случаях легко не заметить машину.

* **Правильно оценивать дорожную обстановку**

*Главная опасность - стоящая машина.* *Почему?* Да потому, что заранее увидев приближающийся автомобиль, пешеход, уступит ему дорогу. Стоящая же машина обманывает: она может закрывать собой идущую, мешает вовремя заметить опасность.

**Правило № 1.**

Нельзя выходить на дорогу из-за стоящих машин. В крайнем случае, нужно осторожно выглянуть из-за стоящего автомобиля, убедиться, что опасности нет, и только тогда переходить улицу. Понаблюдайте вместе с ребенком за стоящими у края проезжей части машинами и обратите внимание на тот момент, когда из-за стоящей машины внезапно появляется другая. Обратите внимание ребенка на то, что стоящий на остановке автобус тоже мешает увидеть движущийся за ним автомобиль.

**Правило № 2**

*Не обходите стоящий автобус ни спереди, ни сзади!*

Стоящий автобус, как его ни обходи - спереди или сзади, закрывает собою участок дороги, по которому в тот момент, когда вы решили ее перейти, может проезжать автомобиль. Кроме того, люди возле остановки обычно спешат и забывают о безопасности. Надо подождать, пока автобус отъедет.

**Правило № 3**

*И у светофора можно встретить опасность!*

Дети часто рассуждают так: «Машины еще стоят, водители меня видят и пропустят». Они ошибаются. Сразу после включения зеленого сигнала для водителей на переход может выехать автомобиль, который был не виден за стоящими машинами и шофер которого не видит пешехода. Если погас зеленый сигнал светофора для пешеходов - нужно остановиться. Ребенок должен не только дождаться нужного света, но и убедиться в том, что все машины остановились.

**Правило № 4**

Вырабатывайте у ребенка привычку всегда перед выходом на дорогу, даже если на ней нет машин, приостановиться, оглядеться, прислушаться - и только тогда переходить улицу.

**Правило № 5**

Прочные навыки транспортного поведения детей формируются только повседневной систематической тренировкой! Во время каждой прогулки с детьми, поездки с ними по делам, в гости, за город и т.п. учите их наблюдать за улицей и транспортом, анализировать встречающиеся дорожные ситуации, видеть в них опасные элементы, безошибочно действовать в различных обстоятельствах.

**Правило № 6**

Не надо прививать детям излишнее чувство страха перед дорожным движением, движущимися автомобилями. Пусть все, что связано со школой, в том числе и дорога, у ребенка ассоциируется с ярким и добрым. При этом надо научить его быть внимательным, а это непростая вещь. Процессы восприятия, внимания и реакции у ребенка и у взрослого совершенно разные. Опытные водители знают, например, что подавать звуковой сигнал, при виде бегущего через проезжую часть ребенка опасно. Ребенок может поступить непредсказуемо – вместо того, чтобы остановится, он может понестись без оглядки под колеса другому автомобилю. Даже те дети, которые знают правила дорожного движения, случается, их нарушают. Не сочтите за труд помочь детям. Может быть, вам придется остановить ребенка, который не хочет дождаться сигнала светофора. Делайте это доброжелательно.

**Правило №7**

Обращайте внимание ребенка на сезонные особенности перехода улиц и дорог – снегопад, дождь, туман, гололед, листопад, другие опасные погодные явления. Учить его быть особо внимательным на дорогах в ненастные дни.

**Правило №8**

Объясните ребенку правила поведения в общественном транспорте, правила поведения пешехода.

**Если вы научите своих детей соблюдать эти основные правила поведения на дорогах, значит, в ваш дом не придёт беда. Позаботьтесь о своих детях, об их безопасности заранее!**