**Акция для детей среднего дошкольного возраста**

 **«Шагающий автобус»**

**Цель:** Закрепление представления детей о правилах дорожного движения в игровой форме.

**Задачи:**

- расширять представления детей о правилах поведения на улице;

- способствовать развитию внимания, осмотрительности;

- воспитывать умение правильно вести себя на дороге.

**Участники акции:** воспитанники средних групп №8 и №10,старший воспитатель Усевич И.М., воспитатель Лихошерстова Л.П., инспектор ДПС Лазарев Анатолий Михайлович

**Руководитель акции**: Воронова И.В., воспитатель

**Дата и время проведения акции**: 24 мая 2019 года, 10.30

**Ход акции**

*Построение детей на территории МБОУ.*

**Педагог:** Ребята, сейчас мы с вами отправляемся в маленькое путешествие по нашему городу. На пути нам будут встречаться «дорожные ловушки», которые мы должны запомнить и в этих местах должны быть особенно внимательными по пути к детскому саду и обратно. Пройдя по нашему маршруту мы вместе с вами будем учить правила дорожного движения, чтобы никогда не допускать ошибок и соблюдать их.

Поможет нам в этом необычный - «шагающий автобус». Вы хотите на нём поехать? Чтобы нам ехать в автобусе, что нужно проверить, знают ли вы как нужно вести себя в городе. Отвечайте мне «Да или нет»

Играет в игру «Да и Нет»

Быстрая в городе езда?- Да!

Правила знаешь движения? - Да!

Вот в светофоре горит красный свет.

Можно идти, через улицу? - Нет!

В автобус ты сел, но не взял ты билет.

Так поступать полагается? - Нет!

Старушка, преклонные очень года,

В автобусе место уступишь ей? -Да!

Молодцы, ребята, теперь можно отправляться в путь.

Путешествие начинается. Водителю надевают трафарет автобуса и продвигаются вперёд

Итак, мы встали парами, вышли на улицу и идем как? ...спокойным шагом, по ... тротуару, по правой стороне, чтобы не мешать другим пешеходам, которые идут навстречу.. Как быть?

**Первая остановка у ресторана «Русь». Детей встречает инспектор ДПС .**

Анатолий Михайлович, добрый день! Сегодня мы проводим акцию «Шагающий автобус» и просим вас вместе с ребятами пройти по улицам города и познакомить наших воспитанников с самыми опасными и безопасными участки дороги.

 **Переход от ресторана «Русь» к школе №1**

Воспитатель: Обратите внимание на знак, который стоит возле школы.

Воспитатель: Как он называется?

Дети: «Осторожно! Дети!»

**Воспитатель:** нам нужно перейти на ту сторону**.**

* Как же нам идти? Кому-то нужно идти налево, кому-то направо. Давайте обсудим наш маршрут и поговорим о том, какие нас могут ожидать ловушки (беседа с детьми).
* На какие две части делится улица? (Улица делится на тротуар и проезжую часть)
* Для чего предназначен тротуар? (для движения пешеходов.)
* А для чего проезжая часть? (для движения автомобилей.) почему тротуар делают немного выше проезжей части? (Для того, чтобы машины не могли заехать на тротуар).
* С какими опасностями еще мы можем встретиться на улице? (Это могут быть машины, открытые люки, незнакомые люди, злые собаки, недостроенные дома и т. д.)

**Анатолий Михайлович напомните, пожалуйста, ребятам правила перехода через проезжую часть.**

* Нельзя пешеходам переходить через перекресток по диагонали, можно только под прямым углом.
* Пешеходы, идущие по тротуару – должны придерживаться правой стороны, чтобы не спотыкаться, не сталкиваться, не обходить встречных, сворачивать в сторону.
* Если дети идут стройными парами друг за другом, то такой строй называется “организованная колонна”. Такая колонна обозначается спереди и сзади флажками.
* При переходе проезжей части колонна идет быстрым шагом, при этом не толкаясь, не отставая друг от друга, но и не бегом! Если во время движения колонны сменился сигнал светофора на запрещающий (красный), то колонна все равно продолжает движение, а автомобили, остановившись пропускают колонну.
* Дети дошкольного возраста не должны пересекать проезжие части без сопровождения взрослых. Это опасно!

Воспитатель: Спасибо большое. Теперь мы смело, помня эти правила перейдем проезжую часть.

Воспитатель: По городу, по улице

Не ходят просто так,

Когда не знаешь правила,

Легко попасть впросак!

Воспитатель: Продолжаем наш маршрут.

Отгадай те загадку:

Дом по улице идет,

На работу нас везет,

Не на тонких курьих ножках.

А в резиновых сапожках.

Правильно, это автобус.

*Мы дошли до автобусной остановки.*

В этом месте, как ни странно,

Ждут чего-то постоянно.

Кто-то, сидя, кто-то стоя.

Что за место здесь такое?

Для чего нужны автобусные остановки?

Дети. На остановках люди ждут автобус.

Воспитатель: Как надо вести себя на автобусной остановке?

Дети. Нужно стоять спокойно. Не выскакивая на проезжую часть. Воспитатель: Какие вы знаете правила поведения в городском транспорте?

Дети. Ездить в автобусе можно только с взрослыми; заходить в автобус нужно в заднюю дверь, выходить - переднюю; если есть место - садиться; не высовываться из окна; не сорить; не шуметь; не бегать по автобусу; не нажимать на незнакомые кнопки, уступать место старшим.

Дети. Нужно подождать, пока автобус отойдет, посмотреть налево, потом посмотреть направо и продолжить путь; можно перейти по переходу, если он есть. Назовите, какие правила пешехода вы должны знать и строго соблюдать, чтобы с вами не случилось несчастье?

Дети. Нужно ходить по улице только по тротуару и по пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны; не мешая движению встречных пешеходов; запрещается шалить, играть на проезжей части, переходить улицу на красный сигнал светофора.

Скажите, где и как переходят дорогу?

Дети. Для этого есть специальные места, они называются «Пешеходный переход», по-другому «Зебра».

Воспитатель: Вот мы и дошли до детского сада. Наша экскурсия была безопасна? (ДА.) Почему?