

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №6 «Алёнушка»
г.Строитель Яковлевского района Белгородской области»

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: **муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №6 «Алёнушка» г.Строитель Яковлевского района Белгородской области»**

1.2. Адрес: **юридический:** 309070, Белгородская область, Яковлевский район, г.Строитель, ул.Промышленная,44
фактический: 309070, Белгородская область, Яковлевский район, г.Строитель, ул.Промышленная,44

Телефон: 8 (4722) 5-49-27

Сайт: <http://alenushka6.ucoz.ru>

E mail: sadovaya.72@mail.ru

1.1. Устав утвержден 28 марта 2012 года №218 приказом управления образования администрации муниципального района «Яковлевский район» Белгородской области, зарегистрирован в Межрайонной инспекции ФНС России №2 по Белгородской области 09 апреля 2012 года

(даты принятия, согласования, утверждения)

1.2. Учредитель: муниципальное образование – муниципальный район «Яковлевский район» Белгородской области

(полное наименование)

1.3. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 31 № 002314225 ИНН 3123026441 / 312301001

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 31 № 002259126, государственный регистрационный номер 2123130010144, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №2 по Белгородской области, ОГРН

1023101455190

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия РО № 002893 №4458 от 16 декабря 2010 г., выдана Департаментом образования, культуры и молодежной политики Белгородской области

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.10.1.9. Свидетельство о государственной аккредитации серия выдано Управлением образования и науки администрации Белгородской области АА № 098531 от 12 ноября 2002 года.

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

1.11. Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным) серия АА № 098531 от 12 ноября 2002 года.

2. Организация образовательного процесса:

2.1. Данные о контингенте воспитанников по состоянию на 01.09.2013

| Показатель | Количество | % |
|---|------------|-----|
| Всего групп | 12 | 100 |
| Всего воспитанников | 357 | 100 |
| в том числе: | | |
| - младший дошкольный возраст | 102 | 29 |
| - средний дошкольный возраст | 86 | 24 |
| - старший дошкольный возраст | 169 | 47 |
| Всего групп: | | |
| - реализующих общеобразовательные программы ДОУ | 12 | 100 |
| - специальные (коррекционные) образовательные программы | - | - |
| Дети-инвалиды | 3 | 0,8 |

2.2. Режим работы учреждения

Учреждение функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье);

длительность работы – 10,5 часов;

график работы – с 7.00 до 17.30 часов.

дежурная группа – с 17.30 до 19.15 часов

Учреждение устанавливает максимальный объем нагрузки детей во время образовательной деятельности, соответствующий основной общеобразовательной программе дошкольного образования и нормам СанПиНа.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

в младшей группе - 2 ч. 45 мин;

в средней группе – 4ч.;

в старшей группе – 6 ч. 15 мин.;

в подготовительной группе – 8 ч. 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не должен превышать 30 и 40 минут, соответственно, в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

для детей 3-го года жизни - не более 10 минут;

для детей 4-го года жизни - не более 15 минут;

для детей 5-го года жизни - не более 20 минут;

для детей 6-го года жизни - не более 25 минут;

для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Непосредственно образовательная деятельность для детей старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день.

3. Условия организации образовательного процесса:

3.1. Тип здания: **типовое**
(типовое, приспособленное)

3.2. Год постройки здания: 1984 год

3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

3.3.1. Сведения о руководящих работниках

| Должность | Ф.И.О. (полностью) | Образование, специальность по диплому, общий стаж, работы на руководящей должности | Стаж руководящей работы | | Квалификационная категория |
|---------------------|-----------------------------|--|-------------------------|---------------------|----------------------------|
| | | | общий | в данном учреждении | |
| Заведующий | Садовая Оксана Владимировна | Высшее, преподаватель дошкольной педагогики и психологии, 19 лет/3 года | 19 | 19 | первая |
| Старший воспитатель | Усевич Ирина Михайловна | Высшее, педагогика и методика начального образования, 20 лет/3 года | 20 | 20 | высшая |

3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

| Показатель | | Кол-во | % |
|--|---------------------------------------|--------|-----|
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | | 35 | 100 |
| Всего педагогических работников: Из них: | | 35 | 100 |
| - из них внешних совместителей | | - | - |
| Вакансии (указать должности) - | | - | - |
| Образовательный ценз педагогических работников Соответствие уровня квалификации | - с высшим образованием | 17 | 49 |
| | - с незаконченным высшим образованием | - | - |
| | - со средним специальным образованием | 18 | 51 |

| | | | |
|--|---------------------------------------|----|----|
| педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана) | - с общим средним образованием | 0 | - |
| | | | |
| Педагогические работники, имеющие ученую степень | - кандидата наук | 0 | 0 |
| | - доктора наук | 0 | 0 |
| Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию | - всего | 25 | 72 |
| | - высшую | 1 | 4 |
| | - первую | 17 | 68 |
| | - вторую | 7 | 28 |
| Состав педагогического коллектива | - педагог - психолог | 1 | 3 |
| | - инструктор по физической культуре | - | - |
| | - учитель-логопед | 1 | 3 |
| | - музыкальный руководитель | 3 | 9 |
| | - педагог дополнительного образования | - | |
| | - воспитатель | 27 | 85 |
| Состав педагогического коллектива по стажу работы | 1-5 лет | 5 | 15 |
| | 5-10 лет | - | - |
| | 10-20 лет | 13 | 38 |
| | свыше 20 лет | 16 | 47 |
| Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель | | 0 | 0 |
| Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания | | 2 | 6 |

3.3.3. Повышение профессиональной компетентности (курсовая переподготовка)

| № п/п | Системные курсы | Проблемные курсы | Вебинары, интернет-семинары, конференции |
|-------|-----------------------------|------------------|--|
| 1 | Орехова М.П., воспитатель | | старший воспитатель Усевич И.М., региональная научно-практическая конференция «Инновационные подходы в современном образовательном процессе» (г.Старый Оскол); |
| 2 | Кириллова Л.А., воспитатель | | старший воспитатель Усевич И.М. и заведующий Садовая О.В., региональная научно-практической конференция, посвященная 25-летию Яковлевского педагогического |

| | | | |
|---|--|--------------------------------|---|
| | | | колледжа «Непрерывное педагогическое образование в условиях модернизации образования Белгородской области» |
| 3 | Рыбенко О.В., воспитатель | | старший воспитатель Усевич И.М., воспитатели Звягина Г.В., Скрыпченко Н.М., Ангольт Е.В., Рыбенко О.В. приняли участие в семинаре для педагогов дошкольного образования «Комплексно-тематическое планирование образовательной работы с детьми дошкольного возраста» авторов примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «ИСТОКИ» |
| 4 | Галкина Л.Н., музыкальный руководитель | | старший воспитатель Усевич И.М. и заведующий Садовая О.В. приняли участие в программе проведения церемонии награждения победителей, призеров и лауреатов областного смотра-конкурса «Зеленый огонек-2012» |
| 5 | | | старший воспитатель Усевич И.М. и заведующий Садовая О.В. приняли участие в районном семинаре «Духовно-нравственное воспитание через православные праздники в дошкольном образовании» |
| | Процент выполнения: 75 % | Процент выполнения:100% | Процент выполнения:100% |

3.3.4 Обобщение актуального педагогического опыта

| № п/п | Ф,И.О. педагога | Тема опыта | Уровень | протокол № свидетельства |
|-------|------------------------------|--|---------------|--|
| 1 | Орехова М.П., воспитатель | «Формирование элементарных математически представлений у детей младшего дошкольного возраста через дидактическую игру» | на уровне ДОУ | протокол № 2 заседания Педагогического совета от 4 |
| 2 | Звягина Г.В., воспитатель | «Воспитание культуры здоровья младших дошкольников через организацию режимных моментов» | на уровне ДОУ | протокол № 2 заседания Педагогического совета от 4 |
| 3 | Скрыпченко Н.М., воспитатель | «Художественно-эстетическое развитие дошкольников в процессе изобразительной деятельности средствами интеграции живописи, музыки и литературы» | муниципальный | Регистрационный номер 164 |

3.3.5. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

- участие в конкурсе «Зеленый огонек» (педагоги ДООУ - I место);
- участие в районном конкурсе «web-сайт образовательных учреждений Яковлевского района» (Усевич И.М. - II место);
- участие в районном конкурсе «Зимняя сказка» (II место по новогоднему оформлению образовательных учреждений);
- участие в смотре-конкурсе «Лучший профсоюзный уголок» (Воронова И.В. - I место);
- участие в районном конкурсе «Лучший уголок природы» (педагоги ДООУ -II место)
- участие в районной выставке «Краски осени» (Сейдер Н.Н., номинация «Цветочная элегия» - III место);
- участие в спортивном празднике «Молодость на старт!» (грамота);
- диплом за активное участие во Всероссийской благотворительной и конкурсной программе «Наполни сердце добротой» (конкурсное направление «Рисунки»);
- диплом за высокий уровень представленных творческих работ на конкурсный тур «Ребята о зверятах»;
- участие в районном конкурсе «Воспитатель года-2013» (Скрыпченко Н.М., победитель);
- участие в областном конкурсе «Воспитатель года-2013» (Скрыпченко Н.М., участник);
- VI Международные Бакушинские педагогические чтения «Полихудожественный подход в образовательном пространстве региона: проблемы, пути решения» (Ангольт Е.В., Скрыпченко Н.М., Усевич И.М., Садовая О.В., Кириллова Л.А., Рыбенко О.В. – сертификаты участника)
- Региональная научно-практическая конференция, посвященная 25-летию ЯПК «Непрерывное педагогическое образование в условиях модернизации образования Белгородской области» (Усевич И.М., Садовая О.В., Ангольт Е.В., Скрыпченко Н.М., Орехова М.П., Звягина Г.В., Сущева И.С., Воронова И.В., Рыбенко О.В., Кириллова Л.А.)

3.4. Материально-технические условия реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

3.4.1. Материально-техническая база учреждения:

| Наименование объекта | Количество | Площадь | Процент оснащения |
|---------------------------------|------------|------------|-------------------|
| Пищеблок | 1 | 53,3 кв.м. | 90% |
| Музыкальный зал, спортивный зал | 1 | 64,5 кв.м. | 90% |
| Кабинет учителя - логопеда | 1 | 13,3 кв.м. | 80% |
| Кабинет педагога - психолога | 1 | 8,2 кв. м | 80% |
| Методический кабинет | 1 | 28,8 кв.м. | 95% |

3.4.2. Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса:

| Показатель | | Фактический показатель |
|--|---|------------------------|
| Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпотребнадзора и Роспотребнадзора | | имеется |
| Материально-техническое оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает возможность: | - ведения официального сайта учреждения | имеется |
| | - к информационным ресурсам Интернета | имеется |
| | - коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях; | имеется |

| | | |
|--|--|---------|
| | - создания и использования информации; | имеется |
| | - получения информации различными способами | имеется |
| | - размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других в соответствии с ФГТ | имеется |

3.4.3. Информационно-образовательная среда:

| <i>Показатель</i> | | <i>Фактический показатель</i> |
|--|--|-------------------------------|
| Требования к информационно-образовательной среде основной общеобразовательной программы дошкольного образования | Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: | да |
| | - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения; | |
| | - мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса; | да |
| | - мониторинг здоровья воспитанников; | да |
| | - современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации: | да |
| | а) воспитанников, их родителей (законных представителей); | да |
| | б) педагогических работников, | да |
| | в) органов управления в сфере образования | да |
| | г) общественности | да |
| - % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения, компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ; | 90 | |
| - обеспечена поддержка применения ИКТ | да | |
| Требования к материально-техническим условиям реализации основной общеобразовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников. | Количество кабинетов в учреждении, реализующих общеобразовательные программы ДО, оснащённых хотя бы одним компьютером, подключённым к интернет | 2 |
| Наличие/отсутствие внутренней локальной сети | | имеется |

3.4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

| <i>Показатель</i> | <i>% оснащённости</i> |
|-------------------|-----------------------|
|-------------------|-----------------------|

| | | |
|--|--|-----|
| Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно- информационные ресурсы | Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности воспитанников и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг | 80 |
| | -укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами; | 75 |
| | - обеспеченность дополнительной литературой основных общеобразовательных программ; | 80 |
| | - обеспеченность учебно-методической литературой и дидактическими материалами в соответствии с ФГТ; | 75 |
| | - обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой. | 100 |

4. Содержание образовательного процесса:

4.1. Основные и дополнительные образовательные программы, реализуемые в дошкольном образовательном учреждении:

| 1 | Примерные основные общеобразовательные программы дошкольного образования, на основе которых разработаны основные общеобразовательные программы ДОУ: | Количество групп | Охват детей |
|-------------|---|------------------|-------------|
| | Детство: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. / Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайлова / | 12 | 351 |
| 2 | Программы, используемые для осуществления воспитательно-образовательного процесса | | |
| 2.1. | Социально-коммуникативное | | |
| | Безопасность: основы безопасности жизнедеятельности детей. /Н.Н.Авдеева, Н.Л.Князева, Р.Б.Стеркина/ | 12 | 351 |
| 2.2. | Познавательное | | |
| | Н.Д.Епанчинцева Учимся говорить по-английски в детском саду | 8 | 234 |
| 2.3. | Речевое | | |
| | Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста. / Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина/ | | 28 |
| 2.4. | Художественно-эстетическое | | |
| | «Гармония» программа музыкального воспитания. /Тарасова К.В., Нестеренко Т.Д., Рубан Т.Д./ | 12 | 351 |
| | «Малыш» программа музыкального воспитания детей 3-го года /Петрова В.А./ | | |

| | | | |
|-------------|--|----|-----|
| 2.5. | Физическое | | |
| | Программа обучения дошкольников плаванию в детском саду. Воронова Е.К. | 12 | 351 |
| | Играйте на здоровье! – программа физического воспитания детей 5-7 лет /Л.Н.Волошина | 5 | 150 |
| 3. | Специальные образовательные программы | | |
| | «Развитие речи и познавательных способностей дошкольников»/С.И.Карпова, В.В.Мамаева «Развитие познавательной и эмоциональных сфер дошкольников»/под ред.А.В.Можейко | 5 | 168 |

| <i>Показатель</i> | | <i>Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)</i> |
|--|---|---|
| Соответствие реализуемых основных общеобразовательных программ виду образовательного учреждения: | - реализуемая основная общеобразовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности ДОУ по реализации ФГТ | соответствует (раздел 2 Основной общеобразовательной программы ДО) |
| | - реализуемая основная общеобразовательная программа соответствует виду образовательного учреждения | соответствует (раздел 1) |
| | - реализуемая основная общеобразовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с Уставом дошкольного образовательного учреждения. | рассмотрена на педагогическом совете протокол № 2 от 06.12.2011 года, утверждена приказом заведующего № 83 от 06.12.2011 года |
| Требования к структуре основной общеобразовательной программы ДО | - структура основной общеобразовательной программы дошкольного образования соответствует Федеральным государственным требованиям к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. | соответствует |
| | - выполнение требований по соотношению частей в основной общеобразовательной программе дошкольного образования: объем обязательной части Программы составляет не менее 80% времени, необходимого для реализации программы, части, формируемой участниками образовательного процессе - 20% от общего объема Программы. | выполняется |
| Требования к результатам освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования | - определены требования к результатам освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования | определены (раздел V) |

| | | |
|---|---|------------|
| Требования к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования | - определены требования к условиям реализации основной общеобразовательной дошкольного образования: | определены |
| | - кадровым; | определены |
| | - финансовым; | определены |
| | - материально-техническим; | определены |
| | - иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение). | определены |
| Цели основной общеобразовательной программы дошкольного образования | - отражена специфика основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с видом учреждения, специфика региона. | отражена |
| Адресность основной общеобразовательной программы дошкольного образования | - учтены потребности и запросы участников образовательного процесса; | учтены |

4.2. Схема распределения непосредственно образовательной деятельности:

| Показатель | | Фактический показатель |
|--|--|--|
| Процедура согласования и утверждения схемы НОД в соответствии с нормативными документами. | | Рассмотрена на педагогическом совете пр. №1 от 30.08.2012 г, утверждена приказом заведующего ДОУ |
| Соответствие схемы НОД режиму работы ОУ, Уставу (пятидневная неделя) и требованиям СанПиН. | | соответствует |
| Соответствие схемы НОД в части: | - наименования видов детской деятельности; | соответствует |
| | - соблюдения предельно допустимой учебной нагрузки ; | соответствует |
| | - реализации дополнительного образования. | соответствует |

| № | Возрастная группа | Объем недельной образовательной нагрузки (количество занятий) |
|---|-------------------------|---|
| 1 | Младшая группа | 10-11 |
| 2 | Средняя группа | 12-13 |
| 3 | Старшая группа | 14-15 |
| 4 | Подготовительная группа | 15-16 |

5. Результаты мониторинга освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования за 2012 - 2013 учебный год:

| № группы | Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|--|----------|---------------------|--------------|------|--------------|----------|--------------|----------------------------------|---------------------------|--------|---|
| | | Здоровье | Физическая культура | Социализация | Труд | Безопасность | Познание | Коммуникация | Чтение художественной литературы | Художественное творчество | Музыка | Итоговый Результат (балл, %) |
| Группа № 1 (первая младшая) | н.г | 3,5 | 4,0 | 3,0 | 3,5 | 3,0 | 3,3 | 3,0 | 3,5 | 2,2 | 2,2 | 3,1 в – 4% с – 66% н – 30% |
| | к.г. | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 3,7 | 4,0 | 4,3 | 4,0 | 3,0 | 3,0 | 3,8 в – 14% с – 86% н – 0% |
| Группа № 2 (первая младшая) | н.г | 3,2 | 3,2 | 2,9 | 3,5 | 2,7 | 2,7 | 2,9 | 3,2 | 2,3 | 2,5 | 3,0 в – 19% с – 59% н – 22% |
| | к.г. | 4,0 | 3,8 | 3,7 | 4,0 | 3,7 | 3,7 | 3,6 | 3,9 | 2,9 | 3,9 | 3,7 в – 45% с – 55% н – 0% |
| Группа № 3 (вторая младшая) | н.г | 3,6 | 3,0 | 3,0 | 2,7 | 3,4 | 3,3 | 3,3 | 3,4 | 3,1 | 2,9 | 3,2 в – 4% с – 86% н – 4% |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|
| | к.г. | 4,7 | 3,0 | 4,3 | 3,7 | 4,4 | 4,2 | 4,2 | 4,3 | 3,7 | 3,2 | 3,9 в – 47% с – 53% н – 0% |
| Группа № 4 (средняя) | н.г. | 3,4 | 3,4 | 2,7 | 3,3 | 3,0 | 3,0 | 2,8 | 3,3 | 3,1 | 3,1 | 3,1 в – 20% с – 64% н – 16% |
| | к.г. | 4,2 | 3,4 | 3,7 | 4,0 | 3,6 | 3,6 | 3,6 | 3,8 | 3,2 | 3,4 | 3,7 в – 50% с – 46% н – 4% |
| Группа № 5 (вторая младшая) | н.г. | 3,4 | 3,0 | 3,4 | 2,9 | 3,3 | 3,2 | 3,5 | 3,4 | 3,2 | 3,1 | 3,2 в – 13% с – 84% н – 3% |
| | к.г. | 3,8 | 3,2 | 3,6 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,7 | 3,7 | 3,3 | 3,8 | 3,6 в – 39% с – 61% н – 0% |
| Группа № 6 (старшая) | н.г. | 3,4 | 3,0 | 3,0 | 3,4 | 3,5 | 3,2 | 3,1 | 2,8 | 3,1 | 3,6 | 3,2 в – 10% с – 90% н – 0% |
| | к.г. | 4,0 | 3,2 | 3,7 | 4,0 | 4,0 | 3,8 | 3,9 | 3,8 | 3,6 | 3,8 | 3,8 в – 50% с – 50% н – 0% |
| Группа № 7 (подготовительная) | н.г. | 3,9 | 2,8 | 3,7 | 3,9 | 3,7 | 3,4 | 3,5 | 3,5 | 3,4 | 2,9 | 3,4 в – 48% с – 52% н – 0% |
| | к.г. | 4,2 | 3,8 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,1 | 4,1 | 3,7 | 4,0 | 4,0 в – 69% с – 31% н – 0% |
| Группа № 8 | н.г. | 3,7 | 2,8 | 3,1 | 3,4 | 2,9 | 2,7 | 3,0 | 3,4 | 2,8 | 3,3 | 3,1 |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|-------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| (средняя) | | | | | | | | | | | | В – 8% С – 88% Н – 4% |
| | к.г | 3,8 | 2,5 | 3,2 | 3,5 | 3,4 | 2,9 | 3,1 | 3,5 | 3,0 | 3,3 | 3,0 В – 21% С – 71% Н – 8% |
| Группа № 9 (подготовительная) | н.г. | 4,2 | 3,2 | 3,0 | 3,1 | 3,6 | 3,1 | 3,1 | 3,3 | 3,1 | 3,4 | 3,3 В – 11% С – 89% Н – 0 % |
| | к.г | 4,4 | 3,8 | 3,9 | 3,9 | 4,0 | 3,7 | 3,6 | 3,7 | 3,6 | 3,6 | 3,8 В – 11% С – 89% Н – 0 % |
| Группа № 10 (подготовительная) | н.г. | 4,1 | 3,3 | 3,9 | 4,0 | 3,8 | 3,1 | 3,3 | 3,1 | 3,3 | 3,6 | 4,0 В – 33% С – 67% Н – 0% |
| | к.г | 4,2 | 3,8 | 4,1 | 4,2 | 4,1 | 3,7 | 3,8 | 3,7 | 3,6 | 3,6 | 3,9 В – 62% С – 38% Н – 0% |
| Группа № 11 (старшая) | н.г. | 3,2 | 2,9 | 3,1 | 3,2 | 3,8 | 3,2 | 3,0 | 3,1 | 3,1 | 3,0 | 3,2 В – 13% С – 80% Н – 7% |
| | к.г | 3,9 | 3,2 | 3,6 | 4,2 | 4,2 | 3,8 | 3,7 | 3,6 | 3,5 | 3,7 | 3,7 В – 46% С – 54% Н – 0% |
| Группа № 12 (старшая) | н.г. | 3,8 | 2,8 | 3,2 | 3,6 | 3,7 | 3,1 | 2,3 | 3,2 | 2,8 | 3,1 | 3,1 В – 11% С – 89% Н – 0% |
| | к.г. | 3,8 | 3,0 | 3,5 | 3,6 | 3,8 | 3,3 | 2,9 | 3,5 | 3,2 | 3,1 | 3,3 В – 19% |

| | | | | | | | | | | | | |
|---------------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------------------------------------|
| | | | | | | | | | | | | с – 81% н – 0 % |
| Итого: | н.г. | 3,6 | 3,1 | 3,1 | 3,4 | 3,4 | 3,1 | 3,0 | 3,3 | 3,0 | 3,1 | 3,2 в – 16% с – 77% н – 7 % |
| | к.г. | 4,0 | 3,3 | 3,8 | 3,9 | 3,9 | 3,7 | 3,7 | 3,8 | 3,4 | 3,5 | 3,6 в – 40% с – 57% н – 3% |

5.1. Результаты мониторинга по направлениям развития на конец учебного года

Результаты освоения иностранного языка за 2011-2012 учебный год

| возрастная группа | начало года | | | конец года | | |
|------------------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | В | С | Н | В | С | Н |
| В целом по МДОУ | 18% | 50% | 31% | 20% | 55% | 23% |

Охват детей обучением английскому языку составил в 2012-2013 учебном году : 168 детей - 49 %

5.2. Готовность детей к обучению в школе:

5.2.1 Качественный анализ результатов проведенной работы по психологическому сопровождению развития выпускников ДОУ в 2012 - 2013 учебном году

Всего выпускников: детей 77

| | 7 группа | 9 группа | 10 группа | 6 группа | Итого | % |
|----------------------|----------|----------|-----------|----------|-------|--------|
| Высокий уровень | - | 1 | 2 | | 3 | 4% |
| Выше среднего ур. | 9 | 15 | 8 | 1 | 33 | 43,4 % |
| Средний уровень | 12 | 10 | 9 | | 31 | 40,7% |
| Ниже-среднего ур. | 2 | 3 | 2 | | 7 | 9,3% |
| Низкий уровень | - | - | 2 | | 2 | 2,6% |
| Необследованные дети | | 1 | | | 1 | 1,3% |
| Всего: | 23 | 29 | 23 | 1 | 77 | 100% |

Средний балл: 2,63. Деадаптированных детей не выявлено

5.2.2 Результаты педагогического мониторинга готовности воспитанников 2013 года к обучению в школе

| | | | |
|--|------------------------|--------------------------|-------------------------|
| Количество выпускников | Высокий уровень | Средний уровень % | Низкий уровень % |
| 77 | 24 ребенка (31%) | 53 ребенка (69%) | 0% |
| Дети с недостаточным уровнем готовности отсутствуют. | | | |

5.3. Результаты коррекционной работы учителя-логопеда

| ВСЕГО | Выпущено | | | | | | Кол-во детей, оставленных для продолжения обучения в логопункте | Кол-во детей, выбывших в теч. года | Рекомендовано дальнейшее обучение | | | | Общее количество детей на новый учебный год |
|-------------------------------|----------------------------------|----------------------------|------------------|---------------|------------------|---|---|------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|-----------------|----------------|---|
| | в том числе | | | | | | | | В массовой школе | Занятия с логопедом в мас. школе | В речевой школе | В массовом д/с | |
| С исправленной речью (кол-во) | % к общему числу (от выпущенных) | Со значительным улучшением | % к общему числу | Без улучшения | % к общему числу | | | | | | | | |
| 26 | 18 | 69% | 8 | 31% | 0 | 0 | 17 | 0 | 17 | 7 | 0 | 0 | 89 |

| Количество детей, обследованных на ПМПк | Представлено | | Рекомендации | | | |
|---|----------------|-------------------------|----------------------------------|---|---|-----------------------|
| | Старшая группа | Подготовительная группа | Обучение в массовом детском саду | Обучение в группе компенсирующей направленности | Обучение по общеобразовательной программе | Представлено на ЦПМПк |
| 171 | 94 | 77 | 90 | 4 | 77 | 4 |

5.4. Результативность работы по адаптации вновь прибывших детей

| Степень адаптации | Группа № 2 (первая младшая) | Группа № 1 (первая младшая) |
|-------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| Легкая | 39% (9 детей) | 44% (8 детей) |
| Средняя | 61% (14 человек) | 56% (10 детей) |
| Тяжелая | - | - |

6. Результативность оздоровительной работы

6.1. Группы здоровья

| Группы здоровья | 2011 | 2012 | 2013 |
|------------------|------|------|------|
| Списочный состав | 331 | 342 | 351 |
| I группа | 149 | 103 | 92 |
| II группа | 159 | 206 | 204 |
| III группа | 23 | 33 | 52 |
| IV группа | - | 1 | 3 |

Уровень физического развития детей составил: гармоничное развитие - 73%.

Количество детей вакцинированных против гриппа – 63 ребенка (18 %) от общего количества.

6.2. Пропуск по болезни одним ребенком

| Возрастная группа | Заболеваемость на одного ребёнка |
|--------------------------------|----------------------------------|
| Группа № 1 (1-я младшая) | 15,2 дня |
| Группа № 2 (1-я младшая) | 15,3 дня |
| Группа № 3 (2-я младшая) | 16,5 дня |
| Группа № 4 (средняя) | 13,5 дня |
| Группа № 5 (2-я младшая) | 12,2 дня |
| Группа № 6 (старшая) | 12,6 дня |
| Группа № 7 (подготовительная) | 12,6 дня |
| Группа № 8 (средняя) | 10,5 дня |
| Группа № 9 (подготовительная) | 6,7 дня |
| Группа № 10 (подготовительная) | 11,5 дня |
| Группа № 11 (старшая) | 9,2 дня |
| Группа № 12 (старшая) | 11,3 дня |
| Итого по саду | 11,2 дня |

| Год | 2011-2012 | 2012-2013 |
|----------------------|-----------|-----------|
| Посещаемость по саду | 78,2% | 76,7% |

6.3. Количество случаев заболеваний

| Год | Всего случаев заболевания | Из них простудных (ОРВИ, грипп, бронхит) | Из них инфекционных (ветряная оспа, скарлатина) |
|-----------|---------------------------|--|---|
| 2011-2012 | 476 | 245 | 14 |
| 2012-2013 | 584 | 245 | 78 |

6.4. Выполнение норм питания

| Год | % выполнения |
|----------------|--------------|
| 2010 - 2011 г. | 97% |
| 2011 - 2012 г. | 98% |
| 2012-2013 г. | 98% |

7. Организация методической деятельности по реализации основной общеобразовательной программы:

| Показатель | Фактический показатель | |
|--|---|----------------------------|
| Локальные акты, регламентирующие организацию методической деятельности | имеются | |
| Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности. | имеется | |
| Годовой план работы ДОУ на учебный год. | - наличие годового плана | имеется |
| | - годовой план работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период; | да |
| | - годовой план работы в части методического сопровождения обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий. | график курсовой подготовки |
| | - наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГТ; | имеется |

| | |
|---|---------|
| - наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГТ; | имеется |
| - определены формы организации воспитательно-образовательного процесса, с включением дополнительного образования; | имеется |
| - разработана система работы с молодыми кадрами | да |
| - разработана система работы с родителями (законными представителями) | да |

8. Результативность участия педагогов в методической работе:

Профессиональная деятельность педагогов МБДОУ «Детский сад №6 «Алёнушка» г.Строитель Яковлевского района Белгородской области»

| № п\п | Название мероприятия | Степень участия | Информация об участника (Ф.И.О., должность выступающего, название сообщения) |
|-------|---|-------------------------------------|--|
| 1. | РМО воспитателей по изобразительной деятельности (август 2012 года) | Выступление | Рыбенко О.В. (воспитатель) «Принципы интеграции дошкольного образования в соответствии с ФГТ в деятельности воспитателя по организации образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения» |
| 2. | РМО воспитателей старших групп (август 2012 года) | Выступление | Титова Е.М. (воспитатель) «Принципы интеграции дошкольного образования в соответствии с ФГТ в деятельности воспитателя по организации образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения» |
| 3. | РМО воспитателей по раннему обучению иностранному языку (август 2012 года) | Выступление | Кириллова Л.А. (воспитатель) «Принципы интеграции дошкольного образования в соответствии с ФГТ в деятельности воспитателя по организации образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения» |
| 4. | Региональная научно-практическая конференция «Инновационные подходы в современном образовательном процессе» г.Старый Оскол, ноябрь 2012 года | Выступление Презентация | Усевич И.М. (старший воспитатель) «Метод проектов в дошкольном образовательном учреждении как инновационная деятельность» |
| 5. | РМО педагогов-психологов (ноябрь 2012 года) | Представление опыта, презентация | Фарафонова Г.Н. (педагог-психолог) «Развитие коммуникативной компетентности педагога дошкольного образовательного учреждения средством психолого-педагогического |

| | | | |
|----|--|-----------------------------|---|
| | | | тренинга» |
| 6. | РМО музыкальных руководителей (ноябрь 2012 года) | Выступление | Галкина Л.Н. (муз.руководитель) «Роль народной игры в жизни человека» |
| 7. | РМО воспитателей по изобразительной деятельности (ноябрь 2012 года) | Открытое мероприятие НОД | Рыбенко О.В. (воспитатель) «Фрукты для зверей» (младший дошкольный возраст) |
| 8. | РМО воспитателей по изобразительной деятельности (ноябрь 2012 года) | Практикум | Скрыпченко Н.М. (воспитатель) «Изготовление детьми старшего дошкольного возраста подарков для родителей из подручного материала» |
| 9. | Региональная научно-практическая конференция, посвященная 25-летию ЯПК «Непрерывное педагогическое образование в условиях модернизации образования Белгородской области» (ноябрь 2012 года) | Участие с выступлением | Усевич И.М. (старший воспитатель) «Взаимодействие с социумом как фактор повышения качества дошкольного образования» |
| | | Участие с выступлением | Садовая О.В. (заведующий) «Преемственность в работе детского сада и школы с учетом ФГТ и ФГОС» |
| | | Заочное участие | Ангольт Е.В. (воспитатель) «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» |
| | | Заочное участие | Скрыпченко Н.М. (воспитатель) «Предшкольная подготовка детей в процессе изобразительной деятельности» |
| | | Заочное участие | Орехова М.П., Звягина Г.В. (воспитатели) «Организация предметно-пространственной развивающей среды в ДОУ» |
| | | Участие с выступлением | Сущева И.С. (воспитатель) «Проблема развития сети образовательных учреждений» |
| | | Заочное выступление | Воронова И.В. (воспитатель) «Проектный метод обучения как эффективный способ формирования у дошкольников знаний и навыков по ПДД» |
| | | | Рыбенко О.В. (воспитатель) |

| | | | |
|-----|---|---|---|
| | | Участие с выступлением | «Создание условий для успешной социализации ребёнка дошкольного возраста в ДОО общеразвивающего вида» |
| | | Участие с выступлением | Кириллова Л.А. (воспитатель) «Инновационные технологии как условие развития образовательного учреждения» |
| 10. | РМО старших воспитателей (декабрь 2012 года) | Открытый показ НОД | Перькова И.В. (воспитатель) «У кормушки» (средний дошкольный возраст) |
| 11. | РМО воспитателей младших групп (декабрь 2012 года) | Открытый показ НОД | Орехова М.П. (воспитатель) «Поможем зайке» (младший дошкольный возраст) |
| 12. | РМО музыкальных руководителей (декабрь 2012 года) | Выступление с практическим показом | Галкина Л.Н. (музыкальный руководитель) «Роль народной игры в жизни человека» |
| 13. | РМО воспитателей по изобразительной деятельности (декабрь 2012 года) | Теоретическое сообщение | Рыбенко О.В. (воспитатель) «Влияние знаний детей о цвете на уровень изобразительных умений детей старшего дошкольного возраста» |
| 14. | РМО воспитателей по изобразительной деятельности (декабрь 2012 года) | Выступление из опыта работы с приложением практического материала | Скрипченко Н.М. (воспитатель) «Развитие изобразительных навыков старших дошкольников в процессе художественно-творческой деятельности» |
| 15. | РМО воспитателей по раннему обучению иностранному языку (декабрь 2012 года) | Теоретическое сообщение | Кириллова Л.А. (воспитатель) «Фонетические игры, применяемые для развития навыка аудирования» |
| 16. | РМО воспитателей старших и подготовительных групп (январь 2013 года) | Выступление из опыта работы | Бондаренко И.А. (воспитатель) «Система мониторинга образовательного процесса по примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» |
| 17. | РМО воспитателей младших групп (январь 2013 года) | Теоретическое сообщение | Звягина Г.В. (воспитатель) «Играют девочки, играют мальчики» |
| 18. | РМО заведующих (январь 2013 год) | Теоретическое сообщение | Садовая О.В. «Организация образовательной среды, обеспечивающей качественное дошкольное образование» |
| 19. | РМО воспитателей среднего дошкольного возраста | | Перькова И.В. (воспитатель) «Организация предметно-развивающей среды в ДОО для детей среднего |

| | | | |
|-----|---|---|--|
| | (январь 2013 года) | | дошкольного возраста» |
| 20. | РМО воспитателей среднего дошкольного возраста (ноябрь 2012 года) | Теоретическое сообщение | Лихошерстова Л.П. (воспитатель) «Методы и приемы ознакомления дошкольников с художественной литературой» |
| 21. | РМО старших воспитателей (январь 2013 года) | Мастер-класс | Усевич И.М. (старший воспитатель) «Инновационный потенциал активных методов обучения в организации работы в ДОУ» |
| 22. | РМО воспитателей старшего дошкольного возраста (февраль 2013 года) | Доклад | Першина С.И. (воспитатель) «Интеграция образовательных областей в условиях совершенствования патриотического воспитания старших дошкольников с учетом ФГТ» |
| 23. | РМО воспитателей младшего дошкольного возраста (февраль 2013 года) | Мастер-класс | Звягина Г.В. (воспитатель) «Развитие экологических представлений младших дошкольников посредством проведения элементарных опытов» |
| 24. | РМО воспитателей по изобразительной деятельности (февраль 2013 года) | Открытый просмотр НОД | Скрыпченко Н.М. (воспитатель) «Зимушка-зима» (с детьми старшего дошкольного возраста) |
| 25 | РМО воспитателей по изобразительной деятельности (февраль 2013 года) | Выступление из опыта работы с приложением практического материала | Рыбенко О.В. (воспитатель) «Система НОД по изобразительной деятельности с использованием мультимедийных презентаций» |
| 26 | РМО воспитателей по изобразительной деятельности (февраль 2013 года) | мастер-класс | Усевич И.М. (старший воспитатель) «Создание и применение мультимедийных презентаций в детском саду» |
| 27 | РМО воспитателей среднего дошкольного возраста (февраль 2013 год) | Выступление | Воронова И.В. «Игры-тренинги на развитие у дошкольников навыков безопасного поведения» |
| 28 | VI Международные Бакушинские педагогические чтения «Полихудожественный подход в образовательном пространстве региона: проблемы, пути решения» (март 2013 года) | заочное участие | Анголь Е.В. (воспитатель) «Дополнительное образование в современной школе» Рыбенко О.В. (воспитатель) «Живая связь веков и поколений» Усевич И.М. (старший воспитатель) Садовая О.В. (заведующий) |

| | | | |
|-----|--|--|---|
| | | | <p>«Художественная деятельность как ведущий способ развития творческой одаренности детей дошкольного возраста»</p> <p>Кириллова Л.А. (воспитатель) «Полихудожественное воспитание в различных видах деятельности»</p> <p>Скрыпченко Н.М. (воспитатель) «Художественно-эстетическое воспитание дошкольников через интеграцию живописи, музыки, литературы»</p> |
| 25. | Заседание районного Методического Совета (апрель 2013 года) | Представление опыта | <p>Скрыпченко Н.М. (воспитатель) «Патриотическое воспитание дошкольников через знакомство с родным городом»</p> |
| 26 | Районный конкурс педагогического мастерства «Учитель года-2013» (декабрь-март 2013 года) | Представление опыта | <p>Скрыпченко Н.М. (победитель) ««Художественно-эстетическое воспитание дошкольников через интеграцию живописи, музыки, литературы» «Зимушка-зима» (с детьми старшего дошкольного возраста)</p> |
| 27. | РМО воспитателей по физической культуре (апрель 2012 года) | Показ НОД Показ НОД мастер-класс | <p>Ангольт Е.В. (воспитатель) «Веселая степ-аэробика» «использование нетрадиционного оборудования в физическом воспитании дошкольников»</p> |
| 28. | Областной конкурс педагогического мастерства «Воспитатель года-2013» (апрель-май) | Участник | Скрыпченко Н.М. (воспитатель) |
| 29 | Участие в конкурсной программе на получение малых грантов для реализации социально-значимых проектов «БлагоВоз» (январь-март 2013) | Представление проекта | <p>Усевич И.М. (старший воспитатель) Проект «Автогородок»</p> |
| 30 | Городская спартакиада «Зимние забавы» | Подготовка и проведение | Ангольт Е.В. (воспитатель) |
| 31 | Районный конкурс чтецов «Лучшей мамой на свете свою мать считают дети» | Подготовка и проведение | Усевич И.М. (старший воспитатель) |
| 32 | Районный конкурс чтецов «Пришла весна – пришла Победа!» | Подготовка и проведение | Усевич И.М. (старший воспитатель) |
| 33 | Городской выпускной бал «Дружат дети на планете» | Подготовка и проведение | Захарова О.В. (музыкальный руководитель) |

| | | | |
|----|--|---|---|
| 34 | Районный семинар «Развитие преемственности дошкольного и начального образования в условиях реализации ФГТ и ФГОС НОО» | Открытый показ коррекционно-развивающего занятия Открытый показ НОД Выступление Выступление из опыта работы | Фарафонова Г.Н. (педагог-психолог) «Морское путешествие» Никитина Г.И. (воспитатель) «Скоро в школу мы пойдем!» Фарафонова Г.Н. (педагог-психолог) «Формирование внутренней позиции школьника в условиях перехода на ФГТ» Мерзликина Н.Я. (старший воспитатель) «Взаимодействие с родителями по вопросам адаптации детей к школьной жизни» |
| 35 | Всероссийский пластилиновый конкурс «Уши, ноги и хвосты» | Подготовка лауреата II степени Подготовка лауреата III степени | Рыбенко О.В. (воспитатель) Рагозина Е.И. (воспитатель) Кириловская И.В. (воспитатель) Скрыпченко Н.М. (воспитатель) |
| 36 | Городской конкурс по английскому языку «Музыкальная шкатулка» | Подготовка и проведение | Кириллова Л.А. (воспитатель) |

8.2. Результативность участия воспитанников МБДОУ в конкурсах:

- Всероссийский конкурс детского рисунка «Наполни сердце добротой» (декабрь 2012 года, сертификаты участников).
- Районный конкурс детского творчества «Рождественские затеи» (декабрь 2012 года, грамоты).
- Всероссийский конкурс детского рисунка «В гостях у сказки» (март-апрель 2013 года, дипломы победителей).
- Районный Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества, посвященный 70-летию Курской битвы (апрель 2013 года) – I место в номинации «Декоративно-прикладное творчество» (возрастная категория 5-6 лет).
- Всероссийский пластилиновый конкурс «Уши, ноги и хвосты» (апрель 2013 года, отправлено 4 работы), дипломы II и III степени (Турова София, Наумова Карина, Слесарь Дима, Никитенко Степан);
- «Горячие сердца-2013» в рамках проведения учебы актива дружин юных пожарных (апрель 2013 года) – победители в номинации «Декоративно-прикладное творчество».
- Городская интеллектуальная мини-олимпиада среди дошкольников «Хочу все знать!» (воспитатель Кузенкова И.Б., грамота, приз)
- Городской конкурс английского языка «Музыкальная шкатулка» (Кириллова Л.А., грамота, приз).
- Районная спартакиада «Зимние забавы» (Ангольт Е.В., грамота, приз).
- Районный конкурс чтецов «Лучшей мамой на свете свою мать считают дети» (Максим Гринев – 1 место, воспитатель Никитина Г.И.).

- Районный конкурс чтецов «Зимушка-зима» (Тулов Алеша, Настя Слубских – 1 место, воспитатель Никитина Г.И.).
- Районный конкурс чтецов «Пришла весна – пришла Победа!» (Сидор Илья, Казаченко Мефодий – 1 место, воспитатели Никитина Г.И., Кузенкова И.Б.).

9. Результативность работы с родителями - % удовлетворенности (по итогам самоаудита)

| № группы | Списочный состав | Количество анкет | % удовлетворенности | Рейтинг |
|--------------------------------|------------------|------------------|---------------------|---------|
| Группа № 1 (1-я младшая) | 27 | 25 | 97 | II |
| Группа № 2 (1-я младшая) | 28 | 23 | 96 | III |
| Группа № 3 (2-я младшая) | 31 | 28 | 98 | I |
| Группа № 4 (средняя) | 31 | 27 | 95 | IV |
| Группа № 5 (2-я младшая) | 30 | 26 | 96 | III |
| Группа № 6 (старшая) | 30 | 28 | 94 | V |
| Группа № 7 (подготовительная) | 26 | 24 | 95 | IV |
| Группа № 8 (средняя) | 27 | 25 | 94 | V |
| Группа № 9 (подготовительная) | 29 | 27 | 97 | II |
| Группа № 10 (подготовительная) | 25 | 25 | 98 | I |
| Группа № 11 (старшая) | 29 | 28 | 96 | III |
| Группа № 12 (старшая) | 29 | 29 | 94 | V |

10. Общие выводы:

10.1. Основные направления деятельности дошкольного образовательного учреждения, по которым за последние 3 года обеспечена позитивная динамика:

| № п/п | Вид деятельности | Результат |
|-------|------------------------|--|
| 1 | Оздоровительная работа | <ul style="list-style-type: none"> • созданы в основном необходимые медико-социальные и материально-технические условия для сохранения и укрепления физического здоровья детей дошкольного возраста; • ведется целенаправленная работа по просвещению родителей (в форме бесед, консультаций, на родительских собраниях, с помощью наглядной информации - папок-передвижек, советов, рекомендаций и др.). • все запланированные мероприятия по физическому воспитанию |

| | | |
|---|--|--|
| | | дошкольников были проведены в полном объёме в соответствии с планом работы |
| 2 | Повышение профессиональной компетентности педагогов | Запланированные методические мероприятия проводились с достаточной ответственностью и активным участием педагогов. Повысился процент педагогов, принимающих участие в конкурсах различного уровня. |
| 3 | Участие воспитанников в интеллектуальных и творческих конкурсах. | Увеличен процент победителей и призеров Всероссийских, муниципальных конкурсов. |

10.2. Проблемные поля в деятельности дошкольного образовательного учреждения:

- а) недостаточное материально-техническое оснащение образовательного процесса;
- б) недостаточная активность педагогического коллектива по обобщению АПО на уровне района и области;
- в) отсутствие четко выстроенной системы в реализации принципа преемственности в вопросах подготовки детей к обучению в школе в условиях введения ФГОС начального образования и ФГОС дошкольного образования;

10.3. Перспективы:

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей через эффективное использование здоровьесберегающих технологий, организацию пропаганды здорового образа жизни среди родителей;
- развитие творческого потенциала педагогов через обобщение и внедрение АПО, участие в конкурсах профессионального мастерства;
- реализация принципа преемственности в вопросах подготовки детей к обучению в школе в условиях введения ФГОС начального образования и ФГОС дошкольного образования;
- создание вариативной системы сопровождения одаренных детей в условиях взаимодействия с социумом;
- внедрение системы мониторинга образовательного процесса в соответствии с нормативными документами, регламентирующими организацию дошкольного образования на современном этапе.