

## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №6 «Алёнушка» г.Строитель Яковлевского района Белгородской области»

### 1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. **Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №6 «Алёнушка» г.Строитель Яковлевского района Белгородской области»

1.2. **Адрес:** юридический: **309070, Белгородская область, Яковлевский район, г.Строитель, ул.Промышленная,44**  
фактический: 309070, Белгородская область, Яковлевский район, г.Строитель, ул.Промышленная,44

**Телефон:** 8 (4722) 5-49-27

**Сайт:** <http://alenushka6.ucoz.ru>

**E mail:** [sadovaya.72@mail.ru](mailto:sadovaya.72@mail.ru)

1.1. Устав утвержден 28 марта 2012 года №218 приказом управления образования администрации муниципального района «Яковлевский район» Белгородской области», зарегистрирован в Межрайонной инспекции ФНС России №2 по Белгородской области 09 апреля 2012 года

(даты принятия, согласования, утверждения)

1.2. Учредитель: муниципальное образование – муниципальный район «Яковлевский район» Белгородской области

(полное наименование)

1.3. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 31 № 002314225 ИНН 3123026441 / 312301001

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 31 № 002259126, государственный регистрационный номер 2123130010144, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №2 по Белгородской области, ОГРН

1023101455190

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия РО № 002893 №4458 от 16 декабря 2010 г., выдана Департаментом образования, культуры и молодежной политики Белгородской области

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.10.1.9. Свидетельство о государственной аккредитации серия выдано Управлением образования и науки администрации Белгородской области АА № 098531 от 12 ноября 2002 года.

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

1.11. Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным) серия АА № 098531 от 12 ноября 2002 года.

## 2. Организация образовательного процесса:

### 2.1. Данные о контингенте воспитанников по состоянию на 01.09.2013

Показатель	Количество	%
Всего групп	12	100
Всего воспитанников	351	100
в том числе:		
- младший дошкольный возраст	118	34
- средний дошкольный возраст	87	25
- старший дошкольный возраст	146	41
Всего групп:		
- реализующих общеобразовательные программы ДОУ	12	100
- специальные (коррекционные) образовательные программы	-	-
Дети-инвалиды	3	0,8

### 2.2. Режим работы учреждения

Учреждение функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье);

длительность работы – 10,5 часов;

график работы – с 7.00 до 17.30 часов.

дежурная группа – с 17.30 до 19.15 часов

Учреждение устанавливает максимальный объем нагрузки детей во время образовательной деятельности, соответствующий основной общеобразовательной программе дошкольного образования и нормам СанПиНа.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

в младшей группе - 2 ч. 45 мин;

в средней группе – 4ч.;

в старшей группе – 6 ч. 15 мин.;

в подготовительной группе – 8 ч. 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не должен превышать 30 и 40 минут, соответственно, в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

для детей 3-го года жизни - не более 10 минут;

для детей 4-го года жизни - не более 15 минут;

для детей 5-го года жизни - не более 20 минут;

для детей 6-го года жизни - не более 25 минут;

для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Непосредственно образовательная деятельность для детей старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день.

3. Условия организации образовательного процесса:

3.1. Тип здания: *типовое*  
(типовое, приспособленное)

3.2. Год постройки здания: 1984 год

3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

3.3.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж, работы на руководящей должности	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Заведующий	Садовая Оксана Владимировна	Высшее, преподаватель дошкольной педагогики и психологии, 19 лет/3 года	19	19	первая
Старший воспитатель	Усевич Ирина Михайловна	Высшее, педагогика и методика начального образования, 20 лет/3 года	20	20	высшая

3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		35	100
Всего педагогических работников: Из них:		35	100
- из них внешних совместителей		-	-
Вакансии (указать должности) -		-	-
Образовательный ценз педагогических работников Соответствие уровня квалификации	- с высшим образованием	16	46
	- с незаконченным высшим образованием	-	-
	- со средним специальным образованием	18	52

педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)	- с общим средним образованием	0	-
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	0	0
	- доктора наук	0	0
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	21	60
	- высшую	1	3
	- первую	18	51,4
	- вторую	2	6
Состав педагогического коллектива	- педагог - психолог	1	3
	- инструктор по физической культуре	3	9
	- учитель-логопед	1	3
	- музыкальный руководитель	3	9
	- педагог дополнительного образования	-	
	- воспитатель	27	77
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	2	6
	5-10 лет	4	12
	10-20 лет	17	50
	свыше 20 лет	11	32
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		2	6

### 3.3.3. Повышение профессиональной компетентности (курсовая переподготовка)

№ п/п	Системные курсы	Проблемные курсы	Вебинары, интернет-семинары, конференции
1	Рагозина Елена Ивановна, воспитатель		заведующий Садовая О.В., старший воспитатель Усевич И.М., воспитатели Сущева И.С., Сейдер Н.Н. прошли краткосрочное обучение в Федеральном государственном научном учреждении "Институт психолого-педагогических проблем детства" Российской академии образования (лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на право ведения образовательной деятельности №0000897 от "30" августа 2013 года) по

			программе "Деятельность дошкольной образовательной организации по введению ФГОС ДО" в объеме 8 (восемью) часов
2	Воронова Ирина Владимировна, воспитатель		старший воспитатель Усевич И.М., педагог-психолог Фарафонова Г.Н. приняли участие в районном семинаре-практикуме для учителей начальных классов, педагогов-психологов и воспитателей образовательных учреждений района «Методические и организационные условия, обеспечивающие успешную адаптацию школьников при переходе из детского сада в школу» (п. Томаровка, ноябрь 2013 года)
3	Сущева Ирина Сергеевна, воспитатель		старший воспитатель Усевич И.М., педагог-психолог Фарафонова Г.Н. приняли участие в районной коллегии по программе «О реализации ФГОС в образовательных учреждениях Яковлевского района» (г.Строитель, декабрь 2013 года)
4	Сейдер Наталья Николаевна, воспитатель		старший воспитатель Усевич И.М., воспитатель Скрыпченко Н.М. приняли участие в заседании МО руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций педагогического профиля Белгородской области «Дуальная форма профессионального образования как продукт социального партнёрства» (г.Строитель, декабрь 2013 года)
5	Бондаренко Ирина Алексеевна, воспитатель		старший воспитатель Усевич И.М., воспитатели Звягина Г.В., Скрыпченко Н.М., приняли участие в семинаре для педагогов дошкольного образования «Реализация программ дуального обучения в условиях ФГОС дошкольного и среднего профессионального образования» (ГБОУ СПО «Яковлевский педагогический колледж» (апрель 2014 года).
6	Скрыпченко Наталья Михайловна,		

	воспитатель		
7	Усевич Ирина Михайловна, старший воспитатель		
8	Фарафонова Галина Николаевна, педагог-психолог		
9	Лихошерстова Людмила Петровна, воспитатель		
10	Кириловская Ирина Владимировна, воспитатель		
11	Корнева Елена Александровна, инструктор по физической культуре		
	<b>Процент выполнения: 80 %</b>	<b>Процент выполнения:0%</b>	<b>Процент выполнения:100%</b>

### 3.3.4 Обобщение актуального педагогического опыта

№ п/п	Ф,И.О. педагога	Тема опыта	Уровень	протокол № свидетельства
1	Кириллова Лилия Анатольевна, воспитатель	«Формирование познавательного интереса у детей дошкольного возраста к изучению иностранного языка через игровую деятельность»	на уровне ДОУ	протокол заседания Педагогического совета от 29.08.2013 года
2	Рыбенко Ольга Владимировна, воспитатель	«Развитие творческих способностей дошкольников через знакомство с народным декоративно-прикладным искусством»	на уровне ДОУ	протокол заседания Педагогического совета от 29.08.2013 года
3	Грекова Ольга Сергеевна, музыкальный руководитель	«Развитие танцевально -творческих способностей дошкольников в процессе музыкальной деятельности»	на уровне ДОУ	протокол заседания Педагогического совета от 29.08.2013 года

4	Корнева Елена Александровна, инструктор по физической культуре	«Развитие двигательной активности дошкольников на занятиях плаванием посредством игровой деятельности»	на уровне ДООУ	протокол №2 заседания Педагогического совета от 9 декабря 2013 года
5	Перькова Ирина Викторовна, воспитатель	«Подготовка дошкольников к обучению в школе посредством развития мелкой моторики рук»	на уровне ДООУ	протокол №2 заседания Педагогического совета от 9 декабря 2013 года
6	Захарова Ольга Викторовна, музыкальный руководитель	«Развитие танцевального творчества дошкольников в процессе музыкальной деятельности»	муниципальный	
7	Ангольт Елена Викторовна, инструктор по физической культуре	«Развитие двигательной активности старших дошкольников в процессе физической культуры средствами нетрадиционного оборудования»	муниципальный	

### 3.3.5. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

- участие в подготовке проектов (макетов) объектов благоустройства «Прошлое, настоящее, будущее» (**благодарность главы района**);
- участие в празднике, посвященном 49 годовщине образования Яковлевского района (**благодарность управления по культуре, кино, спорту и делам молодёжи администрации района**);
- участие в районном конкурсе «Зимняя сказка» (**дипломант по новогоднему оформлению образовательных учреждений**);
- участие в районном смотре строя и песни среди юнармейских отрядов и дошкольных групп (**благодарность главы района**);
- участие в смотре-конкурсе «Лучший уполномоченный по охране труда» (**I место, грамота районной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ**);
- участие в подготовке и проведении праздничных мероприятий, посвященных проходам Русской зимы (**благодарственное письмо**);
- участие в Муниципальном этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности;
- участие в спортивном празднике «Молодость на старт!»;
- участие в районном смотре-конкурсе художественной самодеятельности трудовых коллективов района «Славим родное Отечество», посвященном 70-летию Победы в Курской битве» (**I место, грамота**);
- участие в районном и областном конкурсах на лучшую программу «Семья» (по вовлечению родителей в учебно-воспитательный процесс) (**I место в районе и дипломанты (абсолютный победитель) в области**);

- VII Международные Бакушинские педагогические чтения «Ресурсное обеспечение системы художественно – эстетического образования в условиях реализации ФГОС среднего (полного) общего образования" (Усевич И.М., Скрыпченко Н.М.);
- Международная научно – практическая конференция «Формирование здорового образа жизни детей и подростков: традиции и новации» (Усевич И.М., Ангольт Е.В., Кириллова Л.А., Рыбенко О.В.);
- Районный конкурс педагогического мастерства "Воспитатель года - 2014" (**Захарова О.В., победитель**);
- Областной конкурс педагогического мастерства "Воспитатель года - 2014" (**Захарова О.В., лауреат**);
- IX Всероссийский конкурс «Творчество умников и умниц». Номинация «Творческие работы и методические разработки» (**Рябова О.В. - 2 место, Ангольт Е.В - 2 место**);
- Общероссийский конкурс «Мама – главное слово в каждой судьбе» (**Воронова И.В., Першина С.И. - участники**);
- Всероссийская научно-практическая конференция «Основные направления использования здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном пространстве образовательного учреждения» (**Кириллова Л.А. - участник**);
- Открытый Всероссийский творческий дистанционный конкурс презентаций «Наше классное движение – 2013» (**Захарова О.В., Кириллова Л.А., Ангольт Е.В. - участники**);
- Открытый Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка – 2013» (**Захарова О.В. (муз. руководитель, Скрыпченко Н.М. (воспитатель), Ангольт Е.В. (инструктор по физ. культуре), Грекова О.С. (муз. руководитель), Рагозина Е.И. (воспитатель), Кузенкова И.Б. (воспитатель) - участники**);
- Всероссийский конкурс научно -практических материалов «Самообразование – ступень профессионального роста» (**Скрыпченко Н.М. (воспитатель), Галкина Л.Н. (муз. руководитель), Фарафонова Г.Н. (педагог – психолог) - участники**);
- Районный конкурс видеуроков по предупреждению детского электротравматизма «Лучший урок по электробезопасности» (**Рагозина Е.И., Перькова И.В. - победители**);
- Областной конкурс видеуроков по предупреждению детского электротравматизма «Лучший урок по электробезопасности» (**Рагозина Е.И., Перькова И.В. - участники**);
- Открытый Всероссийский конкурс с международным участием «Конкурс - NET» (**Рябова О.В. (инструктор по физической культуре), Ангольт Е.В. (инструктор по физической культуре) - участники**);
- IX Всероссийский конкурс «Творчество умников и умниц» (**Рябова О.В. (инструктор по физической культуре), Ангольт Е.В. (инструктор по физической культуре) - 2 место**);
- IV Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» (март 2014г) (**Рябова О.В. (инструктор по физической культуре) - 3 место**);
- Заочный консультативно-психологический центр «Талант с колыбели» (**Рябова О.В. (инструктор по физической культуре) - участник**).

3.4. Материально-технические условия реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

3.4.1. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Количество	Площадь	Процент оснащения
Пищеблок	1	53,3 кв.м.	90%
Музыкальный зал, спортивный зал	1	64,5 кв.м.	90%
Кабинет учителя - логопеда	1	13,3 кв.м.	80%
Кабинет педагога - психолога	1	8,2 кв. м	80%
Методический кабинет	1	28,8 кв.м.	95%

3.4.2. Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		имеется
Материально-техническое оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	имеется
	- к информационным ресурсам Интернета	имеется
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	имеется
	- создания и использования информации;	имеется
	- получения информации различными способами	имеется
	- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других в соответствии с ФГТ	имеется

3.4.3. Информационно-образовательная среда:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Требования к информационно-образовательной среде основной общеобразовательной программы дошкольного образования	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	да
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	да
	- мониторинг здоровья воспитанников;	да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации:	да
	а) воспитанников, их родителей (законных представителей);	да
	б) педагогических работников,	да
	в) органов управления в сфере образования	да
	г) общественности	да
- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения, компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	90	
- обеспечена поддержка применения ИКТ	да	
Требования к материально-техническим условиям реализации основной общеобразовательной программы в части	Количество кабинетов в учреждении, реализующих общеобразовательные программы ДО, оснащённых хотя бы одним компьютером, подключённым к интернет	2

наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников.		
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		имеется

### 3.4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

<i>Показатель</i>		<i>% оснащенности</i>
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно- информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности воспитанников и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг	80
	-укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами;	75
	- обеспеченность дополнительной литературой основных общеобразовательных программ;	80
	- обеспеченность учебно-методической литературой и дидактическими материалами в соответствии с ФГТ;	75
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	100

### 4. Содержание образовательного процесса:

#### 4.1. Основные и дополнительные образовательные программы, реализуемые в дошкольном образовательном учреждении:

<b>1</b>	<b>Примерные основные общеобразовательные программы дошкольного образования, на основе которых разработаны основные общеобразовательные программы ДОУ:</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Охват детей</b>
	Детство: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. / Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайлова /	12	351
<b>2</b>	<b>Программы, используемые для осуществления воспитательно-образовательного процесса</b>		
<b>2.1.</b>	<b>Социально-коммуникативное</b>		
	Безопасность: основы безопасности жизнедеятельности детей. /Н.Н.Авдеева, Н.Л.Князева, Р.Б.Стеркина/	12	351
<b>2.2.</b>	<b>Познавательное</b>		
	Н.Д.Епанчинцева Учимся говорить по-английски в детском саду	8	234
<b>2.3.</b>	<b>Речевое</b>		

	Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста. / Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина/		28
<b>2.4.</b>	<b>Художественно-эстетическое</b>		
	«Гармония» программа музыкального воспитания. /Тарасова К.В., Нестеренко Т.Д., Рубан Т.Д./	12	351
	«Малыш» программа музыкального воспитания детей 3-го года /Петрова В.А./		
<b>2.5.</b>	<b>Физическое</b>		
	Программа обучения дошкольников плаванию в детском саду. Воронова Е.К.	12	351
	Играйте на здоровье! – программа физического воспитания детей 5-7 лет /Л.Н.Волошина	5	150
<b>3.</b>	<b>Специальные образовательные программы</b>		
	«Развитие речи и познавательных способностей дошкольников»/С.И.Карпова, В.В.Мамаева «Развитие познавательной и эмоциональных сфер дошкольников»/под ред.А.В.Можейко	5	168

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)</i>
Соответствие реализуемых основных общеобразовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная общеобразовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности ДОУ по реализации ФГТ	соответствует (раздел 2 Основной общеобразовательной программы ДО)
	- реализуемая основная общеобразовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	соответствует (раздел 1)
	- реализуемая основная общеобразовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с Уставом дошкольного образовательного учреждения.	рассмотрена на педагогическом совете протокол № 2 от 06.12.2011 года, утверждена приказом заведующего № 83 от 06.12.2011 года
Требования к структуре основной общеобразовательной программы ДО	- структура основной общеобразовательной программы дошкольного образования соответствует Федеральным государственным требованиям к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.	соответствует
	- выполнение требований по соотношению частей в основной общеобразовательной программе дошкольного образования: объем обязательной части Программы составляет не менее 80% времени, необходимого для реализации программы, части, формируемой участниками образовательного процессе - 20% от общего объема Программы.	выполняется

Требования к результатам освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования	- определены требования к результатам освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования	определены (раздел V)
Требования к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования	- определены требования к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования:	определены
	- кадровым;	определены
	- финансовым;	определены
	- материально-техническим;	определены
	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	определены
Цели основной общеобразовательной программы дошкольного образования	- отражена специфика основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с видом учреждения, специфика региона.	отражена
Адресность основной общеобразовательной программы дошкольного образования	- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	учтены

#### 4.2. Схема распределения непосредственно образовательной деятельности:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения схемы НОД в соответствии с нормативными документами.		Рассмотрена на педагогическом совете пр. №1 от 30.08.2013 года, утверждена приказом заведующего ДОУ
Соответствие схемы НОД режиму работы ОУ, Уставу (пятидневная неделя) и требованиям СанПиН.		соответствует
Соответствие схемы НОД в части:	- наименования видов детской деятельности;	соответствует
	- соблюдения предельно допустимой учебной нагрузки ;	соответствует
	- реализации дополнительного образования.	соответствует

№	Возрастная группа	Объем недельной образовательной нагрузки (количество занятий)
1	Младшая группа	10-11
2	Средняя группа	12-13
3	Старшая группа	14-15

4	Подготовительная группа	15-16
---	-------------------------	-------

5. Результаты мониторинга освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования за 2013 - 2014 учебный год:

№ группы	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям											
		Здоровье	Физическая культура	Социализация	Труд	Безопасность	Познание	Коммуникация	Чтение художественной литературы	Художественное творчество	Музыка	Итоговый Результат (балл, %)
Группа № 1 (вторая младшая)	н.г.	3,1	2,5	2,1	2,6	2,7	2,1	2,7	2,5	2,5	3,0	2,5 в – 0% с – 72% н – 28%
	к.г.	3,5	3,1	2,8	2,9	3,1	2,8	3,0	2,8	2,6	3,5	3,1 в – 8% с – 88% н – 4%
Группа № 2 (вторая младшая)	н.г.	3,7	2,7	2,8	3,3	3,3	2,8	3,3	3,4	2,2	3,0	3,0 в – 17% с – 70% н – 13%
	к.г.	4,3	3,3	3,7	4,3	4,5	3,7	4,1	4,0	3,5	3,3	3,9 в – 50% с – 46% н – 4%

<b>Группа № 3 (средняя)</b>	<b>н.г.</b>	3,6	2,9	3,1	3,2	3,1	3,1	3,0	3,0	2,9	3,9	<b>3,2</b> <b>в – 43%</b> <b>с – 57%</b> <b>н – 0%</b>
	<b>к.г.</b>	4,4	3,0	3,8	4,2	4,1	3,8	3,8	3,9	3,3	4,0	<b>3,9</b> <b>в – 47%</b> <b>с – 53%</b> <b>н – 0%</b>
<b>Группа № 4 (вторая младшая)</b>	<b>н.г.</b>	3,6	3,0	3,1	3,5	3,3	3,3	3,3	3,2	3,0	3,7	<b>3,4</b> <b>в – 28%</b> <b>с – 69%</b> <b>н – 3%</b>
	<b>к.г.</b>	4,0	3,4	3,7	3,9	3,7	4,0	3,8	4,0	3,2	3,7	<b>3,8</b> <b>в – 48%</b> <b>с – 52%</b> <b>н – 0%</b>
<b>Группа № 5 (вторая младшая)</b>	<b>н.г.</b>	2,9	2,8	3,1	3,2	3,1	2,8	3,2	3,2	2,7	2,5	<b>2,9</b> <b>в – 0%</b> <b>с – 93%</b> <b>н – 7%</b>
	<b>к.г.</b>	3,3	3,0	3,2	3,3	3,3	3,1	3,2	3,3	3,1	2,9	<b>3,1</b> <b>в – 11%</b> <b>с – 86%</b> <b>н – 3%</b>
<b>Группа № 6 (подготовительная)</b>	<b>н.г.</b>	3,4	3,1	2,9	3,3	3,3	3,0	3,2	3,0	3,4	3,7	<b>3,2</b> <b>в – 17%</b> <b>с – 83%</b> <b>н – 0%</b>
	<b>к.г.</b>	4,0	3,5	3,4	3,9	4,0	3,7	3,8	3,8	3,6	4,1	<b>3,7</b> <b>в – 30%</b> <b>с – 70%</b> <b>н – 0%</b>
<b>Группа № 7 (средняя)</b>	<b>н.г.</b>	3,4	2,9	3,3	3,5	3,4	3,1	3,1	3,3	3,3	3,4	<b>3,3</b> <b>в – 10%</b> <b>с – 90%</b> <b>н – 0%</b>

	<b>к.г</b>	3,8	3,0	3,5	3,9	3,7	3,5	3,7	3,5	3,7	3,6	<b>3,6</b> <b>в – 32%</b> <b>с – 68%</b> <b>н – 0%</b>
<b>Группа № 8 (старшая)</b>	<b>н.г.</b>	3,7	2,7	3,3	4,0	3,8	3,1	3,2	4,5	3,0	3,1	<b>3,2</b> <b>в – 15%</b> <b>с – 85%</b> <b>н – 0%</b>
	<b>к.г</b>	3,8	3,0	3,4	4,1	4,1	3,5	3,4	4,8	3,3	3,5	<b>3,6</b> <b>в – 41%</b> <b>с – 59%</b> <b>н – 0%</b>
<b>Группа № 9 (средняя)</b>	<b>н.г.</b>	3,3	2,9	2,9	3,0	2,8	2,9	2,6	2,8	3,2	3,2	<b>3,0</b> <b>в – 0%</b> <b>с – 100%</b> <b>н – 0%</b>
	<b>к.г</b>	3,5	3,3	3,1	3,3	3,2	3,1	2,9	3,3	3,3	3,7	<b>3,3</b> <b>в – 12%</b> <b>с – 88%</b> <b>н – 0%</b>
<b>Группа № 10 (старшая)</b>	<b>н.г.</b>	3,4	2,9	3,1	3,3	3,5	3,1	3,0	3,1	3,3	3,3	<b>3,0</b> <b>в – 21%</b> <b>с – 76%</b> <b>н – 3%</b>
	<b>к.г</b>	3,9	3,4	3,6	3,6	3,9	3,6	3,6	3,5	3,3	3,6	<b>3,6</b> <b>в – 34%</b> <b>с – 66%</b> <b>н – 0%</b>
<b>Группа № 11 (подготовительная)</b>	<b>н.г.</b>	4,3	3,0	3,8	4,0	4,3	3,8	3,7	3,8	3,6	3,7	<b>3,8</b> <b>в – 38%</b> <b>с – 52%</b> <b>н – 10%</b>
	<b>к.г</b>	4,5	3,6	4,1	4,4	4,7	4,2	4,1	4,2	4,0	4,0	<b>4,2</b> <b>в – 41%</b> <b>с – 55%</b> <b>н – 4%</b>
<b>Группа № 12</b>	<b>н.г.</b>	3,6	2,9	3,1	3,2	3,3	3,1	3,0	3,4	3,4	3,3	<b>3,2</b>

<b>(подготовительная)</b>													<b>В – 12%</b> <b>С – 80%</b> <b>Н – 8%</b>
	<b>к.г.</b>	4,0	3,7	3,4	3,6	3,7	3,4	3,5	3,5	3,8	3,1	<b>3,5</b> <b>В – 28%</b> <b>С – 72%</b> <b>Н – 0 %</b>	
<b>Итого:</b>	<b>н.г.</b>	<b>3,4</b>	<b>2,8</b>	<b>3,0</b>	<b>3,4</b>	<b>3,3</b>	<b>3,0</b>	<b>3,1</b>	<b>3,2</b>	<b>3,0</b>	<b>3,3</b>	<b>3,1</b> <b>В – 17%</b> <b>С – 77%</b> <b>Н – 6 %</b>	
	<b>к.г.</b>	<b>3,9</b>	<b>3,2</b>	<b>3,8</b>	<b>3,5</b>	<b>3,7</b>	<b>3,5</b>	<b>3,5</b>	<b>3,6</b>	<b>3,3</b>	<b>3,6</b>	<b>3,5</b> <b>В – 32%</b> <b>С – 67%</b> <b>Н – 1%</b>	

5.1. Результаты мониторинга по направлениям развития на конец учебного года

**Результаты освоения иностранного языка за 2013-2014 учебный год**

возрастная группа	начало года			конец года		
	В	С	Н	В	С	Н
<b>В целом по МДОУ</b>	<b>18%</b>	<b>50%</b>	<b>32%</b>	<b>24%</b>	<b>69%</b>	<b>11%</b>

Охват детей обучением английскому языку составил в 2013-2014 учебном году : 233 ребенка - 66 %

5.2. Готовность детей к обучению в школе:

5.2.1 Качественный анализ результатов проведенной работы по психологическому сопровождению развития выпускников ДООУ в 2013-2014 учебном году

Всего выпускников: детей 100

	<b>6 группа</b>	<b>11 группа</b>	<b>12 группа</b>	<b>8 группа</b>	<b>10 группа</b>	<b>Итого</b>	<b>%</b>
Высокий уровень	4	3	8	-	-	15	15%

Выше среднего уровень	12	14	10	1	-	37	37 %
Средний уровень	14	10	8	2	3	37	37%
Ниже среднего уровень	1	1	-	-	-	2	2 %
Низкий уровень		1		-	-	1	1%
Необследованные дети	1	-	5	2	-	8	8%
<b>Всего:</b>	32	29	31	5	3	100	100%

Деадаптированных детей не выявлено

### 5.2.2 Результаты педагогического мониторинга готовности воспитанников 2013 года к обучению в школе

<b>Количество выпускников</b>	<b>Высокий уровень</b>	<b>Средний уровень %</b>	<b>Низкий уровень %</b>
<b>100</b>	<b>33 ребенка (33%)</b>	<b>63 ребенка (63%)</b>	<b>4 ребенка (4%)</b>
<b>Дети с недостаточным уровнем готовности отсутствуют.</b>			

### 5.3. Результаты коррекционной работы учителя-логопеда

ВСЕГО	Выпущено						Кол-во детей, оставленных для продолжения обучения в логопункте	Кол-во детей, выбывших в теч. года	Рекомендовано дальнейшее обучение				Общее количество детей на новый учебный год
	в том числе								В массовой школе	Занятия с логопедом в мас. школе	В речевой школе	В массовом д/с	
	С исправленной речью (кол-во)	% к общему числу (от выпущенных)	Со значительным улучшением	% к общему числу	Без улучшения	% к общему числу							
39	16	41%	20	51%	3	8	0	2	21	10	0	6	68

Количество детей, обследованных на ПМПк	Представлено		Рекомендации			
	Старшая группа	Подготовительная группа	Обучение в массовом детском саду	Обучение в группе компенсирующей направленности	Обучение по общеобразовательной программе	Представлено на ЦПМПк
258	114	144	137	7	137	7

#### 5.4. Результативность работы по адаптации вновь прибывших детей

Степень адаптации	Группа № 2 (вторая младшая)	Группа № 2 (вторая младшая)	Группа №9 (средняя)
Легкая	32% (7 детей)	84% (16 детей)	23% (5 детей)
Средняя	68% (15 детей)	16% (3 ребенка)	77% (17 детей)
Тяжелая	-	-	-

#### 6. Результативность оздоровительной работы

##### 6.1. Группы здоровья

Учебный год	Количество детей	I	II	III	IV	Инвалид с детства
2011 год	331	149 (45%)	159 (48%)	23 (7%)	-	-
2012 год	343	103 (30%)	206 (60%)	33 (9,4%)	1 (0,3%)	1 (0,3%)
2013 год	351	92 (26%)	204 (58%)	52 (15%)	3 (1%)	-

Уровень физического развития детей составил: гармоничное развитие - 71%.

Количество детей вакцинированных против гриппа – 51 ребенок (15 %) от общего количества.

##### 6.2. Пропуск по болезни одним ребенком

Год	Количество детей	Количество дней, пропущенных по болезни 1 ребенком
2011-2012	331	10,0
2012-2013	343	11,2

2013-2014	351	10,9
-----------	-----	------

Год	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Посещаемость по саду	78,2%	76,7%	66%

### 6.3. Количество случаев заболеваний

Год	Всего случаев заболевания	Из них простудных (ОРВИ, грипп, бронхит)	Из них инфекционных (ветряная оспа, скарлатина)
2011-2012	476	245	14
2012-2013	584	245	78
2013-2014	703	375	3

### 6.4. Выполнение норм питания

Год	% выполнения
2010 - 2011 год	97%
2011 - 2012 год	98%
2012-2013 год	98%
2013-2014 год	98%

### 7. Организация методической деятельности по реализации основной общеобразовательной программы:

Показатель	Фактический показатель	
Локальные акты, регламентирующие организацию методической деятельности	имеются	
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.	имеется	
Годовой план работы ДОУ на учебный год.	- наличие годового плана	имеется
	- годовой план работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	да

- годовой план работы в части методического сопровождения обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	график курсовой подготовки
- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГТ;	имеется
- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГТ;	имеется
- определены формы организации воспитательно-образовательного процесса, с включением дополнительного образования;	имеется
- разработана система работы с молодыми кадрами	да
- разработана система работы с родителями (законными представителями)	да

8. Результативность участия педагогов в методической работе:

**Профессиональная деятельность педагогов МБДОУ «Детский сад №6 «Алёнушка» г.Строитель Яковлевского района Белгородской области»**

№ п\п	Название мероприятия	Степень участия	Информация об участника (Ф.И.О., должность выступающего, название сообщения)
1.	РМО воспитателей по изобразительной деятельности (август 2013 года)	Выступление	Скрыпченко Н.М. (воспитатель) «Новое поколение программно – методического обеспечения дошкольного образования в соответствии с нормативными документами дошкольного образования»
2.	РМО воспитателей ранних и младших групп (август 2013 года)	Выступление	Воронова И.В. (воспитатель) «Участие педагогов в разработке и реализации ООП дошкольного образовательного учреждения»
3.	РМО воспитателей по раннему обучению иностранному языку (август 2013 года)	Выступление	Кириллова Л.А. (воспитатель) «Особенности организации образовательного процесса в ДОУ с современными требованиями»»

4.	РМО музыкальных руководителей (август 2013года)	Выступление с показом игр  Выступление	Галкина Л.Н. (муз.руководитель) «Игра как основная форма организации педагогического процесса»  Грекова О.С. (муз. руководитель) «Новое поколение программно – методического обеспечения дошкольного образования в соответствии с нормативными документами дошкольного образования»
5.	Районный конкурс видеоуроков по предупреждению детского электротравматизма «Лучший урок по электробезопасности» (октябрь 2013 года)	НОД (видеоурок)  НОД (видеоурок)	Рагозина Е.И. (воспитатель) «Светлое величество – это электричество»  Перькова И.В. (воспитатель) «В мире электроприборов»
6.	РМО воспитателей старших и подготовительных групп (октябрь 2013 года)	Доклад	Перькова И.В. (воспитатель)
7.	РМО воспитателей по изобразительной деятельности (ноябрь 2013года)	Мастер - класс	Скрыпченко Н.М. (воспитатель) «Цветы – душа людей, открытая добру»
8.	Всероссийский конкурс научно -практических материалов «Самообразование – ступень профессионального роста» (ноябрь 2013года)	Презентация опыта Заочное участие	Скрыпченко Н.М. (воспитатель) Галкина Л.Н. (муз. руководитель) Фарафонова Г.Н. (педагог – психолог)
9.	Открытый Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка – 2013» (ноябрь 2013года)	Конспект НОД	Захарова О.В. (муз. руководитель) Скрыпченко Н.М. (воспитатель) Ангольт Е.В. (инструктор по физ. культуре) Грекова О.С. (муз. руководитель) Рагозина Е.И. (воспитатель) Кузенкова И.Б. (воспитатель)
10.	Открытый Всероссийский творческий дистанционный конкурс презентаций «Наше классное движение – 2013» (ноябрь 2013года)	Презентация городской спартакиады Презентация городского выпускного бала Презентация олимпиады по английскому языку	Ангольт Е.В. (инструктор по физ. культуре)  Захарова О.В. (муз. руководитель)  Кириллова Л.А. (воспитатель)

11.	РМО музыкальных руководителей (ноябрь 2013года)	Открытый показ НОД  Выступление из опыта работы	Галкина Л.Н. (муз.руководитель) «Воронушка»  Грекова О.С. (муз. руководитель) «Развитие танцевально – творческих способностей в процессе музыкальной деятельности»
12.	РМО воспитателей по раннему обучению иностранному языку (декабрь 2013 года)	Выступление из опыта работы	Кириллова Л.А. (воспитатель) «Формирование познавательного интереса у детей дошкольного возраста к изучению английского языка через игровую деятельность»
13.	РМО воспитателей по изобразительной деятельности (декабрь 2013 года)	Теоретическое сообщение	Скрыпченко Н.М. (воспитатель) «Сущность и роль регионального компонента в ознакомлении дошкольников с историей родного края»
14.	Районная коллегия «О реализации ФГОС в образовательных учреждениях Яковлевского района» (декабрь 2013 года)	Открытый показ НОД (совместная деятельность детей 4 класса и детей подготовительной группы)	Фарафонова Г.Н. (педагог – психолог) «Путешествие в школьную страну»
15.	Заседание МО руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций педагогического профиля Белгородской области «Дуальная форма профессионального образования как продукт социального партнёрства» ( декабрь 2013 года)	Открытый показ НОД	Скрыпченко Н.М. (воспитатель) «Чудесные снежинки» (старший дошкольный возраст)
16.	РМО воспитателей старших и подготовительных групп (декабрь 2013 года)	Доклад	Рагозина Е.И. (воспитатель) «Организация работы педагогов по взаимодействию с семьями воспитанников»
17.	Всероссийская научно – практическая конференция «Основные направления использования здоровьесберегающих технологий в воспитательно- образовательном пространстве образовательного учреждения»	Статья	Кириллова Л.А. (воспитатель) «Здоровьесберегающие технологии в обучении детей дошкольного возраста английскому языку»
18.	РМО воспитателей по изобразительной деятельности (январь 2014года)	Выступление	Усевич И.М. (старший воспитатель) «Перспективы работы детских садов в условиях переходного периода на ФГОС дошкольного образования»

		Теоретическое сообщение	Скрыпченко Н.М. (воспитатель) «Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования в контексте ФГОС»
19.	РМО воспитателей по физической культуре (январь 2014года)	Открытый показ НОД  Мастер – класс  Выступление	Корнева Е.А. (воспитатель по обучению детей плаванием) «Я здоровье берегу – сам себе я помогу» «Аквааэробика как средство физического развития»  Ангольт Е.В. (инструктор по физ. культуре) «Организация работы с детьми различных групп здоровья»
20.	IX Всероссийский конкурс «Творчество умников и умниц» Номинация «Творческие работы и методические разработки» (январь 2014года)	Методические разработки	Рябова О.В. (инструктор по физ. культуре) «Мамы двухсерийные» - II место  Ангольт Е.В. (инструктор по физ. культуре) «Спорт и здоровье – лучшие друзья – II место
21.	Общероссийский конкурс «Мама – главное слово в каждой судьбе»	Разработка группового занятия	Воронова И.В. (воспитатель) Першина С.И. (воспитатель)
22.	РМО воспитателей ранних и младших групп (февраль 2014 года)	Мастер - класс	Лихошерстова Л.П. (воспитатель) «Формирование связной речи детей младшего дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности»
23.	РМО воспитателей среднего дошкольного возраста (февраль 2014 года)	Выступление	Орехова М.П. (воспитатель) «Организация предметно – развивающей среды для формирования элементарных математических представлений у детей среднего возраста»
24.	РМО воспитателей по изобразительной деятельности (февраль 2014 года)	Выступление   Представление опыта работы	Усевич И.М. (старший воспитатель) «Интеграция искусств как средство эстетического развития детей старшего дошкольного возраста в процессе изображения природы»  Скрыпченко Н.М. (воспитатель) «Художественно-эстетическое развитие дошкольников в процессе изобразительной деятельности средствами интеграции живописи, музыки, литературы»
25.	РМО воспитателей по раннему обучению иностранному языку	Открытый показ НОД	Кириллова Л.А. (воспитатель) «Театрализованная деятельность по английскому языку с

	(март 2014 года)		детьми дошкольного возраста»
26.	РМО музыкальных руководителей (март 2014 года)	Открытый просмотр  Открытый просмотр	Захарова О.В. (муз. руководитель) «Муха – Цокотуха»  Грекова О.С. (муз. руководитель) «Волк и семеро козлят»
27.	Районный конкурс педагогического мастерства «Воспитатель года-2014» (декабрь-март 2014 года)  <i>Победитель</i>	Представление опыта  Показ НОД  Мастер - класс	Захарова О.В. (муз. руководитель) «Развитие танцевального творчества дошкольников в процессе музыкальной деятельности» «Путешествие в Испанию»  «Путешествие в Страну Танцев»
28.	Международная научно – практическая конференция «Формирование здорового образа жизни детей и подростков: традиции и новации» (апрель 2014 года)	Заочное участие	Усевич И.М. (старший воспитатель) Ангольт Е.В. (воспитатель) «Единая линия формирования ЗОЖ на этапах дошкольного и школьного детства»  Рыбенко О.В. (воспитатель) Кириллова Л.А. (воспитатель) «Сотрудничество семьи и детского сада в приобщении дошкольников к ЗОЖ»
29.	VII Международные Бакушинские педагогические чтения «Ресурсное обеспечение системы художественно – эстетического образования в условиях реализации ФГОС среднего (полного) общего образования» (апрель 2014 года)	Заочное участие	Усевич И.М. (старший воспитатель) Скрыпченко Н.М. (воспитатель) «Внедрение национально – регионального компонента в воспитательно – образовательный процесс дошкольного учреждения»
230.	Областной конкурс педагогического мастерства «Воспитатель года-2014» (апрель-июнь 2014 года) <i>Лауреат</i>	Представление опыта  Показ НОД  Мастер - класс	Захарова О.В. (муз. руководитель) «Развитие танцевального творчества дошкольников в процессе музыкальной деятельности» «Путешествие в Испанию»  «Путешествие в Страну Танцев»
31.	РМО воспитателей старших и подготовительных групп (апрель 2014 года)	Выступление из опыта работы	Кириловская И.В. (воспитатель) «Организация предметно – развивающей среды в ДОУ для детского экспериментирования»

32.	РМО воспитателей ранних и младших групп (апрель 2014 года)	Открытый просмотр НОД  Выступление	Воронова И.В. (воспитатель) «Встречаем Весну» Рагозина Е.И. (воспитатель) «Экологическое воспитание младших дошкольников в свете требований ФГОС»
33.	Публикация учебно-методического материала на сайте работников дошкольного образования «Всё для детского сада» (апрель 2014 года)	Статья	Рагозина Е.И. (воспитатель) «Развитие познавательных способностей дошкольника через экспериментальную деятельность в природе»
34.	РМО музыкальных руководителей (апрель 2014 года)	Выступление	Грекова О.С. (муз. руководитель) Галкина Л.Н. (муз.руководитель) «Система саморазвития педагогов ДОУ средствами педагогического проектирования»
35.	Курсы повышения квалификации в БелИРО (апрель 2014 года)	Мастер - класс	Усевич И.М. (старший воспитатель) «Реализация вариативных форм дошкольного образования в Белгородской области»
36.	Курсы повышения квалификации в БелИРО (апрель 2014 года)	Мастер - класс	Скрыпченко Н.М. (воспитатель) «Цветы – душа людей, открытая добру»
37.	Городская спартакиада «Осенний марафон»	Подготовка и проведение	Ангольт Е.В. (инструктор по физ. культуре) Корнева Е.А. (воспитатель по обучению детей плаванием)
38.	Районный конкурс чтецов «Лучшей мамой на свете свою мать считают дети»	Подготовка и проведение	Усевич И.М. (старший воспитатель)
39.	Городской выпускной бал «Краски детства» (май 2014 года)	Подготовка и проведение	Захарова О.В. (музыкальный руководитель)
40.	Всероссийская викторина на портале «ОГОНЁК» «Загадочный космос» и «Сундук сказок» (апрель – май 2014 года)	Подготовка победителей (I место)	Скрыпченко Н.М. (воспитатель)
41.	Коллегия «О реализации ФГОС в образовательных учреждениях района» (декабрь 2013 года)	Практическая деятельность	Фарафонова Г.Н. (педагог-психолог) Путешествие в школьную страну» (совместная деятельность детей 4 класса и детей подготовительной к школе группы)
42.	Открытый Всероссийский конкурс с международным участием «Конкурс - NET» (апрель 2014г.)	Сертификат участника	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рябова О.В. (инструктор по физической культуре)</li> <li>Ангольт Е.В. (инструктор по физической культуре)</li> </ul>

43	IX Всероссийский конкурс «Творчество умников и умниц» (декабрь 2013г.)	Диплом II место	<ul style="list-style-type: none"> <li>Рябова О.В. (инструктор по физической культуре)</li> <li>Ангольт Е.В. (инструктор по физической культуре)</li> </ul>
44	IV Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» (март 2014г.)	Диплом победителя III место	Рябова О.В. (инструктор по физической культуре)
45	Заочный консультативно – психологический центр «Талант с колыбели» (1 февраля 2014г.)	Диплом	Рябова О.В. (инструктор по физической культуре)

#### 8.2. Результативность участия воспитанников МБДОУ в конкурсах:

- Городская интеллектуальная мини-олимпиада среди дошкольников старшего дошкольного возраста «Хочу все знать!» (воспитатель Першина С.И., грамота, приз)
- Городской конкурс английского языка «Музыкальная шкатулка» (Кириллова Л.А., грамота, приз).
- Районная спартакиада «Зимние забавы» (Ангольт Е.В., грамота, приз).
- Районный конкурс чтецов «Лучшей мамой на свете свою мать считают дети» (Гашенко Лев – 1 место, воспитатель Перькова И.В.).
- Районный конкурс чтецов «Зимушка-зима» ( Коптев В. – 1 место, Олийничук С. - 1 место, воспитатели Дудкина Л.Л., Никитина Г.И.)
- Районный конкурс чтецов «Пришла весна – пришла Победа!» (Масалитин Миша – 2 место, воспитатели Рагозина Е.И., Кириловская И.В.).
- Городской конкурс рисунков «**Мой любимый город**» - сентябрь 2013 г. (Азаренкова Алиса – I место, Белый Вова –III место, воспитатель Скрыпченко Н.).
- Международный творческий конкурс рисунков на образовательном международном проекте таам.ru. «**Болеем за Россию**» - февраль 2014г. (отправлено 5 работ)
- Международный творческий конкурс поделок, приуроченный к 23 февраля на образовательном международном проекте таам.ru. «**Подарок для папы**» - февраль 2014г. (отправлено 2 работы)
- Международный творческий конкурс рисунков на образовательном международном проекте таам.ru. – март 2014г. (отправлено 2 работы)
- Районный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «**Белгородчина православная**» - апрель 2014г. (Муллова Ульяна – II место, Зайцев Арсений - II место в номинации «Живопись», воспитатель Скрыпченко Н.М.)
- Всероссийская викторина на портале «**ОГОНЁК**» «**Загадочный космос**» - апрель 2014г. (Сулим Паша - I место, воспитатель Скрыпченко Н.М.)
- Всероссийская викторина на портале «**ОГОНЁК**» «**Сундук сказок**» - май 2014 г. (Зайцев Арсений – I место, воспитатель Скрыпченко Н.М.)
- Всероссийский конкурс детского рисунка и прикладного творчества «**Шкатулка**» (Чесноков Илья – I место, Антонова Милана – II место, Носовский Максим – III место, воспитатель Кузенкова И.Б.).

#### 9. Результативность работы с родителями - % удовлетворенности ( по итогам самоаудита)

№ группы	Списочный состав	Количество анкет	% удовлетворенности	Рейтинг
Группа № 1 (2-я младшая)	29	25	97	II
Группа № 2 (2-я младшая)	29	23	96	III
Группа № 3 (средняя)	30	28	98	I
Группа № 4 (2-я младшая)	30	27	95	IV
Группа № 5 (2-я младшая)	30	26	96	III
Группа № 6 (подготовительная)	30	28	94	V
Группа № 7 (средняя)	30	24	95	IV
Группа № 8 (старшая)	28	25	94	V
Группа № 9 (средняя)	27	27	97	II
Группа № 10 (старшая)	29	25	98	I
Группа № 11 (подготовительная)	29	28	96	III
Группа № 12 (подготовительная)	30	29	94	V

10. Общие выводы:

**10.1.** Основные направления деятельности дошкольного образовательного учреждения, по которым за последние 3 года обеспечена позитивная динамика:

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1	Оздоровительная работа	<ul style="list-style-type: none"> <li>созданы в основном необходимые медико-социальные и материально-технические условия для сохранения и укрепления физического здоровья детей дошкольного возраста;</li> <li>ведется целенаправленная работа по просвещению родителей (в форме бесед, консультаций, на родительских собраниях, с помощью наглядной информации - папок-передвижек, советов, рекомендаций и др.);</li> <li>все запланированные мероприятия по физическому воспитанию дошкольников были проведены в полном объеме в соответствии с планом работы</li> </ul>

2	Повышение профессиональной компетентности педагогов	Запланированные методические мероприятия проводились с достаточной ответственностью и активным участием педагогов. Повысился процент педагогов, принимающих участие в конкурсах различного уровня.
3	Участие воспитанников в интеллектуальных и творческих конкурсах.	Увеличен процент победителей и призеров Всероссийских, муниципальных конкурсов.

10.2. Проблемные поля в деятельности дошкольного образовательного учреждения:

- а) недостаточное материально-техническое оснащение образовательного процесса;
- б) недостаточная активность педагогического коллектива по обобщению АПО на уровне района и области;
- в) отсутствие четко выстроенной системы в реализации принципа преемственности в вопросах подготовки детей к обучению в школе в условиях введения ФГОС начального образования и ФГОС дошкольного образования;

**10.3. Перспективы:**

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей через эффективное использование здоровьесберегающих технологий, организацию пропаганды здорового образа жизни среди родителей;
- модернизация физкультурно-оздоровительной работы в условиях введения ФГОС дошкольного образования, направленная на приобретение опыта дошкольников в двигательной деятельности, становлении целенаправленности и саморегуляции, усвоении ценностей здорового образа жизни;
- реализация инновационных проектов, направленных на приобщение воспитанников к занятиям физической культурой и спортом;
- оптимизации планирования деятельности с учётом новых форм сетевого взаимодействия, направленных на индивидуализацию воспитательно-образовательного процесса в соответствии со стандартами ФГОС второго поколения;
- развитие творческого потенциала педагогов через обобщение и внедрение АПО, участие в конкурсах профессионального мастерства;
- реализация принципа преемственности в вопросах подготовки детей к обучению в школе в условиях введения ФГОС начального образования и ФГОС дошкольного образования;
- создание вариативной системы сопровождения одаренных детей в условиях взаимодействия с социумом.