**Паспорт**

**логопедического кабинета**

****

**Краткое описание**

Общая площадь – 14 кв. м. В кабинете предусмотрено 1 рабочее место педагога и 4 рабочих места для занятий детьми.

В логопедическом кабинете проводятся индивидуальные занятия и сеансы логопедического массажа. Подгрупповые занятия проводятся как в кабинете учителя-логопеда, так и в групповом помещении группы компенсирующей направленности.

**Помещение кабинета условно поделено на зоны:**

1. Развития артикуляционной моторики и постановки звуков.
2. Развития речевого дыхания.
3. Мелкой моторики.
4. Автоматизации звуков речи.
5. Дифференциации звуков речи.
6. Коррекция лексико-грамматического строя и связной речи.
7. Обучения грамоте, коррекции нарушений процессов чтения и письма.
8. Коррекция психических процессов.
9. Наглядных пособий.
10. Рабочее место учителя и ТСО.
11. Методическое обеспечение учебного процесса.
12. Общей моторики.

**Основные направления работы,**

**проводимой в логопедическом кабинете**

* логопедическое обследование;
* составление индивидуальных программ логопедического сопровождения и планов групповой работы;
* проведение индивидуальных и групповых занятий;
* консультирование педагогов и родителей;
* ведение документации.

**Оснащение кабинета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Количество** |
| 1 | Рабочий стол | 1 |
| 2 | Компьютерный стол | 1 |
| 3 | Столы | 2 |
| 4 | Стулья | 7 |
| 5 | Столик с подсветкой | 1 |
| 6 | Стульчики детские | 2 |
| 7 | Мебельная стенка | 1 |
| 8 | Зеркало настенное | 1 |
| 9 | Зеркало индивидуальное | 10 |
| 10 | Компьютер | 1 |
| 11 | Полочка | 1 |
| 12 | Доска магнитная | 1 |
| 13 | Часы настенные | 1 |
| 14 | Песочные часы |  |
| 15 | Светильник настольный | 1 |
| 16 | Мыло, полотенце |  |

**Документация логопеда – 12 зона**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** |
| 1 | Нормативно-правовая база. Законы РФ. |
| 2 | Положение и документы, регламентирующие работу логопедического кабинета ДУ. Функциональные обязанности учителя-логопеда ДУ. |
| 3 | Образцы ведения документации учителем-логопедом ДУ. |
|  | Паспорт логопедического кабинета. |
| 4 | План доукомплектования кабинета. |
| 5 | Журнал учета посещаемости логопедических занятий. |
| 6 | Журнал обследования детей. |
| 7 | Речевые карты. |
| 8 | Список обучающихся, записанных на коррекционно-логопедические занятия. |
| 9 | Списки детей по группам. |
| 10 | Годовой план логопеда. |
| 11 | План работы логопеда с педагогами. |
| 12 | План работы логопеда с родителями. |
| 13 | Перспективные планы логопедической работы в старшей группе. |
| 14 | Перспективные планы работы в подготовительной к школе группе. |
| 15 | Программа логопедического сопровождения на детей-инвалидов. |
| 16 | Карта динамики речевого развития. |
| 17 | План индивидуальной и подгрупповой деятельности.. |
| 18 | Расписание работы учителя-логопеда. |
| 19 | План повышения профессионального мастерства. |
| 20 | План работы ММО. |
| 21 | Отчёт работы логопеда за прошедший учебный год. Аналитическая справка к отчёту. |
| 22 | Папка «Работа с родителями учителя-логопеда». |
| 23 | Папка «Работа с детьми». |
| 24 | Папка «Взаимосвязь учителя-логопеда с педагогами школы». |
| 25 | Папка «Инновации и распространение педагогического опыта». |
| 26 | Папка с материалами для логопедических уголков. |
| 27 | Тетрадь взаимодействия учителя-логопеда и педагога-психолога. |
| 28 | Журнал учёта проводимых консультаций. |

**Материалы для логопедического обследования**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** |
| 1 | Материалы для логопедического обследования по Володина В.К. |
| 2 | Материал для обследования фонематических процессов. |
| 3 | Диагностика мелкой моторики детей. |
| 4 | Схема обследования детей с дизартрией по методике психолого-логопедического обследования детей с нарушениями речи Г.А. Волковой. |
| 5 | Карта логопедического обследования по ОНР |
| 6 | Мониторинг коррекционно-логопедической работы по Н.В.Нищевой. |
| 7 | Практические материалы для обследования устной речи детей по Н.В.Нищевой. |
| 8 | Структура протокола обследования речи обучающихся. |
| 9 | Мониторинг развития устной речи обучающихся. |
| 10 | Альбомы с наглядным материалом для логопедического обследования по О.Б. Иншаковой:   * «Обследование произношения». * «Обследование фонематического восприятия, фонематического анализа и синтеза, фонематических представлений». * «Обследование слоговой структуры слова». * «Обследование словаря». * «Обследование грамматического строя речи». * «Самостоятельная речь». |

**Материалы для коррекции мимики, речевого дыхания артикуляционной моторики и звукопроизношения, слоговой структуры слова**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** |
| 1 | Папки с картинками для проведения артикуляционной гимнастики:   * «Весёлая гимнастика». * «Сказка о веселом язычке». * «Бегемотик Жужа с артикуляционным укладом языка». |
| 2 | Подборка картинок для артикуляционной гимнастики. |
| 3 | Папка «Звуки и буквы» с картинками-символами звуков (букв). |
| 4 | Папка с практическими материалами для проведения артикуляционной гимнастики. |
| 5 | Папка «Исправляем произношение». |
| 6 | Папка с физминутками. |
| 7 | Практические материалы для индивидуальных и групповых занятий  по развитию общей, мелкой и артикуляционной моторики, мимики, речевого дыхания и голоса, дикции по лексическим темам. |
| 8 | Папка с профилями артикуляции и символами свистящих, шипящих, сонорных звуков [р], [л]. |
| 9 | Папки с картинками для артикуляции и постановки звуков:   * [л]; * [р]; * Шипящих; * свистящих звуков. |
| 10 | Папка с картинками артикуляционных упражнений и их символов. |
| 11 | Папка «Артикуляция звуков в графическом изображении». |
| 12 | Папка «Звукоподражание». |
| 13 | Папка с картинками для развития и коррекции мимики и эмоций. |
| 14 | Пособия для развития речевого дыхания: снежинки, бабочки, рыбки, свистульки, воздушные шары, губные гармошки, пузыри и др. |
| 15 | Настольные игры для автоматизации звуков: «Ёжик», «Ракета», «Цветок», «Машинка», «Чудо ель». |
| 16 | Папка с практическими материалами: «Гласные звуки». |
| 17 | Подборки картинок на гласные звуки. |
| 18 | Папки с практическими материалами на автоматизацию звуков:   * [л], [л']; * [р], [р']; * свистящих; * шипящих. |
| 19 | Папки с картинками на автоматизацию звуков:   * [л]; * [j]; * [р]; * свистящих; * [ш], [ж]; * шипящих. |
| 20 | Альбом «Картинки для автоматизации звуков». |
| 21 | Рабочие тетради по обучению грамоте звуков:   * [с]; * [с], [с']; * [з], [з'], [ц]; * [л], [л']; * «Фонетические рассказы и сказки. Часть 1. Звуки [а], [у], [м], [к], [о], [с], [л], [п]»; * «Фонетические рассказы и сказки. Часть 2. Звуки [и], [ш], [т], [х], [з], [б], [ж], [н]». |
| 22 | Подборки игр на автоматизацию звуков:   * [к], [г], [х], [j]; * [р], [р'], [л], [л']; * свистящих звуков; * шипящих звуков. |
| 23 | Папка «Просодия». |
| 24 | Игры для коррекции слоговой структуры слова:   * «Поезд». * «Пирамидка». |
| 25 | Кубик, бусы для коррекции слоговой структуры слова. |
| 26 | Игры «Кнопочки», «Лабиринт» для автоматизации звуков и коррекции слоговой структуры слова. |
| 27 | Шпатели и постановочные зонды. |
| 28 | Игрушки и картинки – символы звуков, для автоматизации и дифференциации звуков. |
| 29 | Настенное пособие «Домики звуков». |
| 30 | Настенное пособие «отработка предлогов». |
| 31 | Настенное пособие «Учимся читать» |
| 32 | Настенное пособие для слогового анализа. |
| 33 | Настенное пособие для чтения «Веселые тучки». |
| 34 | Настенное пособие по развитию фонематических процессов «Гусеница». |

**Пособия для развития мелкой моторики**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** |
| 1 | Пуговицы, мелкие предметы и игрушки. |
| 2 | Пособия для шнурования: «Матрёшка», «Шнуровальный планшет». |
| 3 | Картинки с изображением упражнений пальчиковой гимнастики. |
| 4 | Пластилин. |
| 5 | Цветные карандаши и краски. |
| 6 | Трафареты. |
| 7 | Картинки для раскрашивания и штрихования. |
| 8 | Ящик с песком, гррохом,манкой. |
| 9 | Материалы для самомассажа пальцев рук. |
| 10 | Тренажёр «Ёжик» для массажа пальцев и кистей рук. |
| 11 | Тренажёры для развития силы пальцев и кистей рук. |
| 12 | Мозаики. |
| 13 | Счёты. |

**Материал для развития фонематического слуха и формирования фонематического восприятия (дифференциации фонем)**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** |
| 1 | Пособия для различения неречевых звуков: бубен, дудочка, свисток, губные гармошки, бутылочки с различным наполнением, звучащие игрушки. |
| 2 | Наглядный материал для различения речевых звуков. |
| 3 | Наглядный материал для различения ритмических последовательностей. |
| 4 | Альбом с картинками – словами паронимами. |
| 5 | Настольные игры на дифференциацию звуков: «Домики для звуков», «Помоги Мальвине», «Мальвине или Буратино?», «На самолёте или на автобусе?», «Большой и маленький колокольчик». |
| 6 | Альбомы с картинками на дифференциацию звуков. |
| 7 | Папки с практическим материалом для дифференциации звуков:   * [ы] – [и]; * [з] – [с]; * [с] – [ц]; * [ш] – [ж]; * [ч] – [ш]; * [ш] – [щ]; * [ч] – [щ]; * [с] – [ш]; * [з] – [ж]; * [щ] – [с']; * [ч] – [ц]; * [с] – [ч]; * [л] – [л']; * [л] – [j]; * [л] – [у], [в]; * [р] – [л]; * звонких и глухих согласных. |
| 8 | Подборки игр на дифференциацию звуков:   * свистящих и шипящих; * [р] – [л]; * разных звуков. |

**Материалы для формирования лексико-грамматического строя речи и связной речи**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** |
| 1 | Карточки с предметными картинками на разные лексические темы. |
| 2 | Картотека загадок по лексическим темам:   * Зима. * Новый год. * Город. * Транспорт. * Весна. * Профессии. * Цветы. * Рыбы. * Дом. * Мебель. * Школа. * Животные Севера и жарких стран. * Овощи. * Фрукты. * Осень. * Деревья. * Ягоды. * Одежда. * Обувь. * Посуда. * Продукты питания. * Дикие и домашние животные. * Зимующие, перелётные и домашние птицы. * Насекомые. * Грибы. Ягоды * Игрушки. |
| 3 | Кукла. |
| 4 | Игрушки. |
| 5 | Альбом для развития речи:   * «Предлоги». * «Логопедические игры». * «Числительные». * «Слова-действия». * «Антонимы. Единственное и множественное число». * «Словосочетание». * «Предложение». * «Текст». |
| 6 | Папки на лексические темы:   * «Игрушки. Дети». * «Транспорт». * «Растения. Грибы. Цветы». * Профессии». * «Овощи». * «Фрукты». * «Времена года. Весна. Лето». * «Времена года. Осень. Зима». * «Части тела». * «Инструменты». * «Одежда. Обувь». * «Мебель. Бытовые приборы. Дом». * «Посуда. Продукты». * «Насекомые». * «Птицы». * «Дикие животные». * «Домашние животные». * «Цвет». |
| 8 | Лото:   * «Логопедическое». * «Зоопарк». |
| 9 | Игра «Когда это бывает?» на развитие словаря и связной речи по теме «Времена года». |

**Материал для развития навыков звукобуквенного анализа и синтеза и обучения грамоте**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** |
| 1 | Кассы букв. |
| 2 | Фишки – символы звуков. |
| 3 | Звуковая линейка. |
| 4 | Схемы предложений. |
| 5 | Палочки и шнурки для выкладывания букв. |
| 6 | Ящик с песком, манка для написания букв. |
| 7 | Разрезные карточки «Собери букву». |
| 8 | Папка «Буквы». |
| 9 | Карточки со слогами. |
| 10 | Настенное пособие «Слоговая таблица». |
| 11 | Настенное пособие «Алфавит». |
| 12 | Букварь-11 штук |
| 13 | Наборное полотно для составления слов из букв. |
| 14 | Кубики с буквами. |
| 15 | Тренажёры для развития техники чтения «Логопедическая азбука. От слова к предложению». |
| 16 | Тексты для проверки техники чтения. |
| 17 | Книги для чтения. |
| 18 | Картинки с текстами для чтения. |
| 19 | Игры:   * «Читаем по слогам». * «Поём слоги». * «Составляем из букв слова». * «Чтение по слогам. Тренажёр». |
| 20 | Таблицы со слогами для составления слов. |
| 21 | Папки:   * «Звукобуквенный анализ и синтез». * «Поиграем со словами. Развитие навыков звукобуквенного анализа и синтеза». * Индивидуальные логопедические тетради с «Зашумленными буквами» «Коррекция оптических нарушений письменной речи». * «Коррекция фонематических нарушений письменной речи». * «Коррекция грамматических нарушений письменной речи». * «Коррекция нарушений языкового анализа и синтеза письменной речи». |

**Материалы для развития высших психических функций**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** |
| 1 | Пазлы и разрезные картинки. |
| 2 | Домино. |
| 3 | Мозаика. |
| 4 | Игры:   * «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями». * «Загони шарик». * «Фотоохота». * «Подбери окошко по форме». |
| 5 | Методические пособия:   * «Развиваем внимание и логическое мышление. Для детей 3-4 лет». Бортникова Е.Ф. Рабочая тетрадь. * «Учимся сравнивать. Для детей 5-6 лет». Бортникова Е.Ф. Рабочая тетрадь. * «Учимся играя. Педагогическая помощь родителям. От 5 до 6 лет». |

**Учебники и справочники по логопедии**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** |
| 1 | Борзинец Н.М., Шеховцова Т.С. Логопедические технологии. Учебно-методическое пособие. |
| 2 | Волкова Л.С. Логопедия. |
| 3 | Лалаева Р.И. Логопедическая работа в коррекционных классах. |
| 4 | Парамонова Л.Г. Логопедия для всех. |
| 5 | Полякова М.А. Самоучитель по логопедии. Универсальное руководство. |
| 6 | Рау Е.Ф., Синяк В.А. Логопедия. Пособие для учащихся педагогических училищ. |
| 7 | Рождественская В.И., Радина Е.И. Воспитание правильной речи у детей дошкольного возраста. |
| 8 | Селивёрстов В.И. Понятийно-терминологический словарь логопеда. |

**Методические пособия**

|  |  |
| --- | --- |
| **Документация, планирование, организация работы** | |
| 1 | Мазанова Е.В. «Логопункт». |
| **Логопедическое обследование** | |
| 1 | Волкова Г.А. Методика псхолого-логопедического обследования детей с нарушениями речи. Вопросы дифференциальной диагностики. |
| 2 | Нищева Н.В. Методика диагностики устной речи. |
| **Коррекция произношения** | |
| 1 | Архипова Е.Ф. Коррекционно-логопедическая работа по преодолению стёртой дизартрии. |
| 2 | Архипова Е.Ф. Логопедический массаж при дизартрии. |
| 3 | Бейн Э.С. и др. Восстановление речи у больных с афазией. |
| 4 | Бельтюков В.И. Об усвоении детьми звуков речи. |
| 5 | Волкова Г.А. Игровая деятельность в устранении заикания у дошкольников. |
| 6 | Выгодская И.Г. и др. Устранение заикания у дошкольников в игре. |
| 7 | Гридчина Н.И. Речевые пятиминутки. |
| 8 | Заикание у подростков. Сост. Буянов М.И. |
| 9 | Игры в логопедической работе с детьми. Под ред. В.И. Селивёрстова. |
| 10 | Ильтякова Н.Е. Постановочные зонды в коррекции звукопроизношения. |
| 11 | Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФН. I, III период. |
| 12 | Крупенчук О.И. Ладушки. Пальчиковые игры для малышей. |
| 13 | Лиманская О.Н. Конспекты логопедических занятий. Первый год обучения. |
| 14 | Нарушения голоса у детей. Под ред. Ляпидевского С.С. и Шаховской С.Н. |
| 15 | Нарушение речи у дошкольников Сост. Белова-Давид Р.А. |
| 16 | Очерки о патологии речи и голоса. Под ре. Ляпидевского С.С. |
| 17 | Поварова И.А. Коррекция заикания в играх и тренигах. |
| 18 | Поварова И.А. Практикум для заикающихся. |
| 19 | Пожиленко Е.А. Волшебный мир звуков. |
| 20 | Ржевская С.И. Логопедические пятиминутки. |
| 21 | Рождественская В.И., Павлова А.И. Игры и упражнения для исправления заикания. |
| 22 | Сказки про Весёлого Язычка. |
| 23 | Таптапова С.. Коррекционно-логопедическая рабоа при нарушениях голоса. |
| 24 | Учитесь правильно говорить». В 2-х частях. |
| 25 | Юрова Р.А. Формирование произносительных навыков у учащихся с нарушениями интеллектуального развития. |
| **Лексико-грамматический строй речи, связная речь** | |
| 1 | Н.В.Нищева Рабочая тетрадь для детей старшей группы |
| 2 | Н.В.Нищева Рабочая тетрадь для детей подготовительной группы |
| 3 | Баранников И.В. и др. Картинный словарь русского языка. |
| 4 | Батяева С.В., Савостьянова Е.В. Альбом по развитию речи для самых маленьких. |
| 5 | Бойко К.Д., Лаврова Л.В. Развитие речи. |
| 6 | Бойцова А.Ф. и др. Пособие по развитию русской речи «Русский язык» с иллюстрациями по разным лексическим темам. |
| 7 | Бортникова Е.Ф. Составляем рассказы по картинкам. Тетрадь по развитию связной речи. |
| 8 | Володина В.С. Альбом по развитию речи. |
| 9 | Володина Н.В. Говорю красиво. Часть 1. |
| 10 | Воробьёва В.К. Методика развития связной речи у детей с системным недоразвитием речи. |
| 11 | Ефименкова Л.Н., Садовникова И.Н. Формирование связной речи у детей-олигофренов. |
| 12 | Забродина Л.В., Ренизрук Е.С. Тексты и упражнения для коррекции лексико-грамматических нарушений речи у детей дошкольного и младшего школьного возраста. |
| 13 | Игры в логопедической работе с детьми. Под ред. В.И. Селивёрстова. |
| 14 | Игры и упражнения для развития общих речевых навыков. |
| 15 | Козырева Л.М. Путешествие в страну падежей. Тетрадь для логопедических занятий. |
| 16 | Костенко Ф.Д. Дидактический материал по развитию речи. 3 класс. |
| 17 | Крупенчук О.И. Научите меня говорить правильно. Занятия по формированию речи, как системы, на разные лексические темы. |
| 18 | Ткаченко Т.А. Формирование и развитие связной речи у дошкольника 4-6 лет. |
| 19 | Подбери нужный предлог. |
| 20 | Понгильская А.Ф. Учебник по развитию речи. |
| 21 | Речь. Речь. Речь. Под ред. Т.А. Ладыженской. |
| 22 | Саяхова Л.Г., Хасанова Д.М. Иллюстрированный тематический словарь русского языка. |
| 23 | Сеначина Т.А. и др. Развитие речи. |
| 24 | Созонова Н.Н., Куцина Е.В. Рассказы о временах года. Тетрадь по развитию связной речи. |
| 24 | Усвайская А.В., Степанова Т.И. Дневник наблюдений. |
| 25 | Худенко Е.Д., Кремнёва С.Н. Развитие речи. Учебник для специальных (коррекционных школ VIII вида. 1 класс. |
| 26 | Худенко Е.Д., Фёдорова Г.А. Развитие речи. Учебник для специальных (коррекционных школ VIII вида. 2 класс. |
| 27 | Швайко Г.С. Игры и игровые упражнения для развития речи. |
| **Звукобуквенный анализ и синтез, обучения грамоте, коррекция нарушений письменной речи** | |
| 1 | Н.В.Нищева Азбука |
| 2 | Бекишева З.И. Коррекция письменной речи у школьников. |
|  | Бортникова Е.Ф. Развиваем навыки чтения и грамотного письма. Часть 1. Рабочая тетрадь. |
| 3 | Бортникова Е.Ф. Учим буквы. Часть 2. |
| 4 | Бортникова Е.Ф. Чудо-обучайка. Развиваем навыки чтения. |
| 5 | Буквари Н.В.Нищевой |
| 6 | Бурнина Е.Д. Такие похожие разные буквы. |
| 7 | Ванюхина Г.А. Речецветик. |
| 8 | Ефименкова Л.Н., Садовникова И.Н. Исправление и предупреждение дисграфии у детей. |
| 9 | Дурова Н.В.От слова к звуку. |
| 10 | Ефименкова Л.Н., Садовникова И.Н. Исправление и предупреждение дисграфии у детей. |
| 11 | Леонова М.А., Крапивина Л.М. Первые шаги в страну звуков и букв. |