****

**Уважаемые родители!**

**Тематическая неделя**

 **«Мы читаем. К.И.Чуковский»**

*Родителям рекомендуется:*

**1**. **Вспомните с ребенком произведения Корнея Ивановича Чуковского,**

**которые вы читали** («Мойдодыр», «Федорино горе», «Доктор Айболит», «Тараканище», «Краденое солнце» и т.д.).

**2. Из каких сказок К. И. Чуковского эти строки?**

а) «….Повернись на правый бок, дам тебе овса мешок….» *(Сказка о глупом мышонке)*

б) «…И вывихнуто плечико у бедного кузнечика …» *(Айболит)*

в) «…Не даётся мне буфет – склочу я табурет….» *(Мастер)*

г) «… Прибежал медведь и давай ревет: ку-ка-ре-ку …» *(Путаница)*

д) «…Дали туфельку слону, взял он туфельку одну…» (Детки в клетке)

е) «….И папочка, и мамочка под деревом сидят, и папочка и мамочка детям говорят….» *(Бармалей)*

ё) «….Из чего только сделаны мальчики?» *(О мальчиках и девочках)*

ж) «…Наступила темнота, не ходи за ворота; кто на улицу пошёл – заблудился и пропал…» *(Краденое солнце)*

з) «…Из вас двоих важнее тот, кто без другого проживёт….» *(Кто важнее)*

и) «…А посуда вперёд и вперёд, по полям, по болотам идёт….» *(Федорино горе)*

**3. «Закончи отрывок и назови название произведения»**

1. «Дама сдавала в багаж….» (диван, чемодан, саквояж, корзину, картину, картонку и маленькую собачонку) («Багаж»)

2. «В Африке разбойник, в Африке злодей….» (В Африке ужасный Бармалей….) (Бармалей)

3. «Кто стучится в дверь ко мне?) (С толстой сумкой на ремне, с цифрой 5 на медной бляшке, в синей форменной фуражке?) *(«Почта»)*

4. «А лисички взяли спички ….» (К морю синему пошли, море синее зажгли) («Путаница»)

5. «В праздник папа всю семью….» (Угощал мороженым. Петя долю съел свою, а потом Серёжину….) («Где Петя? Где Серёжа?)

6. «Злая, злая нехорошая змея….» (Укусила молодого воробья) (Айболит и воробей)

7. «Знаешь ли ты, сколько месяцев в году?» (Двенадцать. А как их зовут? Январь, февраль, март) (Двенадцать месяцев)

8. «Маленькие детки ни за что на свете…» (Не ходите в Африку гулять) (Бармалей)

9. «Вот тебе на спинку …» (мягкую перинку….) (Усатый – полосатый)

10. «Ох, нелёгкая это работа….» (из болота тащить бегемота) (Телефон)

**4. Персонажи, придуманные Корнеем Чуковским – яркие, самобытные и запоминающиеся. Они учат малышей добру, находчивости и справедливости. Назовите героя сказки.**

* Человек, оказывающий зверям и птицам медицинскую помощь – это… ***Айболит.***
* Безжалостный пират и людоед, промышлявший на территории Африки, обожающий есть маленьких детей — это**… *Бармалей.***
* Говорящий умывальник, умывальников начальник и мочалок командир — это … ***Мойдодыр.***
* Смельчак, одолевший Паука в стихотворении «Муха-Цокотуха» — …***Комар.***
* Бабушка, от которой сбежала посуда – это… ***Федора.***

**5.Корней Иванович Чуковский очень любил сочинять для детей загадки. Попробуйте их разгадать.**

Был белый дом, чудесный дом,

И что-то застучало в нём.

И он разбился, и оттуда

Живое выбежало чудо

***(Яйцо и цыплёнок)***

Красные двери в пещере моей,

Белые звери сидят у дверей.

И мясо, и хлеб – всю добычу мою

Я с радостью белым зверям отдаю.

***(Рот и зубы)***

Хожу – брожу не по лесам

А по усам, по волосам,

И зубы у меня длинней,

Чем у волков и медведей.

***(Расчёска)***

Мудрец в нём видел мудреца,

Глупец – глупца, баран – барана,

Овцу в нём видела овца,

И обезьяну – обезьяна.

Но вот подвели к нему Федю Баратова

И Федя неряху увидел лохматого.

***(Зеркало)***

**ИТОГОВОЕ ЗАДАНИЕ!!!**

* **Выучите с ребенком отрывок из его любимого произведения К. И. Чуковского. Поработайте над четкостью дикции и звукопроизношением.**
* **Предложите ребенку сделать иллюстрацию к этому произведению.**

**Окажите ему необходимую помощь.**

**Благодарим за сотрудничество!**

**Приятных минут общения с детьми!**

Дидактические игры

**1. “Узнай героя”**

**Цели:**находить по словам-определениям героя; самостоятельно придумывать и подбирать слова-определения к характеристике героев:

*Гадкий, нехороший, жадный* – Бармалей.

*Добрый, внимательный, заботливый* – Айболит.

*Грозный, зубастый, бессовестный* – Крокодил.

*Маленькие, толстопятые, неуклюжие* – медвежата.

*Маленький, бесстрашный, храбрый* – комарик.

*Кривоногий, хромой, хороший* – Мойдодыр.

*Кровожадный, беспощадный*, *злой* – Бармал

**2. “Все наоборот”**

**Цель:** закреплять умение подбирать к словам-определениям слова с противоположным значением

*Больные – здоровые (зверята)*

*Злой – добрый (Бармалей)*

*Грустная – Веселая (Федора)*

*Грязный – чистый (мальчик)*

*Темно – светло (краденное солнце)*

*Высокий – низкий (жираф, бегемот)*

**3.** **«Где лежит предмет»**

**Цель:** использование предлогов в, на, около, за. Развивать внимание, мышление, усидчивость.

*Берете игрушку, и располагаете ее относительно какого-либо предмета, на пример, стола (ребенок отвечает на вопрос: где находится игрушка?) : НА столе, ПОД столом, ЗА столом, НАД столом и так далее.*

**Пальчиковая гимнастика «Хочу все знать»**

**Цель***:* развитие мелкой моторики рук, развитие связной речи, слухового внимания, координации речи с движением.

*Семь вещей у нас в портфеле: (сжимают и разжимают пальцы)*

*Промокашка и тетрадь, (загибают поочередно пальцы)*

*Ручка есть, чтобы писать*

*И резинка, чтобы пятна Убирала аккуратно*

*И пенал, и карандаш, И букварь – приятель наш.*

**Игровое упражнение «Обведи и заштрихуй»**

**Цель:** закреплять правила штриховки. Закреплять навыки держания карандаша; развивать мелкую моторику рук.

******

**Игровые упражнения «Вставь пропущеные числа», «Соседи числа»**

**Цель:** закрепление порядкового счета, знаний о написании цифр, закрепление умения держать карандаш.

****

******

***«Кроссворд»***

***Цель:*** *развивать слуховое внимание, память, сообразительность через разгадывание кроссворда. Формировать навыки целенаправленной совместной деятельности через эмоциональное восприятие произведений К.И.Чуковского.*

***По горизонтали:*** *4. Это произведение Чуковского начинается со слов: «У меня зазвонил телефон...» 5. Из какой сказки эти строки: «Маленькие дети, ни за что на свете не ходите, дети, в Африку гулять...»? 6. Герой этой сказки — страшный и усатый таракан.*

***По вертикали:*** *1. Как зовут Чуковского? 2. Неясность, запуганность. 3. «Доктор...».*

***Ответы.*** *По горизонтали: 4. Телефон. 5. Бармалей. 6. Тараканище.*

*По вертикали: 1. Корней. 2. Путаница. 3. Айболит.*

**

***Выполненные задания вы можете сфотографировать и прислать в общий чат группы вайбер или лично педагогам. Успехов!***