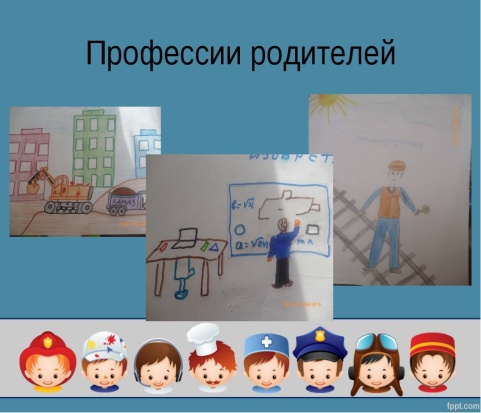
***Уважаемые родители***

***Тематическая неделя***

***«Профессии наших родителей»***

****

***Предлагаем Вам интересный материал для совместных занятий и игр с детьми в свободное время. Так в доступной и интересной форме, Вы сможете закрепить знания и умения ребёнка, по реализуемой теме!***

***Родителям рекомендуется:***

**1.** Побеседуйте с ребёнком о том, что на свете есть много профессий.

Уточните, какие профессии людей он знает.

Спросите у ребёнка, что делают люди разных профессий, какую работу они выполняют, какие орудия труда и инструменты им для этого нужны;

Расскажите ребёнку о своей профессии(где вы работаете, что делаете, какую пользу приносит ваша работа людям, если есть возможность, отведите ребёнка на место своей работы.

**2. Поиграйте с детьми:**

**Упражнения на развитие речи:**

Упражнение «Кто что делает?» *(подбор действий к существительным): повар - варит, воспитатель - …,врач - ..., дворник… и т.д.*

Упражнение  «Один - много» *(один врач - много врачей; один воспитатель...)*

**3. Поиграйте в дидактические игры:**

***«Кому, что нужно для работы»***

Повару - кастрюля, поварешка…

Врачу – шприц, вата…

Учителю – книга, ручка…

Почтальону – письма, газеты…

Продавцу – весы, продукты…

Строителю – кирпич, цемент…

***«Кто где работает?»***

В магазине работают продавцы, кассиры, …

В больнице работают, … .

На стройке работают,… .

В детском саду работают,… .



**5. Загадки о профессиях:**

Кто постирает нам белье,

Чтоб было чистое оно,

Посушит и разгладит,

И утюгом погладит?

(Прачка)

Разгребает снег лопатой,

Подметает двор метлой.

Догадались вы, ребята,

Кто следит за чистотой?

(Дворник)

Если заболело ухо,

Или в горле стало сухо,

Не волнуйся и не плачь –

Ведь тебе поможет … (врач!)

Кто учит деток петь, играть,

И вальсы, польки танцевать,

Научит с музыкой дружить

И песню русскую любить?

(Музыкальный руководитель)

Скажи, кто так вкусно

Готовит щи капустные,

Пахучие котлеты,

Салаты, винегреты,

Все завтраки, обеды?

*(Повар)*

Кто в дни болезней всех полезней

И лечит нас от всех болезней?

*(Доктор)*

Кто учит детишек

Читать и писать,

Природу любить,

Стариков уважать?

*(Учитель)*

***6.Составьте рассказ о профессии по схеме:***

******

*[](https://im0-tub-by.yandex.net/i?id=2f0092ecac24c6409eef30ac72756fda-l&n=13)*

**7. Почитайте ребенку произведение Д. Родари *«Чем пахнут ремесла?».Обсудите это произведение и попросите ребенка нарисовать иллюстрацию к этому произведению.***

**Джанни Родари**

**Чем пахнут ремёсла?**

У каждого дела  
Запах особый:  
В булочной пахнет  
Тестом и сдобой.

Мимо столярной

Идёшь мастерской, -  
Стружкою пахнет  
И свежей доской.

Пахнет маляр  
Скипидаром и краской.  
Пахнет стекольщик  
Оконной замазкой.

Куртка шофёра  
Пахнет бензином.  
Блуза рабочего -  
Маслом машинным.

Пахнет кондитер  
Орехом мускатным.  
Доктор в халате -  
Лекарством приятным.

Рыхлой землёю,  
Полем и лугом  
Пахнет крестьянин,  
Идущий за плугом.

Рыбой и морем  
Пахнет рыбак.  
Только безделье  
Не пахнет никак.

Сколько ни душится  
Лодырь богатый,  
Очень неважно  
Он пахнет, ребята!



**9. Разучите пальчиковые игры:**

**«Профессии»**

Много есть профессий знатных,

*(Соединять пальцы правой руки с большим.)*

И полезных, и приятных.

*(Соединять пальцы левой руки с большим.)*

Повар, врач, маляр, учитель,

Продавец, шахтёр, строитель…

*(Последовательно соединять пальцы обеих рук с большим.)*

Сразу всех не называю,

*(Сжимать и разжимать кулачки.)*

Вам продолжить предлагаю.

*(Вытянуть руки вперёд ладонями вверх.)*

**«Профессии»**

Повар варит кашу.(Имитация с вращением кистей рук)

Плащ портниха шьет. (Махи руками)

Доктор лечит Машу.  (Открыть и закрыть ротик, высунув язычок)

Сталь кузнец кует.(Хлопки)

Дровосеки рубят.  (Махи с наклонами )

Строят мастера. (Имитация с прыжками вверх)

Что же делать будет,  (Поднимание плеч)

Наша детвора?

***«Строители»*.**

Мы строители, мы строим, Ребенок стучит кулачком о кулачок.

Много мы домов построим, Загибает по очереди пальцы на обеих руках.

Много крыш и потолков,

Много окон, стен, полов,

Много комнат и дверей,

Лифтов, лестниц, этажей.

Будет у жильцов веселье – Произносит слова веселым голосом.

В новом доме новоселье! Произносит громко слово *«новоселье»*, поднимая руки вверх**.**

**Проверить знания детей помогут дидактические игры:**

**«Исправь ошибку»**

**Цель:** учить детей находить и исправлять ошибки в действиях людей различных профессий.

Повар лечит, а врач готовит.

Дворник продает, а продавец подметает.

Учитель подстригает, а парикмахер проверяет тетради.

Музыкальный руководитель стирает, а прачка поет с детьми песни и т. д.

**«Кто это знает и умеет? »**

**Цель:** расширять представления детей о том, какими знаниями и умениями должны обладать люди разных профессий.

Знает детские стихи, рассказывает сказки, играет и гуляет с детьми… (воспитатель)

Играет на пианино, знает детские песни, учит петь, танцевать, играет с детьми в музыкальные игры… (музыкальный руководитель).

Знает организм человека, может оказать первую медицинскую помощь, умеет распознавать и лечить болезни… (врач)…

**«Продолжи предложение»**

**Цель:** упражнять в умении заканчивать предложения, используя слова и словосочетания, соотносимые с определенной профессией человека.

Повар чистит… (рыбу, овощи, посуду,

Прачка стирает (полотенца, постельное белье, халаты) .

Воспитатель утром с детьми (делает зарядку, завтракает, проводит занятия)

Дворник зимой во дворе (сгребает снег, расчищает участки, посыпает песком дорожки)

**«Назови предмет, которого не хватает»**

Цель: учить детей подбирать предметы по аналогии.

Дворнику - лопата, медсестре - шприц, инструктору по физкультуре - скакалка, повару - кастрюля

**«Кто что делает?»**

Цель: учить детей подбирать как можно больше глаголов к названию профессии.

Врач что делает? Повар что делает? Дворник что делает? Музыкальный руководитель что делает?

**ИТОГОВОЕ ЗАДАНИЕ!!!**

**Предложите ребенку нарисовать профессии родителей, кем вы работаете. Окажите ему необходимую помощь.**

***Выполненные задания вы можете сфотографировать и прислать в общий чат группы вайбер или лично педагогам.***

**Благодарим за сотрудничество!**

**Приятных минут общения с детьми.**

**Рекомендуемая литература для пополнения домашней библиотеки**

Б. Заходер «Все работы хороши»; В. Маяковский «Кем быть?»;

К. Чуковский «Федорино горе», С. Михалков «Дядя Степа».

