**Дистанционные музыкальные занятия музыкального руководителя Корнеевой Е. А. с детьми 2 младшей группы.**

*Занятие 2*

Добрый день родители и ребята. Вы сегодня рано проснулись? А к солнышку потянулись? А кто у солнышка дружок? - Петушок.

Правильно. А теперь давайте все дружно, похлопаем в ладоши и потопаем ножками на слова знакомой потешки.

**Музыкально-ритмическое упражнение на известную русскую народную потешку «Петушок».**

Пе-ту-шок, пе-ту-шок, зо-ло-той гре-бе-шок – выполняют тройные хлопки.

Маслена головуш-ка – 6 притопов, на 7 слог – громкий хлопок в ладоши

Шелкова бородуш-ка - 6 притопов, на 7 слог – громкий хлопок в ладоши.

Что ты рано встаешь? Голосисто поешь? – тройные прихлопы

Деткам спать не даешь – тройные притопы.

Ку-ка-ре-ку! – кричат.

А теперь давайте вспомним, кто еще у солнышка друзья?

- Мы, ты, я!

А как можно изобразить слово мы? (разведенные руки в стороны)

Ты? (правая рука вытянута вперед ладонь раскрыта вверх).

Я? (прикладывали правую руку к груди).

**Игра на внимание**

Поиграйте с ребенком в игру на внимание: называете слова «мы», «ты», «я» в разной последовательности, дети должны изобразить в движениях («мы»- разведенные руки в стороны; «ты» - правая рука вытянута вперед, ладонь раскрыта вверх; «я» - прикладывают правую руку к груди).

А теперь предлагаю вам повторить песню, подпевая вместе с ребенком *(без музыки)*

А затем посмотрите мультфильм и спойте песню вместе еще раз.

Мультфильм - песня Е. Тиличеевой «Есть у солнышка друзья», <https://youtu.be/_qY7aXj2wh0>

Вам понравилось танцевать польку с ребенком?

Предлагаю сегодня вам послушать польку С. Майкапара <https://youtu.be/k5WRhlYIfv4>

Задайте вопрос ребенку после прослушивания: какая музыка по характеру? ( весёлая, задорная.)

Сравните польку Чайковского и Майкопара.

Давайте движениями рук передадим характер этой пьесы.

Молодцы! Удачи, успехов и будьте здоровы!