**Уважаемые родители!**

**С 18 мая по 29 мая в нашей группе реализуется тема: «Путешествие на дачу»**

**Цель**: представления о транспорте, о нормах поведения в общественном транспорте. Развивать познавательный интерес к транспорту.

**Для осуществления образовательной деятельности**

**в семье по данной теме рекомендуем Вам:**

1. Вместе с ребенком понаблюдать из окна за движением различного транспорта;

- рассмотрите иллюстрации с такими видами транспорта, как наземный, воздушный, водный, подземный, железнодорожный;

- для закрепления у ребенка знаний о транспорте и уличном движении задать следующие вопросы: какие машины перевозят грузы? людей?

Поясните назначение разных видов транспорта, названия частей разных транспортных средств (кабина, кузов, колеса, руль, фары…).

**Побеседуйте с детьми на тему:**

**«Мы – пассажиры: едем на дачу в автобусе»**

В ходе беседы познакомьте детей с правилами поведения в общественном транспорте, обратите внимание на доброжелательное и внимательное отношение к детям и взрослым

-Поиграйте с ребенком в дидактические игры:

**«Покажи и назови»** (предложите ребенку назвать транспорт, который увидите из окна на улице).

**«Подбери признак»**

Машина (какая?) — ... (маленькая красная),

грузовик (какой?) — ....,

автобус (какой?) — ...,

самолет (какой?) — ....,

корабль (какой?) — ... .

**«Подбери действие к предметам»**

Машина (что делает?) — ...,

самолет (что делает?) — ...,

автобус (что делает?) — .... .

**Пальчиковая игра «Транспорт»**

Мы с первым пальцем – малышком

В трамвайный парк пойдем пешком.

С другим – поедем мы в трамвае,

Тихонько песни напевая.

А с третьим – сядем мы в такси,

Попросим в порт нас отвести!

С четвертым пальчиком в ракете

Мы полетим к другой планете.

Садись-ка, пятый, в самолет,

С тобой отправимся в полет.

Дети по ходу чтения стихотворения по очереди загибают пальчики.

**Загадайте детям загадки:**

Что за чудо – длинный дом!  
Пассажиров много в нем.  
Носит обувь из резины,  
И питается бензином.  
**(Автобус)**

Я мчусь, держусь за провода,  
Не заблужусь я никогда.  
**(Троллейбус)**

Я важная машина,

Есть кузов и кабина.

Вожу любые грузы

По ленточкам дорог.

И парты, и арбузы

Я вам доставлю в срок.

**(Грузовик)**

Я хорошая машина,

Резво еду без бензина.

Увезу в любые дали,

Только ты крути педали.

**(Велосипед)**

**Логоритмическое упражнение: «Шофер»**

Едем, едем на машине,  
(движения рулем)  
Нажимаем на педаль,  
(сгибать и вытягивать ногу)  
Газ включаем, выключаем, (тянуть «рычаг» к себе, от себя)  
Смотрим пристально мы вдаль.  
(ладонь ко лбу)  
Дворники счищают капли:  
Влево, вправо - чистота.  
(руки перед собой, сгибать их в локтях, ладони раскрыть, наклонять руки влево, вправо)  
Волосы ерошит ветер.  
(шевелить пальцами)  
Мы шоферы хоть куда!  
(поднять большой палец)

**Выучите с ребенком стихотворение:**

А.Л. Барто «Шофер»

На нитке машину гулять поведу

На нитке домой я ее приведу

Почищу ей кузов, кабину, мотор

Машину беречь должен каждый шофер.

**Прочтите детям стихотворение Е. Бендрышева «Что как звучит?»**

*Ладушки – ладушки, едем в гости к бабушке!*

*Разойдись, народ, дзинь –дзинь!*

*Нас велосипед везет дзинь –дзинь!*

*И машина хороша: би –би!*

*Едем, едем не спеша: би – би!*

*На поезде мы ехали: чух – чух – чух!*

*Постучим в окошко: тук – тук – тук!*

*Подождем немножко: тук – тук – тук!*

*Динь – динь! Динь – дон!*

*Бабушка, пусти нас в дом!*

*Быстро часики бегут: тик – так!*

*Деток ужинать зовут: тик – так!*

*Вы, ребятки, торопитесь: топ – топ – топ!*

*Поскорей за стол садитесь: топ – топ – топ!*



