**Задания для дистанционной работы (первая младшая группа),**

**на период с 25.05.2020-29.05.2020**

***Уважаемые родители!***

**С 25 мая по 29 мая в нашей группе реализуется тема:**

***«У куклы Кати день рождения»***

**Цель:** закреплять названия предметов одежды, посуды, мебели, правилах поведения в гостях, за столом, вежливого общения через разыгрывание сюжетов.

***Для осуществления видов деятельности в семье по данной теме мы рекомендуем Вам:***

1. **Побеседовать с ребенком на темы:**

* **«*Любимые праздники»***

**Цель:** *обсудить с детьми, какие праздники они любят и почему, формировать умение отвечать на вопросы, создавать благоприятный эмоциональный настрой.*

* ***«Поздравляем с праздником»***

**Цель:** *продолжать формировать умение правильно и вежливо обращаться со взрослым, соблюдать правила культурного поведения в общении со взрослыми и сверстниками, учить вежливо отвечать на приветствие, благодарить за поздравление, пожелания, подарки.*

****Обсудите правила поведения в гостях, за столом.**

Вспомните о правилах речевого этикета: при встрече мы говорим «здравствуйте», «привет», при прощании «до свидания», когда дарят подарки – «спасибо» и т. п.

**2. Беседа по картинкам**

***«В гостях»***

**Цель:** *формировать умение отвечать на вопросы, воспитывать культуру поведения в гостях.*

1. **Артикуляционная гимнастика.**

Широко открываем рот, кладем широкий язык на нижнюю губу, загибаем края языка «чашечкой» и медленно поднимаем ее за верхние зубы. Затем предлагаем ребенку опустить язычок, закрыть рот, расслабиться, сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3-4 раза.

****

***Язычка загнем края,***

***Делай так же, кая и я.***

***Язычок лежит широкий***

***И как чашечка глубокий.***

**4.Дидактические игры.**

* **«Найди и назови предметы посуды и мебели»**

**Цель:** *закреплять названия посуды и мебели, активизировать и обобщать словарь по теме: «Посуда», «Мебель», продолжать учить использовать в речи обобщающее понятие «Посуда», «Мебель».*

****

* **«Четвертый лишний»**

** Цель:** *развивать умение классифицировать предметы по существенному признаку, обобщать.*

****

****

* **«Бантики для кукол».**

**Цель:** *формировать умение детей завязывать широкие ленты в бант, застегивать крупные пуговицы, способствовать развитию мелкой моторики, знакомить с названиями различных деталей одежды.*

* **«Где спряталась кукла».**

**Цель:** *продолжать формировать представление о предлогах* ***в, на, над, под, за, около.***

**5.Сюжетные игры.**

* **«Куклы в гостях у зайчат»**

**Цель:** *продолжать учить детей сервировать стол чайной игрушечной посудой, активизировать в речи соответствующую лексику, обращаться с просьбами, использовать вежливые слова и выражения. Формировать аккуратно переливать воду в различные емкости.*

* **«Принимаем гостей»**

**Цель:** *предложить детям угостить гостей чаем, обогащать игровой опыт, закреплять знания о посуде, правилах этикета.*

* **«Магазин подарков»**

**Цель:** *формировать умение выполнять игровые действия, использовать в ролевых диалогах вежливые слова, поддерживать интерес к игровой деятельности, стремление передать в игре полученные знания, впечатления.*

**6. Игра-забава**

**Игра с воздушными шарами.**

**Цель:** *создать эмоционально благоприятный настрой, способствовать профилактике нервного напряжения, способствовать двигательной активности.*

**7.Чтение художественной литературы.**

**Почитайте** с детьми:

***Сказки*** «Лиса и журавль», «Три медведя», «Теремок».

***Потешки*** «Расти коса до пояса», «Наша Маша».

К. Чуковский«Мойдодыр», «Федорино горе».

С. Прокофьева «Сказка о невоспитанном мышонке».

В. Берестов «Больная кукла».

Л. Славина «Кровать куклы».

Л.Н. Толстой «Настина кукла».

З. Александрова «Вкусная каша».

Л. Воронкова « Маша - растеряша».

**Будьте здоровы и успехов во всем!**