**[](http://2.bp.blogspot.com/-NoBAKQQN6gg/VQFvuMl9CAI/AAAAAAAAA0A/1qM_NcOiUPI/s1600/05b732ed256208010268de21a83a036f.png)Уважаемые родители!**

**С 1 июня по 5 июня в дошкольном учреждении реализуется** ТЕМА: «Безопасность на дороге", цель которой систематизировать знания воспитанников  о правилах безопасного поведения на улицах и дорогах; воспитывать и обучать правилам безопасного поведения на дороге. Формировать познавательную деятельность.  Развивать способность адекватно ориентироваться на дороге, находить выход из сложившихся ситуаций.

**На этой неделе мы Вам рекомендуем:**

1.Поговорить с ребенком об опасностях, которые его подстерегают. Вспомнить правила дорожного движения, знакомые дорожные знаки, как правильно перейти дорогу. Уточнить правила безопасного поведения в дома (в подвижных играх, при использовании спортивного инвентаря, ножниц).

2. Во время прогулки по городу обращать внимание на дорожные знаки (подземный переход, пешеходный переход), на сигналы светофора, на городской транспорт;

3.Посмотрите вместе с ребёнком мультфильмы: «Уроки тётушки Совы: безопасность на улице», «Смешарики – азбука безопасности».

**Помните!**

Ваш ребенок должен играть только во дворе под вашим наблюдением и знать: на дорогу выходить нельзя!

* Не запугивайте ребёнка, а наблюдайте вместе с ним и, используя ситуации на дороге, улице, во дворе, объясняйте, что происходит с транспортом, пешеходами.
* Развивайте у ребёнка зрительную память, внимание. Для этого создавайте игровые ситуации дома. Закрепляйте в рисунках впечатления от увиденного.

**В этом возрасте ваш малыш должен знать:**

1. на дорогу выходить нельзя;
2. дорогу переходить можно только с взрослым, держась за руку. Вырываться нельзя;
3. переходить дорогу надо по переходу спокойным шагом;
4. пешеходы – люди, которые идут по улице;
5. когда мы едем в автобусе, троллейбусе, трамвае, нас называют пассажирами;
6. машины бывают разные – это транспорт. Машинами управляют шоферы водители. Для машин (транспорта) предназначено шоссе (дорога, мостовая);
7. когда мы едем в транспорте, нельзя высовываться из окна, надо держаться за руку мамы, папы, поручень;
8. чтобы был порядок на дороге, чтобы не было аварий, чтобы пешеход не попал под машину, надо подчиняться сигналу светофора: Красный свет – движенья нет. А зелёный говорит: "Проходите, путь открыт!”

**4. Прочитайте стихотворения, обсудить их, выучите понравившееся**.

Город, в котором с тобой мы живем,

Можно по праву сравнить с букварем.

Азбукой улиц, проспектов, дорог

Город дает нам все время урок.

Вот она, азбука, над головой:

Азбуку города помни всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда! \*\*\*



4.Выучите с ребенком песенку дорожных знаков.



**5. Поиграйте с ребенком в пальчиковые**

**игры :**

«Автомобиль»

В «Автомобиль» друзья играли

Вот из чего его собрали:

Двигатель, капот и фары

И колеса по две пары.

Есть багажник для вещей,

Бардачок – для мелочей.

Есть в нем руль – для поворота

И салон, где едет кто-то.

Есть и звуковой сигнал,

Пешеход, чтоб услыхал.

🚗 🚗 🚗

«Мы пешеходы»

Все пальчики водители

Машиной управляют! (крутят рули)

А так все пешеходы

Идут и не скучают

Идут по тротуару

Все правилу верны!

Все держатся лишь правой

Лишь правой стороны

🚗 🚗 🚗

«Машины»

На улице нашей (массируем каждый пальчик на руках)

Машины, машины.

Машины-малютки,

Машины большие.

Спешат грузовые,

Фырчат легковые.

Торопятся,мчатся,

Как будто живые.

🚗 🚗 🚗

МАШИНКА

Заведу мою машину «мотор»

- Би-би-би, налью бензину. 3 хлопка, топать

Крепко-крепко руль держу «держать руль»

На педаль ногою жму. топать правой ногой

**6. Предложите ребенку поиграть в игры:**

**1. Назовите лишнего участника дорожного движения**:

**Грузовик**

**Дом**

***«Скорая помощь»***

**Снегоуборочная машина**

**2.Назовите лишнее средство транспорта:**

**Легковая машина**

**Грузовая машина**

**Автобус**

**Детская коляска**

**4. Назовите лишний *«глаз»*светофора:**

**Красный**

**Синий**

**Желтый**

**Зеленый**

**7. Рассмотрите вместе с ребенком советы светофора.**



**Рекомендуемая литература для пополнения домашней библиотеки**

### И. Серяков «Ученый дружок», Н. Кончаловская «Самокат», О. Бедарев «Азбука безопасности», Б. Житков «Светофор», Н. Калинина «Как ребята переходили улицу».

*Предложите ребенку принять участие в фотовыставке «Автомобильное кресло – залог безопасного движения». Оформить альбом с фото, рисунками, рассказом ребенка о опасных ситуациях из личного опыта. Окажите ему необходимую помощь.*

***Выполненные задания вы можете сфотографировать и прислать в общий чат группы вайбер или лично педагогам.***

**Благодарим за сотрудничество!**

**Приятных минут общения с детьми.**

Желаем Вам удачи!