**Задания для дистанционной работы в старшей группе**

**на период с 06.05.2020-15.05.2020**

**Уважаемые родители!**

**С 06 мая по 15 мая в нашей группе реализуется тема:**

**«День Победы»**

**Программное содержание:**
1. Уточнение и расширение представлений детей о Великой Отечественной войне.
2. Формирование у детей представления о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы Великой Отечественной войны.
3. Воспитание уважения к защитникам Отечества.

**Для осуществления видов деятельности в семье по данной теме мы рекомендуем Вам:**

**1. Расскажите о детях-героях Великой Отечественной войны, рассмотрите иллюстрации в книгах, презентацию.**

**2. Вспомните, кто из ближайших родственников принимал участие в Великой Отечественной войне, рассмотрите иллюстрации в книжках, фотографии родственников.**

**3. Совместно с ребенком сходите к мемориалу в честь защитников Родины**.

**4. Упражнение «Скажи по-другому» (учимся подбирать синонимы).**

Смелый - храбрый, отважный, геройский...

**5. Упражнение «Скажи наоборот» (учимся подбирать антонимы).**

Смелый-трусливый
Враг-...
Мир - ...

**6. Упражнение «Вставь пропущенный предлог»**

Военные лётчики защищали нашу Родину … небе.

Моряки воевали … врагом … море.

Танкисты сражались …танке.

Пограничники охраняли нашу Родину … границе.

Артиллеристы стреляли из пушек … фашистским танкам.

**7. Учимся подбирать однокоренные слова.**

Герой - геройский, героический, героизм...

Защита - защитник, защищать, защищенный...

**8**.     **Упражнение «Один - много»**

Солдат – солдаты – много солдат

Ветеран – ветераны – много ветеранов

Враг-

Танкист -

Герой -

Награда –

**9.Упражнение «Четвёртый лишний»***(назови, кто лишний объясни свой* *выбор).*

*Танк*, истребитель, вертолет, самолет
Артиллерист, снайпер *повар,* десантник.
*Барабан,* пулемет, автомат, миномет.
Тельняшка, шинель, *джинсы,* китель.
**10. Выложите из счетных палочек звездочку:**

**11.** Объясните ребенку значение слов и словосочетаний "подвиг", "победа", "героический поступок", "защитник", "ветеран".

**12.Объясните значение пословиц:**

«Мир строит, а война разрушает» (*В мирное время люди стараются строить, делать что - то новое, развиваться, например в области медицины, науки, культуры.. Во время войны, всё, что было достигнуто до этого момента с легкостью разрушается, гибнут невинные люди.)*

«Солдатская дружба сильнее смерти» (*Это значит, что солдаты на поле боя не бросали раненых, а закрывали грудью друг друга погибая сами*)

«Закон бойца – стойкость до конца» (*Бойцы знали, что отступать нельзя и стояли до последнего*)

«Друг за друга стой - и выиграешь бой» (*Если**друг  другу  помогать,  стоять горой, приходить на помощь, то обязательно победишь)*

**«Родина-мать - умей ее защищать» (***На свете нет более дорогого места, чем родные места, родная страна. Поэтому человек должен уметь защитить свои края в самую трудную минуту)*

«Кто к нам с мечом придет — от меча и погибнет» *(Мы всегда готовы защитить свои земли от захватчиков и тот, кто придет к нам с оружием с целью завоевания наших земель получит достойный ответ не менее достойным оружием)*

«На войне детей не бывает» (*Кто попадал на войну, должны были расстаться с детством. Их детство – это когда сжигали, убивали и бомбой, и пулей, и голодом, и страхом, и безотцовщиной)*

**13. Разучите пальчиковую гимнастику «ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА»**

Пальцы эти – все бойцы. *Растопырить пальцы на обеих руках, потом*

 *сжать их в кулак.*

Удалые молодцы.

Два больших и крепких малых  *Приподнять два больших пальца, другие*

 *крепко прижать к столу.*

И солдат в боях бывалых.

Два гвардейца – храбреца! *Приподнять указательные пальцы, другие*

 *крепко прижать к столу.*

Два сметливых молодца!

Два героя безымянных, *Приподнять средние пальцы, другие крепко*

 *прижать к столу.*

Но в работе очень рьяных! *Приподнять безымянные пальцы, другие крепко*

 *прижать к столу. Приподнять мизинцы.*

Два мизинца – коротышки –

Очень славные мальчишки! *Хлопнуть ладонями по столу.*

**Выполните речевое упражнение «Вертолет»**

Быстро вертится пропеллер – *вращать палочку между пальчиками, как пропеллер у вертолета*

Вертолет взлететь готов.

Он отважно, без сомнений,

Путь найдет средь облаков.

В синем небе полетает, *(в начале одной рукой, потом другой)*

Облака поразгоняет

И вернется точно в срок,

Как бы ни был путь далек.

 **14. Выучите стихотворение по выбору:**

**День Победы**

Майский праздник –

День Победы

Отмечает вся страна.

Надевают наши деды

Боевые ордена.

 Их с утра зовет дорога

На торжественный парад,

И задумчиво с порога

Вслед им Бабушки глядят.

 *Автор: Т. Белозеров*

### Пусть будет мир

Пусть небо будет голубым,

Пусть в небе не клубится дым,

Пусть пушки грозные молчат

И пулеметы не строчат,

Чтоб жили люди, города...

Мир нужен на земле всегда!

 *Автор: Н. Найденова*

### Шинель

— Почему ты шинель бережешь? –

Я у папы спросила. —

Почему не порвешь, не сожжешь? –

Я у папы спросила.

 Ведь она и грязна, и стара,

Приглядись-ка получше,

На спине вон какая дыра,

Приглядись-ка получше!

— Потому я ее берегу, —

Отвечает мне папа, —

Потому не порву, не сожгу, —

Отвечает мне папа. —

Потому мне она дорога,

Что вот в этой шинели

Мы ходили, дружок, на врага

И его одолели!

 *Автор: Е. Благинина*

 **Вместе с дедушкой**

Растаял утренний туман,

Красуется весна...

Сегодня дедушка Иван

Начистил ордена.

Мы вместе в парк идём

Встречать

Солдат, седых, как он.

Они там будут вспоминать

Свой храбрый батальон.

Там по душам поговорят

О всех делах страны,

О ранах, что ещё болят

С далёких дней войны.

  *Автор: Г. А. Ладонщиков*

**15. Прослушайте музыкальные произведения:**

* + **«Прадедушка» муз. А. Ермолова**
	+ **«День Победы» муз. Трубачёва,**
	+ **«Александровский сад» муз. Е. Циброва,**
	+ **«Катюша» муз. М. Блантера,**
	+ **«Три танкиста» муз.Д.Покрасс**
* [**https://www.youtube.com/watch?v=Mowe4ojo\_iY&list=PLP-o0UW6hlflBU3RWcWEVk6okWnbRJFfC**](https://www.youtube.com/watch?v=Mowe4ojo_iY&list=PLP-o0UW6hlflBU3RWcWEVk6okWnbRJFfC)
* [**https://www.youtube.com/watch?v=HyVD6NrR3Oc**](https://www.youtube.com/watch?v=HyVD6NrR3Oc)
* [**https://www.youtube.com/watch?v=y9Gps-iH3jw**](https://www.youtube.com/watch?v=y9Gps-iH3jw)
* [**https://www.youtube.com/watch?v=q0YfPcdgwcM**](https://www.youtube.com/watch?v=q0YfPcdgwcM)
* [**https://www.youtube.com/watch?v=AwGoCvGkG\_0**](https://www.youtube.com/watch?v=AwGoCvGkG_0)
* [**https://www.youtube.com/watch?v=Cv-fJDdlfq0&t=51s**](https://www.youtube.com/watch?v=Cv-fJDdlfq0&t=51s)
* [**https://www.youtube.com/watch?v=ZusrIk2SXGM**](https://www.youtube.com/watch?v=ZusrIk2SXGM)

Побеседуйте по содержанию текста.

**15. Просмотрите вместе с детьми мультфильмы:**

 **«Василёк» Союзмультфильм 1973г.,**

**«Солдатская сказка»** [**https://www.youtube.com/watch?v=ucAGfi006\_g**](https://www.youtube.com/watch?v=ucAGfi006_g)

**, «Дедушкин бинокль» Союзмультфильм 1982г**

**«Сказка о Мальчише Кибальчише» Союзмультфильм 1958г** [**https://www.youtube.com/watch?v=dEvMHzLRIp8**](https://www.youtube.com/watch?v=dEvMHzLRIp8)

 **«Партизанская снегурочка» Киевначфильм 1981г**