**Задания для дистанционной работы (первая младшая группа),**

**на период с 06.05.2020-08.05.2020**

***Уважаемые родители!***

**С 6 мая по 8 мая в нашей группе реализуется тема:**

***«Живое вокруг нас: весенние цветы»***

**Цель:**

* *познакомить детей с разными видами цветов, первоцветами, дать представления о структурных частях;*
* *разнообразие цветов и оттенков, формы лепестков (эталоны, обследование), запах и характер поверхности (мягкие, шероховатые, гладкие и т. п.).*

***Для осуществления видов деятельности в семье по данной теме мы рекомендуем Вам:***

1. **Побеседовать с ребенком о том, какие изменения произошли в природе весной, какие цветы появились. Объясните, что первые весенние цветы называются первоцветами. Помогите ребенку запомнить слово "первоцветы".**
2. **Рассмотреть цветок и познакомить с его строением: корень, стебель, лист, цветок.**

**** 

**3.Беседа по картинкам «Весенние цветы».**

**Цель:** *знакомить детей с названиями цветов, их внешним видом, строением, отличительными особенностями; развивать зрительную память, логическое мышление; расширение представлений детей о цветах; воспитывать бережное отношение к природе.*

 ****





**4. Пальчиковая игра**

**1. «Алые цветы».**

**Цель:** *развивать мелкую моторику, формировать умение выполнять движения согласно словам текста.*

Наши алые цветы распускают лепестки,  
*(Плавно разжать пальцы)*Ветерок чуть дышит, лепестки колышет.  
*(Помахать руками перед собой)*  
Наши алые цветки закрывают лепестки,  
*(Плавно сжать пальцы)*  
Тихо засыпают, головой качают.  
*(Плавно опустить их на стол)*  
  
**2. «Цветок»**

**Цель:** *развивать мелкую моторику,* *координации движений пальцев рук.*



**5.Заучивание стихотворения (любое).  
Цель:** *развитие речи и слуховой памяти.*

*Ландыш*

Родился ландыш в майский день,

И лес его хранит;

Мне кажется, его задень -

Он тихо зазвенит.



*Одуванчик*

Носит одуванчик

Желтый сарафанчик.

Подрастет, нарядится

В беленькое платьице,

Легкое, воздушное,

Ветерку послушное. (Е. Серова)



*Мать-и-мачеха*

Золотые лепестки,

Хрупкий стебелек.

Распустился у реки

Солнечный цветок.

Только тучка набежала,

Сжались лепесточки,

На зеленых стебельках –

Круглые комочки. (Н. Нищева)

**6. Чтение художественной литературы.**

* И. Ревю «Весенняя мать – и мачеха»,
* [Георгий Скребицкий « Художник-Весна](https://xn----8sbiecm6bhdx8i.xn--p1ai/сказка%20про%20времена%20года.html)», «Счастливый жучок», «Сказка о весне»
* [Дарья Хохлова "Сказка про весну"](https://xn----8sbiecm6bhdx8i.xn--p1ai/сказка%20про%20весну%20стр9.html).

**Цель:** *воспитывать умение слушать художественное произведение, формировать интерес к природе, изменениям в природе*.

**В. Сутеев «Зелёный лягушонок и жёлтая кувшинка».**

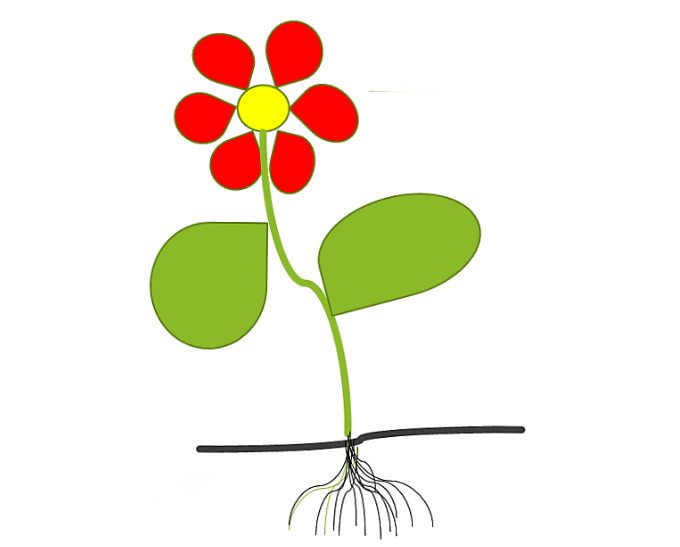
**Цель:** *развивать у детей слушать литературное произведение без наглядного сопровождения; развивать внимание, память, речевое дыхание; воспитывать интерес к чтению.*

*Обсудите с ребёнком о чем это произведение, с целью развития связной речи и закрепления материала.*

Жил в пруду зелёный лягушонок Прыг-Скок. По ве­черам он любил петь. Только пел он постоянно одну и ту же песенку собственного сочинения:  
Привыкли петь лягушки летомДуэтом и кваква-квартетом.А я всегда один поюВот эту песенку свою.  
У этого лягушонка была подружка — Жёлтая Кув­шинка. Хорошая подружка, но очень любопытная. Дня не проходило, чтобы она лягушонку хитрых во­просов не задавала. А он ей тоже хитро отвечал.  
—   Почему ты зелёный? — спросит Жёлтая Кувшинка.  
—  Потому что не синий, — отвечает Прыг-Скок. —  А почему ты маленький?  
—  Потому что небольшого роста.  
—  Скажи, лягушонок, где лучше: на земле или в во­де?  
—  Мне везде хорошо. Лишь бы цапля не увидела да не съела.  
Неизвестно, сколько бы ещё всяких вопросов задала лягушонку Жёлтая Кувшинка, если бы она из любопыт­ства сама не прицепилась к чужому незнакомому Веслу.  
Чужое Весло увезло Жёлтую Кувшинку. А зелёный лягушонок Прыг-Скок перестал с той поры свою песенку петь.

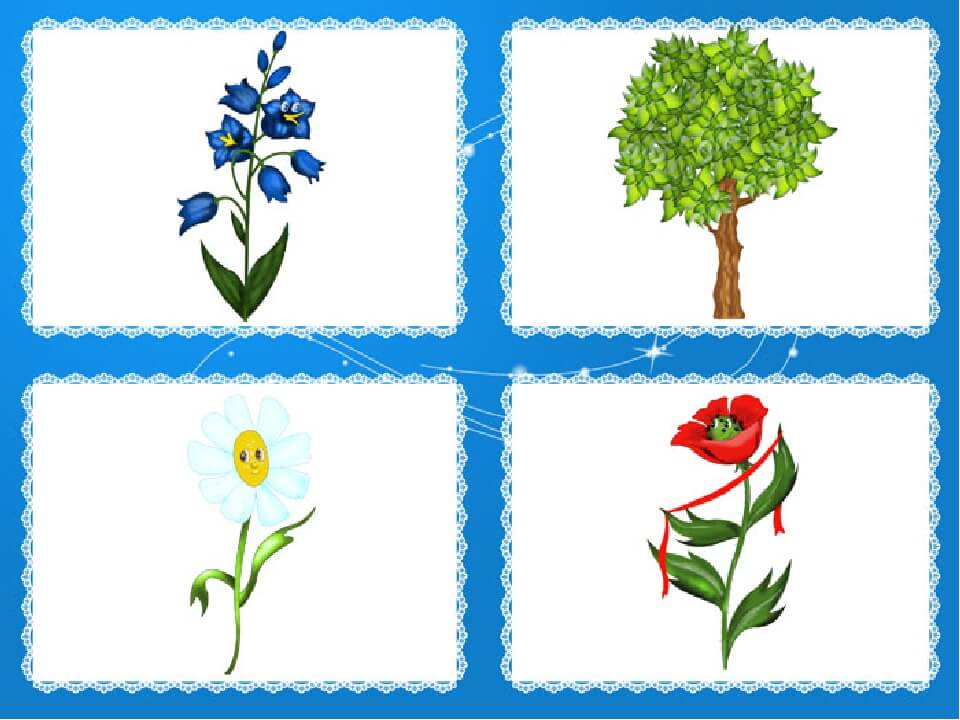
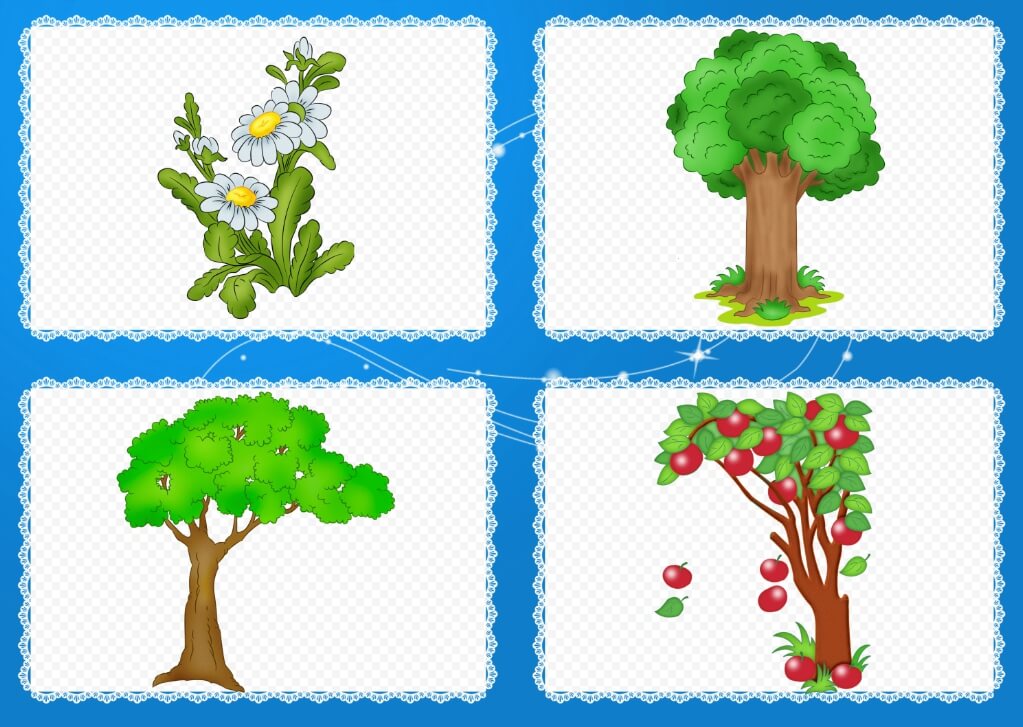
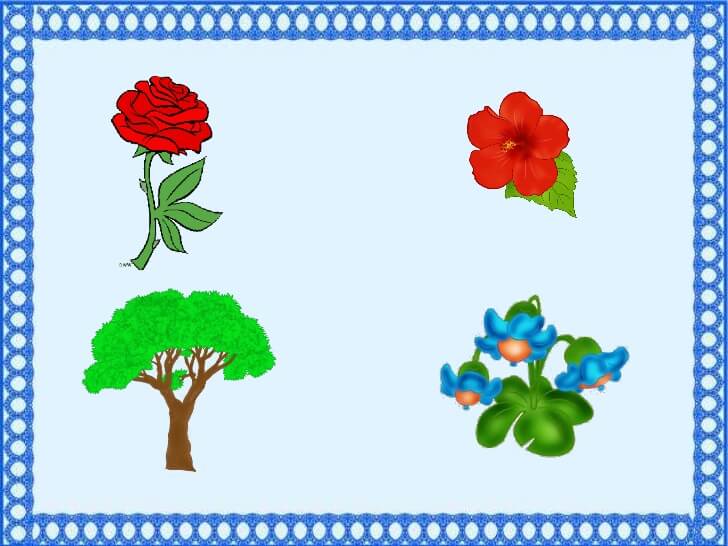
**7.Дидактическая игра**

**1. «Назови части растения».**

**Цель:** *развивать умение правильно называть части растения (корень,**стебель, лист, цветок***)**; о*богащать словарный запас.*  
 

1. «Четвертый лишний»

**Цель:** *развивать умения классифицировать предметы по существенному признаку, обобщать; формировать умения находить лишний предмет , развивать зрительное внимание, мышление, связную речь.*



**8. Дыхательная гимнастика.**

**«Душистая роза»**

**Цель:** *повышение общего жизненного тонуса ребенка и сопротивляемости, закаленности и устойчивости его организма к заболеваниям дыхательной системы.*

***Исходное положение*** - стоя, внимание сосредоточьте на ребрах. Положите ладони на ребра по обе стороны грудной клетки. Исполнение - представьте, что вы нюхаете душистую розу. Медленно вдохните через нос - заметим, как ребра грудной клетки раздвинулись. Вы это почувствовали ладонями, а теперь выдохните, ребра опустились и ладони тоже. Живот и плечи при этом остаются неподвижными. Помните, что все внимание - только на ребрах, так как вы хотите натренировать межреберные мышцы. Вдохи должны быть неглубокими, но полными. Повторите 3-4 раза.

**Будьте здоровы и успехов во всем!**