****

**Уважаемые родители!**

**С 15 июня по 19 июня в дошкольном учреждении реализуется** *ТЕМА: «Безопасность в лесу и дома"*, цель которой познакомить детей с опасностями, которые могут подстерегать дома. Учить выбирать безопасные места и предметы для игры. Формировать умения и навыки, которые помогут избежать опасных ситуаций во время отсутствия взрослых. Воспитывать у детей осторожность, умение поступать благоразумно в различных жизненных ситуациях.

**На этой неделе мы Вам рекомендуем:**

1. ***1. Побеседовать с детьми на тему: « Опасные предметы дома».***

Закрепить представление детей об опасных для жизни и здоровья предметах, о правилах пользования колющими и режущими предметами. Закрепление представлений о предметах, которыми категорически запрещается пользоваться.

1. Предметы, которыми категорически запрещается пользоваться детям дома- спички, печки, электрические розетки, электроприборы.

2. Предметы, с которыми в зависимости от возраста, детей нужно научиться правильно, обращаться - иголка, ножницы, нож.

3. Предметы, которые взрослые должны хранить в недоступных местах для детей - быт. химия, лекарства, спирт. напитки, сигареты, режущие - колющие предметы.

***Повторите вместе с ребенком правила безопасности:***

1. Все острые, колющие и режущие предметы обязательно надо класть на свои места. Порядок в доме не только для красоты, но и для безопасности.

2. Не включать электрические приборы, они могут ударить током или стать причиной пожара.

3. Ни в коем случае не пробуй никакие лекарства. Во-первых, это не вкусно, а во-вторых, неправильно принятое лекарство может оказаться ядом.

4. Не трогать бытовую химию: стиральные порошки, средства для мытья посуды, соду, средства от насекомых.

5. Отравиться можно не только лекарствами, химическими препаратами, но можно отравиться невидимым ядом - газом. Газ может быть очень опасен. Поэтому почувствовав запах газа, соблюдайте следующие правила: срочно скажи об этом взрослым, надо сразу же открыть окна и двери, позвонить по телефону «04», ни в коем случае не включать свет и не зажигать спичку.

***2.Поиграйте с ребенком в дидактические игры:***

**Игра «Сто бед»**

**Цель:**закрепление представления об опасных ситуациях в быту, о правильных действиях в конкретных ситуациях; развитие внимания; воспитание сочувственного отношения к пострадавшему.

**Материал:**картинки с изображением детей в опасной ситуации.

**Ход игры:**несколько картинок лежат на столе изображением вниз. Ребёнок выбирает любую, рассматривает и рассказывает: что на ней изображено, почему такое случилось с ребенком, что он сделал неправильно, что теперь делать ребёнку.

**Игра «Источники опасности».**

***Цель:***закрепление знаний о предметах, которые могут быть объектами возникновения опасности, формирование умения выбирать картинки предметов по описанной ситуации.

***Материал:***на столе картинки опасных и безопасных предметов, призы (фишки или картинки).

***Ход игры:***взрослый отворачивается, а ребенок за это время должен взять ту картинку с предметом, который, по его мнению, может быть опасен. Затем объясняет свой выбор. Ответ поощряется призом.

**Игра «Мы – спасатели».**

***Цель***: закрепление представлений об опасных ситуациях в быту, о правильных действиях в конкретных ситуациях; развитие внимания.

***Материал***: картинки, на которых изображены дети в конкретных опасных ситуациях, набор карточек с изображением тех действий, которые необходимо выполнить в той или иной ситуации.

***Ход игры:*** взрослый на стол кладёт картинку с изображением опасной ситуации, ребёнок рассматривает её и из всех карточек с изображением действий выбирает две правильные, последовательно раскладывает их.

**Игра «Помогите, полиция!».**

**Цель:**сформировать представление о том, в каких случаях необходимо обращаться за помощью в полицию.

**Материал:**карточки с изображением телефонного аппарата на котором написан единый номер – 112; наборы сюжетных картинок с изображением различных жизненных ситуаций, требующих и не требующих вмешательства полиции.

**Содержание:**ребенок старается, как можно 6ыстрее разложить карточки с изображением телефона около картинок с ситуациями, которые требуют вмешательства полиции.

**Игра «Если чужой стучится в дверь».**

***Цели*:** формировать представления о том, что открывать дверь, когда дети дома одни, только людям, живущим с ними в одной квартире.

***Содержание:***взрослый и ребенок обыгрывают ситуации, в которых ребенок, находясь в квартире один, не должен пускать в дом посторонних. Кто-либо из детей стоит за дверью, остальные уговаривают его открыть дверь, используя привлекательные обещания, ласковые слова и интонации

**Примерные ситуации:**

- почтальон принес срочную телеграмму;

- слесарь пришел ремонтировать кран;

- милиционер пришел проверить сигнализацию;

- медсестра принесла лекарство для бабушки;

- мамина подруга пришла гости;

- соседи просят зеленку для поранившегося ребенка;

- незнакомые люди просят оставить вещи для соседей;

- женщине нужно вызвать «Скорую помощь».

***3.Выучите с ребенком пальчиковую гимнастику:***

***«Один дома. Электроприборы»***

Что за шум на кухне этой? *Сгибание мизинцы*

Будем жарить мы котлеты. *Сгибание безымянные пальцы*

Мясорубку мы возьмем. *Вращаем средние пальцы* *вокруг друг друга*

Быстро мясо провернем. *То же указательными пальцами*

Миксером взбиваем дружно. *То же большими пальцами*

Все, что нам для торта нужно, *Соединяем мизинцы*

Чтобы торт скорей испечь, *Соединяем безымянные пальцы*

Включим мы электропечь. *Соединяем средние пальцы*

Электроприборы – это чудо! *Сжимаем пальцы в кулаки, большой палец*

*поднимаем вверх*

Жить без них нам было б худо. *Пожимаем плечами.*

**«Ножницы».**

Ножницы я буду брать, только с разрешения, *(пальцы обеих рук изображают движения ножниц)*

Кольцами вперед передавать, чтоб избежать ранения, *(руки скрещены в сторону от себя, пальцы обеих рук сомкнуты в кольца)*

Резать буду от себя, и следить за пальцами,

Чтобы не поранить или не пораниться! *(руки скрещены, пальцы обеих рук сомкнуты в кольца. Изображаем движение ножниц)*

Класть их буду я на стол лишь в закрытом виде

Чтобы тот, кто их возьмет, не был на меня в обиде. *(Руки скрещены, пальцы обеих рук сомкнуты в кольца. Закрываем ножницы)*

Кольца в руки я возьму, вниз опущу кончики,

Потому что вверх концами нельзя держать ножнички! (*Пальцы обеих рук изображают ножницы,опущенные концами вниз)*

Эти правила, друзья, нам запомнить просто!

Потому что, просто все, то что безопасно! *(руки сжаты в кулачки, большие пальцы обеих рук подняты вверх.)*

***4. Почитайте ребенку: К. Нефедова «Сказка о том, как электроприборы поссорились», О. Корнеева «Осторожным надо быть!», стихотворение С. Черного «Когда никого нет дома», А.Шалобаев «Посмотри налево, посмотри направо».***

Учите анализировать поступки героев рассказа, иметь своё мнение о прочитанном.

***5. Проведите опыты «Пропускная способность света».***

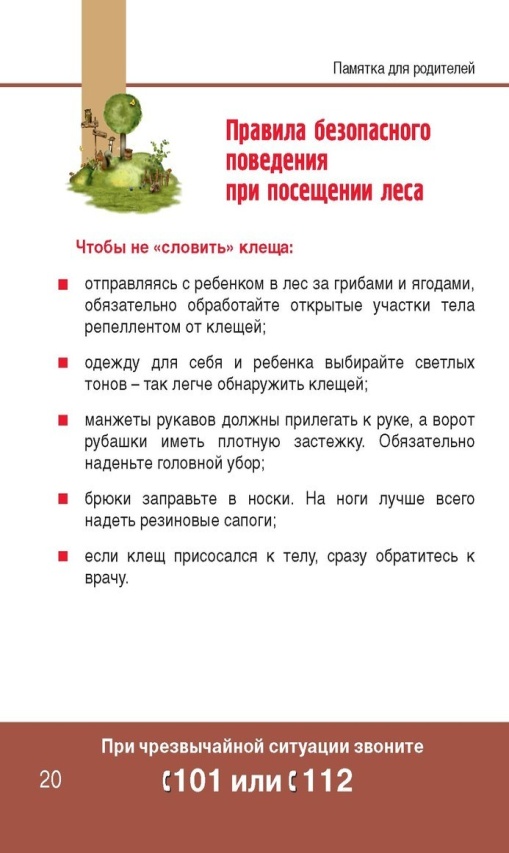
Проверьте с помощью электрического фонарика, какие из предметов пропускают свет, а какие – нет.

Рассмотрите разные предметы- прозрачные и светопроницаемые, определите с помощью фонарика светопроницаемость и запишите в тетрадь результатов**.**

***6. Посмотрите м\ф «Смешарики - азбука безопасности»,* *«Уроки тетушки совы. Безопасность дома горячие предметы».***

***Памятка для родителей.***

******



**Рекомендуемая литература для пополнения домашней библиотеки**

***К. Нефедова «Сказка о том, как электроприборы поссорились», О. Корнеева «Осторожным надо быть!», стихотворение С. Черного «Когда никого нет дома», А.Шалобаев «Посмотри налево, посмотри направо».***

*Предложите ребенку нарисовать рисунок на тему: «Безопасность дома». Оформите рисунок рассказом ребенка об опасных ситуациях из личного опыта. Окажите ему необходимую помощь.*

***Выполненные задания вы можете сфотографировать и прислать в общий чат группы вайбер или лично педагогам.***

**Благодарим за сотрудничество!**

**Приятных минут общения с детьми.**

Желаем Вам удачи!