**Сценарий игрового сеанса с малышами и родителями,**

 **посещающими Консультационный центр**

**Тема: «Курочка Ряба»**

**Дата проведения: 19 февраля 2019 года в 17 часов 00 мин.**

**Место проведения: музыкальный зал**

**Форма проведения: игровая деятельность + продуктивная**

**Ответственные: Скрыпченко Н.М., Титова Е.М., Шунина Т.М., музыкальный руководитель Галкина Л.Н.**

**Цели и задачи:** развитие свободного общения и формирование у детей социальных отношений со взрослыми и сверстниками, через игровую деятельность.

Развивать интерес детей к игровой деятельности в сочетании с продуктивной и двигательной активностью. Развивать сенсорный опыт детей: ориентация в сенсорных эталонах (ориентация в пространстве, цвете, размере). Развивать умение играть рядом со сверстниками, согласовывать свои игровые действия. Развивать мелкую моторику рук. Развивать подражательные способности.

Вызывать радость от совместной деятельности.

**Ход игровой деятельности:**

*В музыкальном зале детей встречают воспитатели и приглашают их на коврик немного поиграть и потанцевать. Хождение по ребристым дорожкам, полусферам.*

**Игра-приветствие**

*Все детки уселись вместе с мамами в кружок.*

**Ведущая:** Здравствуйте, ребята!

Мы очень рады, что вы пришли к нам сегодня. И надеемся, что вам будет  интересно провести это время с нами.

**Ведущая:** ребята, у меня для вас радость! Нас с вами опять пригласила в гости бабушка Варварушка. Скорее торопитесь, в вагончики садитесь. Время приближается, поезд отправляется.

*Звучит музыка, под музыку дети едут по залу*

Лады, лады, ладушки,

Едем в гости к бабушке.

К нашей милой бабушке,

Бабушке - Варварушке.

Едут к ней ребятушки,

Малые внучатушки.

**Воспитатель:**Лады-лады-ладушки, приехали мы к бабушке. К нашей милой бабушке, Бабушке - Варварушке.

**Бабушка (Шунина Т.М.)**: Здравствуйте, ребятушки, милые внучатушки! Как я рада, что вы ко мне приехали, а милым внучатам сказку покажу, усаживайтесь удобнее.

**Показ настольного театра «Курочка ряба»**

**Бабушка:** Жили себе дед да баба, Была у них курочка ряба.
Снесла курочка яичко. Яичко не простое - золотое.
Дед бил, бил - Не разбил.
Баба била-била - Не разбила.
Мышка бежала, Хвостиком махнула,
Яичко упало и разбилось.
Дед плачет, баба плачет, Курочка кудахчет:
«Не плачь, дед, не плачь, баба! Я снесу вам яичко другое,
Не золотое – простое».

**Бабушка.** Я   для вас в своём мешочке, что-то принесла. Ручку опустите, и сюрприз возьмите *(достают из мешочка маленькие гладкие яйца: теннисные шарики или деревянные яйца)*

Ты яичко покатай,

Но из рук не выпускай:

Очень хрупкое оно-

Так у кур заведено.

*(Катаем между ладонями)*

- Молодцы, покатали яичко в одной ручке, а теперь давайте в другой ручке попробуем покатать.

 **Массаж пальцев и кистей рук «Прокати яичко»**

*(катают деревянные яйца)*

- А теперь, помогите мне яйца сложить в ячейки.

**Упражнение «Сложи яйца»**

*Дети вкладывают пластиковые яйца в углубления клетки для яиц.*

- Ай, да, помощники. А пойдемте гулять, червячков искать, зернышки клевать.

**Игра малой подвижности «Курочка и цыплята»**

Вышла курочка гулять,

*(педагог с курочкой, дети с цыплятами ходят по кругу)*

Свежей травки пощипать.

А за ней ребятки, Жёлтые цыплятки!

Ко-ко-ко! Ко-ко-ко! Не ходите далеко! (*грозят указательным пальцем*)

Лапками гребите, зёрнышки ищите! *(пальчиками загребают как «грабельками»)*

Съели толстого жука, дождевого червяка *(стучат пальчиками по полу)*

Выпили водицы, полное корытце!*(поднимают и опускают голову)*

**Подвижная игра «Цыплятки и кошка»**

- Будьте внимательными цыплятками, недалеко спит кошка Мурка. Если она проснется, сразу бегите к маме курочке под крылышко.

*Вышла курочка-хохлатка,*

*С нею желтые цыплятки.*

*Квохчет курочка: «Ко-ко!*

*Не ходите далеко.*

*На скамейке у дорожки*

*Улеглась и дремлет кошка».*

*Кошка глазки открывает*

*И цыпляток догоняет.*

**Ведущая:** разбежались цыплята, давайте поможем Курочке собрать их.

**Изобразительная деятельность «Желтые цыплята»**

*(трафарет, гуашь и поролоновая губка)*

*Вырезать из бумаги трафарет цыпленка, скрепить его с фоном при помощи степлера. Предложить ребенку губку и пальчиковые краски, показать, как можно с их помощью раскрасить цыпленка.*

*Так как, малыши плохо реагируют на «объяснения» заданий - поэтому, для того чтобы ребенок быстро сообразил как выполнять поделку, первые несколько штрихов выполнять вместе «рука в руке».*

**Ведущая:** ну вот, наши цыплята и собрались вместе, посмотрите *(показ корзины с цыплятами)*. Ребятки, а цыплята хотят поиграть с вами в прятки! *(Раздать каждому ребенку пластмассового цыпленка и платочек)*

**Дидактическое упражнение «Спрячь цыпленка под платочек»**

- Положите перед собой цыпленка. А теперь накройте его сверху платочком, так, чтобы цыпленка не было видно.

**Ведущая:** как понравилось цыплятам играть в прятки, а ещё цыплята любят плясать, и приглашают вас на веселый перепляс!

**Музыкально-танцевальное упражнение «Танец цыплят»**

*Дети танцуют под музыку по показу воспитателя.*

**Ведущая:** ах, как весело плясали, так, что даже и проголодались! Покормим цыплят зернышками.

**Продуктивная деятельность «Зернышки для цыплят»**

*(аппликация из комочков)*

**Ведущая:** ох, и вкусные зернышки, а цыплята принесли вам кубики, будем строить домики для них. Ну, тогда за работу!

**Строительная игра «Строим домик для цыпленка»**

**Ведущая:** устали цыплята, скоро наступит ночь, и цыплята лягут спать. Давай закроем окошки в домике, чтобы они уснули.

**Дыхательное упражнение «Лети, перышко»**

- А вот куриное перышко. Оно легкое. Пощекочите перышком щечку, носик, ладошку. А теперь положите перышко себе на ладошку и легонько подуйте. Поднимите перышко и еще раз положите его на ладошку. А теперь подуйте на перышко сильно.

**Игровое упражнение «Закрой окошки в домике»**

**Ведущая:** уснули цыплята, пусть им снятся сладкие, сладкие сны. А мы пройдем с вами на коврик, и споем колыбельную песенку *(качают цыпленка под колыбельную песенку)*

**Музыкальная пауза - колыбельная**

**Воспитатель:** Вот и подошла к завершению наша встреча, до новых встреч, наши маленькие друзья!