**Развлечение для малышей, посещающих Консультационный центр**

**Тема: «Поиграем с Бобиком»**

**Дата и время проведения: 15 мая 2018 года в 17 часов 00 мин.**

**Место проведения: музыкальный зал**

**Участники: дети, посещающие Консультационный центр, родители (законные представители), педагоги ДОО**

**Ответственные: Скрыпченко Н.М., Титова Е.М., Шунина Т.М., музыкальный руководитель Корнеева Е.А.**

**Цели и задачи:** развитие свободного общения и формирование у детей социальных отношений со взрослыми и сверстниками, через игровую деятельность.

Развивать интерес детей к игровой деятельности в сочетании с продуктивной и двигательной активностью. Развивать сенсорный опыт детей: ориентация в сенсорных эталонах (ориентация в пространстве, цвете, размере). Развивать умение играть рядом со сверстниками, согласовывать свои игровые действия. Развивать мелкую моторику рук, подражательные способности.

Вызывать радость от совместной деятельности.

**Ход игровой деятельности:**

*Дети под музыку входят в музыкальный зал, ходят по дорожкам, лабиринтам из мягких модулей.*

**Ведущая:** Что за детки в зал спешат,

Двадцать маленьких ребят? Становитесь все сюда – Все на месте? Да, Да, Да!

**Ведущая:** Здравствуйте, ребята!  Мы очень рады, что вы пришли к нам  сегодня. И надеемся, что вам будет  интересно провести это время с нами.

**Дидактическая игра «Покажи ручки»**

Покажите ваши ручки. А теперь спрячьте ручки. Где же ручки? Вот они!
Спрячем наши глазки? (Закрыть глаза руками) Вот глазки!
Спрячем наши ушки? (Закрыть уши руками) Вот ушки!
Спрячем наш носик? (Закрыть нос руками) Вот носик!

**Сюрпризный момент «Узнай по голосу»**

- Здесь в корзинке спрятался наш сегодняшний гость. Послушайте и по голосу попытайтесь угадать, кто же это? *(Раздается собачий лай).*

Да, у нас сегодня в гостях собачка. Знакомьтесь, это Бобик!

**Дидактическая игра «Что есть у собачки»**

Вот наш Бобик, славный пес!

Белый лобик, черный нос.

Бобик, Бобик, лапку дай!

Сядь на коврик и не лай!

Тс-с…

- Но наш Бобик пришел не один, посмотрите, сколько у него друзей – щенят! Выбирайте себе друга!

- Давайте вместе с вами сделаем собачкам разноцветные коврики. Для чего собаке коврик? Чтобы спать на нем.

**Продуктивная деятельность: рисование «Красивый коврик для собачки»**

**-** Ой, посмотрите, какие коврики у вас получились! А в подарок за коврики, собачки погремушки принесли!Погремушку вы возьмите, и плясать с ней выходите!

**♫ «Пляска с погремушками»**

- Ах, как весело плясали, и собачки ваши проголодались.

**Продуктивная деятельность: аппликация «Накорми собачек косточками»**

- Перед вами тарелочки, одна тарелочка большая, а другая маленькая. Покажите большую тарелочку. Покажите маленькую тарелочку. А вот и угощения – сладкая косточка. Но косточки тоже разные - большие и маленькие. Сложите большие кости в большую тарелочку, а маленькие кости - в маленькую тарелочку.

**Подвижная игра «Лохматый пес». Чтение стихотворения А. Барто «Пес»**

У крыльца лохматый пес

Лег, уткнувши в лапы нос.

Тихо, мирно он сопит,

Не то дремлет, не то спит.

Подойдем к нему, разбудим и посмотрим,

Что же будет?

**Конструирование «Домик для Бобика и его друзей»**

Поиграем с вами просто:

Строим домик для щенков.

Крепкий дом, теплый дом,

Будут жить собачки в нем.

Чтоб устроить там веселье,

Всех зовем на новоселье.

*Детям предлагается набор мелкого строительного материала, из которого они строят домик для Бобика и его друзей.*

**-** Когда светит солнышко, можно погулять: Хлопать, топать весело, в садике играть.

*Достает из корзинки Солнышко.*

- Если тучка хмурится и грозит дождем.

Спрячемся под зонтиком, дождик переждем. Есть у вас зонтик? Конечно! Вот какой большой и красивый у нас зонтик!

**♫ Игра «Солнышко и дождик»**

*Когда игра проводится во второй раз, педагог обращает внимание детей на листы с нарисованными собачками.*

- Ай, да дождик проказник, намочил собачек и смыл пятнышки с шерсти.

**Пальчиковое рисование «Пятнышки на шерсти»**

*Дети окунают пальчики в черную, коричневую, оранжевую краску и оставляют отпечатки-пятнышки.*

*Во время практической работы детьми выставляется оборудование для тренировки щенят.*

**Динамическая пауза «Тренировка щенка»**

- Маленьких щенков нужно учить - тренировать. Проведите щенка по мостику-скамеечке, перепрыгните через лужу, пройдите по дорожке, пролезьте с ним в туннель. *(Под музыку «Мой щенок похож немного...»)*

**-** Розовые щёчки у сына и у дочки.

Маму за руку возьму и на танец приглашу.

**♫ Танец «Розовые щёчки»**

**-** Очень весело нам было!  Но прощаться нам пора.  До свидания, детвора!