**Уважаемые родители!**

**С 29 июня по 24 июля в дошкольном учреждении реализуется**

**ТЕМА: «Дары лета»,**

цель которой заключается в систематизации знаний воспитанников  о растительном мире, продолжать знакомить с садовыми и лесными, полевыми растениями и ягодами. Развивать речь детей, наблюдательность, познавательный интерес, восприятие, память, мышление. Воспитывать бережное отношение к природе.

**Мы Вам рекомендуем:**

**1. Побеседовать с детьми о растениях сада, леса, луга*.***

Цель: Познакомить детей с растениями луга, леса, сада. Дать детям знания о растительном мире луга, сада, леса. Развивать экологическую культуру личности. Закреплять правила поведения в природе. Воспитывать бережное отношение к природе.

*Предлагаем Вам рассказать детям:*

1. Что такое луг? Сад? Лес?

2. Какие растения растут на лугу, в саду, в лесу.

3. Какие травы и цветы растут на лугах, в саду, в лесу.

4.Лекарственные растения сада, леса, луга.

5. Расскажите о пользе цветов. - вспомнить, какие цветы появились летом, рассмотреть их части: цветок, стебель, лист, корень (на картинке и в природе); обратить внимание на цвет и запах цветов.

**2. Поиграть с детьми в игры:**

***Дидактическая игра «Части растения»*** - ребенок должен назвать части растений: цветок, стебель, лист, корень и показать их.

***Дидактическая игра «Чей лист, чей цветок»*** - узнавание цветов по их отдельным частям с натуры.

**3.Загадайте детям загадки:**

 Длинноногие сестрички вышли стайкой на лужок.

Словно снег у них реснички, и, как солнышко, глазок? (ромашки)

 Каждый лист разбит на дольки. Подсчитай-ка: долек сколько?

Восемь, десять, двадцать, тридцать. Тут легко со счета сбиться.

У кого желанье есть дольки снова перечесть? (тысячелистник)

 Любят зайчатки листья-тройчатки

От травки-полёвки, красной головки? (клевер)

 Вырос во поле цветочек: сверху — синий огонечек,

Снизу — тонкий стебелек. Что за цветик? (василек)

 Белые горошки на зелёной ножке

Я весною встретила на лесной дорожке (ландыш)

 Белая корзинка, золотое донце,

В ней лежит росинка и сверкает солнце (ромашка)

 На проталине в лесу первым встретил я весну.

Я мороза не боюсь, первым из земли пробьюся (подснежник)

 Над лугом парашютики качаются на прутике (одуванчик)

 Эй, звоночка, синий цвет, с язычком, а звону нет (колокольчик)

 Лик пахучий, а хвост колючий (роза)

**3. Объясните детям слова: садовник, садовод.**

Поиграть с детьми в словесные игры:

 Выбрать рисунок цветка и сосчитать по порядку (от 1 до 5), продолжая ряд:

один одуванчик — два одуванчика — три одуванчика…

одна ромашка –

один василек –

один мак –

одна маргаритка –

 Игра «Запомни и опиши»

Ребенок должен внимательно рассмотреть картинку с выбранным цветком, а потом перевернуть карточку и описать подробно то, что увидел. Затем карточку нужно перевернуть и проверить ошибки.

 Игра «Кто больше»

Попросите назвать как можно больше луговых или садовых цветов. Задачу можно усложнить, если дополнительно указать цвет или вспоминать только лечебные растения.

 Игра «Назови ласково»

Предложите ребёнку назвать цветок ласково:

Ромашка – ромашечка; астра – астрочка; незабудка – незабудочка;……..

 Игра «Какой у тебя»

Возьмите одну предметную картинку с цветком, покажите ее детям. Пусть каждый из них, по очереди, придумает слово, которое описывает этот рисунок. Например: цветок

василек — синий, яркий, маленький.

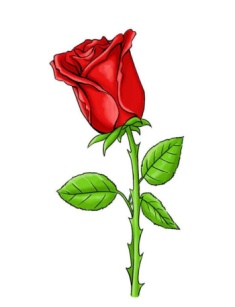
 Игра «Сравни два»

Предложите описать сходство и различия между парами:

роза/пион;

колокольчик/лилия;

ромашка/маргаритка.

 Игра «Как назвать»

Подберите соответствующие иллюстрации и попросите детей правильно назвать букет из ромашек — ромашковый;

поле с маками — маковое;

куст с розами — розовый;

венок из лютиков — лютиковый;

цвет василька – васильковый.



**5. Выучите с детьми стихотворение.**

*О чем мечтает садовод?*

*В его мечтах весь мир цветет*

*И люди, глядя на цветы, становятся добрей.*

*Пусть эти славные мечты исполнятся скорей.*

*(Е. Серова)*

5. Предложите детям прослушать стихотворение и назвать цветы, которые он запомнил

(на каждый цветок загибать палец).

**Цветы**

*Колокольчик и левкой, георгин, шар золотой,*

*Василек, ромашка, астры, ландыш с запахом прекрасным,*

*Мак, тюльпан, табак душистый, одуванчик золотистый,*

*Роза, мальва и ирис, незабудка и нарцисс,*

*Хорошо запомни ты, как называются цветы.*

***Пальчиковая гимнастика.***

*Мы ямку раскопаем,*

*Семечко посадим*

*Дождичек польёт,*

*Оно подрастёт.*

*Сначала стебелёк,*

*А затем цветок,*

*Наши красные цветки*

*Расправляют лепестки.*

*Ветерок чуть дышит,*

*Лепестки колышет*

*Наши красные цветки*

*Закрывают лепестки,*

*Головой качают,*

*Тихо засыпают.*

*Стихи о цветах.*

**Одуванчик.**

*Носит одуванчик жёлтый сарафанчик.*

*Подрастёт, нарядится*

*В беленькое платьице,*

*Лёгкое, воздушное,*

*Ветерку послушное.*

\*\*\*

*Если я сорву цветок,*

*Если ты сорвёшь цветок,*

*Если все: и я, и ты,*

*Если все сорвём цветы,*

*Опустеют все поляны*

*И не будет красоты.*

\*\*\*

*Много всяких растений повсюду:*

*Возле речки, на пруду, на поляне и в саду.*

*Утром весенним раскрывают они лепестки,*

*Всем лепесткам красоту и питанье*

*Дружно дают под землёй корешки.*

**6. Предложите ребятам**

**-нарисовать: «Букет ромашек»**

**Задачи:**

 Продолжать учить детей рисовать знакомые растения, передавая в рисунке сходство с ним по размеру, цвету, форме.

 Развивать навыки работы с красками, развивать творчество.

 Воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней.



**-Создать аппликацию: «Цветы на лугу»**

**Задачи:**

 Продолжать отрабатывать умение вырезывать предметы круглой формы из

квадратов, срезая углы способом закругления.

 Упражнять детей в вырезывании листьев симметричным способом.

 Закреплять навыки детей в красивом, ритмичном расположении форм на вертикальном листе бумаги или картона, развивать пространственное

мышление и воображение.

 Развивать у детей эстетическое восприятие, умение видеть красоту цветов, закрепить знания о растениях луга.

 Воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней.

Сначала рассмотрите с ребёнком цветок на картинке, из каких частей он состоит, какая форма у цветка, у листа, как он расположен. Затем вместе с ребёнком приступайте к рисованию: нарисуйте пять маленьких лепестков, затем дорисуйте цветок, чтобы он был похож по форме на нарцисс, затем

рисуем стебель и лист, соблюдая пропорции, цвет и размер.

Вспомните с детьми правила безопасной работы с ножницами: класть справа кольцами к себе, чтобы не уколоться об их острые концы. Лезвия ножниц в нерабочем состоянии должны быть сомкнуты. При работе с ножницами не размахивать руками,

следить, чтобы они не падали на пол.

Выполнение аппликации вместе с детьми:

- Возьмите квадраты. Срежьте уголки, чтобы получились круги.

- Сложите круг пополам, затем еще раз пополам, левой рукой держите за линию сгиба,

и сделайте маленькие надрезы через равные промежутки. Таким способом вырезаем три круга, нанесите клей на середину и склейте их между собой.

-Распушите края, получился пышный цветок - (одуванчик)

- Чтобы сделать листья для одуванчика, возьмите полоски бумаги, и сложите пополам.

Отрежьте уголки, зубчики. Стебель отрезаем от полоски бумаги.

-Чтобы выстричь другие цветы сделайте набросок на бумаге простым карандашом.



*Предложите ребенку принять участие в фотовыставке «Дары лета». Оформить альбом с фото, рисунками, рассказом ребенка о растениях из личного опыта. Окажите ему необходимую помощь.*

***Выполненные задания вы можете сфотографировать и прислать в общий чат группы вайбер или лично педагогам.***

**Благодарим за сотрудничество!**

**Приятных минут общения с детьми.**

Желаем Вам удачи!

