**Уважаемые родители!**

**С 20 по 24 июля в нашей группе реализуется тема:**

**«*Правила безопасного поведения на воде*»**

 Лето – благоприятный период не только для отдыха и укрепления здоровья детей, но и для их психического развития. В это время года дети с помощью взрослых могут расширить свои представления об окружающем мире, развить внимание, память, наблюдательность, умение сравнивать, обобщать, классифицировать, обогатить словарный запас, а также проявить творческие способности. Всё это очень важно для их эмоционального и нравственного благополучия и подготовки к школьному обучению. Во время совместного досуга советую:

* Знакомить детей с природными явлениями, происходящими летом в неживой и живой природе. Учить видеть природные взаимосвязи. (Например, тучи на небе, значит, будет дождь).
* Отдыхая на реке, озере, море тоже развивайте детскую наблюдательность и умение сравнивать. Чем похожи, чем отличаются эти водоёмы? Объясните, что такое течение, берега, волны, прибой. Наблюдайте с малышом за рыбками, чайками. Учите детей соблюдать правила безопасности на водоёмах в летний период.
* *Используйте простые понятные правила безопасности, а также стихи, картинки и рассказы, разъясняющие их.*

Например, стихи:

*В воде плескаться будем мы,*

*У берега, где мама нас поставила,*

*Совсем мы не боимся глубины,*

*Мы просто водные все знаем правила!*

*Мы правила купания все соблюдаем на воде,*

*Поэтому мы знаем, что никогда не быть беде.*

*Мы малыши послушные, родителей мы любим,*

*И оттого знаем правила, и никогда их не забудем.*

**Итак, дошкольникам необходимо четко усвоить следующие правила безопасности на воде:**

•        *Нельзя заходить или заплывать глубоко в воду.*

*•        Нельзя плавать в воде без присмотра взрослых.*

*•        Нельзя нырять в воду, там где мелко, там где твердое или острое дно.*

*•        Не ныряй в маленький надувной бассейн.*

*•        Нельзя нырять в воду с лодок.*

*•        Нырять в воду можно только там, где хорошее дно, достаточная глубина, и где тебе разрешают взрослые, которые должны быть рядом.*

*•        Нельзя ходить по краю причалов, пирсов, волнорезов и других мест, откуда можно упасть в воду.*

*•        Не надо долго находиться в воде, можно сильно замерзнуть.*

*•        Когда играешь с детьми, запрещено их толкать в воду или удерживать под водой, они могут захлебнуться.*

*•        Нельзя купаться во время плохой погоды.*

*•        Правило для тех, кто не умеет плавать или плохо плавает - когда купаешься, используй надувной круг, жилет, нарукавники.*

*•        Не заплывай далеко от берега даже на надувном круге или в жилете - это опасно. Они могут лопнуть ты и начнешь тонуть.*

*•        Если ты видишь, что кто-то тонет или кому-то плохо, сообщи об этом взрослым.*

*•        Если ты наглотался воды, замерз, у тебя судорога или просто плохо - выйди из воды!*

*•        Будь осторожен на берегу реки, озера или моря, там могут быть ямы даже недалеко от берега.*

*•        Нельзя играть в воде в игры связанные с захватами соперника и удержанием его под водой, твой товарищ может захлебнуться и потерять сознание.*

* **Не игнорируйте правила поведения на воде и не разрешайте делать это детям.**
* Вода - опасная для людей стихия.
* Даже спокойная водная гладь, несмотря на кажущуюся безопасность, таит в себе угрозы.
* Причем неприятности обычно случаются не с теми детьми, которые не умеют плавать, поскольку они обычно не заходят в воду глубже, чем по пояс, а с тем, кто мнят себя отличными пловцами. Многие несчастные случаи происходят именно из-за купания в запрещенных местах.
* Чтобы ваш отдых прошёл интереснее, играйте с детьми.
* Вот несколько игр, которые помогут организовать детей в **воде**.

***«Карусели»***

* Играющие берутся за руки и образуют круг, начинают движение по кругу под слова:

«Еле – еле, еле – еле

Завертелись карусели,

А потом, потом, потом

Всё бегом, бегом, бегом…

После того, как дети разгоняются и пробегут 2 – 3 круга, произносятся слова:

Тише – тише, не спешите!

Карусель остановите!

Раз – два! Нам пора,

Вот и кончилась игра».

С этими словами постепенно останавливаются.

***«Морской бой»***

Для этой игры понадобится бумажный кораблик. Дети стоят в **воде**, высота воды не выше груди. По команде руками начинают стучать по **воде так**, чтобы брызги летели на бумажные кораблики, а вода их относила к берегу. Победитель определяется по количеству брызг, меткости их полёта или чей кораблик быстрее достигнет берега.

***«Утята и щука»***

Выбирается ведущий *«щука»*, остальные *«утята»*. У каждого за пояс плавок заткнут платок. Услышав слова: *«День! Выходите, утята, плывите на озеро»*, дети ходят и прыгают в **воде**, имитируя повадки утят *(чистят пёрышки, машут крылышками, ищут рачков, крякают и т. п.)*. По сигналу *«Берегитесь: щука плывёт. Эх, проглочу!»* игроки убегают на берег, стараясь, чтобы щука не выхватила у них платок. Если щуке это удаётся, происходит смена водящего.

**Хорошего семейного отдыха!**