**Задания для дистанционной работы (первая младшая группа),**

**на период с 27.07.2020-31.07.2020**

**Уважаемые родители!**

**С 27 августа по 31 августа в нашей группе реализуется тема:**

**«Опасные явления природы летом»**

**Цель:** познакомить с правилами безопасного поведения во время опасных природных явлений летом (грозы, штормовой ветер, солнечные ожоги, радуга и др.)

**Для осуществления видов деятельности в семье по данной теме мы рекомендуем Вам:**

**1.** Рассмотрите картинки обсудите с детьми необычные природные явления; гроза, штормовой ветер, солнечные ожоги, радуга, туман.



**Что надо знать, чтобы избежать опасности во время грозы:**

Если появились признаки приближения грозы, переждите ее в помещении;

Закройте окна, двери. Выключите телевизор, радио, электроприборы,  
телефон;

Если гроза застала вас на улице, укройтесь в ближайшем здании;

Если гроза застала в поле, лучше переждать в овраге или лечь;  
металлические предметы из рук выбросить, нельзя бежать по полю,  
прятаться под высоким деревом, укрываться в стогу сена;

В лесу укрываться во время грозы лучше под кустарниками, невысокими  
деревьями;

Если гроза застала вас в водоеме, немедленно выбирайтесь на берег и  
отходите подальше от воды;

Если вы застигнуты грозой, будучи на велосипеде, прекратите движение,  
покиньте его и отойдите на 30 шагов, переждите грозу;

Если вы едете в машине, автобусе нужно оставаться в них, закрыть окна,  
остановиться;

При отсутствии укрытия нужно лечь на землю, лучше на сухое место,  
подальше от воды. Если вам удобнее сидеть, то постарайтесь сжать колени  
вместе, обхватите их руками, опустите голову пониже;

Во время грозы не бегайте.







**2. Беседа по картинкам:** «Для чего нам нужно солнышко»

**Цель:** обобщать имеющиеся знания о значении солнца.





**3. Почитайте детям некоторые произведения.** Обсудите с ребёнком о чем это произведение, с целью развития связной речи и закрепления материала.

**А.Л. Барто**

**"Гроза"**

Начинается гроза

Потемнело в полдень,

Полетел песок в глаза

В небе вспышки молний.

Ветер треплет цветники

На зеленом сквере

В дом ворвались сквозняки,

Распахнулись двери...

Люблю грозу в начале мая,

Когда весенний первый гром,

Как будто ласково играя,

Как бахнет издали ведром!

Но знает вся моя деревня,

И знают все мои друзья,

Что под высокие деревья,

От молний прятаться нельзя.

Пусть далеко идти до дома,

Но нам друзья неведом страх.

И я бегу из водоема

И прячусь от грозы в кустах.

Люблю грозу в начале мая,

Пусть гром гремит и дождь идет,

И ярко молния сверкает!..

В меня она не попадет!

[**А. Ю. Антонова**](https://stihi.ru/avtor/ladytess)

# Ветер-пастушок

Ветер-ветер-пастушок  
Вывел стадо на лужок.  
Здесь барашки - там овечки,  
Здесь кудряшки - там колечки.  
Здесь паслись - там вкусно ели,   
Друг на друга не глядели.  
Ветер в поле прикорнул,  
Сил набрался и подул -  
И с лужайки голубой  
Стадо поплыло гурьбой!

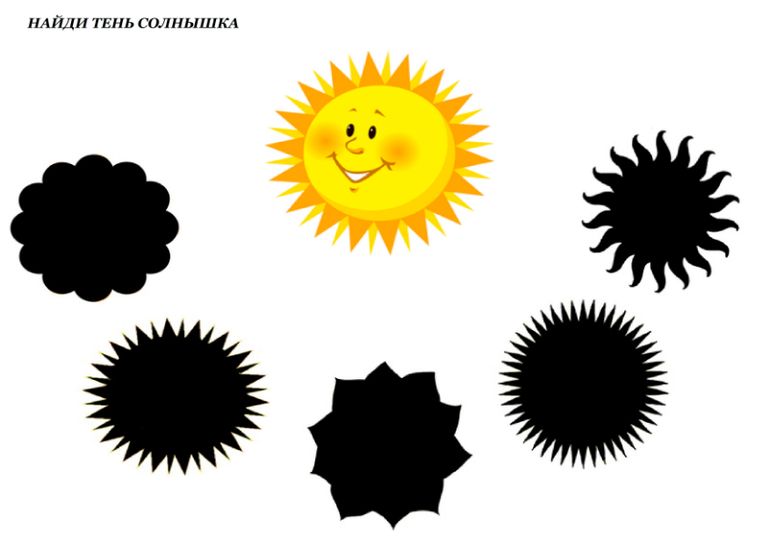
**4. Артикуляционная гимнастика.**

**Цель:** развивать артикуляционный аппарат.



**5. Дидактическая игра «Найди тень»**

**Цель:** формировать умение находить силуэты путём зрительного восприятия.



**6. Пальчиковая игра**

**Цель:** развивать мелкую моторику, координацию движений.

**1. «Гроза»**

Капли первые упали,

(слегка постучать двумя пальцами каждой руки по столу)

Пауков перепугали.

(внутренняя сторона ладони опущена вниз;

Пальцы слегка согнуть и, перебирая ими, показать. как разбегаются пауки)

Дождик застучал сильней,

(постучать по столу всеми пальцами)

Птички скрылись средь ветвей.

(скрестив руки, ладони соединить тыльной стороной; махать пальцами, сжатыми вместе)

Дождь полил как из ведра,

(сильнее стучать по столу всеми пальцами обеих рук)

Разбежалась детвора.

(указательный и средний пальцы обеих рук бегают по столу, изображая человечков; остальные пальцы прижаты к ладоням)

В небе молния сверкает,

(нарисуйте в воздухе пальцем молнию)

Гром все небо разрывает.

(барабанить кулаками, а затем похлопать в ладоши)

А потом из тучи солнце

(поднять обе руки вверх с разомкнутыми пальцами)

Вновь посмотрит нам в оконце!

**2.** **«Радуга»**

В небе дождь,                                           Постукивание пальчиками по столу

Гроза.                                                        Похлопывание в ладошки

Закрывай глаза!                                       Прикрыть руками глаза, не касаясь лица.

Дождь прошел.                                        Руки лежат на поверхности стола.

Трава блестит.

В небе радуга стоит.                                Соединить руки над головой, сделать «дугу»

Поскорей, поскорей

Выбегай из дверей,                                  Пальчики обеих рук

По траве босиком,                                   «бегают» по поверхности стола.

Прямо в небо,

Прыжком…                                                  Пальчики «прыгают» по поверхности стола.

**3. «Солнышко»**

Посмотрите, какое яркое солнышко! От его света нам становится веселее. Протяните ладони к солнышку, погрейте их.

Солнышко, солнышко

Погуляй у речки

(шевелят пальцами обеих рук)

Солнышко, солнышко,

Разбросай колечки.

(быстро сжимают и разжимают кулаки)

Мы колечки соберем,

Золоченые возьмем.

(делают хватательные движения щепотью)

Покатаем, поваляем

(круговыми движениями трут ладонь о ладонь)

И назад тебе вернем.

(поднимают руки вверх, раздвинув пальцы)

**7. Лепка: «Радуга-дуга»**

**Цель:** закрепление умения раскатывать пластилин между ладонями, выкладывать «колбаски» дугообразно по контурным линиям; закрепление знания основных цветов.

**Оборудование и материалы:** картинки с изображением солнца, тучи с дождем, радуги; зонтик; пластилин основных цветов; салфетки для рук, плотный картон с изображением с одной стороны солнца, с другой – тучи.



**8. Аппликация: «Зонтик»**

**Цель:** продолжать формировать умение у детей наклеивать готовые формы, дифференцируя их по величине. Развивать наглядно-образное мышление, воображение.



**Будьте здоровы и успехов во всем!**