Рекомендации для родителей по теме:

«**РАССМАТРИВАНИЕ ОБИТАТЕЛЕЙ ЛУГА**»

**Уважаемы родители!**

**Познакомьте ребенка с названиями насекомых, закрепите в словаре обобщающее понятие «насекомые», в парке, в сквере или во дворе вместе с ребенком найдите и рассмотрите насекомых: пчелу, муравья, кузнечика, стрекозу, бабочку, божью коровку, жуков, муху, комара; учите ребенка бережному отношению к природе.**

**Рассмотреть иллюстрации с изображением насекомых и обсудите их внешний вид.**

**Объясните ребенку понятие «хищные насекомые» (стрекоза, муравей, божья коровка, кузнечик, паук), расскажите, чем питаются хищные насекомые (насекомыми, личинками насекомых). Расскажите, чем питаются другие насекомые: пчелы, бабочки – нектаром цветов; мухи, тараканы – остатками пищи человека.**

**Расскажите о том, какую пользу приносят насекомые:**

**- людям: пчелы дают мед, воск.**

**- лесу: муравьи, божьи коровки уничтожают вредных насекомых; пчелы, бабочки – опыляют растения.**

**- животным и птицам: муравьи, комары, мухи, бабочки служат для них кормом.**

**Расскажите о том, какой вред наносят насекомые:**

**- людям: мухи, тараканы, комары больно кусают, разносят опасные болезни.**

**- лесу: жуки-короеды повреждают кору деревьев. Гусеницы объедают листья растений.**

**- животным и птицам: комары, слепни и блохи больно кусают.**

**Дети должны усвоить: образ жизни насекомых; чем они питаются; маскировка насекомых; их строение (голова, усы, крылья, шесть лапок или восемь у паука); где живут (норка, улей, дупло, муравейник); их вред и польза.**

**ЛЕКСИКА**

**Существительные: оса, пчела, муха, шмель, бабочка, муравей,**

**кузнечик, комар, стрекоза, божья коровка, паук, майский жук,**

**жук-плавунец, водомерки, жук-щелкун, жук-слоник, панцирь,**

**лапки, брюшко, усики, крылья, хоботок, пыльца, спинка, жало.**

**Прилагательные: полезные, вредные, шестиногий, красивая, яркая,**

**пестрая, пятнистая, разноцветная, дружные, трудолюбивые,**

**осторожные, блестящие, жужжащие, защитная окраска, ядовитые.**

**Глаголы: летает, жужжит, жалит, кусает, собирает, опыляет,**

**охраняют, порхают, ползут, стрекочет, звенит, уничтожает, плетет,**

**ест, плавает, бегает, прыгает, пищит, строит, откладывает, засыпает.**

**Задание 1. Отгадать загадку и выучить по выбору.**

**Не зверь, не птица, а нос как спица. (Комар)**

**Много мастеров срубили избу без углов. (Муравей)**

**Спал цветок и вдруг проснулся: больше спать не захотел,**

**Шевельнулся, встрепенулся, взвился вверх и улетел. (Бабочка)**

**Одежды не шью, а ткань тку. (Паук)**

**Осенью в щель забьется, а весной проснется. (Муха)**

**Чёрен да не ворон, рогат да не бык, с крыльями, а не птица (жук)**

**Домовитая хозяйка пролетает над лужайкой.**

**Похлопочет над цветком - он поделится медком (пчела)**

**Шевелнулись у цветка все четыре лепестка.**

**Я сорвать его хотел, он вспорхнул и улетел (бабочка)**

**С ветки на тропинку, с травки на былинку**

**Прыгает пружинка, зелёная спинка (кузнечик)**

**Мой хвост не отличишь от головы, меня всегда найдёте вы (червяк)**

**Голубой аэропланчик сел на белый одуванчик (стрекоза)**

**Мы - лесные жители, мудрые строители,**

**Из иголок всей артелью строим дом себе под елью (муравьи).**

**Задание 2. Упражнения для пальчиков.**

**Я веселый майский жук.**

**Знаю все сады вокруг.**

**Над лужайками кружу,**

**а зовут меня Жужу.**

**Не кусай, комарик злой!**

**Я уже бегу домой.**

**Пчела села на цветок,**

**пьет она душистый сок.**

**Дружно пальчики считаем (сжимаем и разжимаем пальцы)**

**Насекомых называем**

**Бабочка, кузнечик, муха (поочерёдно сгибаем пальцы в кулачок)**

**Это жук с зелёным брюхом (поочерёдно сгибая пальцы в кулачок, начиная с большого)**

**Это кто же тут звенит?**

**Ой. Сюда комар летит (вращают мизинцем)**

**Прячьтесь!**

**Задание 3. Упражнение на координацию речи с движением.**

**Вот какая стрекоза — очень круглые глаза.**

**Вертится как вертолет:**

**вправо, влево, взад, вперед.**

**Поднимайте плечики,**

**прыгайте, кузнечики!**

**Прыг-скок, прыг-скок.**

**Сели, сели,**

**Травушку покушали,**

**тишину послушали,**

**Выше, выше, высоко,**

**прыгай на носках легко!**

**(Руки в стороны, затем круговые движения кулачков на уровне глаз.**

**Руки в стороны, движения вокруг своей оси, затем руки на пояс, наклоны.**

**Энергичные движения плечами, приседания, прыжки на месте.)**

**Задание 4. Выучить физминутку:**

**Утром бабочка проснулась (трут глазки)**

**Улыбнулась, потянулась (улыбаются, потягиваются)**

**Раз-росой она умылась (умываются)**

**Два-изящно покружилась (кружатся)**

**Три-нагнулась и присела (нагибаются и приседают)**

**А четыре-улетела (летят)**

**Задание 5. Поиграть в игры**

**«Чудесные превращения бабочки» (можно использовать схему);**

**«Четвёртый лишний», «Назови части тела насекомого», «Какой звук издают»**

**Задание 6. Выложить из счётных палочек бабочку.**

**Задание 7.Выучить стихотворение:**

**«На лугу»**

**На лугу трещит кузнечик,**

**В небе бабочка парит,**

**На цветке мохнатый, громкий,**

**Полосатый шмель жужжит.**

**Насекомые летают,**

**Скачут, ползают, парят,**

**Красотой нас удивляют,**

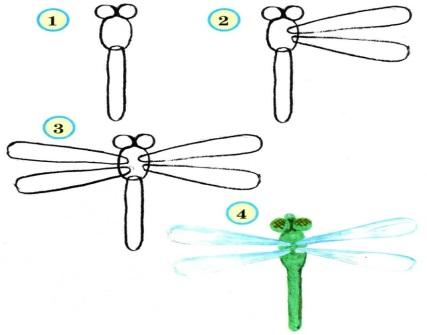
**Пользу так же принося**

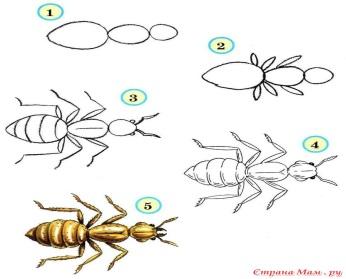
**Леонов В.**

**Задание 8. Составьте описательный рассказ по плану:**

****

**Задание 9. Нарисуйте по схеме:**

****

****