



ДОБРО желательная школа

Яковлевского городского округа



Выпуск №4
июнь 2020

ГАЗЕТА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ

ВРУЧЕНИЕ АТТЕСТАТОВ В 2020 ГОДУ

В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

Актуальное в образовании	1 – 6
События. Факты	7 – 11
Календарь событий	12

Процедура вручения аттестатов в 2020 году в корне отличается от прошлых лет. Из-за строгих ограничений традиционное мероприятие было крайне необычным. Впервые, обучающиеся получили на руки аттестаты до сдачи Единого государственного экзамена. Во-вторых, маска и перчатки стали неотъемлемыми «аксессуарами» для всех участников важной церемонии.

218 одиннадцатиклассников и 621 девятиклассник Яковлевского городского округа успешно завершили обучение в общеобразовательных учреждениях.



Особая гордость городского округа: 21 выпускник – медалист и 38 выпускников 9 класса, получивших

аттестаты с отличием.

Впереди выпускников ждёт новая дорога, с новыми встречами и расставаниями, с новыми взлетами и падениями, с новыми мечтами и горящими сердцами.

Школа для всех останется в памяти самым светлым и радостным воспоминанием. В добрый путь, выпускники!

ЦИТАТА НОМЕРА:

«Нет силы более могучей, чем знание: человек, вооружённый знанием, – непобедим»

Максим Горький, русский и советский писатель

БЕЛГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ ВПЕРВЫЕ ПРИМЕТ УЧАСТИЕ В ПРОЕКТЕ «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»



Соответствующее соглашение подписано с оператором проекта, Союзом «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)». Проект «Билет в будущее» реализуется в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» Министерства просвещения России с 2018 года. За два года в проекте по ранней профессиональной ориентации приняли участие более миллиона школьников. Они прошли онлайн-диагностику для выявления профессиональных предпочтений, погрузились в профессию и пообщались с лучшими представителями компетенций на мероприятиях различного формата, получили индивидуальные рекомендации по постро-

ению траектории обучения.

В 2018 году свой билет в будущее получили школьники из 41 региона. В этом году к проекту присоединились уже 76 субъектов России. На местах отмечают важность системной профориентационной работы. Впервые к проекту присоединилась Белгородская область. «Билет в будущее» – это возможность для ребят из разных уголков страны узнать о профессиях, которые востребованы у них на родине и выбрать одну из них. А для территорий – это шанс начинать формировать кадровый резерв для экономик со школьной скамьи.

В июле начнёт работу обновленный сайт проекта, где можно будет проверить свои знания мира профессий путём интерактивного тестирования, получить информацию о самых востребованных компетенциях из разных сфер, познакомиться с кар-

той профессий и пройти онлайн-курсы для детей и родителей. Профориентационные мероприятия начнутся в середине лета, причём часть из них пройдёт в онлайн-формате. Сейчас в регионах формируется перечень площадок.

В этом году зарегистрировать свои кабинеты на платформе смогут и школьники, и их родители. Взрослым в новых экономических реалиях тоже приходится думать о смене профессиональной деятельности. Электронный ресурс проекта можно будет использовать как постоянную площадку для получения актуальной информации о разных компетенциях, определения собственных предпочтений и погружения в реальную практическую деятельность.

Источник: сайт департамента образования Белгородской области



ЦЕЛЯХ ПОДГОТОВКИ ШКОЛЬНИКОВ К УЧАСТИЮ ВО ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЕ ОРГАНИЗОВАНО ПРОВЕДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СЕССИЙ ПО 11 ПРЕДМЕТНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ



В целях подготовки школьников к участию во всероссийской олимпиаде школьников департамент образования Белгородской области реализует региональный проект «Путь к олимпу», в рамках которого организовано проведение образовательных сессий по 11 предметным направлениям: «География, экология», «Английский язык», «Немецкий язык», «Математика,

информатика» (9 – 10 классы), «Математика, информатика» (7 – 8 классы), «История», «Физика, математика, астрономия» (9 – 10 классы), «Физика, математика, астрономия», (7 – 8 классы), «Химия, биология», «Обществознание, право, экономика», «Русский язык, литература». Подготовку обучающихся вели ведущие педагоги НИУ «БелГУ» и БГТУ им В.Г. Шухова. Финансирование сессий осуществляется за счет средств областного бюджета, для школьников обучение является бесплатным. Ежегодно более 400 участников всероссийской олимпиады школьников проходят подготовку к интеллектуальным состязаниям.

В 2020 году при поддержке НИУ «БелГУ» впервые будут проведена образовательная сессия в дистанционном формате на платформе «Пегас». 200 школьников в течение двух недель пройдут обучение у лучших педагогов вуза.



Источник: сайт департамента образования Белгородской области

В БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ ПОЯВИТСЯ МОБИЛЬНЫЙ «КВАНТОРИУМ»

Робототехника, программирование, виртуальная реальность, геоинформационные системы – всё, что интересует современных школьников,



сегодня востребовано в сфере дополнительного образования и доступно для всех школьников – благодаря Белгородскому региональному детскому технопарку «Кванториум».

С момента открытия стационарного технопарка (в 2016 году) уже около 2,5 тысяч детей прошли обучение, а ещё более 200 ребят стали победителями и призёрами международных всероссийских, межрегиональных, областных профильных соревнований и конкурсов.

А уже нынешней осенью для детей,

проживающих в сельской местности и в малых городах в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (с 1 сентября) будет работать (а точнее – циркулировать) мобильный технопарк «Кванториум», который охватит 6 агломераций Белгородской области (Белгородский, Борисовский, Корочанский, Прохоровский районы, Шебекинский и Яковлевский городские округа).

«Мобильный технопарк – это передвижная лаборатория на базе брендированного транспортного средства автомобиля «ГАЗель-NEXT Cityline» и прицепа. Она будет оснащена современным высокотехнологичным оборудованием: шлемами виртуальной реальности, 3D-принтерами, станками с ЧПУ, дронами, мощными ноутбуками и графическими планшетами. Мобильный «кванториум» начнёт работу в соответствии с маршрутизатором в сопровождении команды профессиональных педагогов-наставников. Занятия будут организованы для

школьников 5 – 11 классов. Этот проект является логичным продолжением работы российской сети детских технопарков «Кванториум», поясняет начальник департамента образования Белгородской области Елена Тишина.

А это значит, что логистика мобильного «кванториума» позволит ещё 1000 детей нашего региона в новом учебном году пройти обучение по следующим направлениям: ГЕОКВАНТУМ/АЭРОКВАНТУМ РОБОКВАНТУМ/ПРОМДИЗАЙН ИТ-КВАНТУМ/VR-КВАНТУМ



Источник: сайт департамента образования Белгородской области



ФИПИ НАЧАЛ ПУБЛИКАЦИЮ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ К ЕГЭ И ОГЭ И ВАРИАНТОВ КИМ ДОСРОЧНОГО ПЕРИОДА

Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ) начал публикацию на своем сайте методических рекомендаций по организации индивидуальной подготовки к единому государственному экзамену (ЕГЭ) и основному государственному экзамену (ОГЭ).

Методические рекомендации содержат советы разработчиков контрольных измерительных материалов ЕГЭ и ОГЭ и полезную информацию для организации индивидуальной подготовки к экзаменам. В них описана структура и содержание контрольных измерительных материалов, приведен индивидуальный план подготовки к экзамену, указаны темы, на освоение и повторение которых следует обратить особое внимание. Даны рекомендации по выполнению разных типов заданий, работе с открытыми банками заданий ЕГЭ и ОГЭ и другими дополни-

тельными материалами, полезные ссылки на информационные материалы ФИПИ и Рособрнадзора.

На сайте ФИПИ опубликованы по два варианта контрольных измерительных материалов ЕГЭ по каждому предмету, подготовленных для 2020 года, а также опубликованы варианты контрольных измерительных материалов ОГЭ по всем предметам. На примере этих вариантов выпускники смогут потренироваться в выполнении экзаменационных работ 2020 года. 21 апреля на сайте ФИПИ появятся ответы к открытым вариантам, чтобы будущие участники экзаменов смогли проверить себя.

Источник: сайт департамента образования Белгородской области

В РОССИИ НАЧАЛ РАБОТУ РЕСУРС ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ ПО ДИСТАНЦИОННОМУ ОБРАЗОВАНИЮ

Министерство просвещения Российской Федерации стало инициатором онлайн-курса по организации процесса дистанционного обучения с помощью бесплатных приложений, курсов, видеолекций. Курс размещён на площадке [учись-дома.онлайн](#), созданной для поддержки педагогов.

Курс «Дистанционное обучение: организация процесса и использование бесплатных приложений, курсов, видеолекций» позволит учителям освоить дистанционные форматы обучения, познакомиться с лучшими бесплатными ресурсами для работы с учащимися.

Сейчас на портале опубликованы три модуля курса: «Образовательные ресурсы для педагога: сайты, приложения, видеолекции, курсы и интерактивные приложения», «Технологии проведения дистанционного образования» и «Как создать свой контент для дистанционного образования: методики и векторы развития онлайн-образования».

В записи курса приняли участие ведущие представители российского онлайн-образования.

Банк образовательных ресурсов портала будет пополняться и обновляться. Разработчики бесплатных онлайн-курсов могут добавить свой ресурс в банк, заполнив форму на сайте проекта [учись-дома.онлайн](#). Минпросвещения России ведёт масштабную методическую работу по поддержке образовательного процесса в связи с эпидемиологической ситуацией, уделяя особое внимание проектам, направленным на помощь учителям, школьникам и родителям.

Источник: сайт департамента образования Белгородской области

ПОРТАЛ «ВИРТУАЛЬНАЯ ШКОЛА» СТАНОВИТСЯ ИНТЕРАКТИВНЕЕ



Информационная система образовательных услуг
Портал муниципальных услуг

Разработчики портала «ВШ» продолжают улучшать технические возможности информационной системы. Специалисты «Фабрики информационных технологий» добавили функцию «10 – ТОП вопросов». Эта функция создается, прежде всего, для быстрого решения технических вопросов по работе в ВШ. Содержание «ТОП – 10» будет периодически изменяться в зависимости от актуальности обращений.

Вопросы, которые касаются содержательной части образовательного процесса – например, объем или содержание домашнего задания, – техническими специалистами «виртуалки» рассматриваться не будут.

Важно и то, что сотрудниками БелРЦОКО регулярно выгружается отчет «Мониторинг входа родителей и учеников» в систему. Эти данные доступны руководителям школ и позволяют увидеть, кто из пользователей ни разу не входил в ВШ с момента дистанционного обучения. В самые кратчайшие сроки будут точно отработаны проблемные вопросы у пользователей данной категории.

Также разработчики ВШ напоминают, что регулярно с 24.00 до 05.00 производится техническое обновление ресурса. Поэтому в это время могут возникать проблемы со входом в систему.

Источник: сайт департамента образования Белгородской области



2020 год из-за коронавирусной инфекции стал особенным для всех сфер общественной жизни. Сфера образования не стала исключением. В четвертой четверти образовательный процесс перешел в электронный и дистанционный формат, основной государственный экзамен в 9 классах был отменен. Применительно к единому государственному экзамену это невозможно, так как тогда не состоится приём в вузы. Расписание ЕГЭ уже утверждено, дата старта – 3 июля. Принципы объективности и честности актуальны как и прежде. К ним прибавляется ещё один – принцип неукоснительного соблюдения санитарных норм и правил.

Успех ЕГЭ зависит от эффективного взаимодействия всех ведомств и служб, к нему имеющих отношение, а именно: территориальных управлений Министерства внутренних дел, специальной связи, Роспотребнадзора, департамента здравоохранения, акционерных обществ «Ростелеком» и «Белгородэнерго» и, конечно же, департамента образования и непосредственно муниципальных образований.

Сдавать ЕГЭ в этом году будут только те выпускники, которые собираются поступать в вузы, и только по тем предметам, которые им необходимы при поступлении. Аттестаты о среднем общем образовании выпускники 11 классов получили на основании итоговых оценок, представляющих собой среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок за 10-ый и 11-ый классы. Для аттестата с отличием необходимы все итоговые пятёрки.

В регионе будут функционировать 36 пунктов проведения экзаменов (ППЭ), расположенных на базе школ: в Белгороде – 7, Старооскольском городском округе – 5, Белгородском районе – 3, Шебекинском и Губкинском городских округах – по 2, в остальных муниципалитетах – по 1. Это в общей сложности 505 аудиторий.

Во всех ППЭ будет применяться технология печати полного комплекта экзаменационных материалов в аудиториях ППЭ и сканирования в штабе ППЭ с применением технологии доставки экзаменационных материалов на электронных носителях. Это передовые технологии, исключающие человеческий фактор.

Дополнительно приобретены 154 автоматизированных рабочих места и 163 принтера, на эти цели из областного бюджета израсходовано более 9 млн. руб.

Во всех аудиториях ППЭ, а также в штабах, как и ранее, будет осуществляться видеонаблюдение. Входы в ППЭ в соответствии с требованиями оснащены стационарными или переносными металлодетекторами. Присут-

ствие представителей органов охраны правопорядка на входе обязательно. В этом году разрешено организовать несколько входов в ППЭ, так как процедура пропуска участников экзамена из-за необходимости термометрии, дезинфекции рук несколько удлиняется.

Все ППЭ оснащены средствами подавления сигналов сотовой связи. В настоящее время регион располагает 98 такими устройствами.

Общее количество специалистов, задействованных в ЕГЭ, на данный момент составляет почти три тысячи человек, что подтверждает масштабность мероприятия. Все работники прошли дистанционное обучение и получили именной сертификат.

Общественное наблюдение будет организовано следующим образом: во-первых, непосредственно в ППЭ без присутствия в аудиториях, во-вторых, в режиме онлайн из ситуационно-информационных центров, оснащённых необходимым компьютерным оборудованием (СИЦ). На территории области будут функционировать шесть ситуационно-информационных центров (на базе Белгородского и Старооскольского институтов развития образования, Белгородского инженерного юношеского лицея-интерната, Шебекинской гимназии-интерната, регионального центра оценки качества образования, областного Дворца детского творчества). В качестве наблюдателей будут привлечены работники сферы образования, студенты техникумов и колледжей, представители общероссийской общественной организации «Российский Союз Молодежи». Все наблюдатели будут присутствовать в СИЦ очно. В настоящее время департамент завершает обязательную аккредитацию общественных наблюдателей с выдачей соответствующих удостоверений.

На протяжении нескольких последних лет в регионе практиковалась ротация руководителей ППЭ. Руководителями ППЭ были представители из других школ и из других муниципалитетов. С развитием онлайн-наблюдения эта практика себя изжила.

Для участия в ЕГЭ до 1 февраля текущего года подали заявления почти семь тысяч человек. Это выпускники текущего года и прошлых лет, студенты техникумов и колледжей, есть представители иностранных государств.

На первом месте среди выбранных предметов обществознание, затем следуют физика, биология, история, информатика и ИКТ, химия, литература, английский язык и т.д. С учетом особенностей 2020 года у ряда участников ЕГЭ возникла потребность в изменении набора учебных предметов, необходимых для поступления в вузы. В итоге общее количество участников сократилось почти на 500 человек, они решили использовать возможность поступления в техникумы и колледжи.

(продолжение на стр. 5)



Правовые нормы этого года позволяют государственной экзаменационной комиссии области (ГЭК) в случае наличия большого количества участников по тому или иному предмету и, следовательно, невозможности проведения экзамена для всех в одну дату с учетом соблюдения санитарных требований принять решение разделить участников на два дня, используя резервные сроки. В нашей области такой вариант возможен по обществузнанию.

До 3 июля пройдут региональные пробные экзамены без участия детей: 18 июня по обществузнанию, 23 июня – по английскому языку (устная часть). Дополнительно 25 и 26 июня запланированы федеральные тестовые экзамены по русскому языку и английскому языку (устная часть) с участием обучающихся. 29 и 30 июня пройдут предварительные пробные экзамены, в ходе которых будут протестированы все экзаменационные процедуры, что позволит настроить всю систему, чтобы ЕГЭ прошел без сбоев, чтобы школьники, когда придут на экзамен, могли себя безопасно чувствовать в аудиториях.

Первый ЕГЭ – по географии, литературе и информатике. ЕГЭ по русскому языку, который является самым массовым, будет разделен на два дня (6 и 7 июля). ГЭК области самостоятельно распределит участников на указанные даты. 10 июля – экзамен по профильной математике, 13 июля – по истории и физике, 16 июля – по обществузнанию и химии, 20 июля – по биологии и письменной части ЕГЭ по иностранным языкам, 22 и 23 июля пройдет устная часть ЕГЭ по иностранным языкам. Резервные дни запланированы на 24 июля – по всем учебным предметам, кроме русского языка и иностранных языков и 25 июля – по всем учебным предметам.

Для тех, кто по уважительным причинам не сможет принять участие в ЕГЭ в июле, предусмотрен дополнительный период проведения экзаменов в августе. Расписание основного и дополнительного периодов ЕГЭ составлено таким образом, чтобы все участники смогли успеть подать документы в вузы. 3 августа пройдет ЕГЭ по географии, литературе, информатике, биологии, истории и устной части экзамена по иностранным языкам, 5 августа – по русскому языку, 7 августа – по обществузнанию, химии, физике, профильной математике и письменной части ЕГЭ по иностранным языкам. 8 августа в расписании предусмотрен резервный день для сдачи экзаменов по всем предметам. Обращаем внимание на отсутствие в 2020 году так называемых «сентябрьских» сроков ЕГЭ, пересдачи полученных неудовлетворительных результатов в этом году также не будет.

Организация и проведение ЕГЭ в 2020 году на территории области будет осуществляться в соответствии с рекомендациями Рособнадзора и Роспотребнадзора.

Если перед экзаменом у кого-либо из специалистов в течение последних 14 дней были контакты с людьми, имеющими подтвержденный диагноз COVID-19 или

находящимися под наблюдением в связи с имеющимся риском заражения, то такой специалист либо отстраняется от участия в экзаменах, либо организуется его тестирование на наличие коронавирусной инфекции. Только отрицательный результат теста дает право допустить специалиста к работе.

Во всех ППЭ, расположенных на территории области, должны быть проведены генеральные уборки с применением дезинфицирующих средств до начала и после завершения экзаменов. Во избежание аллергии уборки рекомендовано провести в день накануне экзамена.

При входе в школу будет осуществляться обязательная термометрия с использованием бесконтактных термометров. На входе в ППЭ, в туалетных комнатах и аудиториях при наличии возможности устанавливаются дозаторы с антисептическим средством для обработки рук.

Помещения для экзаменов должны быть оснащены оборудованием для обеззараживания воздуха, предназначенным для работы в присутствии людей. Такое оборудование уже приобретено.

Проход в ППЭ участников ЕГЭ и работников ППЭ будет осуществляться по графику с целью максимального разобщения при проведении термометрии с соблюдением социальной дистанции не менее 1,5 метра. В одной аудитории будут находиться не более 10 участников ЕГЭ с зигзагообразной рассадкой за партами по 1 человеку.

Обеспечение питьевого режима с использованием воды в емкостях промышленного производства (кулеры, помпы и т.п.), достаточного количества одноразовой посуды и проведение обработки кулеров и дозаторов – еще одно установленное требование.

При проведении ЕГЭ по иностранным языкам (раздел «Говорение») организаторам в аудитории необходимо обрабатывать дезинфицирующими средствами компьютеры (ноутбуки), а также подключенную гарнитуру (наушники с микрофоном) после каждого участника ЕГЭ специальными антисептическими салфетками.

В каждом ППЭ будет присутствовать медицинский работник с необходимым набором оборудования и разрешенных препаратов. Задача на этот год – максимально быстрое реагирование при поступлении звонка в скорую медицинскую помощь.

Работники ППЭ, а также общественные наблюдатели на протяжении всего времени нахождения в ППЭ должны быть в масках и перчатках.

В случае организации подвоза участников ЕГЭ в ППЭ необходимо организовать уборку салонов транспортных средств дезинфицирующими средствами.

(продолжение на стр. 6)



За счёт средств областного бюджета в достаточном количестве для проведения ЕГЭ на всей территории области закуплены средства индивидуальной защиты, дезинфицирующие средства на общую сумму 10 миллионов рублей (перчатки, маски защитные для лица, дозаторы жидкого мыла, антисептики, термометры инфракрасные, антисептические салфетки).

В период с 15 по 19 июня проведён первый этап проверки готовности ППЭ. В основном все ППЭ уже готовы к ЕГЭ.

Ситуацию с проведением ЕГЭ определенным образом осложняет тот факт, что в день получения аттестатов у школы прекращаются образовательные отношения с выпускниками, а следовательно, школа не может регламентировать взаимодействие с ними в период проведения ЕГЭ. Восполнено это будет соответствующим муниципальным правовым актом, предусматривающим все организационные вопросы (организация подвоза участников ЕГЭ в ППЭ и обратно, распределение обязанностей и полномочий между должностными лицами в муниципальном образовании, обеспечение безопасности функционирования учреждений, сохранности жизни и здоровья всех категорий лиц, участвующих в ЕГЭ).

2 июля пройдёт второй этап приемки ППЭ руководителем ППЭ, директором школы, членом ГЭК, включая контроль технической готовности ППЭ.

В оставшееся до основного периода время необходимо активизировать информационно-разъяснительную работу с участниками ЕГЭ и их родителями (законными представителями) по соблюдению режима самоизоляции за две недели до начала ЕГЭ, мер по профилактике коронавирусной инфекции, минимизации социальных контактов. На местах необходимо обеспечить широкое информирование участников ЕГЭ, их родителей, лиц, привлекаемых к проведению процедуры, обо всех изменениях, связанных с проведением ЕГЭ, оперативное опубликование официальной информации Рособнадзора и департамента образования.

Очень важно в каждом муниципалитете максимально эффективно и объективно протестировать на знание своих функций всех тех, кто задействован в организации и проведении ЕГЭ, организовать индивидуальное психологическое сопровождение не только каждого выпускника с целью минимизации эмоциональных и психологических проблем, создания ситуации успеха, педагогов, которые дистанционно готовят выпускников к экзаменам, но и всех участвующих в экзаменах специалистов, чтобы жесткие условия ограничений не повлияли на их ответственность и внимательность.

Особая тема – это отпуска педагогических работников. ЕГЭ не позволит предоставить педагогам отпуск единым сроком. Его невозможно не прервать. Поэтому в информационно-разъяснительную работу с педагогами с целью достижения полного понимания ситуации по-

лезно включиться и руководству муниципальных образований.

Отдельного внимания требует награждение выпускников медалью «За особые успехи в учении». В 2020 году условия награждения изменены. Принятие решения по медалям в отличие от предыдущего в текущем году не будет зависеть от результатов единого государственного экзамена. Для этого нужно иметь все отличные итоговые оценки. Медалью в этом году награжден 1091 выпускник. При этом департамент образования полагает, что при принятии решения о выдаче аттестата с отличием и награждении медалью в полной мере обеспечен принцип объективности.

Департамент образования считает целесообразным внести ясность, что все аттестаты, заполненные в соответствии с особенностями этого года и выданные в 2020 году, действительны.

На получение аттестата о среднем общем образовании в этом году могут рассчитывать и выпускники прошлых лет, которые не прошли государственную итоговую аттестацию или получили на ней неудовлетворительные результаты, но при условии если они восстановились в школу для прохождения ГИА в 2020 году и подали заявления на участие в ГИА в установленные сроки, т.е. до 1 февраля. Если выпускник прошлых лет, узнав об особенностях этого года, обратится в школу, в которой учился и в которой был допущен к ГИА, с просьбой выдать ему аттестат, но при этом не восстановился в ней и не подал в определённое время заявление на участие в ГИА, то школа ему откажет.

Экзамен – это всегда огромный труд, который в текущем году намного тяжелее. С одной стороны, нам необходимо обеспечить объективность ЕГЭ, организовать и провести его в условиях строжайших санитарно-эпидемиологических ограничений, с другой – мы уверены, что у нас всё получится и состоится, основанием тому являются профессионализм и ответственность наших работников.

Н.М. Рухленко, первый заместитель начальника департамента – начальник управления образовательной политики департамента образования Белгородской области

ВОЛОНТЕРСКИЙ ОТРЯД «ЮНОСТЬ»

В «Кустовской СОШ» создано волонтерское движение с целью воспитания гражданственности, как общечеловеческой нравственно-этической категории свободного человека и воспитание патриотизма в подлинном смысле этого понятия, воспитание любви к своей земле, к своему народу, к своему прошлому, к своей культуре и истории.



В состав волонтерского отряда входит 25 обучающихся 5 – 11 классов. С сентября месяца ребята приняли активное участие в подготовке и проведении мероприятий:

- 1.Международный день леса;
- 2.Акции «Кормушка», «Скворечник», «Первоцвет»;
- 3.Конкурсы «Экомодерн» и «Эко-Бум»;
4. Урок чистой воды;
- 5.Участие в экологических субботниках;
6. Исследовательская работа «Вода у нас в доме» (Бобринёва Т., 5 б класс);
- 7.Исследовательская работа «Исследование качества питьевой воды физико-химическим методом» (Свищёв М., 5 б класс);
- 8.Участие в эколого-патриотической акции «Дорога к обелиску»;

9.Неделя экологической грамотности:

- игра-викторина «Эколята
- молодые защитники природы» для 1-3 классов;
- презентация «Белгородчина заповедная»;
- виртуальная онлайн экскурсия «Особо охраняемые места Белгородского края»;
- лекция «Эти полезные и вредные бытовые отходы»;
- презентация «Твёрдые бытовые отходы: их особенности и проблемы утилизации»;
- акция «Живи, лес!»;
- акция «Сдай макулатуру - спаси дерево!»).

Были проведены мероприятия:

- праздник Осени,
- День Учителя,
- Новогодний серпантин,
- 8 Марта - женский День,
- 23 февраля-День защитника отечества,
- Покорители космоса,
- Блокадный хлеб.

Участвовали в акциях: «Милосердие» и «Дорога к обелиску», в марафоне «Спешите делать добро».

В нашем селе Кустовое волонтеры были размещены информационные бюллетени, посвященные здоровью. Ребятам небезразлична жизнь их родного села, дети выразили готовность своими силами изменить её в лучшую сторону, проявили чувство ответственности за сохранение памятного места и дань

уважения к героическому прошлому своего края. В нашем селе есть памятники воинам, погибшим в годы ВОВ, и волонтеры отряда «Юность» осуществляют уход за памятными местами в течение всего года.

Сохраняя традиции и преемственность поколений, развивая чувство гражданственности и любви к своей малой Родине, в МБОУ «Кустовская СОШ» уделяется особое внимание военно – патриотическому воспитанию, воспитанию в духе боевых традиций старшего поколения, уважения к подвигам героев, чувства любви к Родине, гордости за своё Отечество.



Не забывают волонтеры и о пожилых людях, ветеранах труда, тружениках тыла, проживающих на территории нашего села. Они поздравляют их с праздниками, приглашают на торжественные мероприятия и классные часы в школу. Оказывают посильную помощь по хозяйству, в уборке огородов.

Волонтерам кажется, что они нашли прекрасный путь, на который ступили. На этом пути главное не быть равнодушными и пассивными.

ГАЗЕТА «БЕЛГОРОДСКАЯ ПРАВДА» В ГОСТЯХ МОЩЕНСКОЙ ШКОЛЫ

15 апреля 2020 года журналист и фотокорреспондент газеты приехали в с.Мощеное на могилу неизвестного солдата по приглашению односельчанина, который искал место захоронения своего отца, погибшего в Великую Отечественную войну.

Журналисты заглянули и в школу, познакомились с обучающимися, которые чтят память о воинах, погибших в Великую Отечественную

войну.

14 мая 2020 г. вышел номер газеты «Белгородская правда» с рассказом о том, как жители ухаживают за могилами погибших солдат.

Коллектив
МБОУ «Мощенская ООШ»





ПИТОМНИК В МБОУ «МОЩЕНСКАЯ ООШ»

Все знают, что с экологией у нас плохо, однако зачастую люди не понимают – насколько. Вот некоторые данные:

За последние 100 лет индустриализации и стихийной урбанизации на планете произошло очень важное изменение: окружающая среда человека – сенсорная и созерцательная – стала агрессивной для органов чувств, которые адаптированы к естественной природной среде обитания.

Популяция людей генетически не способна адаптироваться к среде обитания с повышенной загрязненностью.



Современная среда обитания постепенно накапливает химические агенты, которые проникают в зародышевые клетки и поражают молекулы ДНК.

Основные экологические проблемы: запыленность, загазованность, шумовые загрязнения, скученность проживания. Плюс к этому: аллергические реакции, вирусные и бактериальные инфекции. Но существует один бесспорный ответ на все современные экологические вызовы: посадить деревья.

С этой целью на территории Яковлевского городского округа реализуется проект «Создание муниципальных и школьных питомников по выращиванию саженцев с закрытой корневой системой для реализации программ по ландшафтному озеленению на территории Яковлевского городского округа», в котором наша школа приняла участие. Еще в марте начались подготовительные работы: выбрали место для питомника, разработали план работ. Под руководством учителя биологии Бондаренко Инессы Анатольевны учащиеся 6-9 классов занялись поиском информации о том, какие растения необходимо посадить, чтобы они принесли максималь-

ную пользу природе. Дети выяснили, что от пыли и загазованности хорошо защищают Дуб черешчатый, Клен остролистный, Вяз шершавый, Липа европейская, Каштан конский, Рябина промежуточная, Береза повислая. Большой интерес у ребят вызвала информация о деревьях, которые выделяют вещества под названием «фитонциды». Еще в тридцатые годы прошлого столетия ученые выяснили, что именно эти вещества убивают или сдерживают рост и развитие болезнетворных бактерий и грибов. Обладая биологической активностью, фитонциды благотворно действуют на эмоциональное состояние человека, нормализуют сердечный ритм и артериальное давление, активно участвуют в обмене веществ. В современной науке фитонциды считают одним из лучших естественных регуляторов биологического загрязнения биосферы. К таким растениям относят Сосну обыкновенную, Черемуху вергинскую, все виды можжевельников.

Затем школьники занялись практической деятельностью: выращиванием семян из ранее собранных семян. Начальник управления Мощенской территории Фурсова Л.А. помогла школе приобрести саженцы Сосны обыкновенной и Черемухи вергинской. К экологическому мероприятию подключились и родители, они приносили саженцы плодовых деревьев.



Закончился учебный год, наши выпускники получили аттестаты. Ребята оставили хорошую память после себя, потому что дерево – это символ нашей приверженности здоровой экологии к красоте окружающего мира, который будет жить дольше, чем мы можем себе позволить. Им смогут любоваться их дети и внуки, которым с малых лет мы, учителя школы, прививаем любовь к природе.

ВРУЧЕНИЕ АТТЕСТАТОВ В МБОУ «МОЩЕНСКАЯ ООШ»

В МБОУ «Мощенская ООШ» в этом учебном году пять выпускников, которые получили аттестаты накануне знаменательной даты в истории нашей страны – Дня России. Хотя аттестаты вручали с соблюдением санитарных правил, но этот день для них был самым радостным, так как для них скоро откроется новая взрослая жизнь.

В течение всей учебы дети показывали хорошие результаты, стремились овладеть выбранной профессией с детства. Четверо выпускников мечтают поступить в Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я.Горина, один выпускник – в Борисовский агроинженерный техникум. При выдаче аттестатов были вручены знаки отличия ВФСК ГТО: двум девочкам – «золотые знаки», мальчику – «серебряный знак». Поздравления и напутственные слова прозвучали в адрес сегодняшних выпускников от директора школы и классного руководителя. Тёплыми словами поблагодарили выпускники учителей школы.

Этот день навсегда останется в памяти каждого выпускника! В добрый путь, выпускники. Пусть сбудутся ваши желания, планы и мечты!





«СЕРЕТИНСКАЯ «ЗВЕЗДОЧКА»

В этом таком непростом учебном году Серетинскую школу покидают пятнадцать девятиклассников. Для нашей небольшой школы это довольно многочисленный класс, но расставаться с ними жаль не только поэтому. О таких обычно говорят: «Сильный класс!» И не только потому, что среди них практически нет слабоуспевающих. Ребята здесь подобрались очень яркие, активные, творческие!



Одной из таких школьных «звездочек», без сомнения является наша выпускница Дарья Ширяева, имя которой за несколько школьных лет знают не только в Яковлевском городском округе, но и в области.

С самого юного возраста ее называли будущей артисткой, уж очень мастерски девочка копировала жесты и мимику окружающих. В школьном театральном кружке Дарья стала «примой»: ей всегда доставались только главные роли. Каких только ролей нет в ее «послужном списке»! Суок из «Трех толстяков», Стелла из книги Ольги Громовой «Сахарный ребенок», Лиза Муромская из повести «Барышня-крестьянка» и многие другие.

Начиная с пятого класса, Даша стала заниматься художественным чтением и активно участвовала в конкурсах чтецов разного уровня. Порой это было непросто: ведь участие в конкурсах требует времени и полной самоотдачи, а от учебы ее никто не освобождал. Однако, наверное, не было ни одного конкурса, на котором Даша не заняла бы при-

звое место.

К девятому классу у Дарьи скопилось довольно пухлое портфолио: грамоты, дипломы, кубки и медали. И каждое ее достижение для нее очень дорого. Однако есть конкурсы, которые стали особенно памятными. Одним из таких является Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Земля талантов», в котором Даша принимала участие в сентябре 2016 года.

Весной 2016 года в Белгороде состоялись отборочный тур этого конкурса, по итогам которого Дарья стала победителем и вскоре поехала покорять Москву. Финал конкурса проходил в санатории Управления делами президента «Снегири». Конкурсанты жили в прекрасных условиях на территории бывшей усадьбы графа Кутайсова. Для участников были организованы мастер-классы, интересная экскурсия по столице. Но самые незабываемые впечатления оставил, конечно, сам конкурс.

Впервые Даша (а ей тогда было всего 12 лет) выступала перед таким серьезным и компетентным жюри перед прицелом многочисленных камер и светом прожекторов. Тут не каждый взрослый человек справился бы, а Даша не только справилась, но и заняла почетное второе место. На конкурсе Даша исполняла стихотворение «Две сестры бежали от войны» С.Сухонина и до сих пор не может забыть, как после ее выступления она шла по проходу, а зрители брали ее за руку и благодарили за трогательное и проникновенное исполнение.

После конкурса девочке довелось пообщаться с председателем жюри, замечательной телеведущей Татьяной Судеец, а также с лидером партии КПРФ Геннадием Зюгановым,

который был одним из кураторов этого мероприятия. Это тоже стало своего рода откровением: казалось бы, «люди из телевизора», но в общении такие простые и доступные, они с удовольствием разговаривали с юными участниками и позировали для совместного фото.

В чем секрет Дашиного мастерства? Возможно, в том, как эта хрупкая девочка умеет «держать зал», когда все взгляды зрителей прикованы только к ней? Быть может, в удивительной способности перевоплощаться в своих персонажей, жить их жизнью? Может быть, в ее разноплановых амплуа: она с одинаковым мастерством исполняет как комические, так и драматические и даже лирические роли? Можно только с уверенностью утверждать, что тот, кто слышал ее выступление, скорее всего, запомнит его надолго. В этом году наша «звездочка» покидает школу. Она давно ответила себе на вопрос, кем хочет стать: конечно, актрисой. Даша хочет поступить в Белгородский государственный институт культуры. Пожелаем ей успехов и новых ярких ролей!



1 ИЮНЯ - ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ

Наконец наступает лето, а вместе с самым теплым временем года, приходит праздник детей!

1 июня во всем мире отмечают международный день защиты Детей, этот праздник так же отмечается и в России, уже в 71 раз. День Защиты Детей - международный праздник, направленный на улучшения благополучия детей. В торжествах участвуют родители и дети, учителя и воспитатели, правозащитные и благотворительные организации.

Основная цель праздника – защитить права ребенка, обратить внимание людей на проблемы несовершеннолетних, их роль и место в обществе.

Родители в этот день вручают своим детям подарки, поздравляют с праздником. Во многих парках городов России проходят праздничные концерты, организуются бесплатные аттракционы. Но как Вы понимаете в этом году, увы, все мероприятия не состоялись по "известным" причинам.

В МБДОУ «Детский сад с.Мощеное» - отметили первый день лета и день защиты детей. А всё это вылилось в радостное развлечение, под названием «Вот и лето пришло». Дети рассказывали стихи о лете, пели, танцевали. А в конце праздника все дети получили сладкие подарки. Все ребята были счастливыми и довольными.

Мы, воспитатели детского сада, желаем всем детям весёлого, яркого, жаркого лета. Мы надеемся, что вас ждут незабываемые летние приключения.

**ДЕТСКОЕ ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ – ПУТЬ К ПОЗНАНИЮ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА**

Китайская пословица гласит «Расскажи – и я забуду, покажи – и я запомню, дай попробовать - и я пойму». Это отражает всю сущность окружающего мира. Детское экспериментирование претендует на роль ведущей деятельности в дошкольном возрасте.

Возможно ли организация исследовательской деятельности с детьми младшего дошкольного возраста? Да! Для младшего дошкольника характерен повышенный интерес ко всему, что происходит вокруг. Ежедневно дети познают все новые и новые предметы, стремятся узнать не только их названия, но и черты сходства, задумываются над простейшими причинами наблюдаемых явлений. Поддерживая детский интерес, нужно вести их от знакомства с природой к ее пониманию.

В младшем дошкольном возрасте исследовательская деятельность направлена на предметы живой и неживой природы через использование опытов и экспериментов.

Актуальность метода экспериментирования заключается в том, что он дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания. В процессе эксперимента идет обогащение памяти ребенка, активизируются его мыслительные процессы, так как постоянно возникает необходимость совершать операции анализа и синтеза, сравнения и классификации, обобщения.

Экспериментальная деятельность дает детям возможность тесного общения, проявления самостоятельности, самоорганизации, свободы действий и ответственность, позволяет осуществлять сотрудничество, как с взрослыми, так и со сверстниками.

Детское экспериментирование имеет огромный развивающий потенциал. Главное его достоинство заключается в том, что оно дает де-

тям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и средой обитания. Экспериментирование тесно связано с другими видами деятельности – наблюдением, развитием речи (умение чётко выразить свою мысль, облегчает проведение опыта, в то время как пополнение знаний способствует развитию речи).

В процессе экспериментирования словарь детей пополняется словами, обозначающими сенсорные признаки свойства, явления или объекта природы.



Опытнической деятельностью можно заниматься в процессе режимных моментов и использовать на прогулке, как часть наблюдения. Длительность проведения опытов четко не регламентируется. Это зависит от формы организации опыта, но не более 10 минут за один этап. Опыты могут проводиться как с подгруппой детей, так и с 2-3 детьми. Проводить опыты с целой группой не рекомендуется, т.к. при этом невозможно задействовать всех детей и результат проводимого опыта снижается.

Эксперименты положительно влияют на эмоциональную сферу ребенка, на развитие творческих способностей, на формирование трудовых навыков и укрепление здоровья за счет повышения общего уровня двигательной активности.

Коллектив
МБДОУ «Детский сад с.Кустовое»



СТАНОВЛЕНИИ ЛИЧНОСТИ ДОШКОЛЬНИКА ЧЕРЕЗ ДУХОВНО - НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

Дошкольное детство – это период, когда активно накапливается нравственный опыт, культивируется обращение к духовной жизни, устанавливается основа самоопределения. Духовно-нравственные нормы, прививающиеся в процессе педагогического влияния на ребенка, формируют у него осознанные навыки духовного здоровья, а духовно-нравственный потенциал, складывающийся из наследия предыдущих поколений, передается путем педагогического воспитания, тем самым обеспечивая успешную социализацию маленьких граждан.

Основой воспитания полноценного члена современного общества, являются такие два понятия как нравственность и духовность. Задача очень сложная: воспитывать детей, формируя у них правильную систему ценностей. В МБДОУ «Детский сад «Колокольчик» г. Строитель» воспитательный процесс осуществляется на основе православия как источника нравственности и морали через возрождение православных традиций и обычаев.

Коллектив детского сада строит свою работу так, чтобы максимально приобщить детей к истокам русской народной культуры. Разработан цикл мероприятий и познавательных - развлекательных занятий по народным календарным праздникам: от посиделок и вечеров у самовара – до новогодних и рождественских встреч, Вербного Воскресения, Сороков, Масленицы, Пасхи, Покров Пресвятой Богородицы, на которые приглашаем священников нашего прихода.

На празднике Пасхи дети научились играм с пасхальными яйцами: «Кто быстрее возьмёт яйцо?», «Чье яйцо дольше прокрутится», «Прокати яичко по желобку», «Катись, яичко». Разучивали стихотворения, песни, сделали поделки, нарисовали рисунки, тем самым прониклись духом праздника, запомнив его надолго. Рождество Христово - один из самых главных христианских

праздников, учили колядке, делали поделки, рисунки, на Покров Пресвятой Богородицы, Троицу – совместные с родителями театральные постановки.

На самый любимый и веселый праздник Масленицу устраиваем гуляния с блинами. Достаточно распространено мнение, что Масленица – это праздник скорее языческий, а не православный. Это не совсем так. Эта подготовительная неделя к Великому посту посвящена в христианском смысле одной цели – примирению с ближним, прощению обид, подготовке к покаянному



пути к Богу. В этом христианская составляющая масленицы. Масленица – это время, которое нужно посвятить доброму общению с ближними, родными, друзьями, благотворению.

Возрождая добрую традицию, передаем опыт старшего поколения, через знакомство дошкольников с народными играми, которые создавались и оттачивались десятками поколений, вбирая в себя опыт целого народа, отражение образа жизни национальных традиций, обычаев.

Широко используются народные игры на занятиях, в повседневной жизни ребят, на прогулке, на праздниках и развлечениях.

В повседневной жизни, особенно на прогулке, наши воспитанники любят играть в так называемые дво-

ровые игры: «Салочки», «Море волнуется», «Веселые ребята». Использование народных игр в работе с детьми позволяет воспитателю донести до детей самобытность русского народа, колорит его обычаев, своеобразие русского языка, сформировать интерес к русской народной культуре, к ее традициям.

Для решения задач духовно-нравственного воспитания в группе оформлен мини-музей русского быта «Русская изба», цель которого пробудить в ребенке чувство любви к Родине через создание особой среды, позволяющей знакомиться с культурным прошлым России.

Систематически посещаем храм Новомучеников и Исповедников, где воспитанники проходят таинство причастия, священники проводят беседы о праздниках, иконах, объясняют правила поведения в храме. Многие дети из нашего сада в дальнейшем стали посещать воскресную школу при храме.

Воспитатель Комарцова Т.Н. руководит работой Православной гостиной «Свеча», которая знакомит с миром православия через жития святых. А её дистанционная форма, помогает информировать родителей, о темах которые на ней освещаются.

Народные традиции в наше время занимают главное место в формировании высоконравственной, культурно образованной личности. Благодаря им в доступных формах, на близком и понятном материале, дети усваивают музыкально-поэтический язык своего народа, его нравы, обычаи, то есть весь комплекс духовных ценностей.

Всё лучшее, что начнёт формироваться в детском саду, найдёт своё отражение в дальнейшей жизни и окажет исключительное влияние на последующее развитие и духовно-нравственные достижения человека.



**ПЛАН ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, ПРОВОДИМЫХ ПО ОТРАСЛИ «ОБРАЗОВАНИЕ»
В ЯКОВЛЕВСКОМ ГОРОДСКОМ ОКРУГЕ В ИЮЛЕ 2020 ГОДА**

№	Наименование мероприятий	Дата проведения
1	Организация работы школьных лагерей с дневным пребыванием	со 02 июля
2	Организация работы МБУ ДОЛ «Березка», МБУ ДСОЛ «Прометей»	со 02 июля
3	ЕГЭ по географии, литературе, информатике	03 июля
4	Проведение ЕГЭ по русскому языку	06-07 июля
5	ЕГЭ по профильной математике	10 июля
6	Мероприятия, посвящённые Дню семьи, любви и верности	с 10-15 июля
7	ЕГЭ по физике, истории	13 июля
8	Проведение (заочного) муниципального конкурса иллюстрированных детских рассказов «Наследие святого благоверного князя Александра Невского»	до 15 июля
9	ЕГЭ по обществознанию, химии	16 июля
10	ЕГЭ по биологии, иностранным языкам (письменно)	20 июля
11	Комплектование 2 смены МБУ ДОЛ «Березка»	до 22 июля
12	ЕГЭ по иностранному языку (устно)	с 22—23 июля
13	Подготовка промежуточной информации по проведению межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток»	28 июля