



ДОБРО желательная ШКОЛА Яковлевского городского округа



Выпуск №8
октябрь 2020

ГАЗЕТА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ

МОДНО ЛИ ЧИТАТЬ? ПОЧЕМУ «ШКОЛУ УСПЕХА» В П.ЯКОВЛЕВО МОЖНО НАЗВАТЬ ТЕРРИТОРИЕЙ ЧИТАЮЩЕГО ДЕТСТВА?

В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

Актуальное в образовании	1 – 5
События. Факты	6 – 8
Календарь событий	9



Вы думаете, что современные дети не читают? Тогда вам непременно надо познакомиться с учениками «Школы успеха» и их учителем русского языка и литературы Мурашкиной Светланой Викторовной.

Светлана Викторовна Мурашкина работает в Яковлевской школе седьмой год, и всё это время способствует продвижению детского чтения, добиваясь вместе со своими детьми высоких результатов на муниципальном и региональном уровнях. Среди её обучающихся есть победители и призеры муниципальных конкурсов художественного слова, «Лучший юный читатель» 2019 года и даже «Самый читающий класс».

(продолжение на стр. 6)

ЦИТАТА НОМЕРА:

«Будущее должно быть заложено в настоящем.»

Георг Лихтенберг, немецкий физик

ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА ПРОСВЕЩЕНИЯ ДЕНИС ГРИБОВ: «ГОВОРЯ О ВОСПИТАНИИ, МЫ ГОВОРИМ О НАШЕМ БУДУЩЕМ»



Совершенствование воспитательной работы в образовательных организациях – ключевое направление работы Минпросвещения России. Со следующего года наличие рабочих программ воспитания и соответствующих календарных планов станет обязательным для всех школ. Об этом заявил заместитель Министра просвещения Российской Федерации Денис Грибов.

«Говоря о воспитании, мы говорим о нашем будущем, о том, куда движется наша система образования.

Воспитание теперь – стратегический национальный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях», – подчеркнул он.

Денис Грибов уточнил, что рабочая программа воспитания, которую образовательная организация разрабатывает на основе примерной программы, должна быть короткой и ясной, содержащей конкретное описание предстоящей работы с детьми.

Замминистра призвал педагогов обратить особое внимание на использование примеров наших соотечественников, добившихся личного успеха, успеха в служении на благо обществу и государству.

«Кроме того, несомненно, важно

уделять внимание истории и традициям того региона, в котором находится школа, чтобы дети больше узнавали свою малую родину», – добавил он.

По словам заместителя Министра, ещё одним важным шагом в этой работе будет развитие Российского движения школьников.

«РДШ станет ключевым оператором в новой системе нашей работы. Наше внимание не должно ограничиваться только образовательными вопросами. Нам важно говорить о развитии единого воспитательного пространства с единой системой ценностей и нравственных основ», – заявил он.

Источник: сайт Министерства просвещения Российской Федерации



ПЕДАГОГИ И ДИРЕКТОРА ШКОЛ В ДИСТАНЦИОННОМ ФОРМАТЕ ОБСУДИЛИ ВОПРОСЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ «ИСКУССТВО»



Более 3200 человек, включая выдающихся деятелей образования и культуры, приняло участие в съезде учителей предметной области «Искусство», который прошёл в онлайн-формате при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации. С приветственным словом на мероприятии выступил заместитель Министра просвещения Виктор Басюк.

В своём выступлении Виктор Басюк отметил особую роль уроков искусства в системе школьного образования.

«Сегодня воспитание становится важнейшим направлением работы школы, а искусство и педагогика искусства имеют огромный воспитательный потенциал», – сказал он.

В съезде приняли участие учителя и директора школ, воспитатели детских садов, педагоги дополнительного образования, преподаватели региональных институтов повышения квалификации и педагогических университетов, представители ассоциаций учителей предметной области «Искусство».

Одними из самых обсуждаемых на съезде стали вопросы обеспечения непрерывности предметной области «Искусство» на разных этапах обучения. Важность преподавания искусства в школе в своих выступлениях подчеркнули народные артисты Российской Федерации Владимир Машков и Геннадий Дмитриак. На съезде также рассматривались региональные аспекты реализации Концепции преподавания предметной области «Искусство», был представлен опыт Республики Коми, Пермского края, Санкт-Петербурга. Представители педагогических университетов Москвы, Екатеринбурга, Нижнего Тагила рассказали о подготовке педагогов в этой сфере.

Выступая на экспертной сессии «Стратегические ориентиры художественного образования и эстетического воспитания в Российской Федерации», директор Института художественного образования и культурологии Российской академии образования Екатерина Акишина указала на значимость занятий искусством для реализации национального проекта «Образование» и достижения высоких результатов PISA (международной программы по оценке образовательных достижений учащихся). Эксперты предложили сформировать рабочую группу по разработке критериев оценки качества художественного образования в общеобразовательных организациях.

Справочное

Организатором съезда выступил Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования.

Источник: сайт Министерства просвещения Российской Федерации

ВИКТОР БАСЮК: «РОССИЯ МОЖЕТ ГОРДИТЬСЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ШКОЛОЙ, ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ ИДЕЯМИ И НАРАБОТКАМИ»

В школах и детских садах России работает порядка 45 тысяч специалистов в области дефектологии и логопедии. Об этом заявил заместитель Министра просвещения Российской Федерации Виктор Басюк в ходе пресс-конференции, посвящённой проведению в России II Международной недели осведомлённости о дислексии и других трудностях в обучении.

Он обратил особое внимание на то, что в дошкольных организациях помощь детям с различным уровнем нарушения речевого развития оказывает более 30 тысяч специалистов, работа ведётся системно и даёт хорошие результаты.

Заместитель Министра уточнил, что более 45 тысяч школьников страны имеют нарушения речи и с ними занимается порядка 14 тысяч учите-

лей-логопедов. На помощь этой категории ребят направлена деятельность центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, причем количество этих центров увеличивается из года в год благодаря поддержке государства.

Виктор Басюк информировал, что Минпросвещения России создало рабочую группу, которая занимается организацией образования учащихся с нарушениями речи и работает над совершенствованием нормативной базы по повышению доступности в первую очередь логопедической помощи таким детям.

Эксперты группы уже разработали ряд пакетных решений, которые помогают специалистам, работающим в школе: это онлайн-курс «Нарушения чтения и письма у

детей для родителей и специалистов, работающих с детьми с дислексией и дисграфией», модель программно-аппаратного комплекса «Электронный тренажёр чтения и интернет-портал для его технической и методической поддержки», букварь в помощь детям, которые испытывают трудности в овладении грамотой при изучении русского языка.

В дальнейшем планируются оптимизация системы оценивания учебных результатов этих школьников, разработка контрольно-измерительных материалов для них и изучение перспективных моделей оказания помощи в онлайн-формате.

Источник: сайт Министерства просвещения Российской Федерации



ИТОГОВОЕ СОЧИНЕНИЕ-2021: НЕ ШАБЛОН, А ТВОРЧЕСКИЙ И ОСМЫСЛЕННЫЙ ПОДХОД



Учителя-словесники, работающие в выпускных 11-х классах, всегда с нетерпением ждут объявления тематических направлений итогового сочинения. Их каждый год пять.

Все предыдущие годы они включали два понятия, по преимуществу полярных, например: «Победа и поражение», «Дружба и вражда», «Добро и зло», «Гордость и смирение». Такой подход позволял создавать разнообразие формулировки конкретных тем сочинений.

Итоговое сочинение проводится также для экстернов. Его по желанию могут писать и выпускники прошлых лет для представления результатов при поступлении в вузы.

Напомним, что итоговое сочинение (изложение) введено в 2014/2015 учебном году во исполнение поручения Президента Российской Федерации. Итоговое сочинение, с одной стороны, носит надпредметный характер, то есть нацелено на проверку общих речевых компетенций выпускника, выявление уровня речевой культуры, оценку умения рассуждать по избранной теме, аргументировать свою позицию. С другой стороны, оно является литературоцентричным, так как содержит требование построения аргументации с обязательной опорой на литературный материал.

Глубина трактовки

В этом году количество направлений не изменилось, но теперь это не два полярных понятия. Главное их отличие – это глубина трактовки: «Забвению не подлежит», «Я и другие», «Время перемен», «Разговор с собой», «Между прошлым и будущим: портрет моего поколения».

«На наш взгляд, направления очень интересные, позволяющие в полной мере проявить себя. Направление «Забвению не подлежит» предполагает размышления об

исторических событиях, общественных явлениях, произведениях искусства, память о которых не имеет срока давности. О великих людях, чей вклад в науку, культуру или другие сферы поднял цивилизацию ещё на одну ступень развития. Направление «Я и другие» позволит рассуждать о человеке среди людей, о проблеме конфликта, понимания, что значит «быть собой». Не менее интересно направление «Между прошлым и будущим: портрет моего поколения». У выпускника в данном случае есть возможность рассказать о культурных запросах современников, их литературных пристрастиях, духовных ориентирах, жизненных оценках, отношениях с семьей и обществом. Можно сравнить существование современного общества и жизнь человека с предыдущим поколением, можно поразмышлять о том, чем наши потомки будут разительно отличаться от нас. «Время перемен» - это тема об изменениях, открытиях, вызовах, стоящих перед человеком и человечеством», – говорит Николай Рухленко, первый заместитель начальника департамента – начальник управления образовательной политики департамента образования Белгородской области.

Изменения происходят буквально на наших глазах, поэтому следует поразмышлять о причинах, которые приводят к переменам, какие последствия возникают, когда меняется мировоззрение человека, культура, социальная жизнь? Направление «Разговор с собой» даёт выпускнику шанс высказаться о внутреннем пространстве человека и словесных способах его исследования, о вопросах, которые человек задаёт себе, о внутренних переживаниях и, конечно же, поразмышлять на тему совести.

Наиболее активно в предыдущие годы использовались такие произведения: «Война и мир», «Преступление и наказан-

ие», «Тарас Бульба», «Капитанская дочка», «Отцы и дети», «Гроза», «Горе от ума», «Евгений Онегин», «Герой нашего времени», «Обломов».

Итоговое сочинение является допуском к государственной итоговой аттестации и формой индивидуальных достижений абитуриента (до 10 баллов к ЕГЭ, если вуз такое решение принял).

Написание сочинения в этом учебном году отводится три даты: 2 декабря 2020 года (основная дата), 3 февраля 2021 года (дополнительные сроки), 5 мая 2021 года (дополнительные сроки).

В дополнительные сроки пишут те, кто получил «незачёт», кто был удалён с экзамена за нарушение порядка, кто не смог явиться по уважительным причинам, кто не сумел закончить работу по уважительным причинам (все причины подкрепляются документами).

В жанре рассуждения

В рамках открытых тематических направлений разрабатываются конкретные темы итогового сочинения. Темы сочинений формируются по часовым поясам. Конкретные темы итогового сочинения доставляются в регионы в день его проведения. Время написания итогового сочинения - 3 часа 55 минут. Итоговое сочинение пишется в жанре рассуждения. Экзаменационный комплект включает пять тем сочинений из закрытого перечня (по одной теме от каждого тематического направления). Сами темы сочинений становятся известны выпускникам за 15 минут до начала экзамена. Результатом итогового сочинения может быть «зачёт» или «незачёт».

Сочинение оценивается по двум требованиям (объём и самостоятельность) и пяти критериям («Соответствие теме», «Аргументация. Привлечение литературного материала», «Композиция и логика рассуждения», «Качество письменной речи», «Грамотность»).

(продолжение на стр. 4)



Изложение тоже оценивается по двум требованиям (объём и самостоятельность) и пяти критериям («Содержание изложения», «Логичность изложения», «Использование элементов стиля исходного текста», «Качество письменной речи», «Грамотность»).

Для получения оценки «зачёт» необходимо иметь положительный результат по двум требованиям (рекомендуемый объём сочинения - не менее 350 слов, изложения - не менее 200 слов и самостоятельная, а не списанная работа) и трём критериям («зачёт» по критериям № 1 и № 2 - в обязательном порядке, а также «зачёт» по одному из других критериев). Нужно иметь в виду, что максимальное количество слов в сочинении и изложении не устанавливается. Но если в сочинении менее 250 слов, а в изложении менее 150 слов, то выставляется «незачёт» за работу в целом.

При проведении сочинения участникам запрещается пользоваться текстами литературных материалов (художественных произведений, дневников, мемуаров, публицистики и др.). Разрешается пользоваться только орфографическими словарями, которые выдаются комиссией по проведению итогового сочинения.

Сколько брать произведений?

Часто и выпускники, и родители спрашивают, на скольких произведениях нужно строить рассуждение? В критерии 2 указано, что достаточно опоры на один текст. Вместе с тем участнику следует учитывать и требования вуза, в который он планирует подавать свое сочинение как индивидуальное достижение. Вуз вправе разрабатывать свои критерии оценивания сочинений, в которых указывается на необходимость привести два и более литературных аргумента. Вуз также может требовать привлечения не только литературного аргумента, но и опоры на произведения других видов искусства или на исторические факты. Таким образом, в сочинении, кроме литературного аргумента, могут быть аргументы, связанные с театром, кино, живописью, историческими документами. Формулировки тем бывают разные: констатирующие («Тот, кто потерял любимого человека, не должен впадать в отчаяние»), цитатные («Мы не любим людей не потому, что они злы, но мы считаем их злыми потому, что не любим их». (Лев Толстой)), в форме вопроса («Можно ли оправдать зло?»).

«Функционал педагога, находящегося в аудитории во время проведения сочинения, - это помощь в оформлении бланков регистрации, поддержание дисциплины, предотвращение случаев списывания, отслеживание временного регламента. Учительский комментарий к темам не предполагается. Но они должны быть доведены до сведения выпускников: написаны на доске, прочитаны, например, для слабовидящих школьников, розданы на парты, если есть возможность их распечатать. Обязательно на парте каждого выпускника должна лежать инструкция для участника», - поясняет Н.М. Рухленко.

Можно ли использовать Библию? Напрямую об этом нигде не говорится в силу светского характера образования. Но Библию, безусловно, можно рассматривать как литературный источник. Если сочинение будет опираться на Библию, это не приведёт к незачёту по указанному критерию.

В своих рассуждениях автор сочинения может также опираться на произведения устного народного творчества (исключаются малые жанры - загадки, пословицы, поговорки, потешки и т.п.).

Результат итогового сочинения (изложения) как допуск к государственной итоговой аттестации действует бессрочно, а вот его результат для представления при приёме в вуз действителен в течение четырёх лет, следующих за годом написания.

До первой даты написания сочинения осталось уже меньше двух месяцев. Расслабляться не стоит. Необходим насыщенный тренировочный процесс, обеспечение которого за школами и муниципальными органами управления образованием, и ответственное отношение выпускников.

Источник: сайт департамента образования Белгородской области

ИТОГОВОЕ СОЧИНЕНИЕ

ВХОД С 9:00

НАЧАЛО В 10:00

ДЛИТЕЛЬНОСТЬ 3ч 55м

+ 1 ч 30 м

для участников с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов

ЕСЛИ УЧАСТНИК ОПОЗДАЛ

- все равно сможет написать сочинение;
- время написания сочинения не продлит;
- инструктаж проводить не будут;
- расскажут правила заполнения бланков

✓ ЧТО МОЖНО ВЗЯТЬ С СОБОЙ НА ЭКЗАМЕН

- документ, удостоверяющий личность;
- ручка (гелевая или капиллярная) с черными чернилами;
- лекарства и питание (если это необходимо);
- специальные технические средства (для участников с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов)

✗ ЧТО НЕЛЬЗЯ БРАТЬ С СОБОЙ НА ЭКЗАМЕН

- средства связи;
- фото-, аудио- и видеозапись;
- электронно-вычислительная техника;
- справочные материалы;
- собственные словари;
- записки и другие средства хранения и передачи информации;
- тексты литературных произведений

ДОСРОЧНОЕ ЗАВЕРШЕНИЕ ПО УВАЖИТЕЛЬНОЙ ПРИЧИНЕ

составляется «Акт о досрочном завершении экзамена по объективным причинам»

работу не будут проверять и оценивать

ученик получает повторный допуск

НАРУШЕНИЕ ПОРЯДКА ПРОВЕДЕНИЯ

составляется «Акт об удалении участника»

работу не будут проверять и оценивать

повторный допуск ученик получит только по решению педагога

ГДЕ УЗНАТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКЗАМЕНА

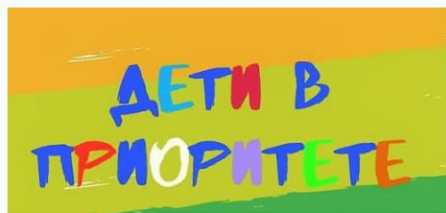
- в своей образовательной организации или по месту регистрации на экзамен;
- на региональных сайтах или по телефону горячей линии

СКОЛЬКО ДЕЙСТВУЮТ РЕЗУЛЬТАТЫ

- как допуск к ГИА результаты действуют бессрочно;
- для поступления в вуз результаты действуют 4 года



О ПРОВЕДЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО САЛОНА «ИННОВАЦИИ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ»



В соответствии с планом управления проектом «Дети в приоритете» в 3 декаде ноября 2020 года запланировано проведение образовательного салона «Инновации в дошкольном образовании».

Мероприятия образовательного салона будут посвящены актуальным направлениям развития системы дошкольного образования региона:

- внедрение доброжелательных технологий в образовательную деятельность ДОО;
- обеспечение времени и пространства для детской игры;
- обновление содержания образования детей раннего возраста;

- развитие детского технического творчества;
- привлечение педагогического ресурса семьи и повышение родительской компетентности;
- создание доброжелательного образовательного пространства в ДОО;
- инклюзивное дошкольное образование.

В мероприятии примут участие авторы, разработчики и производители игрового и развивающего оборудования, методических пособий, представители ведущих издательств, осуществляющих информационно-методическую поддержку современных комплексных и парциальных программ дошкольного образования.

Формат проведения мероприятия будет зависеть от эпидемиологической ситуации в регионе.

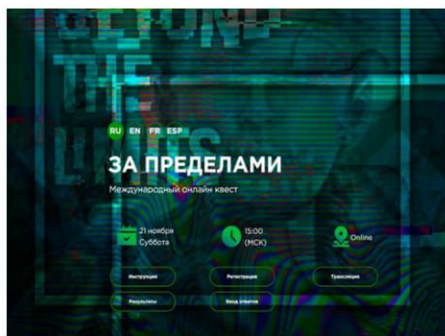
Со 02 ноября 2020 года будет открыт прием заявок от педагогов

дошкольных образовательных организаций области на участие в качестве спикеров, тьюторов, слушателей образовательного салона.



Источник: сайт департамента образования Белгородской области

ВНИМАНИЕ! МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИСТОРИЧЕСКИЙ КВЕСТ "ЗА ПРЕДЕЛАМИ"



Министерство просвещения Российской Федерации сообщает о проведении Международного исторического квеста «За пределами».

Мероприятие проводится Всероссийским общественным движением «Волонтеры Победы» при поддержке Национального совета молодежи и детских объединений России и Всемирной ассоциации выпускников высших учебных заведений.

Квест «За пределами» – это интерактивная командная игра, в которой участники выполняют задания, связанные одной сюжетной линией. Сценарий и задания основаны на исторических фактах, воспоминаниях ветеранов Великой Отечественной войны и архивных документах. Игра пройдет 21 ноября 2020 г. в 15:00 в онлайн-формате. Цель мероприятия – противодействие фальсификации истории и героизации нацизма путём привлечения молодого поколения к изучению истории Нюрнбергского процесса. Старт регистрации для участников квеста «За пределами» – 20 октября 2020 года.



Легенда квеста:

"Источник, пожелавший остаться анонимным, сообщил, что 21 ноября 2020 года произойдет захват медиа-пространства и на всех коммуникационных площадках мира выйдет обращение, оправдывающее главное преступление XX века, что может стать началом пропаганды нацизма и иметь непоправимые последствия... Участникам квеста – членам международного журналистского сообщества – предстоит это предотвратить".

Положение и информацию можно посмотреть на сайте организатора <http://intgame.ru/wwii>

Источник: сайт департамента образования Белгородской области



МОДНО ЛИ ЧИТАТЬ? ПОЧЕМУ «ШКОЛУ УСПЕХА» В П.ЯКОВЛЕВО МОЖНО НАЗВАТЬ ТЕРРИТОРИЕЙ ЧИТАЮЩЕГО ДЕТСТВА?

Мы решили задать несколько вопросов ученикам Светланы Викторовны, дважды призёрам районного библиочемпионата «Самый читающий класс».

- Скажите, ребята, а читать сейчас модно?

- Для нас чтение – не мода, а, скорее, стиль жизни, потому что рядом с нами замечательный наставник, наша учительница литературы, Светлана Викторовна.

- А как у вас возникла идея поучаствовать в районном библиочемпионате?

- В первый раз нам предложила Светлана Викторовна, и нас очень увлекло это занятие, - сообщил нам капитан команды 7 «А» Анатолий Обрезков.

- А через год мы уже сами просили учительницу стать нашим вдохновителем, наставником, - хором ответили ребята.



Пообщавшись с семиклассниками, мы поняли, что для них чтение – это возможность расширить кругозор и стать умнее. После беседы с детьми, мы решили поговорить и с педагогом, о котором так тепло и с любовью отзывались дети.

- Скажите, Светлана Викторовна, модно ли читать художественные книги в век информационных технологий?

- Есть вещи модные во все времена. Уверена, что чтение книг и есть та самая вещь, тем более, что в нашей доброжелательной школе созданы все условия для развития детского чтения: есть школьная библиотека с просторным читальным залом, на протяжении многих лет мы тесно сотрудничаем с детской поселковой библиотекой, в начальной школе реализуется проект «Читаем вместе», работает школьная театральная студия, проводятся практикумы

по выразительному чтению художественных произведений.

- Светлана Викторовна, как Вам удается ежегодно пополнять копилку достижений ваших учащихся новыми успехами? Раскройте секрет мастерства.

- Нет никакого секрета. Просто надо хорошо разбираться в том, чем занимаешься, любить свою работу. Когда любишь что-то сам, дети это чувствуют и заряжаются энергетикой учителя.

- Расскажите о ближайших планах на будущее.



- Мы не сдаёмся, в этом году уже в третий раз участвуем в районном библиочемпионате, а еще пробуем с семиклассниками свои силы в областном конкурсе «Классный путь с книгой». На сегодняшний день ребята вместе прочитали 620 книг за год, и это уже результат. Так что работа кипит.

- Ну и напоследок. Хотелось бы услышать от Вас совет дня для наших читателей.

- Мой совет прост. Не сдавайтесь, пока не отыщете свою книгу, ведь она может изменить жизнь!

После знакомства и непродолжительного общения с ребятами и педагогами школы мы убедились, что «Школа успеха» - это территория читающего детства, где ведется целенаправленная работа по приобщению детей к чтению, и ребятам никогда не надоест читать книги, пока рядом с ними такие учителя-филологи как Мурашкина С.В.



ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ В МБОУ «СМОРОДИНСКАЯ ООШ»



*Не может учитель
без школы прожить, а
без учителя – школа.*

Профессия педагога – особенная профессия. Она требует от человека не только больших знаний, но и духовных сил, выдержки и даже мужества.

5 октября вся страна отмечает День учителя. Этот праздник особенный. Из года в год учитель бережно несет его по жизни, проявляя нежную материнскую заботу. Учитель с каждым учеником начинает свой путь, учит азам науки и культуры, воспитывает будущего гражданина, заполняя аккуратным учительским почерком чистые странички его начинающейся человеческой биографии.

Педагогический коллектив МБОУ «Смородинская ООШ» каждый день старается вдохнуть в учащихся жажду знаний, стремление ко всему новому, страсть к поиску, воспитывает у учащихся стремление к самостоятельности, формирует у них активную жизненную позицию, воспитывает настоящего человека, достойного гражданина, патриота своей страны.

В этот праздничный день учащиеся МБОУ «Смородинская ООШ» от всей души поздравляли учителей родной школы.

Благодарим дорогих наших педагогов за преданность своей профессии.



**КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР В МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД
«ЗВЁЗДОЧКА» П.ЯКОВЛЕВО»**



Многие родители испытывают сложность в воспитании детей дошкольного возраста. Несмотря на то, что существует большое количество педагогических пособий, они не могут решить проблемы самостоятельно и нуждаются в консультативной помощи специалистов.

С 10 сентября 2019 года в МБДОУ "Детский сад "Звёздочка" п.Яковлево" начал работать консультационный Центр, первоочередной задачей которого является оказание консультативной, психолого-педагогической, методической и диагностической помощи семьям, чьи дети не посещают дошкольные учреждения. Консультирование родителей проводится на бесплатной основе. Вся информация о работе консультационного Центра находится в открытом доступе и размещена на официальном сайте нашего учреждения. На сегодняшний день за помощью в Центр обратилась 91 семья.

Для работы с родителями и детьми создан эмоционально-психологический комфорт, обеспечивающий каждому ребёнку возможность самоутвердиться, приобрести уверенность в себе. Помощь родителям в консультационном Центре оказывается через интеграцию деятельности квалифицированных специалистов: старшего воспитателя, педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре и воспитателей. Согласно плану работы КЦ специалисты Центра проводят свою работу 1 раз в неделю (четверг). Это развивающие занятия с детьми и их родите-

лями, консультации, демонстрация на практике способов рационального взаимодействия, техники общения с детьми, современных методов развития ребёнка.

В этом учебном году деятельность консультационного Центра продолжается. На каждом занятии к детям приходит в гости новый сказочный персонаж (перчаточная кукла) – житель леса (медведь, белочка, ежик с ежатами). Для сенсомоторного развития детей педагог-психолог использует различные материалы: манку, каштаны, цветное солёное тесто, макароны, пальчиковые краски и др.

Специалисты Центра замечают, как раскрываются дети – меньше страха при общении, стремление участвовать в деятельности, не прячась за маму. В ходе общения родители делятся своими впечатлениями о проведенных мероприятиях. По их мнению, дети с нетерпением ждут следующей встречи. Проанализировав деятельность КЦ в прошлом учебном году, педагоги ДОУ отмечают положительную динамику: дети легче и быстрее адаптируются к условиям детского сада, у родителей «адаптация» тоже проходит спокойнее.



С помощью специалистов консультационного Центра родители помогают своим малышам раскрыться, научиться дружить и уверенно идти вперёд, решая на пути самые замысловатые задачи. И если трудно, они знают куда идти и к кому обратиться за помощью!

**НЕДЕЛЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО И
ХУДОЖЕСТВЕННО-
ЭСТЕТИЧЕСКОГО ЦИКЛА**

С 21 сентября по 25 сентября 2020 года в МБОУ «Смородинская ООШ» проходила предметная неделя экологического и художественно-эстетического цикла, подготовленная учителями начальных классов Исламовой А.М. и Голощаповой Т.В. Всю неделю в начальной школе было праздничное, приподнятое настроение, все дети были заняты делом. Каждый день недели имел своё название, что позволило заинтриговать детей, повысить их интерес. Каждый ребенок мог попробовать свои силы в различных видах деятельности: сочинять, писать, петь, мастерить, рисовать, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их.

Первый день недели начальных классов «Осенний калейдоскоп» открылся конкурсом «Знатоки природы». На следующий день ребят ждали викторины «Осенние встречи в лесу», «Витаминная минутка», турнир всезнаек «В гостях у осенних месяцев», интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?». Литературная гостиная пригласила ребят на конкурс чтецов стихотворений об осени «Осень к нам пришла...». Художественное прочтение литературных произведений показало, как талантливы ребята. К осеннему вернисажу «Краски осени» ребята готовились заранее в рамках внеурочной деятельности. В течение недели соревновались поделки из природного материала, созданные руками детей и родителей. И завершилась неделя начальных классов праздником.





«ПИСЬМО БУДУЩЕМУ ВОСПИТАННИКУ»

«Когда я вижу, что люди не улыбаются мне, я просто начинаю улыбаться и говорить им «привет»

и как по волшебству, вокруг меня появляются больше улыбающихся людей. Получается так, что мир, как зеркало отображает вас».
Роберт Кийосаки

В сентябре в МБДОУ «Детский сад с.Смородино» пришло много новых воспитанников. Чтобы заранее познакомиться ребят и их родителей с нашим доброжелательным детским садом, коллектив решил написать письмо будущему воспитаннику, которое мы отдаем каждому, кто впервые приходит к нам.

Здравствуй, наш милый друг! Вот и настал долгожданный день нашей встречи! Этот светлый, теплый, яркий детский сад – наш маленький дом, а все мы – дружная, добрая, заботливая семья. Теперь и ты станешь членом нашей семьи. И мы очень этому рады!



Мы так ждали тебя, ведь у нас в семье каждый новый день начинается с улыбки, с доброго слова: «Здравствуй!», с заботы о тебе и твоих близких: «Как твое здоровье?», «Как настроение у мамы?».

Посмотри вокруг, группы нашего детского сада разрисованы сюжетами из добрых, близких каждому сказок. Вот Тигруля из сказки «Винни Пух». Узнал его? Видишь, он улыбается. Он тоже очень рад тебя видеть! А вот «добрый доктор Айболит». Он позаботится о твоём здоровье. Сколько воздушных шариков нарисовано на стенах нашего зала! Их не сосчитать. Они на каждом празднике радуют и веселят нас! Теперь и ты будешь петь и танцевать с нами!

Ах, сколько же игрушек встречают тебя! Вот милая кукла Маша. Она

улыбается и зовет тебя играть. Конструктор поможет построить тебе твою первую самую высокую башню, а в «Клинике доктора Айболита» ты сможешь вылечить своего первого пациента – котенка Рыжика. А сколько интересных книг ждут тебя! Скажем тебе по секрету, они очень любят новых читателей!

Познакомься, это твой воспитатель. Она долго готовилась к твоему приходу. Она сделала все, чтобы тебе у нас было хорошо, чтобы у тебя был свой шкафчик, чтобы ты много знал и всему научился: дружбе, доброте, уважению к людям. А вот ваш главный помощник! Она, как волшебница, быстро и незаметно делает такие важные дела: чтобы везде было чисто, чтобы твоя кроватка всегда была теплая, мягкая и свежая.

Хочу тебя познакомить еще с одним важным человеком. Она со всей добротой и любовью готовит для нас обед. У нее, как и у каждой феи, есть свои секреты... Она их никому не рассказывает, но ,благодаря им, каждое ее блюдо – восхитительно! Надеемся, тебе тоже понравится. Приятного аппетита, малыш!



Ты слышишь радостный смех? Знакомься, это твои будущие друзья! Ребята, покажите, как мы рады нашему новому другу! Мы очень хотим, чтобы эту доброту и дружбу, которой ты научишься здесь, ты пронесешь через всю жизнь, а возможно и научишь этому своих родителей. Ведь им тоже придется нелегко. Они будут учиться понимать тебя, прислушиваться к тебе, вместе узнавать что-то новое, мастерить, клеить, лепить... Но не пе-

реживай, мы вам обязательно поможем! В нужный момент дадим совет и всегда будем рядом в трудную минуту.



Малыш, тебя ждет долгий путь! И когда ты научишься всему, что мы сможем дать тебе в стенах нашего дома, тебе нужно будет идти дальше. Ты большой молодец, со всем справишься, а мы будем гордиться тобой! Ведь ты самый добрый, самый умный, самый старательный и трудолюбивый ребенок на свете!

И, конечно, мы будем скучать по тебе, когда ты уйдешь во взрослую жизнь... Но это будет потом. А сейчас мы радуемся тебе и говорим: «Здравствуй, малыш!»

Мы надеемся, что, прочитав это письмо, доброжелательными будут не только сотрудники детского сада, но и родители, которые впервые привели малышей. Ведь от этого зависит психологический комфорт каждого участника образовательного процесса.



Е.В. Плотникова,
заведующий МБДОУ «Детский сад
с.Смородино»



**ПЛАН ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, ПРОВОДИМЫХ ПО ОТРАСЛИ «ОБРАЗОВАНИЕ»
В ЯКОВЛЕВСКОМ ГОРОДСКОМ ОКРУГЕ В НОЯБРЕ 2020 ГОДА**

№	Наименование мероприятий	Дата проведения
1	Проведение муниципального фестиваля детского творчества для детей с РАС «Радость открытия»	03 ноября
2	Участие учащихся общеобразовательных учреждений округа в Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант»	03 – 08 ноября
3	Проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады по астрономии	07 ноября
4	Проведение муниципальной выставки-конкурса (заочной) «По следам Крузенштерна», посвященной 250-летию со Дня рождения русского адмирала И.Ф. Крузенштерна»	до 09 ноября
5	Проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады по английскому языку	09 ноября
6	Проведение в образовательных учреждениях округа «Недели экологической грамотности»	09 – 13 ноября
7	Проведение муниципального (заочного) этапа Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	10 ноября
8	Участие в областном (заочном) фестивале детского творчества для детей с РАС «Радость открытия»	10 ноября
9	Проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады по технологии (теория)	10 ноября
10	Проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады по ОБЖ	11 ноября
11	Организация и проведение пробного итогового сочинения	12 ноября
12	Проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады по обществознанию	12 ноября
13	Проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады по физической культуре (теория)	13 ноября
14	Проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады по физике	14 ноября
15	Участие учащихся общеобразовательных учреждений округа во Всероссийском экологическом диктанте	15 – 16 ноября
16	Проведение муниципального (заочного) этапа Всероссийского конкурса эковолонтерских и экопросветительских проектов «Волонтеры могут все»	до 16 ноября
17	Проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады по русскому языку	16 ноября
18	Участие в областном (заочном) Фестивале детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	16 ноября
19	Проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады по биологии	17 ноября
20	Проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады по искусству (МХК)	18 ноября
21	Организация проведения занятий по правовому просвещению несовершеннолетних в МБОУ «Гостищевская СОШ»	18 ноября
22	Проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады по химии	19 ноября
23	Проведение пробного ЕГЭ по информатике и ИКТ в компьютерной форме с участием обучающихся 11 классов	19 ноября
24	Проведение муниципального (заочного) конкурса художественного чтения «Здесь моя тяга земная...»	до 20 ноября
25	Проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады по географии	20 ноября
26	Проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады по математике	21 ноября
27	Проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады по немецкому языку	23 ноября
28	Проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады по экономике	24 ноября
29	Проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады по истории	25 ноября
30	Проведение муниципального (заочного) этапа спортивной акции школьников «От старта до финиша на одном дыхании»	27 ноября
31	Проведение муниципального (заочного) конкурса творческих работ «Семья и семейные ценности» среди обучающихся 8 – 11 классов школ округа	до 30 ноября