**Игры с пластилином (с 2 -3 лет)**

**«Пластилиновый театр»**

Податливый пластилин — отличный материал для создания декораций и актёров небольшого настольного театра. Вы можете приготовить часть необходимых пластилиновых фигурок заранее, а остальные лепить при малыше по мере того, как будет разворачиваться разыгрываемый на импровизированной сцене сюжет.

**Пластилиновый спектакль по сказке «Колобок»**

* В меру своих художественных талантов слепите фигурки зайца, волка, медведя и лисички, сделайте несколько деревьев и грибочков.
* Нарисуйте на плотной бумаге извилистую тропку, расставьте в произвольном порядке деревья и грибы (получился лес), а вдоль тропинки — персонажей сказки по мере их появления.
* Всё прекрасно, но у нас нет главного героя! Вероятно, малыш захочет сделать его самостоятельно — отлично! Покажите, как скатать из пластилина шарик. Что может быть проще! А чтобы колобок стал похож на Колобка, «нарисуйте» ему личико при помощи пластилина или стека для лепки. Можно сделать нашему Колобочку шапочку, приделать ручки и ножки — не бойтесь фантазировать.
* «Какая-то тропа у нас получилась неинтересная. А давай, золотко, мы её украсим. Из чего она будет? Из булыжников, из опавшей листвы? А может быть, сделаем волшебную дорогу из сияющих самоцветов? Смотри-ка, отщипываем от цветного брусочка маленький кусочек и лепим его на нашу дорожку. Ух ты, как красиво получается!»
* «А теперь можно начинать! Давай соберём побольше зрителей и покажем им спектакль. Садись, Зайчик, садись, кукла Маша, сейчас мы будем показывать сказку. Да не обычную, а пластилиновую!»

**Развивающие игры с пластилином**

**«Звериное угощение»**

Слепите из пластилина или приготовьте игрушечные фигурки разных домашних и диких животных: зайчик; кот; собака; цыплёнок; барашек.

А теперь из пластилина приготовьте «правильные» угощения для ваших гостей. Зайчику - морковку, коту - рыбку, собаке - сахарную косточку, червячка или зёрнышки цыпленку, а барашка покормите травкой.

**!!!** В зависимости от возраста и навыков ребёнка малыш может лепить угощения самостоятельно или просто разложить подготовленные вами «лакомства» перед едоками. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**«Учим цвета»**

Современный пластилин для детей привлекает внимание многообразием ярких, сочных цветов — то, что нужно для повышения цветовой грамотности:

* накатайте колобков из пластилина разных цветов, а потом сортируйте их по цветным коробочкам;
* нарядите картонную куклу Машу, смастерив ей из пластилина бусы под цвет платья;
* сделайте цветному домику пластилиновую крышу (разумеется, цвет крыши должен соответствовать цвету домика);
* налепите из пластилина пассажиров для цветных самолётов;
* создайте из пластилина картину, накладывая пластилиновые элементы поверх запечатанного или карандашного цветного рисунка.

**«Мозаика из пластилина»**

Приготовьте из пластилина много маленьких шариков, разложив их по цветам. Это отличный материал для создания разноцветной [мозаики](http://nii-evrika.ru/igry-s-mozaikoj/).

Пластилиновая мозаика очень интересно смотрится на прозрачных пластиковых поверхностях (например, крышке от ёмкости). Таким образом, можно смастерить красивое декоративное панно и повесить его на стене в детской комнате. Малышу будет приятно осознавать, что он украшает своё личное пространство собственными руками.

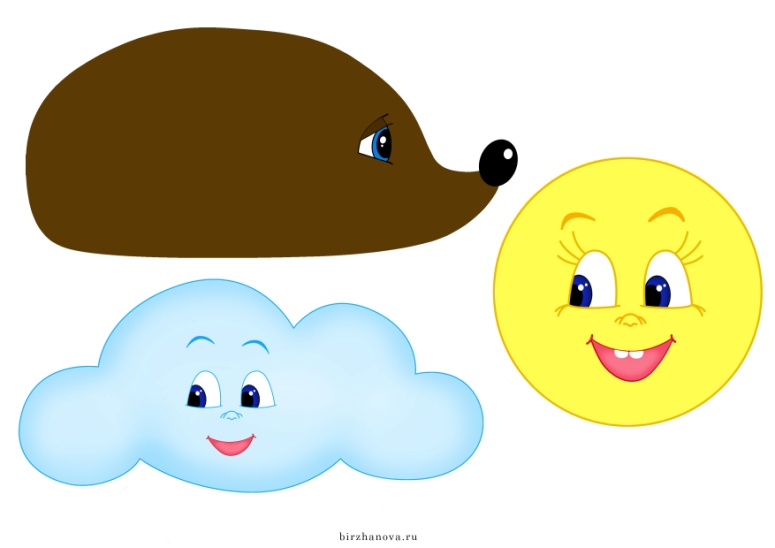
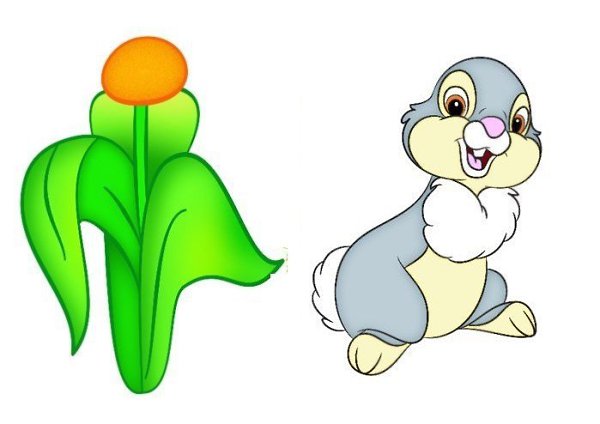
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«**Лабиринты»**

**Ход игры.** Ребенок по желанию выбирает себе картинку. Затем предлагается выложить лабиринт по заданию на картинке пластилиновыми жгутиками. Цвет массы выбирается ребенком.

**Важно!** *Лучше каждый день лепить по 1 колобку, чем за 1 раз слепить целую картину*

**«Чего не хватает?»**

Ход игры. Педагог рассказывает детям, что художник рисовал животных, но не успел дорисовать. Посмотрите, что не успел нарисовать художник (лиса без хвоста, заяц без ушей, зебра без полос и т. д.). Как можно ему помочь?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**«Следы»**

***Оснащение:***пластилиновая «дорожка» (5х20 см); игрушечные заяц, медведь; картинка с изображением животных.

**Ход игры.**Скажите ребенку, что к вам пришли гости — заяц и медведь. Со словами: «Медведь большой, тяжелый, он ходит, тяжело ступая лапами по дорожке, вот так»,— возьмите руку ребенка и «пройдите» по ней от кисти к локтю указательным и средним пальцами. А это зайчик. Он легкий, прыгает, вот так»,— возьмите руку ребенка и «прыгайте» по ней от кисти к локтю одновременно указательным и средним пальцами.   
«Посмотри, вот дорожка, по которой «пойдет» медведь в лес, тяжело ступая, вот так»,— повторите движения на другой руке.   
Попросите ребенка показать на вашей руке, как ходит медвежонок (движения ребенка аналогичны вашим), затем попросите показать, как скачет зайчонок.

**«Пластилиновый салат»**

***Оснащение:***шарики из красного пластилина («помидоры»), пластилиновые «колбаски» зеленого цвета диаметром 0,5 см («лук»); игрушечная миска для салата; игрушечные заяц, медведь («гости»); дощечка для лепки.

***Ход игры.***Покажите ребенку миску с красными шариками из пластилина и тоненькие «колбаски» из зеленого пластилина, расскажите, что вы были на рынке и купили помидоры и зеленый лук. Скажите: помидоры красные и круглые, вот такие»,— и покажите, как скатать между ладонями шарик.

Предложите ребенку самому сделать красный «помидор». «А еще у меня есть лук, вот такой зеленый, длинный»,— с этими словами возьмите кусочек зеленого пластилина и раскатайте его на дощечке для лепки. Получится длинная «колбаска» — покажите ее ребенку и подытожьте: «Получился лук».

Предложите ребенку вылепить «лук» самостоятельно. Когда овощи будут вылеплены, сложите их в игрушечную миску и обобщите: *«Помидор - круглый, а зеленый лук - длинный».*

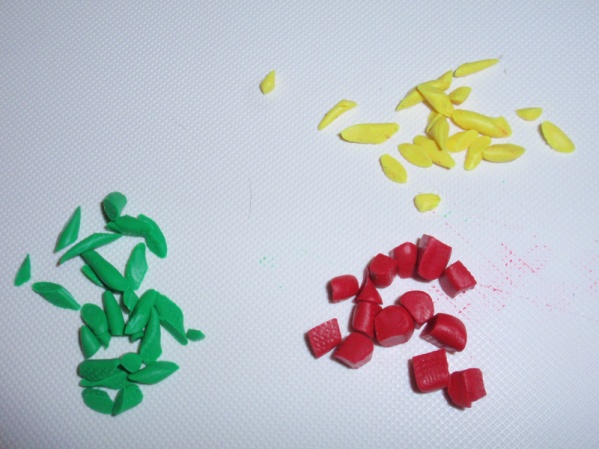
Раздается стук, и появляется медведь с зайцем. Они здороваются и рассказывают, что пришли издалека, из леса, к вам в гости, очень устали и хотят есть. Предложите сделать для них салат из пластилиновых овощей» и прочтите стихотворение:

*Вот так радость, вот так диво — Ем салат из пластилина...*

*Это лук зеленый — я его сорвал...   
Этот помидорчик в руки мне попал.*

*Режем быстро, — я сказал, — Лук — кусочками,*

*А помидорчик — круглыми колечками...*

Возьмите длинный пластилиновый «лук», положите его на дощечку для лепки стекой отрежьте от него кусочек. Остальной «лук» предложите нарезать ребенку. Затем покажите, как нарезать колечками «помидор». Все кусочки сложите в миску — получится салат. Разложите его в тарелочки и угостите гостей — медведя с зайцем.

**Лепим стихи: «Как на горке** — **снег, снег...»**

***Оснащение:***сюжетная картинка: горка, берлога со спящим в ней медведем (можно вырезать из бумаги); пластилин.

***Ход игры.***Рассмотрите с ребенком картинку. Спросите, кто на картинке нарисован и что на ней изображено (снег, горка, берлога, медведь). Прочтите стихотворение:

*Как на горке — снег, снег.*

*Как под горкой — снег, снег.*

*И на елке — снег, снег.*

*А под снегом спит медведь,*

*Тише, тише, не шуметь.*

Предложите ребенку для работы белый пластилин. Спросите: «Что это?» (Пластилин) «Какого он цвета?» (Белого).

Предложите сделать около берлоги еще больше снега, чтобы медведю было ещё теплее спать. Оторвите от бруска пластилина маленький кусочек — это будет «снежинка». Прилепите ее к берлоге. Попросите ребенка продолжить работу самостоятельно.

Спросите, где «ляжет» снежинка (на берлогу, около берлоги, за берлогой).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**«Чайничек»**

***Оснащение:*** нарисованный на картоне чайник без носика; пластилин; игрушки - заяц, кукла.

***Ход игры.***Пригласите в гости зайца и куклу. Прочтите им стихотворение

Чайник заварочный, Зайка слепил.   
 Чайник слепил, А носик забыл.   
 Хочет он чаю налить поскорей.   
 Чай не течет — Вот как хочешь, так пей.

- «Что же делать? Давай слепим из пластилина носик». Скатайте из небольшого кусочка пластилина «колбаску» — «носик», приложите к контурному изображению носика чайника на картинке, придавая «колбаске» нужную форму. «Куколка, посмотри, какой у нас получился красивый чайник, носик у чайника новенький. Налей зайчику чай. Ох, и вкусный чай получился!»

**Друзья!** **Мы будем рады, если наши советы и идеи помогут вам организовать интересные и полезные занятия для малышей.**

**Мы желаем вам творческих успехов и приятных минут в общении с детьми. До новых встреч!**



