** **

**ИГРАЕМ**

**с БИЗИБОРДАМИ**

****

1. **Бизиборд «Дом»**
   1. «**Открой и закрой окошечки»**

**Материал:** картинки зверей; небольшие замочки, защёлки, щеколды, ручки — все те предметы, которые относят к дверной фурнитуре;

**Описание:** необходимо открыть дверку, чтобы увидеть, кто там живёт, какой предмет лишний, что бывает такого цвета и т.д.



**1.2.** **«Расскажи сказку»**

**Материал:** Картинки сказок

**Описание:** Необходимо подобрать картинки к сказке, разложить их в окошечки в разной последовательности. Ребенок, открывая окошечко, проговаривает сказку по картинке.



**1.3. «Много - мало»**

**Материал**: счёты, замочки

**Описание:** Ребенок находит количество замочков (косточек) по заданию воспитателя (один - много).



**1.4. «Часы»**

**Материал:** Часы, картинки.

**Описание:** по заданию воспитателя найти определенный предмет.

**1.5**. **«Назови, кого увидел»**

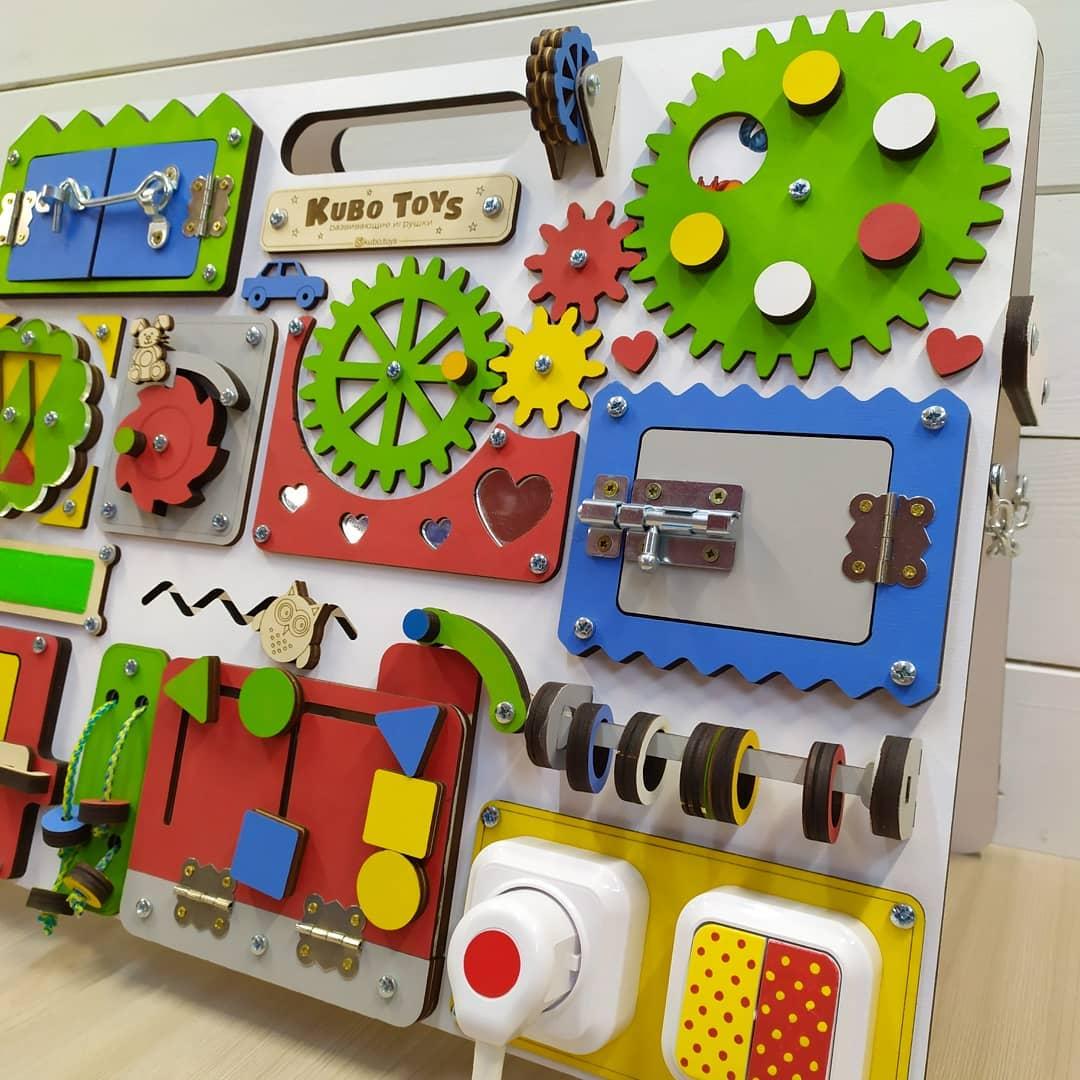
**Материал:** развивающая доска «Домашние и дикие животные и птицы, их детеныши»

**Описание:** Ребенок с помощью взрослого называет и раскрашивает домашних и диких животных, птиц.

**1.6. «Дорожки геометрических фигур»**

**Материал:** дорожки, геометрические фигуры (квадрат, круг, треугольник)

**Описание:** Найти домик каждой геометрической фигуре.



* 1. **«Включи свет в вагонах паровозика»**

**Материал:** объемный паровозик, розетка,выключатель.

**Описание:** Ребенку предлагается включить свет в вагончике с помощью выключателя и розетки.

* 1. **«Телефон»**

****

**Материал:** деревянный телефон.

**Описание:**

1вариант - Ребёнку предлагается покрутить круг телефона,

2 вариант - называя цифры и показывая их ребёнку, ребёнок набирает номер 01,02,03, закрепляя с ребёнком какой номер к какой службе относиться,

3 вариант – называя номер телефона мамы, папы и т.д., ребёнок самостоятельно набирает его.

**1.9.** **«Волшебный круг»**

**Материал:** деревянный круг с различными вырезами, мелкие шарики.

**Описание:** Ребёнку предлагается покрутить круг с шариками.

**1.10. «Мастерская»**

**Материал:** гаечки, шайбы

**Описание:** Ребёнку предлагается прокрутить гаечку, шайбу от начала до конца винта.

**1.11.** **«Шестерёнки»**

**Цель:** Совершенствование мелкой моторики.

**Материал:** Шестерёнки.

**Описание:** Ребёнку предлагается покрутить шестерёнки.

**1.12.** **«Башмачок»**

**Материал:** Шнурки

**Описание:**

1 вариант - Ребёнку предлагается продеть шнурок в дырочки

2 вариант – Ребёнку предлагается зашнуровать ботинок

3 вариант – Ребёнку предлагается завязать бант на ботинке

**1.13.** **«Резиночки»**

**Материал:** Разноцветные резиночки

**Описание:** Ребёнок сможет «нарисовать разноцветными резинками» геометрические фигуры, узоры, цифры, буквы, модели предметов, животных.



1. **Бизиборд «Пингвин»**

**2.1. «Определи на ощупь»**

**Материал:** мягкие пластины с цифрами

**Описание:** Нужно определить на ощупь цифру 1-3.

**2.2.** **«Резиночки»**

**Материал:** Разноцветные резиночки

**Описание:** Ребёнок сможет "нарисовать разноцветными резинками" геометрические фигуры, узоры, цифры, буквы, модели предметов.

**2.3.**  **«Включи цветок»**

**Материал:** цветы, розетка,выключатель.

**Описание:** Ребенку предлагается включить свет на цветочке с помощью выключателя и розетки.

**2.4.** **«Открой – закрой»**

**Материал:** крючок, шпингалет.

**Описание:** Ребенку предлагается открыть и закрыть крючок, шпингалет.

**2.5.** **«Волшебный экран»**

**Материал:** магнитный экран.

**Описание:**

1 вариант - Ребенку предлагается нарисовать разные линии, кружочки.

2 вариант - Ребенку предлагается нарисовать сладкое, круглое, ароматное,

свежее, душистое, солёное, зелёное и т.д. Игру можно повторять

неоднократно, используя каждый раз новый материал.

****

****

1. **Бизиборд «Волшебная полянка»**

**3.1.** **«Кто в кармашке живёт?»**

**Материал:** Дикие животные

**Описание:**

1 вариант - Ребёнок должен достать и назвать животное.

2 вариант – Ребёнок отгадывает загадку и достаёт животное.



**3.2. «Цветы известной красоты»**

**Материал:** цветы, пуговицы

**Описание**:

1 вариант - Дети должны собрать цветы по определенному цвету.

2 вариант – Ребёнок располагает цветок на пуговицу такого же цвета.



**3.3.** **«Палочки – выручалочки»**

умелость.

**Материал:** палочки от мороженого

**Описание:** Чтобы дальше пойти надо речку переплыть. Ребёнок строит мостик через речку из палочек.

**3.4**. **«Краса - длинная коса»**

**Материал:** шнурки

**Описание:** Ребёнок заплетает различные косички.

**3.5.** **«Открой плотину»**

**Материал:** замочки.

**Описание:** Все дети любят возиться с разными замочками: открывают и закрывают их. Эта игра очень нравится нашим малышам. Ребенку очень интересно узнать, как открываются замочки.

1. **Бизиборд «Домик для животных»**

**4.1.** **«Угадай, чей хвост»**

**Материал:** замочки – молнии, картинки животных.

**Описание:** Все дети любят возиться с разными замочками: открывают и закрывают их. Эта игра очень нравится нашим малышам. Ребенку очень интересно узнать, кто спрятался в кармашке, кто из животных потерял свой хвостик.

**4.2.** **«Открой – закрой»**

**Материал:** молнии.

**Описание:** Ребенку предлагается открыть и закрыть домик на молнию.

**4.3.** **«Угадай, кто в домике живёт»**

**Материал:** замочки – молнии, картинки животных.

**Описание:**

1 вариант - Ребенку очень интересно узнать, кто спрятался в домике, кто из животных выставил свой хвостик.

2 вариант - Дети любят возиться с разными замочками: открывают и закрывают их. Ребёнку предлагают открыть домик и поселить животного по хвостику.



1. **Бизиборд «Передвижная игротека»**

**5.1.** **«Шнуровка»**

**Материал:** Башмачок, косички.

**Описание:**

1 вариант - Ребёнок заплетает различные косички.

2 вариант - Ребёнку предлагается продеть шнурок в дырочки, зашнуровать ботинок, завязать бант на ботинке.

**5.2**. **«Юный компьютерщик»**

.

**Материал:** Клавиатура, калькулятор.

**Описание:**

1 вариант - Ребёнок нажимает на кнопки произвольно.

2 вариант - Ребёнку предлагается нажать на определённые кнопки, сначала по показу, затем называя буквы или цифры.

**5.3. «Найди игрушку»**

**Материал:** часы с картинками.

**Описание:** Ребёнок находит названную картинку.

**5.4. «Бабушкин дворик»**

**Материал**: развивающая доска «Домашние животные и птицы, их детеныши»

**Описание:** Ребенок с помощью специального круга «выходит» из домика и идет путешествовать по поляне, встречая на ней и называя домашних животных и птиц.

**5.5.** **«Открой – закрой»**

**Материал:** молния.

**Описание:** Ребенку предлагается открыть и закрыть молнию.

**5.6.** **«Кто в кошелёчке живёт?»**

**Материал:** Дикие животные

**Описание:**

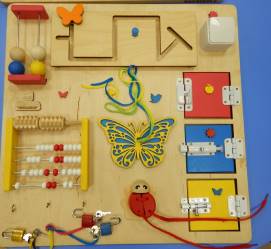
1 вариант - Ребёнок должен достать и назвать животное

2 вариант – Ребёнок отгадывает загадку и достаёт животное.

**5.7. «Включи свет»**

**Материал:** выключатели.

**Описание:** Ребенку предлагается включить и выключить свет.

**5.8.** **«Открой окошко»** 

**Цель:** Формировать познавательную деятельность, речь, усидчивость.

**Материал:** картинки

**Описание:** Ребёнок открывает окошки и называет картинку.

1. **Бизиборд «Ёлочка»**

**6.1.«Нарядим ёлочку»**

**Материал:** ёлочные игрушки

**Описание:**

1 вариант – украсить ёлочку игрушками

2 вариант – украсить ёлочку по установке взрослого (сверху, снизу, справа, слева)

**6.2**. **«Укрась ёлочку»**

**Материал:** ёлочные игрушки разного цвета и формы.

**Описание:**

1 вариант – украсить ёлочку игрушками по цвету

2 вариант – выбрать игрушки для украшения ёлочки по форме.

****

**6.3. «Волшебные замочки».**

**Материал:** разные застёжки для ёлочных игрушек

**Описание:**Ребёнку предлагается застегнуть и отстегнуть ёлочную игрушку.



1. **Бизиборд «Лесная полянка»**

**7.1**.**«Волшебная бабочка»**

**Материал:** Бабочка, шнурки.

**Описание:**

1 вариант - Ребёнок заплетает различные косички.

2 вариант Ребёнку предлагается продеть шнурок в дырочки.

**7.2.«Божья коровка»**

**Материал:** Божья коровка, шнурки.

**Описание:**Ребёнку предлагается продеть шнурок в дырочки.

**7.3. «Определи на ощупь»**

**Цель:** развитие речи, тактильных ощущений.

**Материал:** Счёты

**Описание:**

1 вариант – передвижение косточек.

2 вариант - нужно определить на ощупь, сколько косточек предложил воспитатель.

**7.4**. **«Открой окошко»**

**Материал:** картинки

**Описание:** Ребёнок открывает окошки и называет картинку.

**7.5. «Включи свет»**

**Материал:** выключатели.

**Описание:** Ребенку предлагается включить и выключить свет.

**7.6.** **«Открой – закрой замочек»**

**Материал:** замки с ключиками.

**Описание:** 1 вариант - Ребенку предлагается открыть и закрыть замочки.

2 вариант – Подбери ключик к замочку.

1. вариант – Подбери ключик по верёвочке.
2. **Бизиборд**

**«Загадочный городок игр и головоломок»**

** **

**8.1.** **«Телефон»**

**Материал:** деревянный телефон.

**Описание:**

1вариант - Ребёнку предлагается понажимать кнопки телефона,

2 вариант - называя цифры и показывая их ребёнку, ребёнок набирает номер 01,02,03, закрепляя с ребёнком какой номер к какой службе относиться

3 вариант – называя номер телефона мамы, папы и т.д., ребёнок самостоятельно набирает его.

**8.2**. **«Открой окошко»**

**Материал:** картинки

**Описание:** Ребёнок открывает окошки и называет картинку.

**8.3. «Волшебная рубашка»**

**Материал:** рубашка, шнурки.

**Описание:**Ребёнку предлагается продеть шнурок в дырочки.

**8.4. «Включи свет»**

**Материал:** выключатели.

**Описание:** Ребенку предлагается включить и выключить свет.

**8.5. «Закрой дом»**

**Материал:** цепочка, крючок, шпингалет.

**Описание:** Ребенку предлагается закрыть дом на (крючок, цепочку, шпингалет).

**8.6. «Колёсико»**

**Материал:** колёсики разного диаметра.

**Описание:** Ребенку предлагается покрутить колёсики.

**8.7. «Позвони в звонок»**

**Материал:** звонок.

**Описание:** Ребенку предлагается позвонить в звонок.

**8.8. «Геометрических фигур»**

**Материал:** геометрические фигуры (квадрат, круг, треугольник)

**Описание:** Найти домик каждой геометрической фигуре.

**8.9. «Умные цифры»**

**Материал:** мягкие цифры.

**Описание:** Найти домик каждой цифре.

**8.10.** **«Открой – закрой»**

**Материал:** молнии, липучки, застёжки.

**Описание:** Ребенку предлагается открыть и закрыть молнию. Игровой задачей является предоставление возможности для проявления: самостоятельности, инициативности, сотрудничества, ответственности, способности принимать правильнее решения, контроля и оценки результатов собственной ориентированной деятельности.



1. **Бизиборд «Маленький городок»**

**9.1.** **«Телефон»**

**Материал:** деревянный телефон.

**Описание:**

1вариант - Ребёнку предлагается понажимать кнопки телефона,

2 вариант - называя цифры и показывая их ребёнку, ребёнок набирает номер 01,02,03, закрепляя с ребёнком какой номер к какой службе относиться

3 вариант – называя номер телефона мамы, папы и т.д., ребёнок самостоятельно набирает его.

**9.2. «Волшебная рубашка»**

**Материал:** рубашка, шнурки.

**Описание:**Ребёнку предлагается продеть шнурок в дырочки.

**9.3. «Закрой дом»**

**Материал:** крючок, шпингалеты.

**Описание:** Ребенку предлагается закрыть дом на (крючок, шпингалеты).

**9.4. «Колёсико»**

**Материал:** колёсики разного диаметра.

**Описание:** Ребенку предлагается покрутить колёсики.

**9.5.** **«Открой – закрой»**

**Материал:** молнии, липучки, застёжки.

**Описание:** Ребенку предлагается открыть и закрыть молнию. Игровой задачей является предоставление возможности для проявления: самостоятельности, инициативности, сотрудничества, ответственности, способности принимать правильнее решения, контроля и оценки результатов собственной ориентированной деятельности.

**9.6.** **«Шнуровка»**

**Материал:** Башмачок, косички.

**Описание:**

1 вариант - Ребёнок заплетает различные косички.

2 вариант Ребёнку предлагается продеть шнурок в дырочки, зашнуровать ботинок, завязать бант на ботинке.

**9.7. «Массажный мяч»**

**Материал:** массажный мяч

**Описание:** Ребёнку предлагается потрогать, покрутить массажный мяч.

**9.8.** **«Мастерская»**

**Цель:** развитие мелкой моторики, усидчивости.

**Материал:** гаечки, шайбы

**Описание:** Ребёнку предлагается прокрутить гаечку, шайбу от начала до конца винта.



1. **Бизиборд «Игротека»**

**10.1.**  **«Открой дверцу»**

**Материал:** картинки, шпингалеты.

**Описание:** Ребенку предлагается открыть дверцу и назвать, кто спрятался за ней.

**10.2. Колёсико»**

**Материал:** колёсики разного диаметра.

**Описание:** Ребенку предлагается покрутить колёсики.

**10.3.** **«Открой – закрой»**

**Материал:** молнии, застёжки.

**Описание:** Ребенку предлагается открыть и закрыть молнии, застёжки. Игровой задачей является предоставление возможности для проявления: самостоятельности, инициативности, сотрудничества, ответственности, способности принимать правильнее решения, контроля и оценки результатов собственной ориентированной деятельности.

**10.4**.  **«Крючочки»**

**Материал:** крючочки, резиночки

**Описание:** 1 вариант – Ребёнку предлагается открыть и закрыть крючок.

2 вариант - Ребёнку предлагается нацепить резиночки на крючок

**10.5. «Включи свет»**

**Материал:** выключатель, розетка.

**Описание:** Ребенку предлагается включить и выключить свет.

**10.6.** **«Юный компьютерщик»**

**Материал:** Клавиатура.

**Описание:** 1 вариант - Ребёнок нажимает на кнопки произвольно.

2 вариант Ребёнку предлагается нажать на определённые кнопки, сначала по показу, затем называя буквы или цифры.