**Конспект НОД по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» с детьми 6-7 лет**

Воспитатель: *Скрыпченко Н.М.*

**Дата и время проведения: 20 апреля 2022 года, 9.00**

**Тема: «Мы садимся в два рядка и посмотрим сказку» (сюжетная лепка)**

**Задачи:** продолжать знакомить детей со сказками; закреплять умения детей лепить по мотивам русских народных сказок, самостоятельно выбирая отдельного героя, определять способ и приёмы лепки в зависимости от характера образа, опираясь на умения, полученные ранее. Формировать умение придавать персонажам сказочные черты (внешность, элементы костюма).

Развивать глазомер, мелкую моторику; способность к сюжетосложению и композиции.

Воспитывать художественный вкус, самостоятельность, творческую инициативность; интерес к театральным постановкам.

**Виды детской деятельности:** продуктивная, познавательная, коммуникативная, игровая, восприятие художественной литературы.

**Форма организации:** групповая

**Базисные знания, умения и навыки детей:** умеют самостоятельно лепить животных; знают некоторые русские народные сказки, могут описать их содержание, назвать главных героев, разыграть самостоятельно сценки из сказок в театральном уголке.

**Предварительная работа:** чтение русских народных сказок; рассматривание иллюстраций; показ настольного театра совместно с педагогом.

**Материалы и оборудование:** пластилин разных цветов, доска для моделирования, стеки, влажные салфетки на каждого ребёнка. Заготовка домика – теремка, выполненная педагогом; персонажи сказки «Теремок».

**Содержание занятия**

**1. Введение в тему НОД, создание мотивации**

**Воспитатель:** друзья мои, сегодня такой замечательный день! Весна продолжает нас радовать своими приметами! Давайте все вместе порадуемся солнышку и голубому небу, скажем дружно:

**«Здравствуй, солнце ясное!»**

Здравствуй, солнце ясное! Дети поднимают вверх правую руку.

Здравствуй, весна красная! Поднимают левую руку.

Небу синему – привет! Скрещивают руки над головой.

Всем хотим мы дать совет: Протягивают руки вперёд, затем ставят на пояс.

Чтобы день удачным был, Отводят правую руку в сторону.

Чтобы каждый вас любил, Отводят левую руку в сторону.

Не сердитесь, не ругайтесь, Грозят пальцем.

А почаще улыбайтесь! Протягивают ладони вперёд.

- Отлично, и теперь с хорошим настроением мы продолжаем путешествовать по сказкам.

- Что можно сказать о сказке, какая она? *Волшебная, чудесная, забавная, поучительная, умная, интересная, добрая, загадочная, радостная, мудрая.*

- А вот в какую сказку мы сегодня отправимся, вы узнаете, отгадав мою загадку: *«Эта сказка о красивом, деревянном, с узорами на крыше домике, в нем дружно жили звери».*

**2. Основная часть**

**-** Верно, мы отправимся сказку «Теремок». И автор этой сказки, кто? Напомните, пожалуйста?

- Но чтобы туда попасть, мы должны встать в круг, взяться за руки и произнести:

«Стоит в поле теремок, теремок.

Он не низок, не высок, не высок»

**-** А воздух в поле, какой чистый! Подышим этим воздухом.

**Дыхательная гимнастика:** дети выполняют глубокий вдох, не поднимая плеч, затем выдох.

- Давайте заглянем в **сказку «Теремок»** и посмотрим, что там произошло.

**Пальчиковая сказка-игра «Теремок»**

На полянке теремок,

*(ладошки соединяем домиком)*

Дверь закрыта на замок

***(****пальцы сомкнуты в «замок»)*

Из трубы идет дымок.

*(сомкнуть пальцы в колечки****)***

Вокруг терема забор

*(руки перед собой, пальцы прямые и сомкнутые****)***

Чтобы не забрался вор.

Тук-тук-тук

Тук-тук-тук

*(кулачок стучит по ладони)*

Открывайте, я ваш друг!

*(Руки развести в стороны)*

- Вспомните, с чего начинается **сказка**? Что случилось?

- Скажите, кто поселился в **теремке**? *Мышка, лягушка, заяц, лиса, волк, медведь*

- А что потом случилось? ***Теремок сломался****.*

- Ребята, предлагаю вам превратиться в героев **сказки и** поиграть в словесную игру **«Кто в теремочке живет**»

*Дети по очереди выходят и вытягивают из мешочка героя****сказки****.*

- Давайте вспомним название зверей, которые поселись в теремочке. Я буду начинать, а вы заканчивать.

***Кто, кто в теремочке живет?******Кто, кто в невысоком живет?***

**- Я мышка … Норушка**

**- Я лягушка … Квакушка**

**- Я зайчик … Побегайчик**

**- Я лисичка … Сестричка**

**- Я волчок … Серый бочок**

**- Я медведь…. Косолапый**

- Ребята, а вы хотите, чтобы в нашей группе была настоящая **пластилиновая**

**сказка «Теремок»**? Тогда сейчас каждый из вас вылепит героя.

**3. Практическая часть**

- Надо постараться в лепке показать, как выглядит сказочный герой. Ещё всем необходимо соблюдать пропорции: мышка должна быть маленькая, медведь - самый большой.

**Этапы лепки:**

1. Рассматривание изображения животного.

2. Лепка туловища, головы.

3. Лепка мелких деталей - ушей, хвоста, лап, глаз.

4. Присоединение мелких деталей к туловищу и голове.

- Давайте вспомним, какими приемами лепки мы пользуемся. **Приёмы лепки:** скатывание; раскатывание; вдавливание;оттягивание;отщипывание; сплющивание.

*Дети приступают к лепке. Во время практического выполнения работы детьми, педагог оказывает помощь тем детям, которые испытывают трудности. Напоминает, что в лепке нужно показать, как выглядит сказочный герой (одежда, прическа)*

**4. Заключительная часть. Анализ готовых работ.**

- Какие красивые животные у вас получились! Теперь наша задача поселить их в Теремок! Но будьте внимательны: мы будем селить их в такой последовательности, в какой они появлялись в сказке! Давайте вспоминать, кто у нас поселился самым первым? А кто был следующим? И т.д.

- Испытывали вы трудности в выполнении поделки?

- Какую ещё сказку вы хотите вылепить?