**Сценарий летнего развлечения для детей**

**старшего дошкольного возраста**

**Тема: «День рождения Бабы Яги»**

**Цель:** активизировать отдых детей, доставить радость.

**Задачи:** закреплять у детей двигательные умения в условиях эмоционального общения со сверстниками. Развивать выдержку, ловкость, ориентировку в пространстве, смекалку, мышление. Воспитывать внимание, целеустремленность, чувство товарищества.

**Ход развлечения.**

**Вводная часть:** *возвращаясь с утренней прогулки, на пороге входной двери, обнаруживают конверт. Договариваются, что рассмотрят его после завтрака.*

**Воспитатель**: смотрите здесь интересные символы.

*Дети**описывают, что видят: веточка от метлы, куриные лапки, хвоя.*

**Воспитатель:**

Что вы здесь видите на конверте? Откуда оно могло прийти? Если из леса, то от кого?

*Дети**рассуждают, от кого могло прийти письмо, вспоминают сказочных героев (Баба Яга, Кащей, Леший и т.д.)*

**Воспитатель**: Ну что ж, откроем письмо

Воспитатель читает: *«Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня у меня День рождения.  Мне исполнилось много лет!  У меня совсем не осталось друзей, мне так скучно, даже поздравить меня некому.  А мне так хочется праздника, гостей, поздравлений. Обещаю, что не буду злой старухой, не буду вредничать и хулиганить.  Я вас очень жду в гости!!!»*

- Как вы думаете, от кого письмо?

**Дети:** от Бабы Яги.

**Воспитатель**: ребята, мы принимаем приглашение?

- Как вы думаете, если мы не примем приглашение, она расстроится? Почему расстроится?

Варианты ответов детей: *когда не приходят на день рождения, очень грустно, Баба Яга обещала быть доброй и другие варианты.*

**-** На чем же отправимся?

- На каком сказочном средстве передвижения можно попасть в сказочную страну?

  Варианты ответов детей: *сапоги, печка, ступа, ковер - самолет.* Останавливаем выбор на ковре-самолёте, дети объясняют почему: чтобы все поместились. Садятся *на коврик.*

**Воспитатель**: А про подарок мы забыли! На день рождение с пустыми руками не ходят. Что мы подарим Бабе Яге?

Воспитатель приглашает детей к полочке  и  предлагает выбрать подарки: *ролики, метла, бусы.* Дети обосновывают выбор: метла у нее есть, на роликах кататься опасно по лесу, можно подарить бусы.

**Воспитатель**: подарим ей бусы, но бусы не простые, а волшебные.

**-** Каждый берет по бусине и придумает добрые пожелания, пока мы летим.

*«Отправляемся мы в путь*

*Взять с собою не забудь*

*Силу, смелость, быстроту,*

*И, конечно доброту.*

*В гости к нам стучится сказка,*

*Закрывайте дружно глазки»*.

(Звучит аудиозапись… «В гостях у сказки»)

**Воспитатель:** Ну, вот мы с вами очутились в сказочной стране.

*Подходим к избушке на курьих ножках, игрушка Бабы Яги*

**Баба Яга** (удивлённо):

Сколько у меня гостей!

Сколько вокруг хороших друзей!

Всех девчонок и мальчишек,

Шалунов и шалунишек

Я зову на представленье

Под названьем – день рожденья!

**Дети:** здравствуй, Бабушка Яга, с днём рождения, тебя!

**Баба Яга**: что это у вас за бусины?

**Дидактическая игра «Волшебные бусы»**

*(дети нанизывают бусины на нитку и называют пожелания)*

**Варианты ответов детей**: мы дарим тебе «добрые» бусы, желаем добра, здоровья, радости, отзывчивости и т.д.

**Баба Яга**: спасибо, ребята! Я вас приглашаю за праздничный стол. Буду угощать вас «Салатом из сказок» (Ставит салатник и читает)

**Дидактическая игра «Салат из сказок»**

(рассказывается сказка - путаница, в которой перемешаны знакомые детям сказки, задача детей - запомнить и назвать все сказки, без опоры на наглядные картинки)

*- В некотором царстве, в некотором государстве жил-был Иван Царевич. Пустил стрелу в чисто поле и пошёл искать её. А навстречу ему Красная Шапочка несёт кувшин с окрошкой, который журавль передал для лисы.  Красная Шапочка и говорит: «Буратино, отдай ключик, иначе превращу тебя в лягушку».  А он отвечает: «Не превращай меня в лягушку, брось меня в воду, и скажи по- щучьему велению, по моему хотению и я исполню три твоих желания». Желание исполнилось -  вырос цветик - семицветик, а в середине Дюймовочка сидит, на ноге у неё один хрустальный башмачок. А в руке золотой ключик от чердака Карлсона, который живёт на крыше. Вот и сказке конец, а кто слушал – молодец!*

**Баба Яга:**понравилась вам сказка? А вы её узнали? Вспомним героев, которые встретились нам в «новой» сказке.

**Варианты ответов детей**: «Красная Шапочка», «По щучьему веленью», «Цветик – семицветик», «Дюймовочка», «Золушка», «Золотой ключик», «Карлсон, который живет на крыше», «Лиса и журавль»

**Баба Яга:**Молодцы! Скажите, а в сказках все ли герои добрые и отзывчивые? Посмотрим, как вы различаете, добрых и злых героев.

**Игра «Герои из сказок»**

*Игра  по типу «Блоков Дьенеша»: разложить картинки с изображением героев сказок по обручам, объяснить выбор. Детям предлагается следующий набор картинок сказочных героев:* **положительные герои:** Красная Шапочка, Золушка, Царевна Лягушка, Сестрица Аленушка и братец Иванушка, Петушок, Чудовище из Аленького цветочка; **отрицательные герои:**  Кащей бессмертный, Змей Горыныч, Гуси - лебеди, лиса. **И добрые и злые герои:** серый волк, баба Яга

**Проблемная ситуация:** кого можно отнести и к положительным, и к отрицательным героям, куда положить этих героев, подвести детей, что можно сделать пересечение обручей.

**Баба Яга:** в этом сундучке спрятались персонажи различных сказок, вы должны определить какие из них хорошие, добрые, а какие злые. Для этого давайте сделаем большой круг. Если из мешочка вы достанете доброго героя – кладёте его в красный обруч, если злого героя – в зеленый.

***Дети****по очереди достают картинки и называют персонаж, определяют, чем он плох или хорош.*

**Баба Яга:**посмотрите и скажите, какие герои встречаются в сказках чаще хорошие или плохие?

*Варианты ответов детей:* хороших героев больше

**Баба Яга**: А мне куда встать, в какой обруч?

**Дети:**  в пересечение обручей, потому что вы и добрая и злая.

**Баба Яга:** Каких еще сказочных героев, которые могут быть и добрыми и злыми, вы знаете? (Серый волк)

**Баба Яга:**  С какими героями  вы хотели бы дружить?

*Варианты ответов детей:* дружить лучше с добрыми.

**Баба Яга**: как вы думаете, почему сказочный герой стал злым?

*Варианты ответов детей:*никто не дружит, плохой характер, жадные

**Баба Яга:** Я думаю, что они не такие уж плохие, а очень несчастные, потому что у них совсем нет друзей.

**Баба Яга:** А у вас, дети, есть друзья? (Ответы детей)

**Игра «Паутинка дружбы»**

*(игра с клубочком, ребенок передает ниточку тому, с кем дружит и называет, почему он с ним дружит)*

***Баба Яга****берёт клубок, передаёт одному из детей (Мише) со словами: Мне нравится дружить с Мишей, потому что никогда никого не обижает (при этом оставляет у себя в руках кончик клубочка). Далее Миша передаёт клубок другому ребёнку, называя его положительную черту характера и т.д. В результате получается паутинка*.

**Баба Яга:** Какая у нас получилась замечательная паутинка дружбы.

Угощу – ка я вас кашей. Заходил тут ко мне касатик - солдатик, да топор оставил. Говорит, что из него вкусная каша получается. Он ее варил у одной бабушки, да не доварил и мне принес доваривать. А я не знаю как. Достает горшок с топором.

**Игра «Каша из топора»**

****

*(Игровая задача - выбрать продукты, которые солдат просил у бабки для каши)*

**Баба Яга**: узнаете, из какой сказки солдат приходил? Поможете мне  сварить кашу? Поможем.

**Баба Яга**: вот мои продукты, чем богаты, тем и рады, снимает салфетку, выбирайте те продукты, из которых солдат сварил кашу.

*Дети выбирают продукты.*

**Баба Яга**: ай да солдат, хитер. А мне говорил, каша из топора, почему солдату пришлось проявить смекалку, чтобы кашу сварить.

**Дети**: бабка жадная оказалась.

**Игра «Волшебный сундучок»**

*Сундучок с бусинами.*

**Баба Яга**: за вашу доброту и отзывчивость я хочу подарить вам волшебный сундучок. Он старый и очень красивый. В нём хранятся все богатства мира, в том числе качества характера. Каждый может взять из сундука то качество, которое он хотел бы получить, но только одно. Это может смелость, удача, здоровье, радость или что-то другое.

**Воспитатель**: что у вас в руках?

**Дети**: качества характера, их дала баба Яга

**Воспитатель:** если не секрет, какие качества вы себе выбрали?

*Дети называют то качество, которое они считают важным для себя. Воспитатель обсуждает с детьми возможность приобретения данных качеств и что для этого нужно сделать (чтобы стать сильнее, нужно делать зарядку, заниматься спортом и т.д.)*

В завершении предложить детям сделать для именинницы из песка праздничный торт.