

№ 52 « 31 » марта 2022 г.

**Начальнику управления образования
администрации
Яковлевского городского округа
Золотаревой Т.А.
заведующего МБДОУ
«Детский сад «Аленушка» г.Строитель»
Ногиной С.В.**

Администрации муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Аленушка» г. Строитель Яковлевского городского округа» просит рассмотреть «Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Аленушка» г. Строитель Яковлевского городского округа» за 2021 год».

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Аленушка» г.Строитель Яковлевского городского округа» рассмотрен на Общем собрании работников (протокол № 8 от 29 марта 2022 года), подписан, заверен печатью и представлен заведующим МБДОУ «Детский сад «Аленушка» г.Строитель»

Приложение: Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Аленушка» г.Строитель Яковлевского городского округа» за 2021 год»

31.03.2022 г.

Heure



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

об отчете о самообследовании МБДОУ «Детский сад «Аленушка» г.Строитель Яковлевского городского округа»

(наименование образовательного учреждения)

от «31» марта 2022 г.

№ 320

Комиссия в составе:

Председателя: Г.А. Ореховой

Членов комиссии: Л.М. Саенко, И.В. Борис, Н.Д. Ушаковой

составила настоящее заключение о соответствии представленного отчета о самообследовании МБДОУ «Детский сад «Аленушка» г.Строитель Яковлевского городского округа»

(наименование образовательного учреждения)

установленным требованиям.

По результатам экспертизы Комиссия установила следующее:

Отчет о самообследовании

МБДОУ «Детский сад «Аленушка» г.Строитель Яковлевского городского округа»

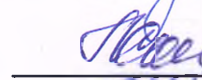
(наименование образовательного учреждения)

разработан в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Председатель Комиссии:

Члены Комиссии:

 Г.А. Орехова

 Л.М. Саенко

 И.В. Борис

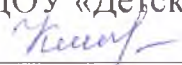
 Н.Д. Ушакова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Аленушка» г.Строитель Яковлевского городского округа»

РАССМОТРЕН

на Общем собрании работников

МБДОУ «Детский сад «Аленушка» г.Строитель»

 Л.А.Кириллова

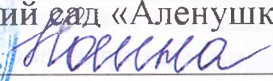
Протокол № 8 от 29.03.2022 г.



ПРЕДСТАВЛЕН

Заведующим

МБДОУ «Детский сад «Аленушка» г.Строитель»

 С.В.Ногина

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Аленушка» г.Строитель Яковлевского городского округа»

Получено и рассмотрено:

Управление образования администрации

Яковлевского городского округа

Регистрационный № 320

от « 31 » марта 2022 года

г. Строитель
2022 год

Содержание

<u>1. Оценка организации образовательной деятельности</u>	4
1.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении	5
1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	7
1.3. Контингент воспитанников	9
1.4. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ	10
1.5. Организация методической деятельности по реализации основной образовательной программы	14
1.6. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия (ФГОС ДО п.1.6)	14
1.7. Выводы	18
<u>Раздел 2. Оценка системы управления учреждения</u>	19
2.1. Структура управления ДОУ	19
2.2. Выводы	22
<u>Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников)</u>	22
3.1. Результаты освоения основных образовательных программ	22
3.2. Результаты коррекционно-развивающей работы	24
3.3. Результаты участия воспитанников ДОУ в мероприятиях различных уровней	27
3.4. Платные образовательные услуги	35
3.5. Выводы	35
<u>Раздел 4. Оценка организации учебного процесса</u>	35
4.1. Формы обучения	38
4.2. Соответствие учебного плана образовательной программе ДОУ, требованиям ФГОС ДО	39
4.3. Развивающая предметно – пространственная среда	44
4.4. Анализ реализации системы взаимодействия с семьями воспитанников	45
4.5. Выводы	46
<u>Раздел 5. Оценка востребованности выпускников</u>	47
5.1. Результаты развития психических процессов выпускников	47
5.2. Выводы	53
<u>Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения</u>	53
6.1. Характеристика педагогического коллектива	54
6.2. Участие педагогов в конференциях и семинарах	63
6.3. Презентация практического опыта педагогов по реализации ФГОС ДО в сборниках	68
6.4. Инновационная деятельность	68
6.5. Проектная деятельность	70
6.6. Выводы	70

<u>Раздел 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения</u>	71
Выводы	71
<u>Раздел 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения</u>	72
Выводы	72
<u>Раздел 9. Оценка качества материально-технической базы</u>	73
9.1. Материально-техническая база	73
9.2. Безопасность и охрана здоровья воспитанников	76
9.3. Вывод	77
<u>Раздел 10. Оценка реализации Программы развития</u>	77
Выводы	80
<u>Раздел 11. Оценка функционирования внутренней системе качества образования (ВСОКО)</u>	80
11.1. Основные направления деятельности дошкольного образовательного учреждения, по которым за последние 3 года обеспечена позитивная динамика	86
11.2. Проблемное поле в деятельности ДОУ	87
11.3. Перспективы	87
Показатели деятельности дошкольной организации, подлежащие самообследованию	88

Раздел 1. Оценка организации образовательной деятельности

Пояснительная записка

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Аленушка» г.Строитель Яковлевского городского округа» (далее – ДОО) проводилось в соответствии с основными нормативными документами:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53 ст. 7598);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Письмо департамента образования Белгородской области от 11 декабря 2015 г. № 9-06/9600-НМ «Об исполнении образовательными организациями обязанности по предоставлению отчёта о результатах самообследования».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО, подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в Учреждении;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- качество предоставления образовательных услуг;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

При проведении самообследования использованы результаты внутренней системы оценки качества образования, мониторинговых и социологических опросов.

1.1. Общие сведения об образовательной организации:

Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом:

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Аленушка» г.Строитель Яковлевского городского округа»

Адрес: юридический: 309070, Белгородская область, Яковлевский район, г.Строитель, ул.Промышленная, д.44

фактический: 309070, Белгородская область, Яковлевский район, г.Строитель, ул.Промышленная, д.44

Телефон: 8 (47244) 5-49-27

Факс: -

Сайт: <http://dsalenuшка.yak-uo.ru>

E-mail: sadovaya.72@mail.ru

Устав

утвержден 17.01.2019 г. приказом управления образования администрации Яковлевского городского округа № 43, принят Общим собранием работников МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №6 «Аленушка» г.Строитель Яковлевского городского округа, протокол № 03 от 16.01.2019 года

(даты принятия, согласования, утверждения)

Учредитель: администрация Яковлевского городского округа в лице Управления образования администрации Яковлевского городского округа
(полное наименование)

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица в налоговом органе

серия 31 №001136804 от 06.01.2000 г., ОГРН 1023101455190 ИНН 3121002417

(серия, номер, дата постановки, ОГРН, ИНН)

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 31 № 002230260, 28 октября 2011 г.,
государственный регистрационный номер 2113130023422, выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №2 по Белгородской области

(серия, номер, дата, кем выдано)

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 31 ЛО1 № 0002661 регистрационный номер 8800 от 27 сентября 2019 года,
выдана Департаментом образования Белгородской области

(серия, номер, дата, кем выдано)

Лицензия на осуществление медицинской деятельности серия 31 № 000597, № ЛО-31-01-001259 от 08 апреля 2013 года выдана Департаментом здравоохранения и социальной защиты населения Белгородской области

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

Локальные акты Учреждения: разработаны в соответствии с Уставом

Заведующий: Ногина Светлана Витальевна

МБДОУ «Детский сад «Аленушка» г.Строитель Яковлевского городского округа» введен в эксплуатацию 01.07.1984 года. Образовательное учреждение расположено в типовом двухэтажном здании, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям, правилам противопожарной безопасности. Общая площадь здания составляет – 2786,6 кв. м.

В здании» располагаются 12 групповых ячеек, включающих в себя игровые и спальные помещения, раздевалки, туалетные комнаты, спортивно-музыкальный зал, кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога, медицинский блок, пищеблок, прачечный блок, бассейн, сенсорная комната.

На территории учреждения размещены: 12 игровых площадок для прогулок детей, спортивная площадка, огород, экологическая тропа, Тропа здоровья, дополнительные развивающие зоны: альпийская горка, розарий, цветочные клумбы и рабатки, лесная зона, зона отдыха, деревья, декоративные кустарники, «Патриотический уголок», «Этнографический уголок».

Игровые площадки оснащены необходимым игровым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН, ФГОС ДО. Территория ДОУ озеленена, по периметру участок имеет ограждение, освещение.

В ДОУ налажено сотрудничество с МБУК Яковлевский центр культурного развития «Звездный», муниципальным казенным учреждением культуры «Историко-краеведческий музей Яковлевского городского округа», центральной детской библиотекой МБУК «Центральная библиотека Яковлевского городского округа», МБОУ «СОШ №1 г.Строитель», ОГАПОУ СПО «Яковлевский педагогический колледж», областным государственным учреждением здравоохранения «Яковлевская центральная районная больница», ОГИБДД МО МВД России «Яковлевский», ОГАОУ ДПО «БелИРО», что создает благоприятные возможности для обогащения деятельности ДОУ, повышению профессиональной компетентности педагогов для организации образовательной деятельности, расширяет спектр возможностей по организации физкультурно-оздоровительной, художественно-эстетической, социально-личностной, познавательно-речевой работы, способствует созданию положительного имиджа детского сада среди жителей микрорайона и города.

Продолжительность пребывания детей в ДОО, режим работы определены в соответствии с Уставом учреждения, объемом решаемых задач образовательной деятельности: пятидневная рабочая неделя с 10,5-часовым пребыванием детей (с 7.00 до 17.30 часов); выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

Форма обучения – очная

Срок обучения – 6 лет

Язык обучения – русский

1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в соответствии с основными нормативными документами.

Федеральный уровень

- Конвенция ООН о правах ребенка.
- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный Закон от 29 декабря 2010 года № 436 – ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», принятый Государственной Думой 3 июля 1998 года, одобренный Советом Федерации 9 июля 1998 года.
- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Указ Президента Российской Федерации от 02 апреля 2020 г. №239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление от 13.11.2020 г. №35 «О внесении изменений в постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.05.2020 г. №15 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.01.2019г. N 31 "О внесении изменения в Федеральный государственный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. N1155.
- Распоряжение Министерства просвещения РФ №р-93 от 9.09.2019г. "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 года № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Приказ от 08.09.2020 г. №472 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. №236.
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей от 30 апреля 2020 года №07-2949 «О направлении рекомендаций о деятельности ПМПК».

Региональный уровень

- Постановление Правительства Белгородской области от 30.12.2013 г. № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы».
- Постановление Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 г. № 431-пп «Об утверждении Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы».
- Постановление Правительства Белгородской области от 10 февраля 2014 года № 20-пп «О поддержке альтернативных форм предоставления дошкольного образования».
- Приказ департамента образования Белгородской области от 06 мая 2020 г. №1221 «О введении ограничительных мер»;
- Письмо департамента образования Белгородской области от 26 марта 2020 г. №9-09/14/1789 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо департамента образования Белгородской области от 27 апреля 2017 г. №9-09/14/2121 «О направлении методических рекомендаций об обеспечении психолого-педагогической поддержки семьи и повышении педагогической компетенции родителей (законных представителей);
- Приказ департамента образования Белгородской области №455 от 22.02.2017г. "Об утверждении примерного положения о Консультационном центре".

В связи с распространением в 2021 году новой коронавирусной инфекции (COVID-19) учреждение руководствовалось следующей нормативно-правовой документацией:

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (covid-19)».
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 19 марта 2020 года № 450 «О деятельности дошкольных образовательных организаций и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, подведомственных Министерству науки и высшего образования РФ, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории РФ.
- Письмо Министерства просвещения РФ от 8 апреля 2020 года № ГД-161/04 «Об организации образовательного процесса» (вместе с «Рекомендациями об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования».
- Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 года № ВБ-1007/03 «О поэтапном возобновлении деятельности образовательных организаций».
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 8 мая 2020 года № 02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций».
- Постановление Губернатора Белгородской области от 03.04.2020 года №36 «О мерах по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Белгородской области».

- Постановление Губернатора Белгородской области от 17.04.2020 года № 46 «О внесении изменений в постановление Губернатора Белгородской области от 03.04.2020 года № 36».
- Приказ департамента образования Белгородской области от 31.03.2020 года №927 «О мерах профилактики коронавирусной инфекции в дошкольных образовательных организациях».

1.3. Контингент воспитанников:

1.3.1. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования – **330 чел.**

1.3.2. В том числе в режиме полного дня – **330 чел.**

1.3.3. Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет – **75 человек**

1.3.4. Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет – **255 человек**

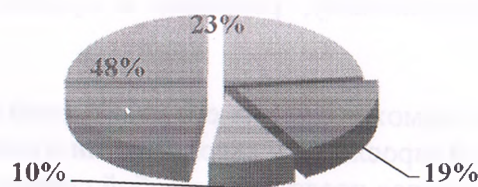
1.3.5. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника – **13,48 дня.**

Основное число воспитанников составляют дети, проживающие в близлежащем микрорайоне

Таблица 1.

Показатель	Количество	%
Всего групп полного дня	12	100
Всего воспитанников	330	100%
в том числе:		
- ранний возраст	75	23%
- младший дошкольный возраст	63	19%
- средний дошкольный возраст	33	10%
- старший дошкольный возраст	159	48%
Дети-инвалиды	1	1%
Дети с ОВЗ	28	8,4%
Всего групп:	12	100%
- реализующих общеобразовательные программы ДОУ	10	83%
- специальные (коррекционные) образовательные программы	2	17%

Возрастной контингент обучающихся ДОО:



Комплектование групп ДОУ ведется в соответствии с «Правилами приема, комплектования, перевода и отчисления воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Аленушка» г.Строитель Яковлевского городского округа».

Целью данного мероприятия является обеспечение реализации прав детей на общедоступное, бесплатное дошкольное образование в ДОУ, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Порядок приема и зачисления детей в ДОУ осуществляется из числа внесенных в электронную базу данных ДОУ очередников, в соответствии с законодательством Российской Федерации. Возраст приема детей в учреждение определяется Уставом ДОУ. Ребенок принимается в ДОУ на основании письменного заявления родителей (законных представителей) и путевки, выданной управлением образования администрации Яковлевского городского округа. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом.

Для регистрации сведений о детях и родителях (законных представителях) и контроля за движением контингента детей в ДОУ ведутся Журналы учета движения детей, в которых фиксируется:

- а) количество детей, принятых в учреждение в течение учебного года;
- б) количество детей, выбывших из учреждения (с указанием причины).

В период с 01.01.2021 года по 31.12.2021 года анализ причин движения контингента воспитанников показывает следующее:

Таблица 2.

Период			с 01.01.2021 года по 31.12.2021 года
количественный контингент зачисленных в ДОУ			119
количественный контингент выбывших из ДОУ			1105
ВЫБЫЛИ	Выпущено в I класс	Количество	76
		%	72%
	По медицинским показателям	Количество	0
		%	0
	Перевод в другие ДОУ	Количество	17
		%	16%
	Семейные обстоятельства и другие причины	Количество	0
		%	0
	Перемена места жительства	Количество	12
		%	11%

1.4. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

Основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) ДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям (далее – образовательные области) – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Аленушка» г.Строитель Яковлевского городского округа»

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Таблица 3.

Основная программа	Возрастные группы						Кол-во групп/детей
	2-я группа раннего возраста	1-я младшая	2-я младшая	средняя	старшая	подготовительная	
Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Аленушка» г.Строитель Яковлевского городского округа»	1	2	2	1	2	2	10 (305 воспитанников)

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (*парциальные образовательные программы*), отобранные с учетом приоритетных региональных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей.

Таблица 4.

№ п/п	Программа, авторы	Направленность программы	Возраст воспитанников	Итого групп
Социально-коммуникативное развитие				
1.	Основы безопасности детей дошкольного возраста: Программа для дошкольных образовательных учреждений Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева	Формирование у ребенка навыков разумного поведения, умения адекватно вести себя в опасных ситуациях, становление основ экологической культуры, приобщение к здоровому образу жизни.	5-7 лет	7
Речевое развитие				
1	Парциальная программа дошкольного образования «По речевым тропинкам Белогорья» (образовательная область «Речевое развитие») Л.В.Серых, М.В.Панькова.	обеспечение речевого развития детей 3-8 лет на основе социокультурных традиций Белгородской области, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников, потребностей детей и их родителей.	3-7 лет	10
Познавательное развитие				
1	Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа: Учебно-методическое пособие О.Л. Князева, М.Д. Маханева	Нравственно-патриотическое воспитание детей, основанное на приобщении их к истокам русской народной культуры	3-7 лет	12

Художественно-эстетическое развитие				
1	«Гармония» программа музыкального воспитания. Тарасова К.В., Нестеренко Т.Д., Рубан Т.Д.	Общее музыкальное развитие детей, формирование у них музыкальных способностей.	3-7 лет	12
2	«Малыш» программа музыкального воспитания детей 3-го года Петрова В.А.	Развитие у детей 3-го года жизни музыкальных способностей во всех доступных им видах музыкальной деятельности	2-3 года	1
Физическое развитие				
1	Программа «Играйте на здоровье» Л.Н.Волошина.	Программа базируется на использовании игр с элементами спорта, направлена на развитие двигательных способностей и личности ребенка	3-7 лет	9
2	Программа обучения плаванию в детском саду Воронова Е.К.	Обучение детей плаванию, создание благоприятных условий для оздоровления, закаливания и обеспечения всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников.	3-7 лет	9

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Аленушка» г.Строитель» (далее – АООП ДО) реализуется в группах компенсирующей направленности с детьми старшего дошкольного возраста на основании заключений ЦПМПК (ТПМПК) с согласия родителей (законных представителей) с детьми с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР)).

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Аленушка» г.Строитель» (далее – АООП ДО) реализуется в группе компенсирующей направленности с детьми старшего дошкольного возраста на основании заключений ЦПМПК (ТПМПК) с согласия родителей (законных представителей) с детьми с ОВЗ (с задержкой психического развития (далее – ЗПР)).

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования с нарушением опорно-двигательного аппарата с учётом психофизических особенностей обучающегося (далее – АООП ДО) реализуется в группе компенсирующей направленности с 1 ребенком старшего дошкольного возраста на основании заключения ТПМПК с согласия родителей (законных представителей) обучающейся с ОВЗ.

АООП ДО для детей с ТНР разработана в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС дошкольного образования для детей раннего и дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи.

АООП ДО для детей с ЗПР разработана в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС дошкольного образования для детей с задержкой психического развития.

АООП ДО разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учётом: основной образовательной программы дошкольного образования ДОО и примерной адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет.

Таблица 5.

Коррекционная программа	Возраст	Количество детей
Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи	Старший дошкольный	24 человек (86%)
Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития	Старший дошкольный	3 ребенка (11%)
Адаптированная образовательная программа с нарушением опорно-двигательного аппарата с учётом психофизических особенностей обучающегося	Старший дошкольный	1 человек (4%)

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года в ДОО реализовывалась рабочая программа воспитания, которая определяет содержание и организацию воспитательной работы и является обязательным компонентом основной образовательной программы дошкольного образования.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности в ДОО предполагает преемственность по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования, к реализации Программы воспитания.

Освоение данных ценностей ребёнком, находит свое отражение в следующих направлениях воспитательной работы ДОО:

- ✓ патриотическое направление воспитания (Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания);
- ✓ социальное направление воспитания (Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания);
- ✓ познавательное направление воспитания (Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания);
- ✓ физическое и оздоровительное направление воспитания (Ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания);
- ✓ трудовое направление воспитания (Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания);
- ✓ этико-эстетическое направление воспитания (Ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания);
- ✓ экономическое направление воспитания (Восприятие и ценность окружающего мира, как результат труда людей).

ДООУ в части, формируемой участниками образовательных отношений, дополняет приоритетные направления воспитания с учетом реализуемой основной образовательной программы, региональной и муниципальной специфики реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, того, что воспитательные задачи, согласно федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), реализуются в рамках образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития, физического развития. Учитывая особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребенок, Программа воспитания отражает взаимодействие участников образовательных отношений со всеми субъектами образовательных отношений. Только при подобном подходе, возможно, воспитать гражданина и патриота, раскрыть способности и таланты детей, подготовить их к жизни в высокотехнологичном, конкурентном обществе.

Реализация Программы воспитания основана на взаимодействии с разными субъектами образовательных отношений.

Запланированные мероприятия по направлениям воспитания реализовывались в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

1.5. Организация методической деятельности по реализации основной образовательной программы

Таблица 6.

Показатель		Фактический показатель
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность		имеются
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.		Имеется
План работы ДОУ на учебный год	- наличие годового плана	имеется
	- годовой план работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период	да
	- годовой план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий	график курсовой подготовки
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС ДО	имеется
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС ДО	имеется
	- определены формы организации воспитательно-образовательного процесса с включением дополнительного образования	имеется
	- разработана система работы с молодыми кадрами	да
	- разработана система работы с родителями (законными представителями)	да
Инновационная деятельность образовательного учреждения	- направление, тема опытно-экспериментальной деятельности	да
	- наличие программы опытно-экспериментальной деятельности	да
	- наличие условий для организации инновационной деятельности	да

1.6. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия (ФГОС ДО п.1.6)

Охрана жизни и здоровья детей, сохранение и укрепление их физического, психического здоровья, эмоционального благополучия являлось одним из приоритетных направлений деятельности дошкольной образовательной организации.

В ДОУ созданы условия для организации предметно-развивающей среды, способствующие воспитанию ценностного отношения к здоровью каждого субъекта образовательного процесса: спортивный зал (совмещен с музыкальным), спортивная площадка. На территории образовательного учреждения для каждой возрастной группы имеются отдельные прогулочные участки, оборудованные разнообразными малыми формами для развития движений и организации детских игр, функционирует «Тропа здоровья» с целью повышения двигательной активности детей на открытом воздухе, профилактики плоскостопия, улучшения координации движений. Для проведения закаливающих мероприятий после сна в группах в наличии имеется стандартное и нестандартное оборудование, помогающее педагогам решать задачи оздоровления дошкольников.

Штат специалистов, осуществляющих физкультурно-оздоровительную работу в 2021 году полностью укомплектован. Физкультурно-оздоровительную работу осуществляли: старшая медицинская сестра Адонина А.Е., медицинская сестра Кубрак О.А., инструктора по ФК Ангольт Е.В., Рябова О.В., Молчанова Т.В., воспитатели всех возрастных групп.

В физкультурном зале в наличии имеется разнообразное спортивное оборудование, способствующее обогащению двигательного опыта каждого ребенка, освоению детьми жизненно важных двигательных навыков (ходьбы, бега, прыжков, метания, лазанья). Для совершенствования

навыков, полученных на физкультурных занятиях, в группах оборудованы спортивные уголки, соответствующие возрастным возможностям дошкольников. Но расположение мебели и игрового материала в группах лишь частично дает детям возможность удовлетворять двигательную активность.

Разнообразное физкультурное оборудование, используемое в процессе организации деятельности, способствует развитию интереса к физкультурным занятиям, укреплению здоровья детей дошкольного возраста. В условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования педагоги выбирают такие методы, формы и средства, которые позволяют занятию по физической культуре сделать не только полезным, но и увлекательным, весёлым и объединяющим всех детей группы. Поэтому наряду с традиционным оборудованием, инструктора по ФК Ангольт Е.В. и Рябова О.В. используют игровое оборудование «Чудо-парашют», степ-платформы, фитбол-мячи, координационные лестницы, способствующие поддержанию интереса у воспитанников на протяжении всего занятия, обогащению игрового опыта, развитию двигательной активности.

Целенаправленная работа по обучению детей плаванию включает следующие формы: организованная образовательная деятельность по плаванию, развлечения и праздники на воде.

Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников регламентирован схемой распределения образовательной деятельности, учебным планом в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Организация физкультурно-оздоровительной работы осуществлялась в соответствии с направлениями основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированных основных общеобразовательных программ дошкольного образования.

Физкультурно-оздоровительная работа в ДООУ в течение года осуществлялась через разные формы: ежедневный утренний прием на свежем воздухе; ежедневное проведение утренней гимнастики (в теплый период года – на свежем воздухе), гимнастика после сна, дыхательные упражнения, динамические паузы, физкультминутки, игры с движениями в свободной деятельности; занятия по физической культуре, занятия плаванием и закаливающие мероприятия в бассейне согласно модели НОД; ежедневный режим прогулок; спортивные досуги и праздники; музыкально-ритмические движения; сбалансированное питание.

Строго соблюдались все меры по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19): усилен пропускной режим, обеспечено социальное дистанцирование, обеспечена обработка рук всех сотрудников, родителей, посетителей кожными антисептиками, обеспечено проведение уборки помещений с обязательной дезинфекцией контактных поверхностей, мест общего использования, регулярное проветривание, осуществлялся масочный режим. Все сотрудники исполняли требования санитарных правил СП 3.1./2.4.3598-20, обеспечивающих в ДОО формирование благоприятной образовательной среды.

Система оздоровительных и профилактических мероприятий была выстроена с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников на основе результатов мониторинга состояния здоровья и ориентирована на включение спектра закаливающих, лечебно – профилактических, оздоровительных мероприятий.

Распределение воспитанников ДОО по группам здоровья:

Таблица 7.

Год	Группы здоровья детей				
	Первая	Вторая	Третья	Четвертая	Пятая

2019 год	101	34%	198	59%	13	6%	3	1%	-	-
2020 год	101	32%	199	63%	13	4%	3	1%	-	-
2021 год	146	44%	175	53%	8	2%	1	1%	-	-

Согласно данным медицинских обследований в 2021 году контингент воспитанников, имеющих II группу здоровья остается на высоком уровне, увеличилось количество детей, имеющих I группу здоровья, наблюдается достаточно большое количество детей с ЛОР-патологией, заболеваниями ЦНС, сердечно-сосудистой системой, ЧДБ, уменьшилось количество детей с ортопедическими заболеваниями и плоскостопием.

Показатель заболеваемости за 2021 год превышает среднетерриториальный показатель и составляет 13,48 д/дня.

Заболеваемость на одного ребенка составила:

Таблица 8.

Год	Показатели пропуска одним ребёнком по болезни	
	показатель по ДОО	районный показатель
2019 год	12,34 д/дня	9 д/дня
2020 год	9,48 дня	7 дн/ей
2021 год	13,48 дня	9,2 дня
Средний показатель за 3 года	11,7 д/дня	8,4 д/дня

В соответствии с утвержденным планом оздоровительных мероприятий в осенне-зимний период большое внимание было уделено профилактическим мероприятиям, направленным на снижение заболеваемости детей: соблюдение режима дня (прогулки в режиме дня, двигательная активность, режим проветривания, включение в образовательную деятельность физминуток, Дней здоровья, элементов зрительной и дыхательной гимнастики, минутки – побудки).

Особое внимание уделялось часто болеющим детям: осуществлялся индивидуальный подход к их закаливанию (более длительно использовались мягкие формы закаливания), снижалась нагрузка на физкультурных занятиях.

Одной из причин повышения заболеваемости детей в период гриппа и ОРВИ остается отказ родителей от вакцинации против гриппа: в 2019 году – 64 человека (20%), в 2020 году – 30 человек (9%), в 2021 году – 31 человек (9%).

Медицинскими сестрами Адониной А.Е. и Кубрак О.А., администрацией ДОО проводился контроль за выполнением плана мероприятий по профилактике распространения коронавирусной инфекции (COVID – 19).

В течение учебного года со стороны администрации, старшей медицинской сестры осуществлялся плановый контроль за организацией закаливающих мероприятий, проветривания, соблюдением режима прогулки, двигательной активности, санитарно – эпидемиологического режима, организацией питания. Вопросы анализа заболеваемости и посещаемости детей, питания, приобщения их к здоровому образу жизни рассматривались на групповых родительских собраниях, на Педагогических советах:

- «Использование инновационных технологий в управлении образовательным учреждением и организации образовательного процесса с целью сохранения и укрепления здоровья детей» (январь 2021 год)

- «Итоги работы педагогического коллектива за 2019-2020 учебный год» (май 2020 год);

- «Физкультурно-оздоровительная деятельность в ДОО: пути повышения ее качества в условиях реализации региональных и муниципальных приоритетов» (декабрь 2021 год).

В январе инструктором по физической культуре Ангольт Е.В. был организован и проведен фотокросс «Мы мороза не боимся!». В феврале «Гостем группы» «Ромашка» стал Пятаков А.С., папа воспитанницы Пятаковой Дарьи, который профессионально занимается спортом. В марте инструктором по физической культуре Ангольт Е.В. был проведен семейный челлендж «Наш спортивный выходной». В апреле 2021 года родители вместе с детьми и педагогами были вовлечены во Всероссийскую эстафету здоровья (флешмоб «Утренняя подзарядка»). В апреле воспитатели Рагозина Е.И. и Геринг О.Б. совместно с воспитанниками и родителями приняли активное участие в муниципальном этапе Всероссийской заочной акции «Физическая культура, и спорт – альтернатива пагубным привычкам».

Функционирование ДОО:

Таблица 9.

Год	2019	2020	2021
% функционирования	66%	76%	61%
Средний показатель за 3 года	68 %		

В 2021 году продолжена работа по созданию комфортной психологически безопасной среды. Во всех возрастных группах созданы уголки уединения, педагоги при создании развивающей предметно-пространственной среды активно используют ширмы-трансформеры, маркеры игрового пространства. Посещение воспитанниками сенсорной комнаты способствовало благотворному воздействию на их органы чувств и нервную систему, созданию у них радостного настроения.

В 2021 году в ДООУ зачислено 120 детей. Результаты наблюдений вновь принимаемых детей во вторую группу раннего возраста «Капитошка», 1-ю младшую группу «Радуга» отражались в индивидуальных листах адаптации. Для воспитанников были организованы игры, способствующие преодолению стрессовых состояний в период привыкания к новым условиям, а также совершенствованию коммуникативных, игровых, двигательных навыков.

Социальный педагог Старченко Т.Д. оказывала воспитателям и родителям (законным представителям) воспитанников непосредственную помощь в период адаптации детей к детскому саду, что способствовало эмоциональному благополучию детей в дошкольном учреждении. Проводимая по этому направлению работа (консультации, семинары-практикумы с педагогами) помогает облегчить период привыкания ребёнка к детскому саду, сделать его безболезненным, узнать заранее особенности малышей, их привычки, интересы, установить контакт с семьёй, снизить степень заболеваемости в адаптационный период.

По результатам мониторинга адаптации в 2021 году выявлена положительная динамика:

Таблица 10.

Группа	Количество вновь прибывших детей	Степень протекания адаптации		
		легкая	средняя	тяжелая
Ранний возраст	26	12 (10%)	14 (12%)	
1 младшая	45	24 (20%)	21 (17%)	
2 младшая	5	5 (4%)	0	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Аленушка» г.Строитель Яковлевского городского округа»

средняя	8	8 (7%)	0	
старшая	5	5 (4%)	0	
подготовительная группа	31	31(26%)	0	
ИТОГО:	120	85 (71%)	35 (29%)	

Одним из важных составляющих компонентов организации здоровьесбережения является организация рационального питания. В ДОУ, в соответствии с требованиями СанПиН, организовано сбалансированное четырехразовое питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма. Разработано основное меню. При составлении меню учитывался подбор продуктов, обеспечивающих потребность детей в основных пищевых веществах и энергии, с учетом возраста. Нарушений сроков и условий хранения продуктов за 2019 год не выявлено. Все продукты, поступающие в учреждение, имели необходимые сопроводительные документы. Медсестры Адонина А.Е., Кубрак О.А., кладовщик Гокова О.Н. осуществляли ежедневный контроль за качеством поступающих продуктов, сроками реализации. Также в учреждении функционировала бракеражная комиссия по закладке основных продуктов питания в котел, которая в соответствии с приказом ежедневно отслеживала выполнение норм закладки и качество выданных продуктов.

Выполнение норм питания:

Таблица 11.

№ п/п	Наименование	Выполнение норм потребления (в %)		
		2019 год	2020 год	2021 год
1.	хлеб ржаной пшеничный	170	145	106
2.	крупы	107	104	93
3.	молоко, в т.ч. молочные продукты	85	79	92
4.	масло сливочное	102	105	102
5.	Творог, творожные изделия	98	99	94
6.	яйцо	101	97	70
7.	рыба (филе)	107	46	86
8.	мясо(бескостное/на кости)	58	41	67
9.	овощи, зелень	54	54	72
10.	фрукты свежие	69	91	87
11.	соки	81	111	106
12.	кондитерские изделия	96	94	92
	Общее выполнение	97	95	92

В 2021 году продолжена работа по обогащению развивающей предметно-пространственной среды в группах, спортивно-музыкальном зале, на игровых площадках.

1.7. Выводы:

1. Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад «Аленушка» г. Строитель» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству и Уставу ДОУ.

2. Наблюдается положительная динамика по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей, педагогов, родителей.

3. Результаты адаптации воспитанников к детскому саду имеют положительную динамику.

4. Ведется целенаправленная работа по повышению педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах гармоничного физического развития детей через разные формы работы.

5. ООП ДО ДОУ, АООП ДО с ТНР, АООП ДО с ЗПР, АООП НОДА с учетом умственной отсталости обеспечивают разностороннее развитие и коррекцию развития детей, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Актуальной остается:

- проблема вакцинации детей в период подъема ОРВИ, связанная с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой;
- высокий уровень заболеваемости на 1 ребенка.

В 2022 году необходимо продолжить работу:

- по снижению уровня заболеваемости воспитанников;
- активизации деятельности всех участников образовательной деятельности в реализации мероприятий, направленных на приобщение к здоровому образу жизни;
- созданию комфортной, психологически безопасной развивающей среды на игровых участках.

Раздел 2. Оценка системы управления учреждения

2.1. Структура управления ДОУ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим Законодательством и Уставом ДОУ и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Важным в системе управления ДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников образовательного процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Управляющая система состоит из двух структур:

I структура – общественное управление:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Управляющий совет;
- Педагогический совет.

Их деятельность регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими локальными актами.

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

I уровень управления обеспечивает заведующий ДОУ – Ногина Свеклана Витальевна, руководитель первой квалификационной категории, прогнозирующий дальнейшее качественное развитие дошкольного образовательного учреждения. Его главенствующее положение основано на принципе единоначалия. Единоначалие предполагает организационно-управленческую деятельность одного лица – руководителя.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает: материальные, организационные, правовые, социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

Объект управления заведующего – весь коллектив.

II уровень управления осуществляют старший воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ, старшая медицинская сестра, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между данными работниками с учетом их должностных обязанностей, а также структуры ДОУ.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень управления осуществляют воспитатели, специалисты и учебно-вспомогательный персонал. На этом уровне объектами управления являются воспитанники и их родители (законные представители).

В управлении ДОУ единоначалие и коллективность выступают как противоположности единого процесса. Наиболее важные вопросы жизни и деятельности ДОУ рассматриваются на коллегиальном уровне. В управлении ДОУ соотношение единоначалия и коллегиальности проявляются в решении вопросов на Педагогическом совете, Общем собрании работников Учреждения и т.д. Коллегиальность находит наибольшее выражение в процессе обсуждения и выработки решения, а единоначалие – в распоряжениях руководителя.

В ДОУ создан коллектив единомышленников, где каждый ответственен за решение поставленных задач.

Общее собрание работников Учреждения:

Является высшим органом управления Учреждением. Общее собрание работников действует бессрочно. Исключительной компетенцией Общего собрания работников является: определение основных направлений деятельности ДОУ и решение вопроса о реорганизации и ликвидации Учреждения.

Общее собрание работников Учреждения содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы всего коллектива, реализует право на самостоятельность в решении вопросов, способствующих оптимальной организации педагогического процесса и финансово-хозяйственной деятельности.

Общее собрание работников Учреждения содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов.

Решения, принимаемые Общим собранием работников Учреждения в пределах своей компетенции, не противоречащие действующему законодательству, являются обязательными для исполнения всеми работниками Учреждения.

За 2021 год было проведено 4 плановых заседания и 7 внеплановых заседаний Общего собрания работников Учреждения. Рассматриваемые вопросы касались создания безопасных условий труда, выполнения санитарных норм и правил, функционирования в период действия ограничительных мероприятий, системы работы по профилактике распространения коронавирусной инфекции, организации системы охраны труда, антитеррористической безопасности, профилактики коррупции, увеличение заработной платы, введения новых локальных и нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность учреждения. На заседаниях освещались вопросы ежегодного обсуждения, таких как выборы комиссий, организация питания сотрудников, распределение отпусков, назначение ответственных, утверждение графиков работы, сменности. Особое внимание уделялось вопросам безопасности, пропускного режима и соблюдение противоковидных мероприятий.

Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников Учреждения, включая совместителей.

Педагогический совет состоит из педагогических работников Учреждения.

В работе Педагогического совета могут участвовать: представители Учредителя, работники Учреждения, не являющиеся членами Педагогического совета, члены совета родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения, граждане, выполняющие работу на основе гражданско-правовых договоров, заключаемых с Учреждением, другие приглашенные лица.

Принятые на заседании Педагогического совета и отраженные в протоколе решения имеют юридическую силу только с момента издания соответствующего приказа заведующего Учреждением. Возглавляет Педагогический совет председатель – Ногина С.В., заведующий, избираемый из числа его членов путем открытого голосования простым большинством голосов. Секретарь – Усевич И.М., старший воспитатель.

Таблица 12.

№ п/п	Дата проведения	Тема заседаний	Количество присутствующих	№ протокола
1	18.01.2021 год	Использование инновационных технологий в управлении образовательным учреждением и организации образовательного процесса с целью сохранения и укрепления здоровья детей»	30	№04
2	19.03.2021 год	Рассмотрение и принятие локальных актов	30	№05
3	06.04.2021 год	Q рассмотрении и принятии рабочей программы учителя-дефектолога Внесение изменений в состав ППк ДОО	26	№06
4	30.04.2021 год	Инновационная деятельность как условие формирования профессиональной компетентности педагогов	28	№07
5	31.05.2021 год	Итоги деятельности ДОО за 2020-2021 учебный год. Организация летнего оздоровительного периода 2021 года	30	№08
6	09.06.2021 год	Рассмотрение и принятие адаптированной образовательной программы для обучающегося с нарушениями опорно-двигательного аппарата с учетом психофизических особенностей обучающегося с умственной отсталостью	22	№09
7	27.08.2021 год	Основные направления развития дошкольного образовательного учреждения в 2020-2021 учебном году. Итоги работы ДОУ в летний оздоровительный период	26	№01
8	10.09.2021 год	Рассмотрение и принятие рабочих программ учителя-логопеда и учителя-дефектолога Рассмотрение и принятие локальных актов	24	№02
9	22.10.2021 год	Внесение в банк АПО ДОУ опыта работы воспитателя	23	№03
10	22.11.2021 год	Итоги адаптационного периода воспитанников младшего дошкольного возраста	10	№04
11	10.12.2021 год	Физкультурно-оздоровительная деятельность в ДОО:	27	№05

	пути повышения ее качества в условиях реализации региональных и муниципальных приоритетов		
--	---	--	--

Управляющий совет – коллегиальный орган управления ДОО. Представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием, имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития ДОО.

Управляющий совет создается с целью придания открытости и повышения инвестиционной привлекательности сферы образования; возможности появления внешней оценки деятельности ДОО и его управления; повышения общественного статуса муниципального образования и данного образовательного учреждения; изменение отношений между всеми уставными органами управления ДОО. Осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, органов местного самоуправления, Уставом, а также иными локальными нормативными актами ДОО.

За 2021 год было проведено 4 заседания Управляющего совета. Три из них в форме ВКС. Рассматриваемые вопросы касались отчета работы самого Управляющего совета, выполнения плана финансово-хозяйственной деятельности, в том числе привлечение внебюджетных средств, выполнения муниципального задания, организации здоровых и безопасных условий труда, образовательной деятельности, реализации образовательной программы, годового плана работы учреждения, а так же членов Управляющего совета знакомили с локальными актами, касающимися образовательной деятельности в Учреждении, с созданными условиями по профилактике распространения коронавирусной инфекции и антитеррористической безопасности.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий Ногина С.В., который является координатором управленческих структур ДОО.

Нормативно – правовые документы учреждения соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации, локальные акты разработаны в соответствии с Уставом. Учреждение имеет Устав, лицензию на право ведения образовательной и медицинской деятельности, договор с Учредителем, с родителями (законными представителями) детей, посещающих ДОО.

2.2. Выводы:

Управление ДОО осуществляется в режиме развития. Это проявляется в целенаправленном, закономерном, непрерывном процессе перехода ДОО в качественно новое состояние, характеризующееся разноуровневой организацией, культурно-творческой направленностью и использованием постоянно расширяющегося потенциала развития.

В 2022 году необходимо:

- организовать своевременность заседаний всех органов управления, выполнения принятых решений, направленных на совершенствование системы управления учреждением;
- совершенствовать имеющиеся формы демократического внутреннего управления.

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников)

3.1. Результаты освоения основных образовательных программ

Для качественной реализации основной образовательной программы дошкольного образования проводилась оценка индивидуального развития

детей в рамках педагогической диагностики (связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей. (ФГОС ДО раздел III пункт 3.2.3.)

Результаты педагогического мониторинга (апрель 2021 года):

Таблица 13.

Образовательные области	Уровни %	Возрастные группы										Общий показатель
		№1 1-я мл	№3 2-я младшая	№4 1-я младшая	№6 старшая	№7 старшая	№8 подг	№9 средняя	№10 подг	№11 средняя	№12 подг	
Социально-коммуникативное развитие	Высокий	4	47	0	22	17,4	50	-	21	4	52	22
	Средний	25	53	93	78	82,6	50	100	79	81	48	69
	Низкий	71	0	7	0	0	0	-	0	15	0	9
Познавательное развитие	Высокий	8	35	0	8	13	45	8	11	8	30	17
	Средний	63	65	93	84	87	55	92	89	81	70	77
	Низкий	29	0	7	8	0	0	-	0	11	0	6
Речевое развитие	Высокий	12	41	19	8	13	23	4	11	4	4	14
	Средний	46	59	59	88	8,3	73	92	89	70	96	76
	Низкий	42	0	22	4	4	4	4	0	26	0	10
Художественно-эстетическое развитие	Высокий	0	41	0	8	8,7	41	-	18	4	13	13
	Средний	75	59	89	81	91,3	59	96	82	70	87	79
	Низкий	25	0	11	11	0	0	4	0	26	0	8
Физическое развитие	Высокий	0	57	11	11	35	41	-	25	0	35	22
	Средний	75	43	78	89	65	59	100	75	81	65	72
	Низкий	25	0	11	0	0	0	-	0	19	0	6
Итого по группам	Высокий	0	50	0	8	9	40	-	14	4	27	17
	Средний	71	50	89	92	91	59	100	86	77	73	77
	Низкий	29	0	11	0	0	1	-	0	19	0	6

Результативность освоения ООП ДО по образовательным областям в 2021 году (апрель)

Таблица 14.

Направление развития ребенка	Результативность
Социально-коммуникативное развитие	высокий уровень: 22 % средний уровень: 69% низкий уровень: 9%
Познавательное развитие	высокий уровень: 17 % средний уровень: 77%

	низкий уровень: 6%
Речевое развитие	высокий уровень: 14% средний уровень: 76% низкий уровень: 10%
Художественно-эстетическое развитие	высокий уровень: 13% средний уровень: 79 % низкий уровень: 8%
Физическое развитие	высокий уровень: 22 % средний уровень: 72 % низкий уровень: 6%

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей (ФГОС ДО раздел III, пункт 3.2.3.).

Анализируя таблицу, можно сделать вывод, что большая часть детей освоили программу в рамках нормативного варианта развития.

Итоговый показатель (среднее значение) по освоению образовательных областей в МБДОУ на конец учебного года составил **3,2 балла**. Наблюдается тенденция роста параметров развития на 0,6 баллов по сравнению с началом учебного года 2,6 балла.

Общее освоение образовательных областей в целом по МБДОУ составило **94%**.

3.2. Результаты коррекционно-развивающей работы

В 2021 году были созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), в том числе задействованы механизмы адаптации образовательной программы дошкольного образования для указанных детей, использованы специальные образовательные программы и методы, специальные методические пособия и дидактические материалы. Коррекционная работа была направлена на: 1) обеспечение коррекции нарушений развития детей с ОВЗ (в т.ч. с ТНР, ЗПР, НОДА с УО), оказание им квалифицированной помощи в освоении образовательной программы дошкольного образования; 2) их разностороннее развитие с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Штат специалистов, осуществляющих коррекционно-развивающую помощь, укомплектован полностью: Стецура М.С., учитель-логопед – 1,3 ст., Перькова И.В., учитель-логопед – 0,5 ст., Давыдова Е.А., педагог-психолог – 1 ст., Черникова Н.В., педагог-психолог – 0,5 ст., Стецура М.С., учитель-дефектолог – 0,4 ст., Старченко Т.Д., тьютор – 0,45 ст.

При планировании коррекционной работы в группе компенсирующей направленности учитывались особенности развития и специфические образовательные потребности каждой категории воспитанников. Обеспечивалось полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Создавалась социальная ситуация развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- 1) гарантировала охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- 2) обеспечивала эмоциональное благополучие детей;
- 3) способствовала профессиональному развитию педагогических работников;
- 4) создавала условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- 5) обеспечивала открытость дошкольного образования;
- 6) создавала условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности. (ФГОС ДО 3.1.)

Для получения без дискриминации качественного дошкольного образования детьми с ОВЗ создавались необходимые условия для диагностики и коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных психолого-педагогических подходов и наиболее подходящих для этих детей методов, способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению дошкольного образования, а также социальному развитию этих детей, в том числе посредством организации инклюзивного образования детей с ОВЗ. (ФГОС ДО 3.2.2.).

Проведены необходимые групповые и индивидуальные коррекционные занятия с целью осуществления квалифицированной коррекции нарушений развития дошкольников с ОВЗ. В коррекционной работе с детьми были использованы фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы проведения коррекционно-развивающей деятельности. Преобладающим типом занятий стали коррекционно-развивающие занятия в малых подгруппах, т.к. именно таким образом можно осуществить индивидуальный подход и решить задачи индивидуальной коррекционно-развивающей программы. Благодаря систематической работе воспитателей группы и логопеда за данный период у всех детей отмечалась положительная динамика.

При анализе результатов освоения образовательных областей детьми группы компенсирующей направленности отмечен в целом удовлетворительный уровень развития воспитанников.

Результативность освоения АООП ДО по образовательным областям в 2021 году группы воспитанниками группы компенсирующей направленности №5

Таблица 15.

Образовательные области		Итоговый показатель (балл)
«Социально-коммуникативное развитие»	к.г.	2,6
«Познавательное развитие»	к.г.	2,6
«Речевое развитие»	к.г.	2,4
«Художественно-эстетическое развитие»	к.г.	2,6
«Физическое развитие»	к.г.	2,7
Итого по группе	к.г.	2,6

Таблица 16.

Образовательные области	Уровни %	Общий показатель на конец года
«Социально-коммуникативное развитие»	Высокий	0
	Средний	55% (6 детей)
	Низкий	45% (5 детей)

«Познавательное развитие»	Высокий	0
	Средний	55% (6 детей)
	Низкий	45% (5 детей)
«Речевое развитие»	Высокий	0
	Средний	45% (5 детей)
	Низкий	55% (6 детей)
«Художественно-эстетическое развитие»	Высокий	0
	Средний	82% (9 детей)
	Низкий	18% (2 ребенка)
«Физическое развитие»	Высокий	0
	Средний	82% (9 детей)
	Низкий	18% (2 ребенка)
Итого по группе	Высокий	0
	Средний	64%
	Низкий	36%

Программный материал (по 5 образовательным областям) усвоен детьми группы компенсирующей направленности следующим образом: на высоком уровне - 0%; на среднем уровне - 64%; на низком уровне - 36%.

В ходе организации коррекционно-развивающей деятельности в старшей группе за год можно отметить положительную динамику в развитии фонематического слуха, звукопроизношения, связной речи. С воспитанниками организуется коррекционная работа, в результате которой дети должны овладеть всеми грамматическими формами и категориями.

Исходя из поставленных целей, регулярно в течение года были организованы индивидуальные и групповые консультации для родителей и педагогов, оформлены различные методические материалы на стендах в соответствии с перспективным планом работы, а также фотовыставка. Основная задача дальнейшей работы в группах – это достижение максимального обеспечения успешной социализации детей в коллективе сверстников. Трудность состоит в том, что у всех дошкольников при различной степени нарушения речи свои особые образовательные потребности.

Деятельность психолого-педагогического консилиума ДОО осуществлялась в соответствии с нормативной документацией по запросам педагогов групп и родителей. В состав консилиума входили педагоги и узкие специалисты.

Коррекционная работа в течение года была представлена системой профессиональной деятельности специалистов, направленной на создание оптимальных социально – психологических условий для успешного обучения и развития каждого ребенка, независимо от уровня способностей и жизненного опыта и интеграции его в социум. В соответствии с региональными, муниципальными документами об обеспечении прав на дошкольное образование детей с ОВЗ, детей – инвалидов в ДОО созданы необходимые условия для воспитанников с ОВЗ, детей – инвалидов для получения общедоступного образования. Сформирован банк данных детей с ОВЗ.

За период с 01.01.2021 года по 31.12.2021 года было проведено 8 заседаний ППк (плановые и внеплановые).

Через ПМПк прошли 35 воспитанников, 30 из которых были охвачены коррекционно-развивающей помощью.

В период с 01.02.2021 по 12.02.2021 года согласно плану работы учителя-логопеда было проведено диагностическое обследование устной речи детей среднего дошкольного возраста. Из 59 воспитанников (группы №9, №11) обследовано 44 ребенка (75% от общего количества). По результатам диагностического обследования устной речи детей были поставлены и определены следующие виды заключений речевых нарушений учителем-логопедом: всего имеют речевые нарушения 41 дошкольник, в том числе: фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФНР) - 25 детей, фонетический дефект (ФД) - 16 дошкольников.

В период с 01.11.2021 года по 15.11.2021 года было проведено диагностическое обследование устной речи детей старшего дошкольного возраста. По результатам диагностического обследования устной речи детей, учителем-логопедом были поставлены и определены следующие заключения нарушений. Всего по списочному составу 157 детей старшего дошкольного возраста групп № 5, 1, 11, 9, 6, 7. Обследовано 140 детей, что составило 89% детей от списочного состава (157). Дети, не прошедшие диагностическое обследование отсутствовали по уважительной причине. Имеют речевые нарушения 90 дошкольников (64%) от числа обследованных (140):

- общее недоразвитие речи, III уровень речевого развития (ОНР): 21 ребенок;
- общее недоразвитие речи, II уровень речевого развития (ОНР): 10 детей;
- общее недоразвитие речи, I уровень речевого нарушения (ОНР): 1 ребенок;
- фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФНР): 11 детей;
- фонетическое нарушение речи (ФНР): 47 детей.

На территориальную психолого-педагогическую комиссию было направлено 6 воспитанников с целью уточнения определения формы получения образования, образовательной программы начального общего образования, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи.

Общее количество воспитанников с ОВЗ за 2021 год – 30 человек, из них 1 ребенок – инвалид.

Отмечено, что результаты психолого- педагогического сопровождения детей в 2021 году имеют положительную динамику.

Содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная развивающая предметно-пространственная среда обеспечивала максимальную реализацию образовательного потенциала пространства для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития. А также возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. (ФГОС ДО 3.3.)

Совместная работа педагогов ДОО была направлена на создание необходимых условий для предоставления качественного дошкольного образования в условиях индивидуализации и социализации детей дошкольного возраста.

Вывод: Созданные в ДОО условия способствуют повышению качества коррекционно-развивающей деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка.

3.3. Результаты участия воспитанников ДОУ в мероприятиях различных уровней:

Педагогический коллектив ДОУ способствовал созданию условий, направленных на раскрытие индивидуальных творческих способностей воспитанников путем участия в конкурсах:

Таблица 17.

№	Направление	Ф.И. ребенка	Возраст	Наименование конкурса	Результат, подтверждающий документ
1	Творческое	Черникова София	6 лет	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических	1 место

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Аленушка» г.Строитель Яковлевского городского округа»

				рисунков	Приказ УО №24 от 21.01.2021 года
2	Творческое	Груздов Иван	3 года	Дистанционный муниципальный конкурс «Рождественский калейдоскоп»	2 место Приказ №18 от 18.01.2021 года
3	Физическое	Группа «Теремок»	6 лет	Дистанционный муниципальный конкурс «Рождественский калейдоскоп»	2 место Приказ №18 от 18.01.2021 года
4	Творческое	Белошапкина Дарина, Волобуева Виолетта, Залетаев Владимир, Лобов Матвей, Сергеева Варя, Удовенко Максим, Фефилин Родион	6-7 лет	Дистанционный муниципальный конкурс «Рождественский калейдоскоп»	1 место Приказ №18 от 18.01.2021 года
5	Творческое	Ансамбль «Почемучки»: - Белошапкина Дарина Волобуева Виолетта, Лобов Константин Удовенко Максим	6-7 лет	Дистанционный муниципальный творческий конкурс «Рождественская сказка», номинация «Рождественская песня»	1 место Приказ УО №23 от 21.01.2021 года
6	Творческое	Черникова София	6 лет	Муниципальный конкурс детского рисунка «Первый шаг в космосе», посвященный 60-летию со дня полета Ю.А.Гагарина в космос	3 место Приказ УО №63 от 02.02.2021 года
7	Творческое	Черникова София	6 лет	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	3 место Приказ ДО БО №208 от 02.02.2021 года
8	Творческое	Шерухасва Варвара	6 лет	Епархиальный этап конкурса творческих работ «Красота Божьего мира»	Участник 2021 год
9	Творческое	Семья Пятаковой Дарьи	5 лет	Дистанционный муниципальный конкурс-флешмоб «Папа может!» Номинация «папа-спортсмен!»	2 место Приказ УО №89 от 09.02.2021 года
10	Творческое	Пузанова Екатерина	6 лет	Международный творческий конкурс «Защитнику Отечества посвящается...»	Диплом 1 степени 16.02.2021
11	Творческое	Брильков Дмитрий	6 лет	Международный творческий конкурс «Защитнику Отечества посвящается...»	Диплом 3 степени 16.02.2021 год
12	Творческое	Гайфутдинов Кирилл	7 лет	Международный творческий конкурс «Защитнику Отечества посвящается...»	Диплом 3 степени 17.02.2021 год
12	Творческое	Косинова Вероника	6 лет	Международный творческий конкурс «Защитнику Отечества посвящается...»	Диплом 1 степени 17.02.2021 год
13	Творческое	Ансамбль «Почемучки» (Белошапкина Дарина, Волобуева Виолетта, Лобов Константин, Удовенко Максим)	6-7 лет	Муниципальный творческий конкурс «Рождественская сказка»	1 место Приказ УО №117 от 19.02.2021 года
14	Творческое	Горбачевы Лука и Алиса	5 лет	Муниципальный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Друг для друга: как питомец появился в нашем	2 место Приказ УО №116 от 19.02.2021

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Аленушка» г.Строитель Яковлевского городского округа»

				доме»	года
15	Творческое	Криволаповы Дмитрий и Денис	6 лет	Муниципальный творческий конкурс «Защитники Отечества» Номинация «Макеты, модели военной техники»	1 место Приказ УО №134 от 25.02.2021 года
16	Творческое	Бертрам Виктория	6 лет	Муниципальный творческий конкурс «Защитники Отечества» Номинация «Макеты, модели военной техники»	3 место Приказ УО №134 от 25.02.2021 года
17	Творческое	Гайфутдинов Кирилл	6 лет	Муниципальный творческий конкурс «Защитники Отечества» Номинация «Макеты, модели военной техники»	2 место Приказ УО №134 от 25.02.2021 года
18	Творческое	Ботвиновская Олеся	6 лет	Международный творческий конкурс «Международный творческий конкурс»	Диплом 1 степени 02.03.2021 год Приказ № О-210601
19	Творческое	Кузнецова Елизавета	6 лет	Международный творческий конкурс «Международный творческий конкурс»	Диплом 1 степени 02.03.2021 год Приказ № О-210601
20	Творческое	Дзгоев Эльдар	5 лет	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	Победитель 2 место 06.03.2021
21	Интеллектуальное	Бабакина Таисия	6 лет	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по мультфильму «Простоквашино»	Победитель (1 место) 12.03.2021 год
20	Интеллектуальное	Титов Артем	6 лет	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по сказкам	Победитель (1 место) 12.03.2021 год
21	Интеллектуальное	Гребцова Александра	6 лет	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по мультфильму «Приключения Буратино»	Победитель (1 место) 12.03.2021 год
22	Интеллектуальное	Залетасов Владимир	6 лет	III муниципальный детский турнир по шахматам памяти Р.В. Золочевского	Участник Приказ УО №196 от 15.03.2021 года
23	Интеллектуальное	Фефилин Родион	6 лет	III муниципальный детский турнир по шахматам памяти Р.В. Золочевского	Участник Приказ УО №196 от 15.03.2021 года
24	Творческое	Олейник Савва	6 лет	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» Номинация «Литературное творчество»	Победитель (1 место) 17.03.2021 год
23	Творческое	Ансамбль «Почемучки»	6-7 лет	II Международный музыкально-вокальный конкурс для детей разных возрастных категорий Номинация «Юный вокалист – 2021»	Диплом 1 место GD – март – 2021 №570 23.03.2021 год
24	Творческое	Криволаповы Дмитрий и Денис	6 лет	Муниципальный творческий конкурс «Мама – волшебница!» в номинации «Мамина сказка»	1 место Приказ УО №146 от 02.03.2021 год
25	Физическое	Брильков Дмитрий	6 лет	Дистанционная муниципальная спартакиада «Нормы ГТО сдаю – COVID-19 стоп скажу!»	1 место Приказ УО №161 от 04.03.2021 год
26	Физическое	Котельников Маргарита	6 лет	Дистанционная муниципальная спартакиада «Нормы ГТО сдаю – COVID-19 стоп скажу!»	1 место Приказ УО №161 от 04.03.2021 год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Аленушка» г.Строитель Яковлевского городского округа»

27	Творческое	Васильев Егор	6 лет	Муниципальный Пасхальный конкурс «С чистым сердцем»	2 место (приказ УО №163 от 04.03.2021 года)
28	Познавательно-исследовательское	Белошапкина Дарина	6 лет	Муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов старших дошкольников «Я – исследователь». Секция «Естественнонаучная: неживая природа»	1 место (приказ УО №194 от 15.03.2021 года)
29	Познавательно-исследовательское	Панченко Елизавета	5 лет	Муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов старших дошкольников «Я – исследователь» Секция «Естественнонаучная: живая природа»	1 место (приказ УО №194 от 15.03.2021 года)
30	Творческое	Рязанова Екатерина	5 лет	II Международный музыкально-вокальный конкурс для детей разных возрастных групп «Юный вокалист – 2021»	1 место Диплом №712 от 03.04.2021 года
31	Творческое	Васильев Егор	6 лет	Муниципальный Пасхальный конкурс «С чистым сердцем»	2 место (приказ УО №163 от 04.03.2021 года)
32	Творческое	Примакова Кира	4 года	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	3 место (приказ УО №350 от 16.04.2021 года)
33	Творческое	Воспитанники старшей группы «Ромашка»	5-6 лет	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	3 место (приказ УО №350 от 16.04.2021 года)
34	Творческое	Семья Прошиной Ангелины	6 лет	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	1 место (приказ УО №350 от 16.04.2021 года)
35	Творческое	Криволапов Денис	6 лет	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	1 место (приказ УО №350 от 16.04.2021 года)
36	Творческое	Концевая Александра	4 года	Муниципальный конкурс творческих работ «Космос – мир фантазий»	1 место (приказ УО №310 от 10.04.2021 года)
37	Творческое	Волобуева Виолетта	7 лет	Муниципальный дистанционный литературный конкурс чтецов «Пришла весна – пришла Победа!»	1 место (приказ УО №348 от 16.04.2021 года)
38	Творческое	Белошапкина Дарина	7 лет	Муниципальный дистанционный литературный конкурс чтецов «Пришла весна – пришла Победа!»	1 место (приказ УО №348 от 16.04.2021 года)
39	Спортивное	Панченко Елизавета	6 лет	Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Призер (приказ УО №478 от 25.05.2021 года)
40	Спортивное	Скляренко Анна	6 лет	Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Победитель (приказ УО №478 от 25.05.2021 года)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Аленушка» г.Строитель Яковлевского городского округа»

41	Спортивное	Пятакова Дарья	6 лет	Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Призер (приказ УО №478 от 25.05.2021 года)
42	Творческое	Черникова София	7 лет	Всероссийский конкурс экологических рисунков	Призер (Приказ №12-13-21 от 15.06.2021 года)
43	Творческое	Федоровский Константин	6 лет	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Открытка Победы», посвященного Дню Победы в ВОВ 1941-1945 г.г.	Лауреат 1 степени Диплом ДП -0№235375 от 14.06.2021 года
44	Творческое	Воспитанники старшей группы «Сказка»	6 лет	Муниципальный творческий конкурс «Моя малая Родина» (номинация «Лэпбук»)	2 место (приказ УО №572 от 28.06.2021 года)
45	Творческое	Дубко Вероника	5 лет	Муниципальный творческий конкурс «Моя малая Родина» (номинация «Родина глазами детей»)	2 место (приказ УО №572 от 28.06.2021 года)
46	Интеллектуальное	Фефилин Родион	7 лет	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» «Здоровье и безопасность»	Победитель Диплом ДО 3125058 от 07.07.2021 года
47	Творческое	Спиридонова Анастасия	6 лет	Международный творческий конкурс «Мир глазами детей»	Лауреат 1 степени Диплом РР-0 №-55631 от 25.08.2021 года
48	Творческое	Пересыпкин Егор	5 лет	Конкурс детских творческих работ «Быть шахтером!» (номинация «Рисунок»)	1 место Август 2021 года
49	Творческое	Ловаков Арсений	5 лет	Конкурс детских творческих работ «Быть шахтером!» (номинация «Рисунок»)	Участник Август 2021 года
50	Познавательно-исследовательское	Литвиненко Тимофей	6 лет	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Призер Октябрь 2021 год
51	Познавательно-исследовательское	Собуляк Максим	6 лет	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Призер Октябрь 2021 год
52	Творческое	Прошина Ангелина	7 лет	Муниципальный конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей»	2 место (приказ УО №878 от 06.10.2021 года)
40	Творческое	Концевая Александра	5 лет	Международный творческий конкурс «Здравствуй, осень золотая»	Победитель Диплом 1158467 К 1.1. 2021.4 от 15.10.2021 года
41	Творческое	Концевой Илья	3 года	Международный творческий конкурс «Здравствуй, осень золотая»	Победитель Диплом 1158540 К 1.1. 2021.4 от 15.10.2021 года
42	Творческое	Макарова Ксения	6 лет	Международный конкурс «Свободное образование». Осенняя поделка	Победитель Диплом № FA338-225524 от 15.10.2021 года
43	Творческое	Игнатова Арина	6 лет	Международный конкурс «Свободное образование». Осенняя	Победитель

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Аленушка» г.Строитель Яковлевского городского округа»

				поделка	Диплом № FA338-225529 от 15.10.2021 года
44	Творческое	Олейник Савва	6 лет	Международный конкурс «Свободное образование». Осенняя поделка	Победитель Диплом № FA338-225531 от 15.10.2021 года
45	Творческое	Дебелый Глеб	6 лет	Муниципальный конкурс чтецов среди дошкольников «Золотая осень»	2 место (приказ УО №889 от 11.10.2021 года)
46	Творческое	Демченко Дарья	6 лет	Всероссийский конкурс «Осенние фантазии»	1 место Диплом № РТОО – 22706 от 03.11.2021 года
47	Творческое	Фельзингер Дмитрий	6 лет	Муниципальный конкурс чтецов «Я вам о маме расскажу...»	1 место (приказ №962 от 08.11.2021 года)
48	Творческое	Перссыпкин Егор	5 лет	Всероссийский творческий конкурс «Как прекрасна эта осень!»	Диплом 1 степени ВА № 0109-2021-1518 от 25.11.2021 года
49	Творческое	Косыгин Илья	3 года	Всероссийский творческий конкурс «Как прекрасна эта осень!»	Диплом 1 степени ВА № 0109-2021-2217 от 25.11.2021 года
50	Творческое	Фельзингер Дмитрий	6 лет	Всероссийский творческий конкурс «Новогодние украшения»	Диплом 1 степени ТК3426626 от 02.12.2021 года
51	Творческое	Фаст Виктория	6 лет	IV Всероссийский конкурс «Надежды России»	Лауреат 1 степени Диплом №2112041618-9 от 04.12.2021
52	Творческое	Кашкова Татьяна	6 лет	Международный конкурс «Новый год»	Победитель Диплом ТК3492182 от 06.12.2021 года
53	Творческое	Ишутин Тимофей	4 года	Всероссийский конкурс детского рисунка по мотивам зимних сказок «Сказочные персонажи зимы»	Лауреат 3 степени Диплом ДП-0 № 203023 от 12.12.2021 года
54	Творческое	Стребкова Милана	4 года	Всероссийский конкурс детского рисунка по мотивам зимних сказок «Сказочные персонажи зимы»	Лауреат 1 степени Диплом ДП-0 № 203019 от 12.12.2021 года
55	Творческое	Семья Новиковой Киры	2 года	Международный конкурс «Новогодние украшения»	Победитель (1 место) Диплом ТК3504441 от 14.12.2021 года
56	Творческое	Концевой Илья	3 года	Международный творческий конкурс «Зимняя сказка»	Диплом 1 степени Приказ № 0-220301 от 14.12.2021 года
57	Творческое	Бессонова Лилия	4 года	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» (номинация «Декоративно-прикладное творчество»)	Победитель Диплом ДОС № 0037703 от 15.12.2021 года

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Аленушка» г.Строитель Яковлевского городского округа»

58	Творческое	Ишутин Тимофей	4 года	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» (номинация «Декоративно-прикладное творчество»)	Победитель Диплом ДОС № 0037700 от 15.12.2021 года
59	Творческое	Головня Добрыня	4 года	Всероссийский творческий конкурс «Пора новогодних фантазий и волшебства»	Лауреат 1 степени Диплом ДП-0 № 258015 от 16.12.2021 года
60	Творческое	Билина Таисия	4 года	Всероссийский творческий конкурс «Пора новогодних фантазий и волшебства»	Лауреат 1 степени Диплом ДП-0 № 258012 от 16.12.2021 года
61	Творческое	Свиридов Владислав	7 лет	Региональный заочный конкурс «Читающая семья – читающая страна» (номинация «Чтение в фокусе»)	Участник Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 17.12.2021 года №1343-од
62	Творческое	Концевая Александра	6 лет	Региональный заочный конкурс «Читающая семья – читающая страна» (номинация «Семейный кинематограф»)	Участник Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 17.12.2021 года №1343-од
63	Творческое	Билина Таисия	4 года	Международный творческий конкурс «Лучшая ёлочка»	Лауреат 1 степени Диплом РР-0 №57664 от 19.12.2021 года
64	Творческое	Потемкина Алиса	5 лет	Муниципальный этап выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» (номинация «Символ года»)	3 место Приказ от 24.12.2021 года №1114
65	Творческое	Шевкунова Ульяна	6 лет	Муниципальный этап выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» (номинация «Сказочное рождество»)	2 место Приказ от 24.12.2021 года №1114
66	Творческое	Ветренко Алёна	5 лет	Онлайн-фото конкурс зимних поделок «Зимняя сказка»	3 место Диплом от 27.12.2021 года
67	Творческое	Парфенова Кира	7 лет	Онлайн-фото конкурс зимних поделок «Зимняя сказка»	3 место Диплом от 27.12.2021 года
68	Творческое	Желябовская Александра	7 лет	Онлайн-фото конкурс зимних поделок «Зимняя сказка»	2 место Диплом от 27.12.2021 года
69	Творческое	Нитасев Кирилл	6 лет	Онлайн-фото конкурс зимних поделок «Зимняя сказка»	2 место Диплом от 27.12.2021 года
70	Творческое	Головня Добрыня	4 года	Онлайн-фото конкурс зимних поделок «Зимняя сказка»	2 место Диплом от 27.12.2021 года
71	Творческое	Прошина Ангелина	7 лет	Онлайн-фото конкурс зимних поделок «Зимняя сказка»	1 место Диплом от 27.12.2021 года
72	Творческое	Косыгин Илья	7 лет	Онлайн-фото конкурс зимних поделок «Зимняя сказка»	1 место Диплом от 27.12.2021 года
73	Творческое	Кирыева Евгения	7 лет	Онлайн-фото конкурс зимних поделок «Зимняя сказка»	1 место Диплом от 27.12.2021 года
74	Творческое	Климов Богдан	6 лет	Онлайн-фото конкурс зимних поделок «Зимняя сказка»	2 место Диплом от 27.12.2021 года

75	Творческое	Зорина Ева	7 лет	Онлайн-фото конкурс зимних поделок «Зимняя сказка»	1 место Диплом от 27.12.2021 года
76	Творческое	Ракитинец Екатерина	7 лет	Онлайн-фото конкурс зимних поделок «Зимняя сказка»	1 место Диплом от 27.12.2021 года
77	Творческое	Коренской Роман	5 лет	Онлайн-фото конкурс зимних поделок «Зимняя сказка»	1 место Диплом от 27.12.2021 года
78	Творческое	Бакалова Ульяна	6 лет	Онлайн-фото конкурс зимних поделок «Зимняя сказка»	1 место Диплом от 27.12.2021 года
79	Творческое	Нитасв Кирилл	5 лет	Онлайн-фото конкурс зимних поделок «Зимняя сказка»	2 место Диплом от 27.12.2021 года

Организация и результаты воспитательной работы учреждения

В Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» указано, что, воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства (ст.2).

В Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, одной из основных названа задача формирования духовно-нравственной личности.

Цель воспитательной системы ДООУ – создание комфортных условий для развития личности ребенка.

Реализация этой цели осуществляется посредством решения следующих задач:

- ✓ создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
- ✓ объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- ✓ формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- ✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Вся воспитательная система ДОО строится на трёх основных компонентах воспитательно-образовательного процесса:

1. Самостоятельная (экспериментальная) деятельность детей в условиях созданной взрослым развивающей среды.
2. Совместная (поисковая) с детьми деятельность взрослого (педагог, родители).
3. Обобщающая образовательная деятельность, общение со сверстниками, «дети – информаторы», «взрослый – слушатель».

Самостоятельная деятельность детей направлена на то, чтобы ребёнок приобрёл свой личный опыт, в совместной деятельности развил его, а в образовательной деятельности – обобщил.

Ведущим направлением работы педагогического коллектива детского сада является воспитание всесторонне развитого ребенка. Объединяя усилия взрослых по установлению взаимопонимания и гармоничных отношений с детьми, старались выработать единство требований педагогов и родителей к вопросам воспитания.

В течение учебного года решались задачи духовно-нравственного, православного и патриотического воспитания дошкольников через различные формы деятельности с детьми и родителями. Важной частью системы воспитательной работы ДООУ являются традиции, сложившиеся в

учреждении. Это проведение тематических праздников: «День Матери», «День флага», «День единства и согласия», «Новый год», «8 Марта», «23 февраля», «День космонавтики», «День защиты детей», «День России», «День Прохоровского поля», «День семьи, любви и верности»;

Воспитанники и родители приняли участие в акциях: «Покормим птиц», «Сделай домик для скворца», «День подснежника», «День Земли», «День леса», «День птиц», «День бездомных животных», «Белый цветок».

Организовались выставки детско-родительского творчества: «Цветы, как признание!», «Зимняя фантазия!», «Светлая Пасха!»; оформлялись тематические уголки памяти по патриотическому воспитанию «Летопись военных лет». Участвовали в муниципальных конкурсах чтецов среди дошкольников, «Лучшей мамой на свете свою мать считают дети!», в районных выставках декоративно-прикладного творчества: «Живые истоки», «Неопалимая купина», «Помним, славим, гордимся!»; Пасхальный конкурс-фестиваль «Радость души моей!».

Большими союзниками в деле воспитания дошкольников являются родители. Они принимают активное участие в подготовке и организации мероприятий, совместных проектах. Поэтому ежегодно проводится фестиваль «Счастливы вместе», посвященный Дню семьи, любви и верности.

Таким образом, воспитание в образовательном учреждении осуществляется на основе качественно нового представления о статусе воспитания с учетом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, взаимопроникновения государственного, общественного и семейного воспитания во благо ребенка.

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося.

3.4. Платные образовательные услуги

В 2021 году МБДОУ «Детский сад «Аленушка» оказывал платные дополнительные образовательные услуги по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по социально-гуманитарной направленности. Указанное направление реализуется по дополнительным общеобразовательным программам «Школа по раннему обучению английскому языку «Веселый язычок» и «Раннее обучение английскому языку детей в детском саду».

Для реализации платных дополнительных образовательных услуг привлекались квалифицированные педагоги из числа сотрудников ДОО по гражданско-правовому договору.

Занятия в кружках проводились в строгом соответствии с утвержденным Положением о предоставлении платных образовательных услуг и утвержденными на Педагогическом совете дополнительными образовательными программами.

Непосредственная организация деятельности детей, зачисленных в кружки по дополнительным платным образовательным услугам, возлагалась на педагогов, ответственных за организацию дополнительных образовательных услуг.

Общее количество детей, посещавших кружки – 85 человек (26% от общего списочного количества детей всего детского сада), что является одним из важных показателей эффективности работы дополнительного образования в ДОУ.

Все занятия платных дополнительных образовательных услуг построены в увлекательной игровой форме, в каждое занятие педагоги стремились внести что-то новое, интересное. У педагогов отмечалась качественная подготовка к занятиям, детально продумывалось использование пособий и материалов. На протяжении всего учебного года прослеживалась хорошая посещаемость детьми, что говорит о востребованности платных дополнительных услуг в ДОУ.

3.5. Выводы:

1. Результаты мониторинга овладения воспитанниками ДОУ программных материалов по образовательным областям являются удовлетворительными.

2. Педагогический коллектив ДОУ способствовал созданию условий, направленных на раскрытие индивидуальных творческих и интеллектуальных способностей воспитанников путем очного и заочного участия в конкурсах и фестивалях муниципального, регионального и Всероссийского и Международного уровней.

Раздел 4. Оценка организации организации учебного процесса

Оптимальные условия для развития воспитанников – это продуманное соотношение свободной, регламентируемой и нерегламентированной (совместная деятельность педагогов и детей и самостоятельная деятельность детей) форм деятельности. Образовательная деятельность обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарным правилам СП.2.4.3648-20, «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020 г.

Образовательный процесс был выстроен в соответствии с требованиями:

- начало занятий во всех возрастных группах не ранее 8.00 часов, окончание – не позднее 17.00 часов;

- продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более:

от 1,5 до 3 лет – 10 минут; от 3 до 4 лет – 15 минут; от 4 до 5 лет – 20 минут

от 5 до 6 лет – 25 минут; от 6 до 7 лет – 30 минут

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более:

от 1,5 до 3 лет – 20 минут

от 3 до 4 лет – 20 минут

от 4 до 5 лет – 40 минут

от 5 до 6 лет – 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна

от 6 до 7 лет – 90 минут

Продолжительность дневного сна, не менее:

1-3 года – 3 часа

4-7 лет – 2,5 часа

старше 7 лет – 1,5 часа

Продолжительность ежедневных прогулок составляла не менее 3 часов в день.

Режим двигательной активности детей в течение дня организовывался с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.

При организации образовательной деятельности предусматривалось введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивался контроль за осанкой, в том числе во время рисования и использования ЭСО.

Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристические походы, спортивные соревнования организовывались с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определялась по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале. С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию проводились по подгруппам 3 раза в неделю в групповом помещении (с детьми второго и третьего года жизни) или в физкультурном зале (с детьми третьего года жизни).

Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятия физической культурой составляло не менее 70%.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе (с учетом благоприятных погодных условий, при отсутствии у детей медицинских противопоказаний).

Плавание организовывалось в бассейне с детьми второй младшей, средней, старшей и подготовительной группы в виде занятий и закаливающих мероприятий. Продолжительность нахождения в бассейне составляла:

- младшая группа – 15-20 минут;
- средняя группа – 20-25 минут;
- старшая группа – 25-30 минут;
- подготовительная группа – 25-30 минут.

Прогулка после плавания организовывалась не менее чем через 50 минут в целях предупреждения переохлаждения детей.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию организовывалась на открытом воздухе.

Образовательный процесс в ДОО организовывался в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, ФГОС ДО, с включением парциальных программ.

В схеме распределения образовательной деятельности наименование учебных дисциплин и их количество соответствуют учебному плану.

При построении образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с направлениями (тематикой) комплексно – тематического планирования.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, соблюдались ограничительные и профилактические меры:

- проводился тщательный ежедневный утренний прием детей воспитателями групп: термометрия, опрос родителей о состоянии здоровья детей.

Выявленные больные воспитанники или воспитанники с подозрением на заболевание в детский сад не принимались;

- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- были предусмотрены ограничения по проведению образовательной деятельности в помещениях ДОО, а также прогулок на свежем воздухе;

- контакты воспитанников разных групп были исключены, в том числе при проведении мероприятий с родителями (законными представителями);

- обеспечивалось строгое соблюдение правил личной гигиены не только персоналом, но и родителями (законными представителями) детей.

Все сотрудники исполняли требования санитарных правил СП 3.1./2.4.3598-20, обеспечивающих в ДОО формирование благоприятной образовательной среды.

4.1. Формы обучения:

Таблица 18.

Образовательные области	Основные виды детской деятельности	Формы организации образовательной деятельности
Социально-коммуникативное развитие	Игровая, трудовая, коммуникативная	Игры с правилами, творческие игры, беседы, досуги, праздники и развлечения, игровые проблемные ситуации. Индивидуальные и коллективные поручения, дежурства и коллективный труд викторины, реализация проектов и др.
Познавательное развитие	Познавательная, исследовательская	Занятия, наблюдения, экскурсии, эксперименты, решение проблемных ситуаций и логических задач, беседы, викторины, реализация проектов и др.
Речевое развитие	Коммуникативная, восприятие художественной литературы	Беседы, игровые проблемные ситуации, викторины, творческие, дидактические и подвижные игры и др.
Художественно-эстетическое развитие	Продуктивная (рисование, лепка, аппликация) конструктивно-модельная, музыкальная	Реализация проектов, творческие игры, музыкальные занятия, слушание, импровизация, исполнение, музыкально-дидактические, подвижные игры, досуги, праздники и развлечения и др.
Физическое развитие	Двигательная	Подвижные игры, спортивные игры и упражнения, эстафеты, физкультурные занятия, занятия и закаляющие мероприятия в бассейне, гимнастика, физкультминутки, игры-имитации, физкультурные досуги и праздники, Дни здоровья, прогулки, реализация проектов.

4.2. Соответствие учебного плана образовательной программе ДОУ, требованиям ФГОС ДО
Планирование образовательной деятельности на 2021-2022 учебный год по реализации ООП ДО и АООП ДО

Таблица 19.

№ п/п	Базовая часть (инвариантная)	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю										Разновозрастная группа компенсирующей направленности №1
		2-я группа раннего №2	1-я младшая группа №4, №3	2-я младшая группа №8	2-я младшая группа №12	Средняя группа №10	Старшая группа №9	Старшая группа №11	Подготовительная группа №6	Подготовительная группа №7	Группа компенсирующей направленности №5	
1		Двигательная деятельность (ОО «Физическое развитие»)										
1.1	Двигательная деятельность	3 занятия в неделю	3 занятия в неделю	1 занятие в неделю	1 занятие в неделю	1 занятие в неделю	2 занятия в неделю	2 занятия в неделю	2 занятия в неделю	2 занятия в неделю	2 занятия в неделю	2 занятия в неделю
Количество ОД в месяц		12 в месяц	12 в месяц	4 в месяц	4 в месяц	4 в месяц	8 в месяц	8 в месяц	8 в месяц	8 в месяц	8 в месяц	8 в месяц
Количество ОД в год		111 в год	111 в год	37 в год	37 в год	37 в год	74 в год	74 в год	74 в год	74 в год	68 раз в год	68 раз в год
2		Коммуникативная деятельность (ОО «Речевое развитие»)										
2.1.	Развитие речи	1 раз в неделю	1 раз в неделю	3 раза в месяц	3 раза в месяц	3 раза в месяц	7 раз в месяц	7 раз в месяц	7 раз в месяц	7 раз в месяц	-	-
Количество ОД в год		37 в год	37 в год	28 раз в год	28 раз в год	28 раз в год	66 раз в год	65 раз в год	65 раз в год	65 раз в год	-	-
2.2	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю	-	-
Количество ОД в месяц		-	-	-	-	-	2 раза в месяц	2 раза в месяц	4 раза в месяц	4 раза в месяц	-	-
Количество ОД в год		-	-	-	-	-	19 раз в год	19 раз в год	37 в год	37 раз в год	-	-
2.3.	Чтение художественной литературы	1 ОД в 2 недели	1 ОД в 2 недели	1 ОД в 2 недели	1 ОД в 2 недели	1 ОД в 2 недели	1 ОД в 2 недели	1 ОД в 2 недели	вынесена в свободную деятельность	вынесена в свободную деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Количество ОД в месяц		2 раза в месяц	2 раза в месяц	2 раза в месяц	2 раза в месяц	2 раза в месяц	2 раза в месяц	2 раза в месяц	-	-	4 раза в месяц	4 раза в месяц
Количество ОД в год		19 в год	19 в год	19 в год	19 в год	19 в год	18 в год	18 в год	-	-	33 раза в год	33 раз в год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Аленушка» г.Строитель Яковлевского городского округа»

3		Познавательная-исследовательская деятельность (ОО «Познавательное развитие»)										
3.1.1.	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Количество ОД в месяц		1 ОД раз в месяц					4 ОД в месяц					
Количество ОД в год		10 раз в год	12 раз в год	9 раз в год	9 раз в год	9 раз в год	37 раз в год	37 раз в год	37 в год	37 раз в год	33 раза в год	33 раз в год
3.1.2.	Познание предметного и социального мира. Освоение безопасного поведения	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	-	-
Количество в год:		9 раз в год	9 раз в год	9 раз в год	9 раз в год	9 раз в год	18 раз в год	18 раз в год	19 в год	19 раз в год	-	-
3.2.	Математическое и сенсорное развитие	1 образовательная ситуация в неделю	1 образовательная ситуация в неделю	1 образовательная ситуация в неделю	1 образовательная ситуация в неделю	1 образовательная ситуация в неделю	1 образовательная ситуация в неделю	1 образовательная ситуация в неделю	2 образовательные ситуации в неделю	2 образовательные ситуации в неделю	2 образовательная ситуация в неделю	1/2 образовательная ситуация в неделю
Количество ОД в месяц		4 раза	4 раза в месяц	4 раза	4 раза	4 раза	4 раза	4 раза	8 раз	8 раз	8 раз	4/8 раз
Количество ОД в год		37 раз в год	37 раз в год	37 раз в год	37 раз в год	37 раз в год	37 раз в год	37 раз в год	74 раз в год	74 в год	68 раз в год	33/68 раз в год
4		Изобразительная деятельность (ОО «Художественно-эстетическое развитие»)										
4.1.1.	Изобразительная деятельность (рисование)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1/2 раза в неделю
Количество ОД в месяц		4 в месяц	4 в месяц	4 в месяц	4 в месяц	4 в месяц	4 в месяц	4 в месяц	4 в месяц	4 в месяц	4 в месяц	4/8 в месяц
Количество ОД в год		37 в год	37 в год	37 в год	37 в год	37 в год	37 в год	37 в год	37 в год	37 в год	33 раза в год	71/37 раза в год
4.1.2.	Изобразительная деятельность (лепка)	2 образовательных ситуации в месяц	2 образовательных ситуации в месяц	2 образовательных ситуации в месяц	2 образовательных ситуации в месяц	2 образовательных ситуации в месяц	2 образовательных ситуации в месяц	2 образовательных ситуации в месяц	1 образовательная ситуация в неделю	1 образовательная ситуация в неделю	1 образовательная ситуация в 2 недели	1 образовательная ситуация в 2 недели
Количество ОД в год:		19 в год	19 в год	18 в год	18 в год	19 в год	19 в год	19 в год	37 в год	37 в год	15 раз в год	15 раз в год
4.1.3.	Изобразительная	1 раз в	1 раз в	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	2 раз в месяц	2 раз	1 раз в	1 раз в

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Аленушка» г.Строитель Яковлевского городского округа»

	я деятельность (аппликация)	месяц	месяц							в месяц	месяц	месяц
	Количество в год	9 раз в год	9 в год	10 раз в год	9 раз в год	9 раз в год	9 раз в год	9 раз в год	19 раз в год	19 раз в год	9 раз в год	9 раз в год
Конструктивно-модельная деятельность												
	Конструирование	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	2 раз в месяц	2 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
	Количество в год	9 раз в год	9 раз в год	9 раз в год	9 раз в год	9 раз в год	9 раз в год	9 раз в год	18 раз в год	18 раз в год	9 раз в год	9 раз в год
	Подгрупповое занятие с учителем-логопедом										4 занятия в неделю	4 занятия в неделю
	Количество в месяц										16 раз в месяц	16 раз в месяц
	Количество в год										135 раз в год	135 раз в год

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

№ п/п	Вариативная часть (модульная)	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю										
		Вторая группа раннего возраста	1-я младшая группа №4, №3	2-я младшая группа №8	2-я младшая группа №12	Средняя группа №10	Старшая группа №9	Старшая группа №7	Подготовительная группа №6	Подготовительная группа №7	Группа компенсирующей направленности	Разнообразная группа компенсирующей направленности
1		Двигательная деятельность (ОО «Физическое развитие»)										
1.1	«Играйте на здоровье» Л.Н.Волопина, Т.В.Курилова	-	-	1 занятие в неделю	1 занятие в неделю	1 занятие в неделю	1 занятие в неделю	1 занятие в неделю	1 занятие в неделю	1 занятие в неделю	1 занятие в неделю	1 занятие в неделю
Количество ОД в месяц		-		4 занятия в месяц								
Количество ОД в год		-		37 в год			37	37	37 раз в год		37	37
1.2	Программа обучения дошкольников плаванию в детском саду. Воропова Е.К.	-	-	1 занятие плаванием	1 занятие плаванием	1 занятие плаванием	2 занятия плаванием	2 занятия плаванием	Закаливающие мероприятия в бассейне	Закаливающие мероприятия в бассейне	Закаливающие мероприятия в бассейне	Закаливающие мероприятия в бассейне
Количество ОД в месяц			-	4 занятия в месяц	4 занятия в месяц	4 в месяц	8 занятий в месяц	8 занятий в месяц	-	-	-	-
Количество ОД в год			-	37 занятий в год	37 занятий в год	37 занятий в год	74 занятия в год	74 занятия в год	-	-	-	-

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Аленушка» г.Строитель Яковлевского городского округа»

2	Коммуникативная деятельность (ОО «Речевое развитие»)											
2.1.	Парциальная программа дошкольного образования «По речевым тропинкам Белогорья» Л.В.Серых, М.В.Ланькова	-	-	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	-	-
	Количество ОД в год	-	-	9 раз в год	9 раз в год	9 раз в год	9 раз в год	9 раз в год	9 раз в год	9 раз в год	-	-
Познавательная деятельность (ОО «Познавательное развитие»)												
	«Безопасность: основы безопасности жизнедеятельности детей» Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.	-	-	-	-	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю (в режимных моментах)	1 раз в неделю (в режимных моментах)
	Количество ОД в месяц						2 ОД в месяц	2 ОД в месяц	2 ОД в месяц	2 ОД в месяц	-	-
	Количество ОД в год	-		-	-	-	18 в год	18 раз в год	19 раз в год	19 раз в год	-	-
	Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева	-	-	1 раз в неделю (в режимных моментах)	1 раз в неделю (в режимных моментах)	1 раз в неделю (в режимных моментах)	1 раз в неделю (в режимных моментах)	1 раз в неделю (в режимных моментах)	1 раз в неделю (в режимных моментах)	1 раз в неделю (в режимных моментах)	1 раз в неделю (в режимных моментах)	1 раз в неделю (в режимных моментах)
Музыкальная деятельность (ОО «Художественно-эстетическое развитие»)												
	Программа «Гармония» Тарасова К.В., Нестеренко Т.В., Рубан Т.Г.	-	-	2 музыкальных занятия в неделю	2 музыкальных занятия в неделю	2 музыкальных занятия в неделю	2 музыкальных занятия в неделю	2 музыкальных занятия в неделю	2 музыкальных занятия в неделю	2 музыкальных занятия в неделю	2 музыкальных занятия в неделю	2 музыкальных занятия в неделю
	Количество занятий в месяц			8 занятий в месяц								
	Количество в год	-		74 в год	74 в год	74 в год	74 в год	74 в год	74 в год	74 в год	68 раз в год	68 раз в год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Аленушка» г.Строитель Яковлевского городского округа»

Программа «Малыш» Петрова В.А.	2 музыкальных занятия в неделю	2 музыкальных занятия в неделю	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество занятий в месяц	8 занятий	8 занятий	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество в год	74 в год	74 в год										
Всего занятий в неделю	10 образовательных ситуаций и занятий	10 образовательных ситуаций и занятий	10 образовательных ситуаций и занятий	10 образовательных ситуаций и занятий	10 образовательных ситуаций и занятий	15 образовательных ситуаций и занятий	15 образовательных ситуаций и занятий	15 образовательных ситуаций и занятий	15 образовательных ситуаций и занятий	15 образовательных ситуаций и занятий	15 образовательных ситуаций и занятий	15 образовательных ситуаций и занятий
Объем учебного времени	90 мин.= 1 ч. 30 мин.	90 мин.= 1 ч. 30 мин.	150 мин.= 2 ч. 30 мин.	150 мин.= 2 ч. 20 мин.	200 мин.= 3 ч. 20 мин.	355 мин.= 5 ч. 55 мин.	355 мин.= 5 ч. 55 мин.	450 мин.= 7 ч. 30 мин.	450 мин.= 7 ч. 30 мин.	450 мин.= 7 ч. 30 мин.	450 мин.= 7 ч. 30 мин.	450 мин.= 7 ч. 30 мин.
Количество в год:	370 занятий в год	370 занятий в год	370 занятий в год	370 занятий в год	370 занятий в год	556 занятия в год	555 занятий в год	565 занятий в год	565 занятий в год	508 занятий в год	512 занятий в год	512 занятий в год

Итоговое соотношение по ДОУ:

Таблица 20.

Возрастная группа	Количество в год:	Часть/ Процентное соотношение	
		Инвариантная (обязательная часть) норма – не менее 60%	Вариативная (часть, формируемая участниками образовательных отношений) норма – не более 40%
2-я группа раннего возраста /1 младшая	370/370/370	296/296/296 (80%)	74/74 /74 (20%)
2 младшая	370/370	250/250 (68%)	120/120 (32%)
средняя	370	233 (63%)	137 (37%)
старшая	556/556	344/344 (62%)	212/212 (38%)
подготовительная	565/565	426/426 (75%)	139/139 (25%)
Подготовительная (компенсирующей направленности)	508	407 (80%)	101 (20%)
Разновозрастная группа (компенсирующей направленности)	512	407 (80%)	105 (20%)
ИТОГО:	5482	3975 (72,5%)	1507 (27,5%)

4.3. Развивающая предметно-пространственная среда

В ДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с учетом возрастных и психологических особенностей детей, зарождающихся гендерных склонностей и интересов детей. В течение учебного года продолжена модернизация развивающих центров в группах, на территории ДОУ.

Содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная развивающая предметно-пространственная среда обеспечивала максимальную реализацию образовательного потенциала пространства для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивала возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. (ФГОС ДО п.3.3.)

Наполняемость развивающей предметно-пространственной среды обеспечивала разностороннее развитие детей, отвечала принципу целостности образовательного процесса, соответствовала основным направлениям развития ребенка: физическому, социально-личностному; познавательно-речевому и художественно-эстетическому развитию. Всё это способствовало эмоциональному благополучию каждого ребенка, формировало чувство защищенности, уверенности в себе. Оснащение Центров менялось в соответствии с тематическим планированием образовательной деятельности.

Успешно в практику деятельности с воспитанниками ДОО внедряются образовательные холлы, созданные в ДОО в рамках реализации регионального проекта «Дети в приоритете»:

- «ГРАМОТНЫЙ ПЕШЕХОД» (направлен на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма у детей дошкольного возраста во взаимодействии всех участников образовательных отношений);
- «ВСЕ ПРОФЕССИИ НУЖНЫ – ВСЕ ПРОФЕССИИ ВАЖНЫ!» (создан для формирования представлений воспитанников дошкольного возраста о мире профессий, их классификации и многообразии);
- «ЖИВОТНЫЙ МИР БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ» (используется с целью ознакомления воспитанников ДОО с представителями животного мира родного края, расширения представлений об особенностях приспособления животных к окружающей среде, воспитания любви к живым существам);
- ГОРОД МАСТЕРОВ» (данный образовательный холл оформлен на центральной лестнице детского сада как выставка, направленная на знакомство воспитанников с декоративно-прикладным искусством, способствующая развитию художественного вкуса и расширению знаний детей в области народного творчества, включая ознакомление дошкольников с народными промыслами России и родного края);
- «МОЙ ЛЮБИМЫЙ ГОРОД» (данный образовательный холл способствует воспитанию у детей чувства любви к малой Родине, родному городу);
- «И ПОМНИТ МИР СПАСЕННЫЙ...» (данный образовательный холл приурочен к 75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне и способствует патриотическому воспитанию дошкольников);
- «ШАХМАТНАЯ СТРАНА» (создан с целью создания условий для личностного и интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста, формирования общей культуры личности и организации содержательного досуга средствами обучения игре в шахматы).

В рамках реализации региональной стратегии «Доброжелательная школа» (проект «Дети в приоритете») в ДОО продолжают пополняться экспонатами «Музеи чемоданов».

Таким образом, в ДОО продолжена целенаправленная, планомерная работа по созданию условий, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО в части реализации п.3 «Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования».

4.4. Анализ реализации системы взаимодействия с семьями воспитанников

В 2021 году было продолжено тесное взаимодействие с родителями воспитанников, которые принимали активное участие в решении важных вопросов развития и функционирования детского сада, в организации и проведении совместных праздников и развлечений.

Семья имела возможность получить знания по различным направлениям. В соответствии с ФГОС ДО (п.1.7.6) обеспечивалось оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития. В информационных родительских уголках, на сайте ДОО и сети Instagram родители имели возможность получать всю необходимую информацию о деятельности группы и детского сада в целом, об успехах и достижениях своих детей, о мероприятиях, проводимых на базе организации.

Основными направлениями взаимодействия с родителями были: *педагогический мониторинг, педагогическая поддержка, педагогическое образование родителей, совместная деятельность педагогов и родителей*, реализация которых осуществлялась через разные формы деятельности.

Активно велась работа с родителями детей, поступающих в 1-ый класс. В содержание деятельности входило размещение информации по вопросам подготовки детей к школе в родительских уголках («Скоро в школу», «Готовим руку к письму», «Советы родителям будущих первоклассников»), проведение групповых и индивидуальных консультаций. Проведенное родительское собрание с приглашением учителя начальных классов МБОУ «СОШ №1 г.Строитель» Мартыненко Л.А. в марте 2021 года позволило узнать об организации работы в школах нашего города, были озвучены основные проблемы, с которыми сталкиваются первоклассники и родители на пороге школы. Участие педагога-психолога, учителя-логопеда и социального педагога в данном собрании позволило повысить уровень компетенции родителей в области знаний и умений.

Родительские собрания были организованы и проведены во всех возрастных группах в режиме видеоконференс-связи. Темы были интересны и актуальны в соответствии с региональной политикой:

- «Доброжелательное пространство для каждого ребенка ДОО» (младшие, средние группы); «Доброжелательные технологии как способ внедрения доброжелательных отношений в образовательную деятельность ДОО» (старшие/подготовительные группы) (февраль 2021 год);
- «Вакцинация против гриппа как надежный механизм от данной инфекции» (сентябрь 2021 год);
- «Безопасность детей – забота взрослых!» (сентябрь 2021 год);
- «Здоровая семья: нравственные аспекты» (ноябрь 2021 год).

На базе ДОО в течение 2021 года продолжал функционировать Консультационный центр «Центр игровой поддержки» (далее – КЦ «ЦИП»), направленный на содействие социализации детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет посредством организации игровой деятельности; ознакомление родителей (законных представителей) с современными видами игровых средств обучения; обучение родителей (законных представителей) способам применения различных видов игровых средств обучения, организации развивающих игр; консультирование родителей в вопросах создания развивающей среды, формировании оптимального состава игровых средств обучения (с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка).

В текущем году в КЦ «ЦИП» заключены договора с 22 родителями.

Игровые сеансы проводились в соответствии с Программой КЦ «ЦИП», принятой на заседании Педагогического совета и утвержденной приказом по ДОУ. На групповых занятиях совместно с родителями (законными представителями) происходит приобщение малыша к различным видам продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация), двигательной деятельности (подвижным играм, упражнениям, играм, игровому массажу, пальчиковой гимнастике). Каждый игровой сеанс в КЦ «ЦИП» объединяет несколько видов деятельности детей единой темой, и имеет определенный алгоритм. Для детей раннего возраста важно следовать этому алгоритму. Это имеет большое значение для успешной социализации ребенка и помогает в снижении его тревожности. Знакомый алгоритм помогает малышам легко переходить от одной деятельности к другой, к началу и окончанию игрового сеанса.

Педагоги, со своей стороны, поощряли самостоятельность детей, создавали условия и настрой на игру, для обогащения чувственного опыта дошкольников, их представлений о многообразии свойств предметов окружающего мира, стимулировали развитие разных видов детского восприятия, подбирали соответствующие возрасту и потребностям игрушки и игры.

После проведенных консультаций родители давали положительную оценку работе КЦ «ЦИП», отмечали его важность в выработке единых требований при воспитании ребенка со стороны всех членов семьи, придавали высокое значение полученным знаниям для формирования их педагогической культуры.

4.5. Выводы:

Таким образом, взаимодействие родителей и педагогов в условиях ДОУ носят ярко выраженный специфический характер сотрудничества, т.к. изменились и содержание, и формы взаимоотношений между родителями и педагогами ДОУ, связанные с пандемией.

В 2022 году необходимо продолжать:

1. Несмотря на режим соблюдения санитарных правил СП 3.1./2.4.3598-20, связанных с распространением коронавирусной инфекции, необходимо продолжать вовлекать родителей в образовательный процесс и жизнедеятельность детского сада с целенаправленным и планомерным выстраиванием доверительных, партнерских отношений через разные формы: информационно-аналитические (тестирование, анкетирование, интервьюирование); досуговые (конкурс, маршрут выходного дня в дистанционном режиме); познавательные (родительские собрания в режиме ВКС); наглядно-информационные (родительские стенды, уголки, библиотеки, образовательные афиши).

2. С целью организации педагогической помощи родителям (законным представителям) и детям дошкольного возраста, воспитывающимся в условиях семьи в форме семейного образования, продолжать работу Консультационного центра.

3. Продолжать работу по развитию вариативных форм дошкольного образования детей в возрасте до 3 лет, в части касающейся организации деятельности Центра игровой поддержки.

4. Внедрение «телеобразования» родителей, то есть повышение педагогической компетентности родителей через web-консультирование, видеозанятия, видео-инструкции в рамках реализации региональной стратегии «Доброжелательная школа» («Дети в приоритете»).

5. Пополнение и внедрение интерактивной «Лаборатории детской игры» для родителей в рамках реализации регионального проекта «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Белгородской области» («Дети в приоритете») в деятельность ДОО.

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников

В целях осуществления преемственности ДОО с МБОУ «СОШ №1 г.Строитель Яковлевского городского округа» в 2021 году совместный план мероприятий реализован не в полном объеме в связи с ограничительными мероприятиями по распространению коронавирусной инфекции.

Педагогический коллектив поддерживает тесное взаимодействие с педагогическим коллективом начальной ступени общего образования, активно проводится совместная работа по обеспечению преемственности воспитательных и образовательных воздействий в соответствии с ФГОС. Совместные круглые столы в режиме ВКС способствовали обсуждению актуальных проблем преемственности программ и методических подходов дошкольного и школьного воспитания и образования. Психологами и логопедами образовательных учреждений ведётся постоянная совместная диагностическая и коррекционная работа в соответствии с планом работы.

Проведенное родительское собрание с приглашением учителя начальных классов МБОУ «СОШ №1 г.Строитель» Мартыненко Л.А. в марте 2021 года позволило узнать об организации работы в школах нашего города, были озвучены основные проблемы, с которыми сталкиваются первоклассники и родители на пороге школы.

Для успешного вхождения в школьную жизнь ребенку необходимо иметь соответствующий уровень зрелости в физическом и социальном отношении. Развитая мелкая моторика рук, достаточный уровень внимания и памяти, эмоциональное равновесие, способность к саморегуляции и проявлению волевых усилий, необходимое речевое развитие – это признаки школьной зрелости.

Учителя школы отмечают хорошую подготовку детей к школьному обучению. Социально-психологическая готовность детей к школе обеспечила нашим выпускникам: быструю адаптацию к новым социальным условиям школы, безболезненное вхождение в новую систему отношений, необходимый и достаточный уровень психического развития ребенка для освоения школьной учебной программы в условиях обучения в группе сверстников. Личностная (мотивационная) и интеллектуальная готовность к школе, проявляющиеся в развитии мотивационной, произвольной, интеллектуальной и речевой сферы создали условия для того, чтобы учебная деятельность ребенка была успешной.

5.1. Результаты развития психических процессов выпускников

В 2021 году функционировало 3 подготовительные к школе группы, из детского сада выпущены 79 воспитанников. Из них – 23 воспитанника из подготовительной группы №12, 28 детей из подготовительной к школе группы №10, 26 воспитанник из группы №12, 2 ребенка из группы компенсирующей направленности №5.

Все выпускники по всем параметрам диагностики полностью готовы освоению программы начального общего образования.

Так как целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождалось оценкой итогового развития детей.

Но при этом максимально приближенное достижение планируемых целевых ориентиров образовательной программы дошкольного образования стали достаточным основанием для обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования. У выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

В 2021 году продолжалась проводится педагогами-психологами коррекционно-развивающая работа с детьми старших и подготовительных групп, имеющих низкий и ниже среднего уровни развития познавательных процессов по результатам проведенной первичной диагностики.

Для определения уровня школьной зрелости были использованы следующие методики для психолого-педагогического исследования особенностей познавательной деятельности ребенка:

Таблица 21.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПАРАМЕТРЫ	МЕТОДИКА. ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ПРОЦЕССА.
Осведомленность. Кругозор	Тест для будущих первоклассников
Мышление	Последовательные картинки Аналогия Четвертый лишний
Произвольное внимание Моторика руки	Срисовывание группы точек (тест Керна-Ирасека) Срисовывание фразы (тест Керна-Ирасека) Методика. Тест «Шифровка»
Произвольная память	Методика. Диагностика уровня развития произвольного внимания и произвольной памяти, тест «10 слов» А.Р.Лурия Оперативная зрительная: 10 картинок (из методических рекомендаций Н.Я. Семаго, М.М. Семаго)
Эмоционально-волевая сфера	Эмоциональное отношение к деятельности Волевая регуляция и саморегуляция в заданной деятельности Настойчивость, склонность к завершению деятельности Работоспособность, темп деятельности.
Школьная мотивация	Методика «Беседа о школе» Т.А.Нежнова

Основные направления коррекционно-развивающих занятий: расширение кругозора детей; развитие произвольного внимания и саморегуляции; развитие мышления, общей осведомленности об окружающем мире; развитие мелкой моторики рук; развитие зрительной и слуховой памяти; развитие восприятия; развитие воображения; развитие речи; формирование эмоционально-поведенческой готовности к школе, учебной мотивации; коррекция агрессивного поведения.

За прошедший период проводилась групповая коррекционно-развивающая работа с детьми старших и подготовительных групп, имеющих низкий и ниже среднего уровни развития познавательных процессов по результатам проведенной первичной диагностики.

Основные направления коррекционно-развивающих занятий:

- расширение кругозора детей;
- развитие произвольного внимания и саморегуляции;
- развитие мышления, общей осведомленности об окружающем мире;
- развитие мелкой моторики рук;
- развитие зрительной и слуховой памяти;
- развитие восприятия;
- развитие воображения;
- развитие речи;

- формирование эмоционально-поведенческой готовности к школе, учебной мотивации;
 - коррекция агрессивного поведения.
- Коррекционно-развивающие занятия проводились еженедельно с каждой подгруппой и с каждым возрастом.

Качественный анализ результатов проведенной работы по психологическому сопровождению развития выпускников ДОУ

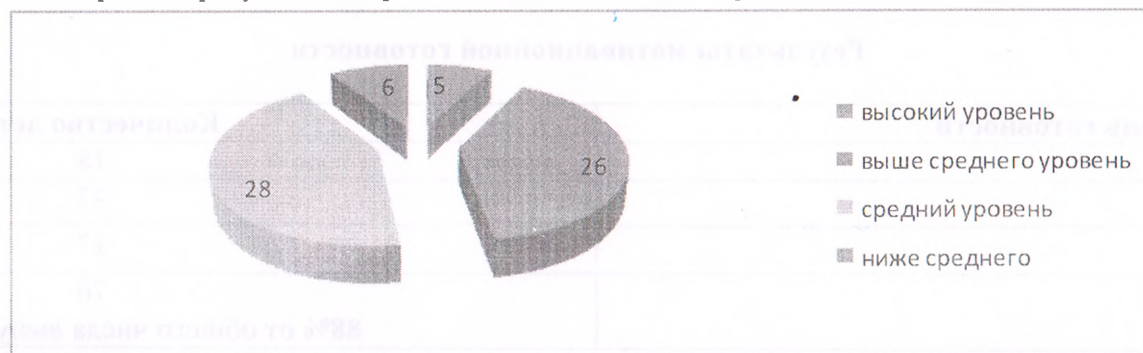
Всего выпускников: 79 воспитанников

Итоговая диагностика: март 2021 год

Таблица 22.

Уровни	8 группа	10 группа	12 группа	5 группа	Итого	%
Высокий уровень	3	2	0	0	5	8
Выше среднего уровень	5	12	9	0	26	40
Средний уровень	11	8	7	2	28	43
Ниже среднего уровень	1	1	4	0	6	9
Низкий уровень	0	0	0	0	0	0
Нсобследованные дети	3	4	7	0	14	22
Всего кол-во детей в группах подготовительного возраста	23	27	27	2	79	100
Всего выпускников	23	27	27	2	79	100

Диаграмма результатов развития психических процессов выпускников ДОУ



Коррекционно-развивающие занятия проводились еженедельно с каждой подгруппой и с каждым возрастом.

Продуктивный среднединамический тип развития из числа детей посещающих коррекционно-развивающие занятия показали:

- от ниже среднего к среднему – 24 детей из 37 детей (64,8%)

- от низкого к ниже среднему – 11 ребенка из 37 (29,7%),

- от низкого к среднему - 2 ребенка из 37 детей (5,5%), в целом положительная динамика составила 100% среди детей общеразвивающих групп.

Положительная динамика среди детей группы №5 компенсирующей направленности группы составила 63,6%.

Мотивационная готовность

В период с 5 по 16 апреля 2021 года педагогом-психологом Фарафоновой Г.Н. был проведен мониторинг мотивационной готовности детей подготовительных групп к школьному обучению по методике «Беседа о школе» (модифицированный вариант Т.А.Нежновой, Д.Б.Элькониной, А.Л.Венгера).

Цель: выявление уровня сформированности внутренней позиции школьника, его мотивации учения. Оцениваемые универсальные учебные действия: действия, направленные на определение своего отношения к поступлению в школу и школьной действительности; действия устанавливающие смысл учения. Методика Т.А. Нежновой «Школа «А» и школа «Б» направлена на выявление сформированности мотивации обучения в школе, которую составляют внутренняя позиция школьника и интерес к учению.

В мониторинге приняли участие воспитанники подготовительных групп №8,10,12 и дети компенсирующей группы №5 (72 воспитанника, что составило 88% от общего количества воспитанников (79)).

Анализ результатов диагностики по методике Т.А. Нежновой «Школа «А» и школа «Б» показал, что лишь у 18 (25%) детей имеется высокий уровень учебной мотивации и у 37 детей (51,4 %) условная готовность (средний уровень) учебной мотивации, что говорит о том, что воспитанники положительно относятся к школе, понимают необходимость учения, проявляют интерес к собственно школьному содержанию занятий, предпочтение классных коллективных занятий индивидуальным занятиям дома, социального способа оценки знаний – отметки - дошкольным способам поощрения, они положительно относятся к школьной дисциплине. У 17 детей (23,6%), выявлена низкая степень сформированности мотивационной готовности, что свидетельствует о наличии ориентировки на дошкольные формы поведения.

Результаты мотивационной готовности

Таблица 23.

Уровень готовности	Количество детей
Готов к обучению к школе	18
Условно готов	37
Не готов	17
Всего детей	76
	88% от общего числа выпускников (79)

Результаты психологической диагностики, а также показатели здоровья, усвоения дошкольной образовательной программы и уровень развития речи каждого выпускника отражены в диагностической карте, которая передается в школу для сохранения преемственности процесса образования.

Большинство воспитанников подготовительных групп к концу учебного года овладели основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании, имеют зрелый и зреющий уровень психомоторного развития, значительно выросли показатели по общей осведомлённости и развитию мыслительных процессов. У них сформировано произвольное внимание, хорошо развита зрительная и слуховая память, крупная и мелкая моторика рук, активно формируются элементы словесно-логического мышления. У большинства воспитанников подготовительных групп речевое развитие соответствует возрастной норме, они могут выражать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, могут выделять звуки в словах. Воспитанники проявляют любознательность, задают вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонны наблюдать, экспериментировать

С 1 октября по 25 октября 2021 года был проведен мониторинг первоклассников МБОУ «СОШ №1 г.Строитель», МБОУ «СОШ №2 г.Строитель», МБОУ «СОШ №3 г.Строитель» на предмет их адаптации к школе с целью получения необходимой информации о психолого-педагогическом статусе первоклассников.

По результатам мониторинга были выделены 3 группы детей:

Таблица 24.

Количество обучающихся	Легкий уровень адаптации		Средний уровень адаптации		Тяжелый уровень адаптации	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
83	45	54	31	37	7	9

Итоги адаптации выпускников 2020 года показали, что из 83 обучающихся выпускников ДОО на основе данных, представленных учителями начальных классов и педагогами-психологами в рамках преемственности, в зоне достаточной (высокой) адаптации находятся 45 детей (54%). Педагоги отмечают, что такие дети положительно относятся к школе, предъявляемые требования воспринимает адекватно, учебный материал усваивают легко; глубоко и полно овладевают программным материалом; прилежны, внимательно слушают указания, объяснения учителя, выполняют поручения без внешнего контроля, проявляют большой интерес к самостоятельной учебной работе. Общественные поручения выполняют охотно и добросовестно; занимают в классе благоприятное статусное положение. У них хорошее настроение, спокойное эмоциональное состояние. В общении со сверстниками трудностей не возникает.

В зоне частичной (средней) адаптации находится 31 ребенок (37%). Учителя отмечают, что эти дети положительно относятся к школе, ее посещения не вызывают отрицательных переживаний, понимают учебный материал, если учитель излагает его подробно и наглядно, усваивают основное содержание учебных программ, самостоятельно решают типовые задачи, сосредоточены и внимательны при выполнении заданий, поручений, указаний взрослого, но при его контроле; бывают сосредоточены только тогда, когда заняты чем-то для них интересным; общественные поручения выполняют добросовестно; дружат со многими одноклассниками.

В зоне недостаточного (низкого) уровня адаптации находятся 7 (9%) ребенка. Педагоги отмечают, что большинство детей с тяжелой степенью адаптации – обучающиеся с ОВЗ. Эти дети отрицательно или индифферентно относятся к школе; у них доминирует подавленное настроение; наблюдается нарушение дисциплины; объясняемый учителем материал усваивает фрагментарно; самостоятельная работа с учебником затруднена; при выполнении самостоятельных учебных заданий не проявляется интереса; им необходимы постоянный контроль, систематические напоминания и побуждения со стороны учителя и родителей; общественные поручения выполняют под контролем, без особого желания. Этим детям нужно развивать внутреннюю мотивацию к обучению в школе.

Прогнозы по адаптации детей к условиям школы подтвердились и совпадают с прогнозами ДОУ.

Качественный анализ результатов успеваемости выпускников ДОУ, окончивших 1-4 класс в 2021 году

Всего обследовано выпускников: 284 детей

Таблица 25.

Уровни	МБОУ «СОШ № 1» г.Строитель»				МБОУ «СОШ № 2» г.Строитель»				МБОУ «СОШ № 3» г.Строитель				Итого (%)
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Высокий уровень	15	6	10	13	11	4	3	2	2	1	3	4	74 26%
Ср/выс. уровень	2	5	0	2	0	0	0	0	2	0	0	4	15 5%
Средний уровень	23	25	23	24	5	2	5	22	12	12	7	6	166 59%
Ниже среднего	0	2	0	2	2	0	0	6	0	1	0	1	14 5%
Низкий уровень	6	3	2	2	1	0	0	0	0	0	0	1	15 5%
Всего детей	46 детей	41 ребенок	35 детей	43 ребенка	19 детей	6 детей	8 детей	30 детей	16 детей	14 детей	10 детей	16 детей	284 ребенка

Исходя из анализа результатов успеваемости выпускников ДОУ за 2017-2021 учебные годы, можно сделать вывод, что преобладающим является средний уровень их развития, хотя по сравнению с прошлым годом, количество выпускников с высоким уровнем развития значительно увеличилось.

Основные причины невысокой успеваемости у учащихся:

- низкие и средние учебные возможности учащихся при усложняющемся материале;
- снижение контроля со стороны родителей;
- безответственное отношение к учебе, слабая мотивация к учебе у учащихся.

- условия адаптации у первоклассников к школьному режиму;
- пропуски по болезням.

5.2. Выводы:

1. В школе созданы условия, благоприятно влияющие на учебно-воспитательный процесс в первых классах.

2. Работа учителей на уроках строится с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

3. Воспитателям подготовительных групп, социальному педагогу и педагогу-психологу продолжить работу с воспитанниками по поддержанию у них инициативы в разных видах деятельности, по формированию позитивной школьной мотивации, сотрудничать с семьями воспитанников в вопросах готовности к школьному обучению с целью достаточной (высокой) адаптации детей в школе.

В детском саду ведётся планомерная и систематическая работа по подготовке выпускников детского сада к школьному обучению. Улучшились результаты по подготовке детей к школьному обучению за счет индивидуальных занятий с детьми по развитию и коррекции познавательных процессов, повысился уровень мотивационной готовности к школьному обучению. При работе с семьями повысился интерес родителей к особенностям развития их детей, к научной и методической литературе, направленной на формирование психологического здоровья детей.

Прогноз деятельности:

- обеспечить полноценное развитие детей посредством интеграции различных видов детской деятельности и индивидуализации воспитательно-образовательного процесса;

- продолжать создание условий для психоэмоционального комфорта воспитанников;

- активно использовать возможности развивающей предметно-пространственной среды ДОО для сохранения и укрепления физического здоровья выпускников;

- продолжать организовывать мероприятия совместно со школами города.

Необходимо:

- продолжать создание условий для психоэмоционального комфорта воспитанников;

- активно использовать возможности развивающей предметно-пространственной среды ДОО для сохранения и укрепления физического здоровья выпускников;

- обеспечить системный подход к организации взаимодействия специалистов ДОО и школы (педагог-психолог, учитель-логопед) в вопросах преемственности с учетом ФГОС ДО;

- продолжать организовывать методические мероприятия, позволяющие транслировать опыт работы учреждений в вопросах преемственности в режиме ВКС.

Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения

Согласно п.3.2.6. ФГОС ДО в ДОО в целях эффективной реализации образовательной программы создавались условия для профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования, а также для консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей,

в том числе инклюзивного образования. Осуществлялось организационно-методическое сопровождение процесса реализации образовательной программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.

Согласно п. 3.4. ФГОС ДО, выполняя требования к кадровым условиям, для качественной реализации ООП ДО, АООП ДО, ДОУ было обеспечено руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками, в том числе осуществляющими хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей, обеспечивающими реализацию образовательной программы.

6.1. Характеристика педагогического коллектива

Дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано кадрами.

Должностной состав и количество работников определялись ее целями и задачами, а также особенностями развития детей. Общее количество сотрудников составляет **57 человек**, из них административный персонал – **2 человека**, педагогический персонал – **28 человек**, учебно-вспомогательный персонал – **15 человек**, обслуживающий персонал – **12 человек**.

Для качественной реализации образовательной программы обеспечивалось ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации. (ФГОС ДО, п. 3.4.1).

Возрастной состав и опыт педагогической деятельности педагогов ДОУ обеспечивали сочетание уверенной реализации основополагающих методик и инициативы в инновационной деятельности.

Возрастной состав и опыт педагогической деятельности педагогов ДОУ обеспечивали сочетание уверенной реализации основополагающих методик и инициативы в инновационной деятельности.

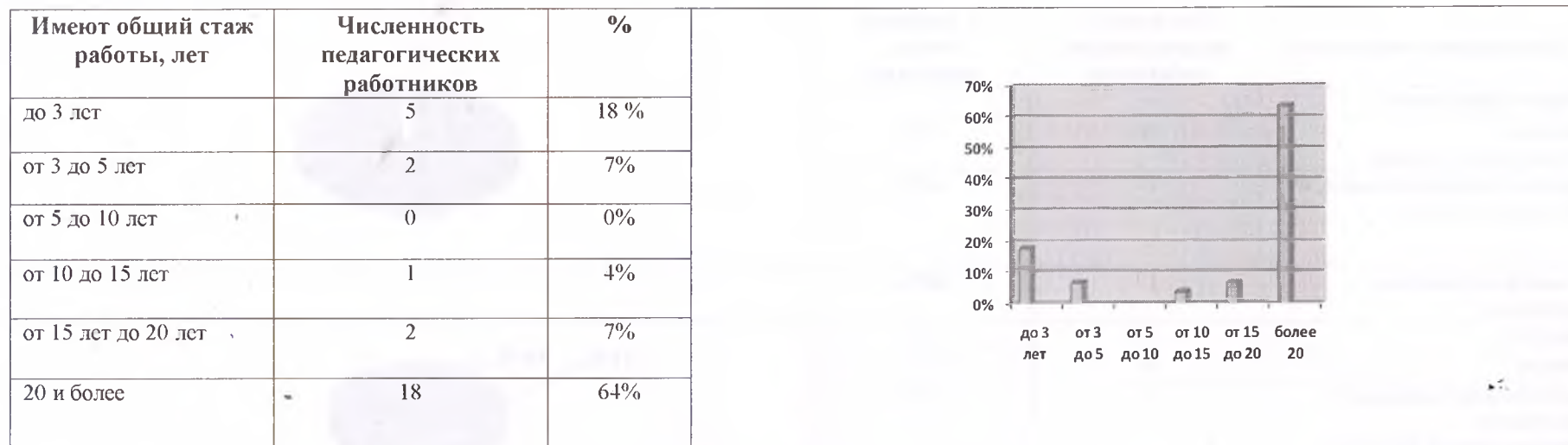
Сведения о руководящих работниках:

Таблица 26.

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Заведующий	Ногина Светлана Витальевна	Высшее, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Череповецкий государственный университет», 2004 год, присуждена квалификация «Педагог дошкольного образования» по специальности «Педагогика и методика дошкольного образования»; 21 лет /11 лет	14 лет	5 лет	первая
Старший воспитатель	Усевич Ирина Михайловна	Высшее, Белгородский государственный университет, 2007 год, учитель начальных классов и математики по специальности «Педагогика и методика начального образования» с дополнительной специальностью «Математика»; 24 года/ 7 лет	11 лет	11 лет	высшая

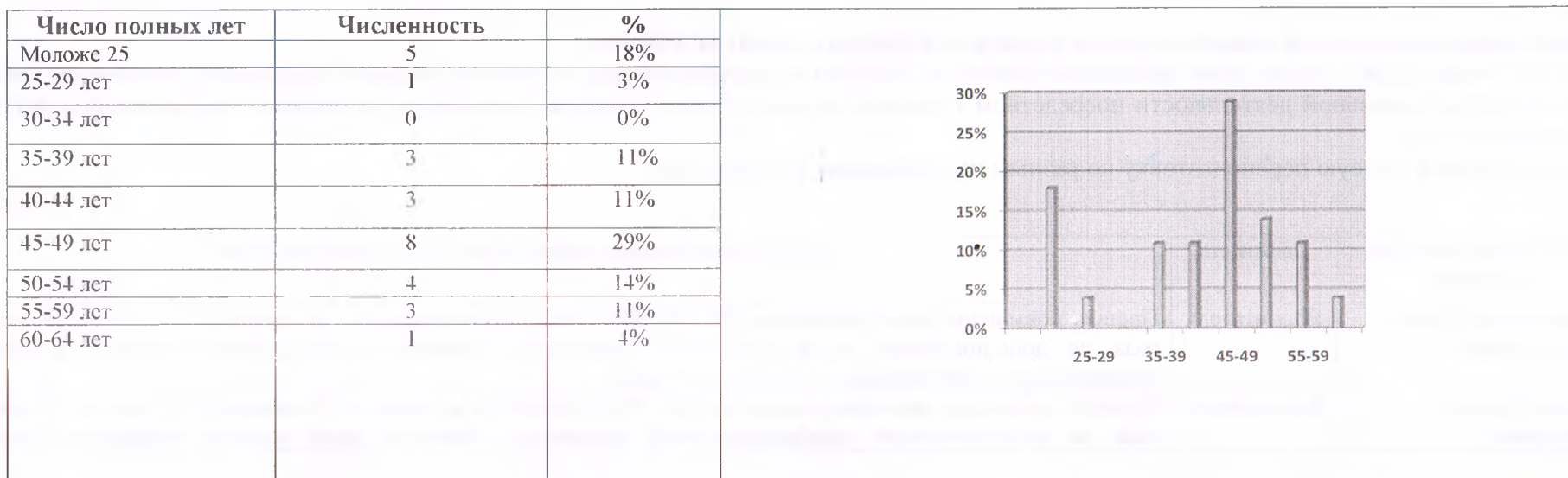
Распределение педагогического персонала по педагогическому стажу работы

Таблица 27.



Распределение педагогического персонала по возрасту

Таблица 28.



Распределение педагогического персонала по уровню образования и квалификационной категории

Таблица 29.

Наименование показателей	Численность педагогических работников	% к общему числу педагогов	
Имеют образование			
Высшее, из них педагогическое	9	32%	
среднее профессиональное, из них педагогическое	19	68%	
Квалификационная категория	17	60%	
высшую	11	39%	
первую	6	21%	
соответствие занимаемой должности Примечание: В 2021 году было принято 7 педагогов, не имеющих квалификационных категорий	4	14%	

Повышение профессиональной компетентности (курсовая переподготовка) за 2021 год

В течение 2021 года в ДОО с педагогами продолжена работа по разработке содержательного и технологического компонента реализации требований стандарта в профессиональной деятельности посредством курсовой переподготовки, участия в семинарах, вебинарах, представления актуального педагогического опыта.

В 2021 году прошли курсовую переподготовку по разным направлениям 17 педагогов:

Таблица 30.

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника	Должность	Дата курсовой переподготовки, место, тема, количество часов
1	Кириловская Ирина Владимировна	Воспитатель	Прошла повышение квалификации в ОГАОУ ДПО «БелИРО» в период с 18 января 2021 года по 29 января 2021 года по дополнительной профессиональной программе «Развитие детей раннего возраста в дошкольных образовательных организациях» в объеме 36 часов
2	Звягина Галина Викторовна	Воспитатель	Прошла повышение квалификации в ОГАОУ ДПО «БелИРО» в период с 18 января 2021 года по 29 января 2021 года по дополнительной профессиональной программе «Развитие детей раннего возраста в дошкольных

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Аленушка» г.Строитель Яковлевского городского округа»

			образовательных организациях» в объеме 36 часов
3	Ангольт Елсн Викторовна	Инструктор по ФК	Прошла повышение квалификации в ОГАОУ ДПО «БелиРО» в период с 15 февраля 2021 года по 19 февраля 2021 года по дополнительной профессиональной программе «Адаптивная физическая культура в системе дошкольного образования» в объеме 36 часов
4	Кузнецова Ирина Борисовна	Воспитатель	Прошла повышение квалификации в ОГАОУ ДПО «БелиРО» в период с 07 декабря 2020 года по 18 декабря 2020 года по дополнительной профессиональной программе «Содержание и организация образовательной деятельности в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» в объеме 72 часов
5	Усевич Ирина Михайловна	Старший воспитатель	Прошла обучение по программе «Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия» (компетенция «Дошкольное воспитание») с правом участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills
6	Титова Екатерина Михайловна	Воспитатель	Прошла повышение квалификации в ОГАОУ ДПО «БелиРО» в период с 15 марта 2021 года по 26 марта 2021 года по дополнительной профессиональной программе «Психолого-педагогическая компетентность педагога в сопровождении детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ» в объеме 72 часов
7	Усевич Ирина Михайловна	Старший воспитатель	Прошла повышение квалификации в ОГАОУ ДПО «БелиРО» в период с 29 марта 2021 года по 23 апреля 2021 года по дополнительной профессиональной программе «Актуальные вопросы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения лиц с ОВЗ» в объеме 72 часов
8	Гринько Юлия Николаевна	Воспитатель	Прошла повышение квалификации в ОГАОУ ДПО «БелиРО» в период с 05 апреля 2021 года по 09 апреля 2021 года по дополнительной профессиональной программе «Развитие детей раннего возраста в дошкольных образовательных организациях» в объеме 36 часов
9	Воронова Ирина Владимировна	Воспитатель	Прошла повышение квалификации в ОГАОУ ДПО «БелиРО» в период с 13 сентября 2021 года по 01 октября 2021 года по дополнительной профессиональной программе «Содержание и организация образовательной деятельности в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» в объеме 72 часов
10	Орехова Мария Петровна	Воспитатель	Прошла повышение квалификации в ОГАОУ ДПО «БелиРО» в период с 13 сентября 2021 года по 01 октября 2021 года по дополнительной профессиональной программе «Содержание и организация образовательной деятельности в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» в объеме 72 часов
11	Стецур Мария Сергеевна	Учитель-логопед	Прошла повышение квалификации в ОГАОУ ДПО «БелиРО» в период с 04 октября 2021 года по 15 октября 2021 года по дополнительной профессиональной программе «Психолого-педагогическая компетентность педагога в сопровождении детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ» в объеме 72 часов
12	Стецур Мария Сергеевна	Учитель-логопед	Прошла повышение квалификации в ОГАОУ ДПО «БелиРО» в период с 11 октября 2021 года по 20 октября 2021 года по дополнительной профессиональной программе «Современные подходы к реализации психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям на базе консультационных центров» в объеме 54 часов
13	Старченко Татьяна Дмитриевна	Социальный педагог	Прошла повышение квалификации в ОГАОУ ДПО «БелиРО» в период с 11 октября 2021 года по 20 октября 2021 года по дополнительной профессиональной программе «Современные подходы к реализации психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям на базе консультационных центров» в объеме 54 часов

14	Дудина Елена Владимировна	Воспитатель	Прошла повышение квалификации в ОГАОУ ДПО «БелИРО» в период с 29 ноября 2021 года по 24 декабря 2021 года по дополнительной профессиональной программе «Психолого-педагогическая компетентность педагога в сопровождении детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ» в объеме 72 часов
15	Кузенкова Ирина Борисовна	Воспитатель	Прошла повышение квалификации в ОГАОУ ДПО «БелИРО» в период с 08 ноября 2021 года по 03 декабря 2021 года по дополнительной профессиональной программе «Психолого-педагогическая компетентность педагога в сопровождении детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ» в объеме 72 часов
16	Рагозина Елена Ивановна	Воспитатель	Прошла повышение квалификации в ОГАОУ ДПО «БелИРО» в период с 22 ноября 2021 года по 17 декабря 2021 года по дополнительной профессиональной программе «Содержание и организация образовательной деятельности в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» в объеме 72 часов
17	Рыбенко Ольга Владимировна	Воспитатель	Прошла повышение квалификации в ОГАОУ ДПО «БелИРО» в период с 22 ноября 2021 года по 17 декабря 2021 года по дополнительной профессиональной программе «Содержание и организация образовательной деятельности в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» в объеме 72 часов
18	Кириллова Лилия Анатольевна	Воспитатель	Прошла повышение квалификации в ОГАОУ ДПО «БелИРО» в период с 22 ноября 2021 года по 17 декабря 2021 года по дополнительной профессиональной программе «Содержание и организация образовательной деятельности в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» в объеме 72 часов
19	Молчанова Татьяна Владимировна	Инструктор по ФК	Прошла повышение квалификации в ОГАОУ ДПО «БелИРО» в период с 06 декабря 2021 года по 28 декабря 2021 года по дополнительной профессиональной программе «Актуальные проблемы физического воспитания в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» в объеме 72 часов

Аттестация педагогов

В 2021 году аттестован 1 педагог:

✓ на высшую квалификационную категорию: по должности «воспитатель» - Дудкина Л.Л.

Обобщение актуального педагогического опыта работы

В банк АПО ДОО внесен актуальный педагогический опыт:

- воспитателя Дудкиной Л.Л. по теме «Развитие воображения и творческой активности у детей дошкольного возраста через применение различных видов головоломок» (Протокол заседания Педагогического совета №03 от 22.10.2021 года).

Участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня:

Достижения педагогов в конкурсах различных уровней:

Таблица 31.

№ п/п	Название мероприятия	Ф.И.О. педагога должность	Уровень	Результативность
1	Региональный (онлайн) этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» в 2020-2021 учебном году (приказ ДО БО от 19.01.2021 года №59)	Ангольт Е.В. Инструктор по физической культуре	Региональный	Победитель

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Аленушка» г.Строитель Яковлевского городского округа»

2	Межрегиональный заочный конкурс видеороликов для воспитателей, инструкторов по физической культуре, учителей физической культуры, музыки, изобразительного искусства, мировой художественной культуры, педагогов-организаторов основ безопасности жизнедеятельности «Нестандартные формы проведения занятий»	Ангольт Е.В. Инструктор по физической культуре	Межмуниципальный	2 место
3		Галкина Л.Н. Музыкальный руководитель	Межмуниципальный	1 место
4	Межрегиональный заочный конкурс видеороликов «Физкультурная минутка в дошкольном общем образовании» (приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 13.11.2020 г. №982-ОД)	Скрыпченко Н.М. Титова Е.М., воспитатели	Межрегиональный	Призеры 3 степени
5	Региональный этап Всероссийской акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» (приказ департамента образования БО №59 от 19.01.2021 года)	Ангольт Е.В. Инструктор по ФК	Региональный	Победитель
6	Муниципальный конкурс учебных и методических материалов (приказ УО №10 от 12.01.2021 года)	Скрыпченко Н.М. Титова Е.М., воспитатели	Муниципальный	1 место
7	Муниципальный творческий конкурс «Защитники Отечества» Номинация «Праздничная открытка»	Скрыпченко Н.М. Титова Е.М. воспитатели	Муниципальный	2 место
8	Муниципальный творческий конкурс «Защитники Отечества» Номинация «Авторская работа педагога»	Геринг О.Б. Рагозина Е.И. Дудкина Л.Л., воспитатели	Муниципальный	2 место
9	Межрегиональный заочный конкурс видеороликов «Смотр строя и песни» Номинация «Воспитанники ДОУ»	Рябова О.В., инструктор по ФК Лихошерстова Л.П., воспитатель	Межмуниципальный	Победители
10		Ангольт Е.В., инструктор по ФК Воронова И.В., воспитатель		
11	Всероссийская заочная Акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» (приказ ФГБУ «ФЦОМОФВ»)	Ангольт Е.В. Инструктор по ФК	Всероссийский	Победитель
12	Всероссийский педагогический конкурс «Пасха»	Кириловская И.В., воспитатель	Всероссийский	Победитель
13	Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» (приказ УО № 478 от 25 мая 2021 года)	Ангольт Е.В., инструктор по ФК Номинация «Лидеры физического воспитания»	Муниципальный	Победитель
14		Геринг О.Б., воспитатель Номинация «Мой любимый вид спорта»	Муниципальный	Победитель
15		Рагозина Е.И., воспитатель	Муниципальный	Призер
16		Рагозина Е.И., воспитатель	Муниципальный	Призер
17	Региональный заочный фотоконкурс «Тематическое оформление» (приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 26.04.2021 года №440-од)	Ногина С.В., заведующий Усевич И.М., старший воспитатель Номинация «Тематическое оформление в ДОО ко Дню защитника Отечества 23 февраля»	Региональный	Призер 2 степени
18		Ногина С.В. заведующий Усевич И.М., старший воспитатель	Региональный	Победитель

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Аленушка» г.Строитель Яковлевского городского округа»

		Номинация «Тематическое оформление в ДОО к Международному дню 8 Марта»		
19		Номинация «Оформление фотозоны в ДОО к Международному дню 8 Марта» Номинация «Оформление фотозоны в ДОО к Международному дню 8 Марта»	Региональный	Призеры 2 степени
20	Межмуниципальный конкурс профессионального мастерства работников дошкольного и дополнительного образования «Современные технологии в образовательном пространстве» (приказ ОГАОУ ДПО «БелиРО» от 17.05.2021 года №509-од)	Ангольт Е.В., инструктор по ФК Номинация «Видеоролик» категории «Дошкольное образование»	Межмуниципальный	Призер
21		Галкина Л.Н. Музыкальный руководитель Номинация «Видеоролик» категории «Дошкольное образование»	Межмуниципальный	Лауреат
22		Ангольт Е.В., инструктор по ФК Номинация «Методическая разработка категории «Дошкольное образование»	Межмуниципальный	Победитель
23	Межмуниципальный заочный конкурс «Память огненных лет» (приказ ОГАОУ ДПО «БелиРО» №655-од от 21.06.2021 года)	Скрыпченко Н.М., воспитатель Номинация «Методическая разработка категории «Дошкольное образование»	Межмуниципальный	Призер
24		Титова Е.М., воспитатель Номинация «Методическая разработка категории «Дошкольное образование»	Межмуниципальный	Призер
25		Рыбенко О.В., воспитатель Кириллова Л.А., воспитатель Номинация «Подарок ветерану»	Межмуниципальный	Призер конкурса 3 место
26		Скрыпченко Н.М., воспитатель «Номинация «Подарок ветерану» (педагогические работники)	Межмуниципальный	Призер конкурса 3 место
27		Фарафонова Галина Николаевна, педагог-психолог Номинация «Письмо Победы» (педагогические работники)	Межмуниципальный	Призер конкурса 3 место
28		Геринг Ольга Борисовна, воспитатель Номинация «Письмо Победы» (педагогические работники)	Межмуниципальный	Призер конкурса 3 место
29		Рыбенко О.В., воспитатель Кириллова Л.А., воспитатель Номинация «Письмо Победы» (4-6 лет – дошкольники)	Межмуниципальный	Призер конкурса 2 место

30		Скрыпченко Н.М., воспитатель Номинация «Помнит сердце, не забудет никогда»	Межмуниципальный	Победитель
31		Шунина Т.М., учитель-логопед Номинация «Помнит сердце, не забудет никогда»	Межмуниципальный	Победитель
32		Ангольт Е.В., инструктор по ФК Номинация «Дорога к обелиску» (педагогические работники)	Межмуниципальный	Призер конкурса 2 место
33	Муниципальный этап областной выставки-конкурса «Цветы как признание...» Номинация «Цветочные метаморфозы» (приказ УО №878 от 06.10.2021 года)	Воронова И.В. Звягина Г.В. Сапьянова А.С. Бондаренко И.А., воспитатели	Муниципальный	1 место
34	Муниципальный этап областной выставки-конкурса «Цветы как признание...» Номинация «Феерия красок» (приказ УО №878 от 06.10.2021 года)	Титова Е.М., воспитатель Скрыпченко Н.М., воспитатель Усевич И.М., старший воспитатель	Муниципальный	1 место
35	Муниципальный этап областной выставки-конкурса «Цветы как признание...» Номинация «От всего сердца» (приказ УО №878 от 06.10.2021 года)	Рыбенко О.В., воспитатель Кириллова Л.А., воспитатель Перькова И.В., воспитатель	Муниципальный	Участники
36	Муниципальный этап областной выставки-конкурса «Цветы как признание...» Номинация «Осенняя рапсодия» (приказ УО №878 от 06.10.2021 года)	Галкина Л.Н. музыкальный руководитель Сапьянова А.С., воспитатель	Муниципальный	Участники
37	Муниципальный этап областной выставки-конкурса «Цветы как признание...» Номинация «Осенняя рапсодия» (приказ УО №878 от 06.10.2021 года)	Дудкина Л.Л., воспитатель Рагозина Е.И., воспитатель Сафронова А.А., воспитатель	Муниципальный	Участники
38	Областная выставка-конкурс «Цветы как признание» (приказ департамента образования Белгородской области №2568 от 08.10.2020 года)	Кузенкова И.Б. воспитатель	Региональный	3 место
39	Международный педагогический конкурс «Свободное образование» (15.10.2021 год) Номинация «Методические разработки»	Рагозина Е.И. воспитатель	Международный (Интернет-конкурс)	Победитель
40	Межмуниципальный конкурс видеороликов «Мастер-класс педагогов» (приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» №1044-од от 26.10.2021 года)	Воронова И.В., воспитатель	Межмуниципальный	Победитель
41		Галкина Л.Н. Музыкальный руководитель	Межмуниципальный	Победитель
42		Скрыпченко Н.М., воспитатель	Межмуниципальный	Победитель
43		Титова Е.М., воспитатель	Межмуниципальный	Победитель
44	Межмуниципальный конкурс методических разработок «Технопарк методических идей» (приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» №1259-од от 03.12.2021 года)	Рябова О.В., инструктор по ФК (номинация «Лучшая разработка образовательного мероприятия»)	Межмуниципальный	Победитель
45		Галкина Л.Н. Музыкальный руководитель (номинация «Лучшая разработка	Межмуниципальный	Призер

46		образовательного мероприятия))		
47		Воронова И.В., воспитатель (номинация «Лучшая разработка образовательного мероприятия»)	Межмуниципальный	Призер
48		Рагозина Е.И., воспитатель (номинация «Лучшая разработка образовательного мероприятия»)	Межмуниципальный	Призер
49		Титова Е.М., воспитатель Номинация «Лучшая разработка конспекта урока/занятия для обучающихся с ОВЗ»	Межмуниципальный	Призер
50		Ангольт Е.В., инструктор по ФК Номинация «Лучшая разработка конспекта урока/занятия для обучающихся с ОВЗ»	Межмуниципальный	Лауреат
51		Скрипченко Н.М., воспитатель Номинация «Лучшая разработка конспекта урока/занятия для обучающихся с ОВЗ»	Межмуниципальный	Лауреат
52	Международный конкурс педагогического мастерства «Современное образование» (06.12.2021 год)	Ангольт Е.В., инструктор по ФК Номинация «Лучший социальный ролик»	Межмуниципальный	Лауреат
53	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» Номинация «Декоративно-прикладное искусство» (15.12.2021 год)	Рагозина Е.И., воспитатель	Международный (интернет-конкурс)	Победитель
54	Межрегиональный заочный конкурс видеороликов «Физкультурная минутка в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем и среднем профессиональном образовании» (приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» №1360-од от 22.12.2021 года)	Орехова М.П., воспитатель	Международный (интернет-конкурс)	Победитель
55		Ангольт Е.В., инструктор по ФК Воронова И.В., воспитатель	Межрегиональный	Победители
56	Региональный заочный конкурс видеороликов лучших воспитательных практик (приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» №1351-од от 20.12.2021 года)	Стецура М.С., учитель-логопед Перькова И.В., учитель-логопед	Межрегиональный	Победители
57		Рыбенко О.В., воспитатель	Межрегиональный	Призер 3 степени
58		Скрипченко Н.М., воспитатель Титова Е.М., воспитатель Стецура М.С., учитель-логопед	Региональный	Победители
59	Межмуниципальный заочный конкурс творческих работ обучающихся и методических разработок педагогических работников «Новогоднее вдохновение»	Галкина Л.Н. Музыкальный руководитель Черников А.В. Музыкальный руководитель Сапьянова А.С., воспитатель	Региональный	Победители
		Усевич И.М., старший воспитатель Ангольт Е.В., инструктор по ФК	Региональный	Победители
		Титова Е.М., воспитатель Номинация «Новый год в объективе»	Межмуниципальный	Лауреат

60	(приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» №1355-од от 21.12.2021 года)	Молчанова Т.В. Инструктор по ФК Номинация «Новогодний дизайн»	Межмуниципальный	Призер
61		Галкина Л.Н. Музыкальный руководитель Номинация «Светлый праздник к нам пришел»	Межмуниципальный	Призер
62		Скрыпченко Н.М., воспитатель Номинация «Новогодний калейдоскоп»	Межмуниципальный	Победитель
63	Муниципальная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» (приказ УО №1114 от 22.12.2021 года)	Стецур М.С., учитель-логопед Номинация «Авторская работа педагога»	Муниципальный	Победитель

На базе ДООУ были организованы и проведены практико-ориентированные семинары, ММО старших воспитателей и воспитателей ДОО Яковлевского района в формате ВКС, где педагоги и специалисты образовательного учреждения смогли реализовать знания в практической деятельности, обобщить и распространить опыт на муниципальном уровне.

6.2. Участие педагогов в конференциях и семинарах, мероприятиях различного уровня

Таблица 32.

№ п/п	Название мероприятия	Ф.И.О. педагога должность	Уровень	Результативность	Форма участия
I	Коуч-сессия по созданию и функционированию интерактивной «Лаборатории детской игры» (приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» №253 от 09.02.2021 года) – 25.02.2021 год - Выступление «Использование кейса игровых практик в организации и функционировании интерактивной «Лаборатории детской игры» для родителей	Усевич И.М. Старший воспитатель	Региональный	Участник	Очная
	Межмуниципальный семинар «Роль методической службы в повышении профессиональной компетентности педагогов» (приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» №438 от 04.03.2021 года) – 11.03.2021 год - Выступление «Муниципальное методическое объединение как центральное звено системы методического сопровождения педагогов Яковлевского городского округа»	Воронова И.В. Скрыпченко Н.М. воспитатели	Межмуниципальный	Участники	В режиме ВКС
	Межмуниципальные мастер-классы «Применение современных образовательных технологий при реализации ФГОС ДО» (приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» №231-од от 18.03.2021 года) – 24.03.2021 год	.			
	Концертная программа «Нам музыка всегда нужна, ведь украшает жизнь она...» с участием воспитанников подготовительной группы.	Галкина Л.Н. Черников А.В. Музыкальные руководители	Межмуниципальный	Участники	Очная
	Выступление «Мастер-класс как одна из форм эффективного профессионального обучения педагогов»	Усевич И.М. Старший	Межмуниципальный	Участник	Очная

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Аленушка» г.Строитель Яковлевского городского округа»

		воспитатель	ный		
	Мастер-класс «Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о мире профессий через разные виды деятельности»	Воронова И.В. Воспитатель	Межмуниципаль ный	Участник	Очная
	Мастер-класс «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста посредством синтеза искусств»	Скрыпченко Н.М. Воспитатель Галкина Л.Н. Музыкальный руководитель	Межмуниципаль ный	Участники	Очная
	Мастер-класс «Кинстический песок как средство развития детей с ОВЗ»	Титова Е.М. Воспитатель	Межмуниципаль ный	Участник	Очная
2	Межмуниципальный практико-ориентированный семинар «Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся» (приказ ОГАОУ ДПО «БелиРО» №332-од от 07.04.2021 года) – 09.04.2021 год : - Выступление «Создание мини-музея как форма совместной организации проектной деятельности педагогов, родителей и обучающихся»	Усевич И.М. Старший воспитатель	Межмуниципаль ный	Участник	Очная
	ММО руководителей ДОУ Яковлевского городского округа» (приказ УО №344 от 15.04.2021 года) – 26 апреля 2021 года : - Выступление «Реализация Стратегии развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа», региональный проект «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Белгородской области» («Дети в приоритете»)	Ногина С.В. заведующий	Муниципальный	Участник	Очная
3	ММО музыкальных руководителей (приказ УО №347 от 16.04.2021 года) – 26.04.2021 года : - «Играют музыкальные руководители» Практическая часть. Музыкальные игры из опыта работы.	Черников А.В. Музыкальный руководитель	Муниципальный	Участник	Очная
	Региональный практико-ориентированный семинар «Комплексный подход к реализации образовательных областей для развития художественно-творческого потенциала дошкольников» - Доклад «Детский оркестр как средство развития музыкальных способностей дошкольников» - Доклад «Развитие творческих способностей дошкольников через театрализованную деятельность» - 26 апреля 2021 года	Галкина Л.Н. Музыкальный руководитель Черников А.В. Музыкальный руководитель	Региональный Региональный	Участник Участник	Очная Очная
	Круглый стол «Непрерывная профориентационная работа педагогической направленности» (28.04.2021 год): - Выступление «Опыт работы МБДОУ «Детский сад «Аленушка» г.Строитель» в рамках реализации проекта «Организация непрерывной профориентационной работы педагогической направленности «Детский сад – Школа – Колледж» в Яковлевском городском округе»	Усевич И.М. Старший воспитатель Воронова И.В. Воспитатель	Муниципальный	Участник	Очная
4	ММО воспитателей младшего и раннего дошкольного возраста и воспитателей средних групп Яковлевского городского округа (приказ УО №407 от 30.04.2021 года) – 14 мая 2021 год	Перькова И.В.	Муниципальный	Участник	В режиме

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Аленушка» г.Строитель Яковлевского городского округа»

	- Презентация из опыта работы «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста посредством знакомства со сказкой»	воспитатель			ВКС
5	ММО старших воспитателей Яковлевского городского округа «Экономическое воспитание: воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» - 19 мая 2021 год - Выступление «Экономическое воспитание: воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» (Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования)	Усевич И.М. Старший воспитатель	Муниципальный	Участник	Очная
6	ММО воспитателей младшего и раннего дошкольного возраста ДОО по теме «Реализация ФГОС ДО в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Белгородской области в 2020-2021 году» - приказ УО №656 от 12.08.2021 года (25 августа 2021 год): - Сообщение «Ознакомление с информационно-методическим письмом «Реализация ФГОС ДО в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Белгородской области в 2021-2022 учебном году»».	Воронова И.В. воспитатель	Муниципальный	Участник	ВКС
7	Августовское заседание ММО руководителей ДОО (приказ №656 от 12.08.2021 года) – 23.08.2021 год - Доклад «Создание условий для совершенствования профессионального мастерства педагогических работников»	Ногина С.В. заведующий	Муниципальный	Участник	Очная
8	ММО старших воспитателей «Реализация ФГОС ДО в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Белгородской области в 2021-2022 учебном году» - приказ УО №656 от 12.08.2021 года (24 августа 2021 год): - Выступление из опыта работы «Организационно-педагогические условия ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста в ДОО»	Усевич И.М. Старший воспитатель	Муниципальный	Участник	Очная
9	ММО музыкальных руководителей «Внедрение рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы в образовательных организациях в рамках нового учебного года (приказ УО №656 от 12.08.2021 года) – 26.08.2021 года - Доклад «Основы музыкального воспитания детей дошкольного возраста»	Галкина Л.Н. Музыкальный руководитель	Муниципальный	Участник	Очная
10	ММО инструкторов по физической культуре (приказ УО №656 от 12.08.2021 года) – (25.08.2021 год): Педагогическая мастерская (из опыта работы) «Эффективные практики социального партнерства в формировании ЗОЖ воспитанников ДОО Педагогическая мастерская (из опыта работы) «Вариативные формы организации двигательной активности дошкольников»	Ангольт Е.В. Инструктор по ФК Рябова О.В. Инструктор по ФК	Муниципальный Муниципальный	Участники Участники	Очная Очная
11	Круглый стол «Обучение и воспитание обучающихся с ОВЗ: опыт, проблемы, перспективы» (в рамках деловой программы регионального этапа Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» Белгородской области) – 15.09.2021 год Выступление из опыта работы «Создание доступной среды для детей с ОВЗ в образовательном пространстве ДОО»	Усевич И.М. Старший	Муниципальный	Участник	Очная

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Аленушка» г.Строитель Яковлевского городского округа»

		воспитатель			
	Видеоролик «Спорт без барьеров: новые возможности физической культуры с детьми с ОВЗ»	Ангольт Е.В. Инструктор по ФК	Муниципальный	Участник	Очная
	Мастер-класс «Бумагопластика как одна из современных коррекционных технологий в работе с детьми с ОВЗ»	Скрыпченко Н.М. воспитатель	Муниципальный	Участник	Очная
	Мастер-класс «Использование кинетического песка в коррекционно-развивающем сопровождении детей с ОВЗ»	Титова Е.М. воспитатель	Муниципальный	Участник	Очная
12	Региональный информационно-установочный семинар «Современный детский сад в фокусе конкурсного движения системы дошкольного образования региона» (приказ ОГАОУ ДПО «БелиРО» №2089 от 25.10.2021 года – 27 октября 2021 года - Выступление «Региональный конкурс профессионального мастерства «Детский сад года: современные направления деятельности и проблемные поля. Комментарии экспертов»	Усевич И.М. Старший воспитатель	Региональный	Участник	В режиме ВКС
13	ММО воспитателей старших и подготовительных групп «Современные подходы методического сопровождения педагогов с целью совершенствования профессиональной готовности к взаимодействию с детьми» (приказ УО №1058 от 01.12.2021 года) – 09.12.2021 год				
	Сообщение «Современные формы и методы повышения профессионального уровня педагогов в дошкольном образовании»	Рагозина Е.И. Скрыпченко Н.М. воспитатели	Муниципальный	Участник	В режиме ВКС
14	ММО инструкторов по физической культуре «Развитие двигательной активности дошкольников посредством реализации региональной парциальной программы «Выходи играть во двор!» (приказ УО №1088 от 14.12.2021 года)- 17.12.2021 год				
	Мастер-класс «Формы и методы обучения детей игре в городки»	Ангольт Е.В. Инструктор по ФК	Муниципальный	Участник	Очная
15	ММО старших воспитателей «Проектирование и реализация внутренней системы оценки качества образования: организация в современной ДОО» (приказ УО №1087 от 14.12.2021 года)- 17.12.2021 год				
	Выступление «Методическое сопровождение внедрения и реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы в системе дошкольного образования региона»	Усевич И.М. Старший воспитатель	Муниципальный	Участник	Очная
16	ММО воспитателей младшего и раннего дошкольного возраста и воспитателей средних групп «Организация воспитательной работы с дошкольниками по реализации направлений воспитания» (приказ УО №1096 от 17.12.2021 года) - 24.12.2021 год				
	Сообщение «Программа воспитания: новые возможности и возможные риски»	Воронова И.В. Воспитатель	Муниципальный	Участник	Очная
	Сообщение из опыта работы «Реализация мероприятий по физическому и оздоровительному направлению Программы воспитания ДОО»	Сапьянова А.С. Воспитатель	Муниципальный	Участник	Очная

Педагоги проявляют успешность в методической работе. Старший воспитатель Усевич И.М. – член РУМО, 4 педагога ДОО – Усевич И.М., Рагозина Е.И., Воронова И.В., Скрыпченко Н.М. являются руководителями ММО.

Старший воспитатель Усевич И.М. вошла в состав рабочей группы по обеспечению реализации семейной формы дошкольного образования в Белгородской области (приказ департамента образования Белгородской области №869 от 12.04.2021 года);

- заведующий Ногина С.В. и старший воспитатель Усевич И.М. вошли в состав по организации и проведению регионального (в рамках Всероссийского) фестиваля детской игры «4Д: дети, движение, дружба, двор» (приказ департамента образования Белгородской области №805 от 05.04.2021 года);

- заведующий Ногина С.В. и старший воспитатель Усевич И.М. приняли участие в дистанционном семинаре «Мониторинг качества дошкольного образования в РФ: результаты проведения в 2020 году и направления совершенствования Концепции, механизмов, процедур и инструментария МКДО» (23-24 апреля 2021 год);

- старший воспитатель Усевич И.М. вошла в состав конкурсной комиссии по проведению конкурса на присуждение премий лучшим учителям Белгородской области за достижение в педагогической деятельности в 2021 году» (приказ департамента образования Белгородской области №620 от 23.03.2021 года);

- старший воспитатель Усевич И.М. вошла в состав жюри регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2021» (приказ департамента образования Белгородской области №1138 от 30.04.2021 года «О подготовке и проведении регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2021»);

- учитель-логопед Шулгина Т.М. и воспитатель Скрыпченко Н.М. прошли курсы вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития, воспитания и оздоровления дошкольников общим объемом 36 часов;

- старший воспитатель Усевич И.М. и воспитатели Скрыпченко Н.М., Титова Е.М. стали участниками вебинара «Рабочая программа воспитания в ДОО».

Как и в предыдущие годы, педагоги уверено заявляют о своих достижениях по различным направлениям работы, дают более объективную оценку своей деятельности.

Педагоги ДОО награждены следующими грамотами:

- Ангольт Елена Викторовна, инструктор по ФК – Благодарственное письмо Губернатора Белгородской области за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм и значительный вклад в развитие Яковлевского городского округа (распоряжение от 07.09.2021 года №438-р);

- Пенькова Ирина Викторовна, воспитатель – Благодарность главы администрации Яковлевского городского округа за высокий профессионализм и многолетний плодотворный труд в системе образования Яковлевского городского округа (распоряжение от 27.09.2021 года №1038-р);

- Кириллова Лилия Анатольевна, воспитатель – Почетная грамота управления образования администрации Яковлевского городского округа за плодотворный труд в системе образования ЯГО, эффективность организации образовательного процесса и в связи с Днем учителя (приказ от 24.09.2021 года №825);

- Усевич Ирина Михайловна, старший воспитатель – Благодарность за участие в Белгородском Образовательном салоне «Инновации в дошкольном образовании» (24-25 ноября 2021 год).

6.3. Презентация практического опыта педагогов по реализации ФГОС ДО в сборниках

Таблица 33.

Всероссийский уровень			
Ф.И.О. педагога	Учредители публикации	Направление публикации (в соответствии с целями и задачам)	Представленные материалы (конспекты, проекты, и др. методические материалы)
Перькова И.В., Рагозина Е.И., Рыбенко О.В., воспитатели	Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образование», сборник статей, часть 10, апрель 2021 г	Художественно-эстетическое развитие	Сценарий интеллектуальной олимпиады «Знатоки сказок»
Рыбенко О.В., Кириллова Л.А., воспитатели	Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образование», сборник статей, часть 10, апрель 2021 г	Художественно-эстетическое развитие	Конспект занятия по нетрадиционному рисованию мятой бумагой в средней группе «Медвежонок»
Рагозина Е.И., Сафронова А.А., Кириллова Л.А.	Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образование», сборник статей, часть 17, декабрь 2021 г	Познавательное развитие	Развлечение по ПДД для детей старшего дошкольного возраста «Путешествие в Страну Светофорию»
Рябова О.В., Митрохина О.М.	Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образование», сборник статей, часть 14, декабрь 2021 г	Физическое развитие	«Лестница здоровья» Квест-игра с детьми старших групп по образовательной области «Физическое развитие»
Стецура М.С., Скрыпченко Н.М., Титова Е.М.	Развитие современного образования: теория и практика, материалы межрегиональной научно-практической конференции, посвященной 45-летию основания организации. – Белгород: Тип. «Принт-Мастер», 2021. – Часть 1. – 478 с.	Речевое развитие	Наглядное моделирование как средство развития фразовой речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи

6.4. Инновационная деятельность

В 2021 году детский сад продолжал являться базовой образовательной организацией для проведения практических занятий с обучающимися по дополнительным профессиональным программам ОГАОУ ДПО «БелИРО» с целью обеспечения качественного и эффективного процесса обучения по дополнительным профессиональным программам.

Таблица 34.

№ п/п	Тема семинара	Целевая аудитория	Дата проведения	Подтверждающий документ
1	Межмуниципальные мастер-классы «Применение современных образовательных технологий при реализации ФГОС ДО.	Воспитатели ДОО	24.03.2021 год	приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» №231-од от 18.03.2021 года

В 2019 году ДОУ **определен региональной ресурсной площадкой** по реализации модели «Дети в приоритете» по направлению «Обеспечение времени и пространства для детской игры» (приказ департамента образования Белгородской области от 30.12.2019 года №4028 «Об утверждении перечня региональных ресурсных площадок по реализации модели «Дети в приоритете»).

В 2021 году в рамках проекта по реализации модели «Дети в приоритете»:

-- Заведующий Ногина С.В. и старший воспитатель Усевич И.М. приняли активное участие в разработке Положения о проведении регионального фестиваля детской игры «4Д: дети, движение, дружба, двор» (приказ департамента образования Белгородской области от 29 апреля 2020 года № 1190 «Об организации и проведении регионального фестиваля детской игры «4 Д: дети, движение, дружба, двор» в 2021 году от 12 апреля 2021 года № 871).

- На базе ДОО проведён региональный фестиваль детской игры «4Д: дети, движение, дружба, двор» на базе МБДОУ «Детский сад «Аленушка» г.Строитель» (18.05.2021 год) <https://dsalenuшка.yak-uo.ru/publications/feival-detskoj-igry-4d-deti-dvor-druzhba-dvizhen/>

- На официальном сайте Учреждения создана интерактивная «Лаборатория детской игры» для родителей по направлению «Обеспечение времени и пространства для детской игры» (февраль 2021 год) <https://dsalenuшка.yak-uo.ru/proektnaya-devatel'nost/realizaciya-modeli-detstvoberegayushhego-prostranstva-deti-v-prioritete/laboratoriya-detskoj-igry/>

- Старший воспитатель Усевич И.М. приняла участие в коуч-сессии педагогов ДОО по созданию Интерактивной «Лаборатории детской игры» 25.02.2021 год. Выступление «Использование кейса игровых практик в организации и функционировании Интерактивной «Лаборатории детской игры» для родителей» (Информационное письмо ОГАОУ ДПО «БелИРО» №253 от 19.02.2021 года.).

- На официальном сайте ДОО и в социальных сетях размещена информация о реализации проекта «Дети в приоритете» по тематическому направлению <https://dsalenuшка.yak-uo.ru/proektnaya-devatel'nost/realizaciya-modeli-detstvoberegayushhego-prostranstva-deti-v-prioritete/>

- Старший воспитатель Усевич И.М. приняла участие в разработке концепции электронного сборника лучших игровых практик и порядка включения в него педагогических практик (июль 2021 год).

- Старший воспитатель Усевич И.М. приняла участие в коуч-сессии педагогов ДОО формированию электронного портфеля лучших игровых практик педагогов ДОО Белгородской области (09.07.2021 год). Выступление «Структурные и содержательные компоненты игровых практик в формате электронного сборника лучших игровых практик» (Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» №1358 от 05.07.2021 года).

- В ДОО сформирован электронный портфель лучших игровых практик педагогов ДОО Белгородской области (август 2021 год) и размещен на официальном сайте Учреждения <https://dsalenuшка.yak-uo.ru/proektnaya-devatel'nost/realizaciya-modeli-detstvoberegayushhego-prostranstva-deti-v-prioritete/elektronnyj-sbornik-luchshih-igrovyyh-praktik-pedagogov-belgorodskoj-oblasti/>

- В ДОО проведен промежуточный анализ состояния эффективности предоставления времени и пространства детской игре и корректировки режимов дня в ДОО по результатам внедрения чек-листа (сентябрь 2021 года).

- Старший воспитатель Усевич И.М. приняла участие в образовательном салоне «Инновации в дошкольном образовании» (24 – 25 ноября 2021 год). Выступление «Региональная ресурсная площадка – вектор движения дошкольной образовательной организации к результату»

<https://dsalenuшка.yak-uo.ru/novosti/obrazovatelnyj-salon/>

6.5. Проектная деятельность

В 2021 году детский сад являлся участником муниципального проекта «Организация непрерывной профориентационной работы педагогической направленности «Детский сад-школа-колледж».

Выполненный план-график работ по проекту в 2021 году (таблица):

Таблица 35.

Код код	тип	Название работы/процесса	Начало	Окончание	Документ о выполнении	ФИО исполнителя
3.7.		Организация и проведение с воспитанниками старшего дошкольного возраста квест-игры «Есть такая профессия – дизайнер»	01.03.2021	01.04.2021	Программа, фотоотчет	Усевич И.М.
3.8.		Организация и проведение с воспитанниками старшего дошкольного возраста игры-интервью «Когда я вырасту – я стану...»	10.05.2021	10.06.2021	Фотоотчет	Усевич И.М.
4.2.2		Подготовка ролика по профессиональной ориентации школьников педагогической направленности	10.04.2021	30.04.2021	Видеоролик	Усевич И.М.
4.3.2		Размещение на сайте МБДОУ «Детский сад «Аленушка» г. Строитель» информации о взаимодействии с образовательными учреждениями по непрерывной профессиональной ориентации детей педагогической направленности	10.04.2021	30.04.2021	Скриншоты	Усевич И.М.

6.6. Выводы:

1. ДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, не только посещают практико-ориентированные семинары, но являются их активными участниками и организаторами, делясь своим педагогическим опытом и знакомясь с опытом коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации образовательной деятельности и улучшении качества образования дошкольников.

2. Продолжена работа по включению в кадровый потенциал молодых педагогов для обеспечения возможной ротации кадров.

В 2022 году необходимо:

- продолжать организовывать своевременное прохождение курсов повышения квалификации по ФГОС ДО, аттестацию на квалификационные категории;
- в связи с тем, что в Учреждение пришли молодые педагоги, необходимо продолжить работу по повышению их профессиональной компетентности через работу «Школы молодого педагога», активнее внедрять систему наставничества;
- повышение заинтересованности педагогических работников ДОУ в самосовершенствовании, повышении уровня своего профессионализма и компетентности;
- реализация личностного самосовершенствования и обеспечение теоретического роста педагогов через обобщение АПО;

- расширение спектра конкурсного движения, привлечение к участию в профессиональных конкурсах большего количества педагогов, осуществление методического сопровождения данного направления работы;
- продолжать на базе ДОО реализацию деятельности региональной базовой площадки, региональной ресурсной площадки, проектов, увеличивая охват педагогов ДОО;
- повышение педагогической компетентности педагогов в организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- продолжать не только создание персональных сайтов педагогов в сети Интернет, но и их наполнение;
- проведение обучающих семинаров для педагогов по внедрению современных образовательных технологий.

Раздел 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

МБДОУ «Детский сад «Аленушка» г.Строитель» укомплектован художественной литературой для детей дошкольного возраста: хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, информационно-справочной, учебно-методической литературой, периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса, методическими материалами, дидактическими пособиями, игровым оборудованием в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Учебно-методическое обеспечение:

- содействует выполнению целевых программ развития дошкольного образования;
- оказывает помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников;
- удовлетворяет информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогов;
- создает условия для повышения квалификации работников образовательного учреждения.

Общее количество учебно-методической литературы для организации образовательного процесса с воспитанниками – 354 экземпляра, учебно-наглядных пособий – 30 экземпляров. Укомплектованность УМК в соответствии с ФГОС ДО по реализации основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования составило – 90%.

Учебно – методическое обеспечение в ДОУ ежегодно пополняется.

В течение 2021 года велась работа по оснащению ДОУ методической и познавательной литературой, учебными и наглядными пособиями, дидактическим материалом суммой 19371,00 рублей.

Выводы:

1. Учебно-методический комплект в соответствии с ФГОС ДО по реализации основной образовательной программы дошкольного образования требует пополнения.

2. Учебно-методический комплект реализации адаптированных основных общеобразовательных программ дошкольного образования требует пополнения.

В 2022 году необходимо пополнить обеспечение методического кабинета методической литературой по реализуемым в ДОУ основной, парциальным и адаптированной программам.

Раздел 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Книжный фонд ДОУ состоит из методической и художественной литературы, отражающей современные подходы к дошкольному образованию, а также методическая копилка пополняется за счет подписки на периодические издания.

Библиотечный фонд методического кабинета ежегодно пополняется методической и детской художественной литературой.

В фонде периодической литературы ДОУ есть подписные издания для педагогов – комплект журналов «Образцовый детский сад» – «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Справочник музыкального руководителя», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник педагога-психолога», «Нормативные документы образовательного учреждения», «Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах».

Библиотечный фонд в ДОУ ежегодно пополняется.

В дошкольном учреждении создана и постоянно обновляется современная информационно-техническая база для организации образовательной деятельности с детьми, работы педагогов и специалистов. В детском саду имеются: 3 компьютера, 2 принтера, 3 ноутбук, 1 музыкальный центр, 1 проектор, 1 экран. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты. Компьютеры в кабинете имеют доступ к сети – Интернет. В ДОУ созданы условия для организации современного интерактивного пространства, в наличии имеются: проектор – 1 шт., интерактивный пол – 1 шт, интерактивная доска – 1 шт.

Информация о дошкольном учреждении размещается на электронной почте: sadovaya.72@mail.ru, адрес сайта в сети Интернет: <http://dsalenushka.yak-uo.ru>

Все педагоги пользуются компьютером при составлении рабочих программ, ведении документации, заполнении электронного портфолио педагогов на сайте ЭМОУ. Педагоги владеют компьютерными программами для презентации информации родителям, используют компьютер в образовательном процессе (электронные викторины, мультимедийные презентации, слайд-шоу, видеоролики, обучающие программы и т.д.). Обеспечена информационная поддержка педагогов, родителей (законных представителей) посредством размещения актуальной информации на сайте ДОО, вайбере, в созданных в WK группах.

По-прежнему одной из главных проблем является создание материально-технических условий для развития единой образовательной информационной среды МБДОУ: пополнение компьютерной техники (современное информационное оборудование, мультимедийная техника), совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей ФГОС ДО. Результаты социологического и психолого-педагогического мониторинга педагогов и родителей (октябрь 2021 года) подтверждают данную проблему: только 9 педагогов (32,1%) удовлетворены оснащённостью ДОО (отмечается недостаточное оснащение техническим оборудованием, мультимедийными устройствами и компьютерами).

Таблица 36.

Показатель		Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	<i>частично</i>

	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	<i>частично</i>
	- мониторинг здоровья воспитанников;	<i>да</i>
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации:	<i>да</i>
	а) воспитанников, их родителей (законных представителей);	<i>да</i>
	б) педагогических работников,	<i>да</i>
	в) органов управления в сфере образования	<i>да</i>
	г) общественности	<i>да</i>
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	<i>частично</i>
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников	Количество кабинетов в учреждении, реализующих общеобразовательные программы ДОУ, оснащенных хотя бы одним компьютером, подключенным к интернет	<i>1</i>
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		<i>да</i>

Выводы:

Коллектив ДОО ориентирован на предоставление населению качественного доступного дошкольного образования для всех категорий детей.

Раздел 9. Оценка качества материально-технической базы**9.1. Материально-техническая база**

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ в целом, соответствуют требованиям ФГОС ДО к материально-техническим условиям реализации Основной общеобразовательной программы, при учете индивидуальных особенностей воспитанников, в том числе:

- ✓ требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- ✓ требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- ✓ требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- ✓ оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- ✓ требования к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы)

(ФГОС ДО 3.5.).

Размещение и оснащение помещения направленно на развитие дошкольников, позволяло детям реализовать свои потребности, творческие способности, интересы.

Материально-технические условия (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и кабинетах) удовлетворительные.

Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями СанПиН.

ДОУ обеспечено учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами в полной мере в соответствии с возрастом детей. В 2021 году приобретено игровых пособий на сумму 160000,00 рублей.

Используя интернет-ресурсы, педагоги ДОУ подготавливают воспитанников к участию в интеллектуальных конкурсах и конкурсах детского творчества различного уровня (муниципальный, всероссийский, международный), сами результативно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, делятся опытом с коллегами, проходят курсы дистанционного обучения.

Одним из главных компонентов организации среды являлась ее безопасность. Расположение мебели, игрового и прочего оборудования отвечало требованиям техники безопасности, принципам функционального комфорта, санитарно-гигиеническим нормам, требованиям эстетики.

Размещение и оснащение помещения (с учётом дефицита полезных площадей, ввиду нахождения ДОУ в приспособленном помещении) направлено на развитие дошкольников, позволяло детям реализовать свои потребности, творческие способности, интересы:

Таблица 37.

Наименование помещений	Количество	Функциональное назначение
Групповые	12	Для организации разнообразных видов детской деятельности, культурных практик, общения дошкольников
Дополнительные помещения для оказания образовательных услуг		
Музыкальный зал (совмещен с физкультурным)	1	Для проведения музыкальных занятий, индивидуальных и групповых занятий, досуга, развлечений и театрализованной деятельности, творческих гостиных, утренников, развлечений, совместных мероприятий с родителями (законными представителями), родительских собраний, Педагогических советов, семинаров. Проведение физкультурных занятий в помещении, утренней гимнастики, оздоровительной работы, организации самостоятельной двигательной деятельности воспитанников, совместных мероприятий с родителями (законными представителями), спортивных развлечений с целью развития полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей через организацию и
Бассейн	1	Для проведения занятий по обучению детей дошкольного возраста; закаливание и укрепление детского организма; обучение каждого ребенка осознанно заниматься физическими упражнениями; создание основы для разностороннего физического развития (развитие и укрепление опорно-двигательного аппарата, сердечно-сосудистой, дыхательной и нервной систем).
Прогулочные площадки (участки)	12	Для проведения деятельности во время прогулок, развития физических качеств дошкольников, формирования навыков игрового взаимодействия, проведения досугов на свежем воздухе. В летний оздоровительный период – максимальное обеспечение реализации образовательной деятельности
Спортивная площадка	1	Для развития физических качеств дошкольников, проведения физкультурных занятий на свежем воздухе, организации двигательной активности воспитанников, проведения оздоровительных мероприятий
«Тропа здоровья»	1	Для проведения оздоровительных и закаливающих мероприятий. Основными целями организации «Тропы здоровья» являются:

		• профилактика плоскостопия; • улучшение координации движения; • улучшение функций сердечно-сосудистой и дыхательной систем; • повышение сопротивляемости инфекционным заболеваниям; • улучшение эмоционально-психического состояния детей; • приобщение детей к здоровому образу жизни.
Холл	1	Для наглядной информации, обеспечения взаимодействия участников образовательных отношений.
Коридоры	3	Представлены фотогалерея из жизни детского сада, шахматный уголок, фотографии и предметы декоративно-прикладного искусства, карта-схема расположения улиц переулков г.Строитель, фотографии и куклы по приобщению к истокам народного костюма, Патриотический уголок, приуроченный к 75-летию победы советского народа в Великой Отечественной войне, фотографии животного мира Белгородской области.
Кабинет заведующего	1	Для проведения административной работы, консультативной работы с педагогами, родителями (законными представителями) дошкольников, методического обеспечения образовательного процесса
Методический кабинет	1	Является центром систематизации и отбора информации, организует оперативное ознакомление педагогов, родителей, общественности с научно-методической информацией, нормативно-правовыми документами, создаёт банк данных, организует своевременное поступление необходимой информации. Методический материал (комплекс методических, наглядных и технических средств обучения в детском саду) в методическом кабинете подобран и систематизирован по разделам программы в соответствии с возрастными особенностями детей. Кабинет представляет педагогическую творческую мастерскую, побуждает совершенствование профессионального мастерства педагогов. Методический кабинет доступен для всех педагогов, имеет удобный гибкий график работы.
Кабинет педагога-психолога	1	Представляет собой своеобразное поле взаимодействия практического психолога с детьми разного возраста, их родителями (законными представителями) и педагогами, в центре которого сосредоточены интересы ребенка. Позиция «ребенок прежде всего» определяет акценты в работе кабинета и его обеспечение: психологическое обеспечение, методическое обеспечение, организационное обеспечение. Организация пространства построена с учетом задач психолога: кабинет территориально включает несколько зон, каждая из которых имеет специфическое назначение и соответствующее оснащение.
Кабинет учителя-логопеда	1	Предназначен для оказания своевременной квалифицированной консультативно-методической, диагностической, коррекционной помощи детям, родителям (законным представителям) и педагогам по вопросам развития, обучения, воспитания, адаптации ребенка с проблемами развития. Специализация кабинета состоит в том, что он ориентирован на организацию работы специалиста в трех направлениях: помощь детям, помощь родителям, помощь педагогам.
Сенсорная комната	1	Используется как «энциклопедия стимулирующих ощущений», предлагающих гораздо большее разнообразие впечатлений и ощущений, чем традиционное окружение. Сенсорная комната – это особым образом организованная пространственная среда, наполненная различного рода аудиальными, визуальными и тактильными стимуляторами. Такая комната релаксации позволяет воздействовать на все органы чувств и нервную систему человека. Погружение в «живую сказку» создаст радостное настроение и ощущение полной безопасности, как для детей с ОВЗ, так и обычных

		детей.
Теплица	1	Предназначена для развития у детей любознательности, через самостоятельно проведенные действия делать выводы и умозаключения, продвигаясь к познанию природы через свой полученный опыт. В теплице организуются: • непосредственно-образовательная деятельность; • беседы; • опытно-экспериментальная деятельность; • хозяйственно-бытовой труд; • ручной труд; • проектная и исследовательская деятельность.
Мини-музей «Русская изба»	1	Предназначен для приобщения дошкольников к истокам русской народной культуры. Здесь размещены предметы русского быта и создана обстановка, которая средствами яркой образности и наглядности обеспечивает детям особый комплекс ощущений и эмоциональных переживаний. Здесь проводятся тематические занятия, беседы, чтение русских народных сказок, что способствует расширению знаний детей о традициях русского народа и его быте.
Музей чемоданов	1	Предназначен для расширения границ образовательного пространства дошкольной организации, обогащения внутреннего мира каждого воспитанника.

В 2021 году, в летний период, была произведена покраска оборудования на игровых площадках, павильонов всех групп.

Для выполнения СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения COVID-19» за 2021 год приобретено дополнительное оборудование: безконтактные термометры в количестве 1 штук, рециркуляторы – 7 штук. Дополнительно приобретались одноразовые маски для сотрудников пищеблока, перчатки, дезинфицирующие средства.

С целью создания необходимых условий для обеспечения максимальной безопасности, организации активной деятельности дошкольников, занятий играми, спортом, выявления лучшего творческого опыта инициативы в подходе к созданию условий для всестороннего развития ребенка дошкольника проведена большая работа по благоустройству территории ДОО: «Розарий» дополнен 50 кустами роз, высажено около 800 разных видов цветочных растений, проведена реконструкция «Тропы здоровья». Благоустройство территории ДОО осуществлялось в соответствии с «Паспортом благоустройства территории МБДОУ «Детский сад «Аленушка» г.Строитель».

Техническое состояние здания удовлетворительное. Требуется его капитальный ремонт.

9.2. Безопасность и охрана здоровья воспитанников

Безопасность и охрана здоровья воспитанников обеспечивались в помещении и на территории ДОО. Устройство и площадь игровых площадок соответствовали нормативам.

Сотрудники были обеспечены спецодеждой и моющими средствами. Регулярно проводилась проверка состояния рабочих мест, приборов и оборудования.

Пропускной режим в Учреждение в дневное время осуществлял вахтер, в ночное время сторож.

В соответствии с планом проведены тренировочные эвакуации сотрудников и воспитанников по пожарной безопасности и антитеррористической безопасности. Разработана нормативная документация по охране труда, технике безопасности. В соответствии с графиком проводятся инструктажи по охране труда. Оформлена стендовая информация по охране труда, правилам противопожарной безопасности, антитеррористической безопасности, профилактике коррупции. Приказом заведующего определены ответственные за соблюдение требований противопожарной безопасности, охране жизни и здоровья детей, антитеррористической безопасности.

Плановое санитарно-гигиеническое обучение прошли 21 работник, все сотрудники ДООУ (100%) в установленные сроки прошли медицинское обследование, повысили квалификацию по технической эксплуатации тепловых энергоустановок и правил ТБ при эксплуатации ТУ и ТС заведующий и завхоз, обучение по ОТ – 4 человека, обучение по ПБ – 4 человека, по электричеству – 1 человек, по ГО И ЧС – 1 человек. Проведена вакцинация сотрудников против гриппа на 98% (51 человек, у 5 сотрудников – медотвод), против COVID-19 на 95% (54 человека, у 2 сотрудников – медотвод). Заключены договора на дератизацию и дезинфекцию помещений.

Соблюдался масочный режим, усилен контроль за выполнением санитарных норм и требований, за выполнением мероприятий направленных на профилактику распространения коронавирусной инфекции, за масочным режимом, за соблюдением дистанционирования. Прием детей и передача детей родителям осуществлялась с использованием СИЗ и проведением обязательной термометрии. Была обеспечена групповая изоляция при проведении всех занятий в помещениях групповой ячейки и при организации прогулки, мероприятий на территории учреждения. Занятия с детьми при благоприятных условиях проводились на прогулке. Прием детей при благоприятных погодных условиях осуществлялся на улице. Производилась ежедневная дезинфекция всех помещений, игрушек, оборудования, посуды. Разработаны соответствующие инструкции, которые выполнялись всеми сотрудниками учреждения.

Соблюдались разработанные инструкции, поддерживается функционирование автоматической пожарной сигнализации и видеонаблюдения.

Производственных и детских травм в ДООУ не зарегистрировано.

9.3. Выводы:

В ДООУ продолжена целенаправленная, планомерная работа по созданию условий, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО в части реализации п.3 «Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования».

В 2022 году с целью обогащения двигательного опыта дошкольников и повышения качества их физического развития необходимо:

1. Продолжать пополнять игровые площадки современным спортивным оборудованием.
2. Продолжать пополнять бассейн и развивающую предметно-пространственную среду физкультурного зала оборудованием, необходимым для обеспечения двигательной деятельности воспитанников.
3. Продолжать благоустройство территории Учреждения.

Раздел 10. Оценка реализации Программы развития

В 2019 году в Учреждении разработана Программа развития на 2019-2024 годы (согласована с начальником управления образования, утверждена приказом по ДООУ приказ №126-од от 31.08.2019 г.).

Основные направления Программы развития

Таблица 36.

Цель Программы	Обновление содержания и технологий образования как средства повышения качества дошкольного образования посредством моделирования нового образовательного пространства с учетом реализации ФГОС ДО и региональной стратегии «Доброжелательная школа».
Основные задачи	1. Обеспечение охраны и укрепления здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия посредством физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, модернизации здоровьесберегающей системы детского сада на основе взаимодействия ДОО, социальных партнеров, семей воспитанников. 2. Обеспечение психолого-педагогической, медицинской, экономической, правовой и информационной поддержки семей воспитанников и семей города, имеющих детей дошкольного возраста, в вопросах их воспитания, развития и оздоровления. 3. Создание благоприятных условий, обеспечивающих эмоциональный комфорт и социальное благополучие детей раннего возраста в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. 4. Обогащение игрового опыта, развитие детского технического творчества, ранней профессиональной ориентации для полноценного развития каждого ребенка в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. 5. Внедрение современных образовательных технологий, форм, методов в ДОО, как средство повышения уровня профессионализма педагогических кадров, повышения компетентности родителей (законных представителей) воспитанников, качества образования в условиях реализации ФГОС ДО и обновления дошкольного образования. 6. Организация детствосберегающего пространства, насыщение предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО и проектом «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Белгородской области («Дети в приоритете»). 7. Внедрение бережливых технологий («Бережливый детский сад») в практику работы детского сада посредством проектной деятельности и с целью повышения эффективности и улучшения качества образовательных услуг.
Сроки и этапы реализации Программы	Сроки реализации Программы: Сентябрь 2019 года – август 2024 года. Реализация Программы: с 2019 по 2024 годы. Этапы реализации Программы: 1. Организационно-подготовительный этап (2019 г.). - анализ результативности работы ДОО за 2015 -2019 г.г.; - формирование рабочей группы по разработке Программы, нормативно-правовой базы, планирование и проведение начальных мероприятий, координация деятельности участников Программы; - разработка цели Программы, миссии ДОО; - разработка модели ДОО во взаимодействии с социальными партнерами и семьями воспитанников, как фактора повышения

	творческой самореализации всех участников образовательных отношений, как модели, обеспечивающей обновление содержания дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и региональной стратегии «Доброжелательная школа», в целях повышения его качества; - разработка плана деятельности по реализации программы развития ДОО; - целевые индикаторы и показатели результативности реализации Программы развития. 2. Внедренческий (основной) этап (2020 – 2023 гг.). Реализация плана мероприятий по всем направлениям Программы развития: - внедрение модели «Взаимодействие ДОО с социальными партнерами и семьями воспитанников, как фактор повышения творческой самореализации всех участников образовательных отношений в рамках реализации региональной стратегии «Доброжелательная школа»; - внедрение бережливых технологий в деятельность ДОО («Бережливый детский сад»), как фактора повышения эффективности деятельности всех участников образовательной деятельности; -повышение профессиональной компетентности педагогических кадров в условиях реализации ФГОС ДО, обновления содержания дошкольного образования; -развитие инновационного потенциала ДОО. 3. Заключительный, результативный этап (2024 г.). - анализ достигнутых результатов реализации Программы развития на основании данных мониторингов (ежегодный), определение перспектив дальнейшего развития ДОО; - анализ достигнутых результатов на основании периодического контроля, ежегодных отчетов самообследования, результатов ежегодных мониторингов деятельности ДОО; - трансляция опыта работы в СМИ, через официальный сайт Учреждения; - разработка новых направлений для совершенствования работы Учреждения.
Достигнутые результаты по итогам 2021 года	Достигнуты определенные показатели в части: - создания и функционирования системы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников «дети - педагоги - родители»: - на базе ДОО организован туристический Клуб «Мама, папа, я – туристическая семья»; - увеличено число родителей, участвующих в образовательных, просветительских и культурно-массовых мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни; - были проведены акции и флешмобы оздоровительной направленности; - удовлетворенности родителями воспитанников качеством образовательных услуг, предоставляемых в ДОО и педагогами ДОО качеством деятельности ДОО: уровень удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО за 2021 год составил 98%, уровень удовлетворенности педагогами качеством деятельности ДОО в 2021 году составил 92%; - освоения ребенком основной образовательной программы дошкольного образования, соответствующей его возрастным и индивидуальным особенностям: в 2021 году уровень освоения воспитанниками ООП ДО по результатам

	мониторинга индивидуального развития составил – 96%, уровень освоения воспитанниками группы компенсирующей направленности АООП по результатам мониторинга индивидуального развития составил 64%; - в активном включении родителей в деятельность ДОО, увеличении числа воспитанников и семей в конкурсном движении ДОО: 50% родителей принимают активное участие вместе с детьми и ДОО в конкурсном движении, мероприятиях ДОО (конкурсах, выставках, концертах, играх, семинарах, акциях и другое); - повышения педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания, развития и оздоровления детей посредством включенности в дистанционные, очные формы информационной, психолого-педагогической, медицинской, правовой, экономической, информационной поддержки родителей специалистами ДОО: более 50% родителей воспитанников получают информационную поддержку в социальных группах социальных сетей, на официальном сайте ДОО, за 2020-2021 учебный год отсутствуют жалобы родителей. В рамках Консультационного центра внедрены дистанционные формы сопровождения родителей воспитанников в вопросах воспитания и развития детей; - обеспечения роста профессионального мастерства педагогов через: - участие в инновационной деятельности, в конкурсном движении профессионального мастерства: 100% педагогов включены в проектную и исследовательскую деятельность (регионального, муниципального, институционального, межинституционального уровней); - обобщение АПО на уровне округа и региона: опыт работы 5 педагогов (18%) занесен в муниципальный банк АПО, опыт 2 педагогов (7%) занесен в региональный банк АПО; - осуществления перехода к использованию бережливого управления в ДОО: созданы алгоритмы работы с документами педагогических работников с использованием системы 5S; используется внутренняя и внешняя навигация пространства ориентировки в современной образовательной среде.
--	--

Вывод: Программа развития реализуется в соответствии с разработанным планом действий по реализации Программы развития. Наблюдается положительная динамика в уровне освоения воспитанниками ООП ДО, использования вариативных форм предоставления дошкольного образования, включению педагогов в конкурсное движение.

Проблемное поле: организация волонтерского движения «Здоровье - наша сила!».

Перспектива: изучение практики волонтерского движения.

Раздел 11. Оценка функционирования внутренней системы качества образования (ВСОКО)

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществлялась на основе нормативных документов Российской Федерации, регламентирующих реализацию процедур контроля и оценки качества образования: Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ; ФГОС ДО (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155); Постановления Правительства РФ «Об осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования» (от 11.03.2011 N 164), Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 года №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам

- образовательным программам дошкольного образования»; локального акта «Положения о внутренней системе оценки качества образования» в МДОУ

Предметом оценки внутренней системы качества образования в 2021 году являлись следующие направления:

- качество условий (кадровых, материально – технических), обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество реализации образовательной деятельности;
- качество образовательных результатов.

Результаты ВСОКО рассматривались на педагогических часах, Педагогических советах, заседаниях Управляющего совета

Виды мониторинга, проведенные в ДОУ 2021 году:

Таблица 37.

№	Направление	Объект	Кратность проведения
1	Оценка качества условий реализации ООП ДО	-нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОО; - мониторинг материально-технических условий; -оценка развивающей предметно-пространственной среды (групп, РОЗ); - оценка кадровых условий; - обеспеченность образовательного процесса УМК; - оценка качества здоровьесберегающей деятельности; -оценка качества питания	1 раз в год 1 раз в год 2 раза в год 2 раза в год 1 раз в год 1 раз в год 2 раза в год
2	Оценка качества результатов образовательной деятельности	- мониторинг достижений воспитанников (педагогический, психологический мониторинг, участие в конкурсах); - мониторинг адаптированности к условиям ДОО; -оценка качества условий, необходимых для создания социальной ситуации развития детей (тематический, фронтальный контроль)	1 раз в год 1 раз в год По плану ВСОКО
3	Оценка качества реализации образовательной деятельности	- оценка качества условий для реализации вариативных форм дошкольного образования; - оценка качества взаимодействия с родителями (законными представителями); - оценка качества взаимодействия с социумом; - оценка качества деятельности ДОО за календарный год (самообследование)	1 раз в год 2 раза в год 1 раз в год 1 раз в год
4	Оценка качества безопасности образовательной деятельности	- выполнение мероприятий по охране труда и технике безопасности; - оценка противопожарной безопасности; - оценка качества выполнения мероприятий антитеррористической безопасности; - оценка выполнения антикоррупционной политики.	По плану

В период с 12 октября 2021 года по 03 ноября 2021 года было проведено анонимное анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников, посещающих ДОО, основной целью которого являлось выявление степени их удовлетворенности качеством деятельности дошкольной образовательной организации.

В анкетировании приняли участие 285 родителей (законных представителей) воспитанников ДОО, что составляет 88% от общего числа родителей детей, посещающих ДОО (323 человека):

- 219 родителей из 250 (88%) детей, посещающих группы общеразвивающей направленности, что составляет 59,6% от общего числа родителей в ДОУ;

- 26 родителей из 28 (93%) детей с ОВЗ и инвалидов, посещающих группы компенсирующей направленности;

- 40 родителей из 45 родителей (законных представителя) (89%) вновь поступивших воспитанников.

Родителям (законным представителям) воспитанников предлагалось в гугл-форме ответить на вопросы по разделам: оснащенность ДОО, квалификация и компетентность педагогов, развитие ребенка, взаимодействие с родителями. Отвечая на вопросы, нужно было выбрать один из трех вариантов ответов.

Результаты анкетирования родителей воспитанников групп общеразвивающей направленности представлены в таблице 38.

Таблица 38.

№ п/п	Показатели	% удовлетворенности
1.	Общее количество родителей	323 (100%)
2.	Общее количество родителей, участвующих в анкетировании	219 (88%)
3.	Удовлетворенность оснащением ДОО:	
	- развивающими игрушками, игровым оборудованием	58,9%
	- участки детского сада	22,8%
	- условия для физического развития	54,3%
	- техническое оснащение	36,1%
	- методическое оснащение	63,9%
	ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ	47,2%
4.	Квалификация и компетентность педагога	76,2%
5.	Развитие ребенка	63,5%
6.	Взаимодействие с родителями	65%
	ИТОГО:	63%

Результаты анкетирования родителей вновь принятых воспитанников представлены в таблице 39.

Таблица 39.

№ п/п	Показатели	% удовлетворенности
1.	Общее количество родителей	45 (100%)
2.	Общее количество родителей, участвующих в анкетировании	40 (89%)
3.	Удовлетворенность оснащением ДОО:	
	- развивающими игрушками, игровым оборудованием	90%
	- участки детского сада	35%
	- условия для физического развития	85%
	- техническое оснащение	30%
	- методическое оснащение	65%
	ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ	61%
4.	Квалификация и компетентность педагога	94%
5.	Развитие ребенка	80%
6.	Взаимодействие с родителями	75,6%
	ИТОГО:	77,6%

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) детей с ОВЗ представлены в таблице 40.

Таблица 40.

№ п/п	Показатели	% удовлетворенности
1.	Общее количество родителей	28 (100%)
2.	Общее количество родителей, участвующих в анкетировании	26 (93%)
3.	Удовлетворенность оснащением ДОО:	
	- развивающими игрушками, игровым оборудованием	65,4%
	- участки детского сада	34,6%
	- условия для физического развития	69,2%
	- техническое оснащение	65,4%
	- методическое оснащение	65,4%
	ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ	60%
4.	Квалификация и компетентность педагога	81%

5.	Развитие ребенка	70%
6.	Взаимодействие с родителями	75%
	ИТОГО:	71,5%

Общий процент удовлетворенности составляет – 70,7%

По результатам проведенного анкетирования, можно сделать следующие выводы:

- Недостаточно большой % удовлетворенности у родителей оснащением ДОО, а именно: не достаточная оснащённость участков детского сада современным и разнообразным оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка (30,8%) и не достаточная оснащенность техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой (44%).

- Родители считают педагогов компетентными специалистами (83,7%), готовыми создать комфортные и безопасные условия для каждого ребенка.

- Всего лишь 72% родителей (законных представителей) воспитанников удовлетворены взаимодействием с родителями. Возможно, этот процент недостаточно высок потому, что родители вновь пришедших детей, в том числе и в группу компенсирующей направленности, не смогли в полной степени за такой короткий промежуток времени, оценить их возможность участия в управлении Учреждением, внесением предложений, направленных на улучшение работы детского сада.

На основании результатов анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, качество деятельности ДОО считать «удовлетворительным».

В августе 2021 года было проведено анкетирование семей будущих воспитанников «Прогноз адаптации». Родителям (законным представителям) было предложено 80 анкет (по числу вновь прибывших детей) для заполнения на тему: «Готов ли Ваш ребёнок к поступлению в детский сад?»

При анкетировании было предложено 44 анкеты для заполнения родителями, по числу вновь прибывших детей, на тему: «Готов ли Ваш ребёнок к поступлению в детский сад?». В анкетировании приняло участие 44 семьи из 44, что составило 100% от общего числа семей вновь прибывших детей.

В группе № 2 обследовано 21 семья из 21 поступивших детей (100%), из них, по мнению родителей готовы к посещению ДОО – 12 детей, что составляет – 57%, условно готовы к посещению ДОО - 9 детей, что составляет 43 %. Не готовых к посещению ДОО, по мнению родителей – нет.

В группе № 4 обследовано 23 семьи из 23 поступивших детей (100%), из них, по мнению родителей готовы к посещению ДОО – 9 детей, что составляет – 39%, условно готовы к посещению ДОО - 14 детей, что составляет 61%. Не готовых к посещению ДОО, по мнению родителей – нет.

В период с **12 октября 2021 года по 03 ноября 2021 года** было проведено анонимное анкетирование педагогов с целью определения степени их удовлетворенности качеством деятельности в ДОО и своим положением в нем.

Педагогам предлагалось в гугл-форме ответить на вопросы по разделам: оснащенность ДОО, квалификация и компетентность педагогов, развитие ребенка, взаимодействие с родителями. Отвечая на вопросы, нужно было выбрать один из трех вариантов ответов.

Результаты анкетирования представлены в таблице 41.

Таблица 41.

№ п/п	Показатели	%
1.	Общее количество педагогов	100
2.	Общее количество педагогов, участвующих в анкетировании	100
3.	Удовлетворенность оснащением ДОО:	
	- развивающими игрушками, игровым оборудованием	82,1%
	- участки детского сада	57,1%
	- условия для физического развития	96,4%
	- техническое оснащение	32,1%
	- методическое оснащение	89,3%
	ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ	71,4%
4.	Квалификация и компетентность педагога	97,6%
5.	Развитие ребенка	96,8%
6.	Взаимодействие с родителями	93,8%
	ИТОГО:	90%

По результатам проведенного анкетирования, можно сделать следующие выводы:

- Недостаточно большой % удовлетворенности у педагогов оснащением ДОО, а именно не достаточная оснащённость участков детского сада современным и разнообразным оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка и не достаточная оснащённость техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой.

- Педагоги считают себя квалифицированными и компетентными специалистами, готовы создать комфортные и безопасные условия для каждого ребенка, удовлетворены взаимодействием с коллегами по согласованию форм работы для полноценного развития и воспитания детей и взаимодействием с родителями, которым доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в ДОО и которым они оказывают разные виды помощи в вопросах воспитания ребенка.

В соответствии с планом деятельности ДОУ на учебный год, циклограммой контроля в 2021 году в ДОУ был проведен взаимоконтроль педагогов, фронтальный контроль, результаты которого были обсуждены на заседании Педагогического совета.

Таблица 42.

№ п/п	Вид контроля, тема	Дата проведения	Где рассмотрен
1	Фронтальный контроль «Эффективность образовательной деятельности с детьми подготовительных групп по освоению основной образовательной программы»	05.04.2021 – 23.04.2021 год	Протокол заседания Педагогического совета № 07 от 30.04.2021 года

2	Взаимоконтроль педагогов «Включение здоровьесберегающих технологий в режимные моменты»	24.11.2021-30.11.2021 год	Протокол Педагогического совета № 05 от 10.12.2021 года
---	---	---------------------------	---

11.1. Основные направления деятельности дошкольного образовательного учреждения, по которым за последние 3 года обеспечена позитивная динамика:

Таблица 43.

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1	Приведение нормативной документации в соответствии с изменениями законодательной базы: закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО и др.	Разработаны локальные акты учреждения, основная образовательная программа дошкольного образования, адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ТНР, ЗПР, НОДА с УО.
2	Повышение профессиональной компетентности педагогов (п.3.4. ФГОС ДО).	60% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию. 100% педагогов прошли курсовую переподготовку в соответствии с ФГОС ДО.
3	Оснащение образовательного процесса дидактическими пособиями, пополнение УМК в соответствии с реализуемой основной образовательной программой дошкольного образования (п. 3.6 ФГОС ДО)	Образовательный процесс укомплектован УМК по реализации ООП ДО на 90%.
4	Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (п.3.3. ФГОС ДО)	Развивающая предметно-пространственная среда модернизирована в соответствии с ФГОС ДО на 80%.
5	Внедрение вариативных форм предоставления качественного дошкольного образования	Организована консультативная помощь родителям, дети которых получают дошкольное образование в форме семейного образования в части работы Консультационного центра, Консультационного центра «Центр игровой поддержки»
6	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	Увеличен процент педагогов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства.
7	Участие педагогов в инновационной деятельности	С 2019 года ДООУ является региональной ресурсной площадкой по реализации регионального проекта «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Белгородской области («Дети в приоритете») Охват педагогов: 100%
	Участие педагогов в базовой площадке	С 01.01.2019 года ДООУ является базовой образовательной организацией для проведения практических занятий с обучающимися по дополнительным профессиональным программам ОГАОУ ДПО «БелИРО».
	Участие педагогов в проектной деятельности	Муниципальный проект «Организация непрерывной профориентационной работы педагогической направленности «Детский сад-школа-колледж». Охват педагогов: 17%, охват детей 27%

9	Готовность детей к обучению в школе	Положительная динамика по результатам педагогического и психологического мониторинга готовности выпускников к обучению в школе.
10	Адаптация воспитанников ДОО	Не выявлено детей с тяжелой степенью адаптации.
11	Психологический климат в коллективе	Большинство педагогов оценивают психологический климат коллектива как высоко благоприятный.

11.2. Проблемное поле в деятельности ДОО:

- реализация эффективных здоровьесберегающих технологий для снижения уровня заболеваемости детей;
- развитие детского технического творчества;
- снижение уровня творческой профессиональной активности педагогов с большим педагогическим стажем из-за снижения мотивации к профессиональному развитию, связанной с «профессиональным выгоранием»;
- для внедрения технологии «виртуальное участие ребенка в жизни детского сада» (региональный проект «Дети в приоритете») отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение и недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров, планшетов) по группам детского сада;
- недостаточная компьютерная грамотность педагогов для обеспечения качества образования с применением дистанционных образовательных технологий;
- требует анализа система организации волонтерского движения с воспитанниками ДОО.

11.3. Перспективы:

- создание условий для укрепления здоровья детей и снижения уровня заболеваемости воспитанников;
- включение в образовательный процесс технологий и методов, позволяющих максимально включить в образовательный процесс родителей воспитанников, повысить их педагогическую компетентность, в том числе и педагогов ДОО, повысить качество образования в ДОО;
- создание условий для ранней профориентации дошкольников по медицинскому направлению;
- реализация парциальной программы «Здравствуй, мир Белогорья!» (региональный компонент)
- повышение компьютерной грамотности педагогов ДОО, совершенствование ИКТ-компетенций;
- успешная реализация внутренней системы оценки качества образования;
- высокая конкурентоспособность ДОО на рынке образовательных услуг с учетом предоставления платных дополнительных образовательных услуг;
- пополнение развивающей предметно-пространственной среды разными видами конструкторов.

Приложение №1
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	330 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	330 человек (100%)
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	0 %
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	75 человек (28%)
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	255 человек (72%)
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0 человек/%

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	28 человек/ 8,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	10 человек/3,16 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13,48 д/дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/ (32%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ (32%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	19 человек/ (68%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	19 человек/ (68%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек (61%)
1.8.1	Высшая	11 человек (39%)
1.8.2	Первая	6 человек (21%)

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7 человек (25%)
1.9.2	Свыше 30 лет	21 человек (75%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек (21%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека (14%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек (100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек / (61%)
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/11,7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ «Детский сад «Аленушка» г.Строитель»

Носина

С.В. Ногина

