**Паспорт**

**логопедического кабинета**



**Учитель-логопед: Стецура М.С.**

**Краткое описание**

Общая площадь – 14 кв. м. В кабинете предусмотрено 1 рабочее место педагога и 2 рабочих места для занятий детьми.

В логопедическом кабинете проводятся индивидуальные занятия. Подгрупповые занятия проводятся как в кабинете учителя-логопеда, так и в групповом помещении группы компенсирующей направленности.

**Помещение кабинета условно поделено на зоны:**

1. Развития артикуляционной моторики и постановки звуков.
2. Развития речевого дыхания.
3. Мелкой моторики.
4. Автоматизации звуков речи.
5. Дифференциации звуков речи.
6. Коррекция лексико-грамматического строя и связной речи.
7. Обучения грамоте, коррекции нарушений процессов чтения и письма.
8. Коррекция психических процессов.
9. Наглядных пособий.
10. Рабочее место учителя и ТСО.
11. Методическое обеспечение учебного процесса.
12. Общей моторики.

**Основные направления работы,**

**проводимой в логопедическом кабинете**

* логопедическое обследование;
* составление индивидуальных программ логопедического сопровождения и планов групповой работы;
* проведение индивидуальных и групповых занятий;
* консультирование педагогов и родителей;
* ведение документации.

**Оснащение кабинета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Количество** |
| 1 | Рабочий стол | 1 |
| 2 | Компьютерный стол | 1 |
| 3 | Столы | 2 |
| 4 | Стул большой | 1 |
| 5 | Столик с подсветкой | 1 |
| 6 | Стульчики детские | 2 |
| 7 | Мебельная стенка | 1 |
| 8 | Зеркало настенное | 1 |
| 9 | Зеркало индивидуальное | 10 |
| 10 | Компьютер | 1 |
| 11 | Полочка | 1 |
| 12 | Доска магнитная | 1 |
| 13 | Мыло, полотенце |  |

**Документация логопеда – 12 зона**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** |
| 1 | Нормативно-правовая база. Законы РФ. |
| 2 | Положение и документы, регламентирующие работу логопедического кабинета ДУ. Функциональные обязанности учителя-логопеда ДУ. |
| 3 | Образцы ведения документации учителем-логопедом ДУ. |
|  | Паспорт логопедического кабинета. |
| 4 | План доукомплектования кабинета. |
| 5 | Журнал учета посещаемости логопедических занятий. |
| 6 | Журнал обследования детей. |
| 7 | Речевые карты. |
| 8 | Список обучающихся, записанных на коррекционно-логопедические занятия. |
| 9 | Списки детей по группам. |
| 10 | Годовой план логопеда. |
| 11 | План работы логопеда с педагогами. |
| 12 | План работы логопеда с родителями. |
| 13 | Перспективные планы логопедической работы в старшей группе. |
| 14 | Перспективные планы работы в подготовительной к школе группе. |
| 15 | Карта динамики речевого развития. |
| 16 | План индивидуальной и подгрупповой деятельности. |
| 17 | Расписание работы учителя-логопеда. |
| 18 | План повышения профессионального мастерства. |
| 19 | Отчёт работы логопеда за прошедший учебный год. Аналитическая справка к отчёту. |
| 20 | Папка «Работа с родителями учителя-логопеда». |
| 21 | Папка «Работа с детьми». |
| 22 | Папка «Инновации и распространение педагогического опыта». |
| 23 | Папка с материалами для логопедических уголков. |
| 24 | Тетрадь взаимодействия учителя-логопеда и педагога-психолога. |
| 25 | Журнал учёта проводимых консультаций. |

**Материалы по диагностике и коррекции звукопроизношения:**

- О.Б. Иншакова, Альбом логопеда, раздел «Назови предметные картинки» (на звуки п-б, к-г, с-з, с-ц, с-ш, с’-щ, ч-щ, ш-щ, з-ж, ш- ж, ц-ч, ч-т’, й-л’), 2005;

- Н.В. Нищева, Картинный материал к речевой карте ребенка с общим недоразвитием речи (от 4 до 7 лет), 2019г;

-картотека предметных картинок. Наглядный дидактический материал. Выпуск 4. Животные наших лесов, домашние животные, их детенышм. Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2012г;

-картотека предметных картинок. Образный строй речи дошкольника (атрибутивный словарь». Выпуск 29. Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2012г;

- Е.А. Азова, О.О. Чернова, Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки с, с’. Логопедическая тетрадь, 2012г.;

- Е.А. Азова, О.О. Чернова, Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки ш, ж. Логопедическая тетрадь, 2012г.;

- Е.А. Азова, О.О. Чернова, Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки р, р’. Логопедическая тетрадь, 2012г.;

- Е.А. Азова, О.О. Чернова, Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки ч, щ. Логопедическая тетрадь, 2012г.;

- артикуляционная гимнастика в картинках;

- Е.В. Эсуалова. Звукварик. Карточки для автоматизации свистящих, сонорных, шипящих, 2019г;

- Логопедические карточки «Говорим звуки ч, щ», «Говорим звук л», «Говорим звуки с, з», «Говлрим буквы к,г», «Твердые слоги», «Мягкие слоги», 2020г.

**Развитие фонематических процессов:**

- набор музыкальных инструментов: маракасы, дудочка, колокольчик;

- карточки – схемы для воспроизведения ритмического рисунка;

-Н.В. Нищева. Различайка. Выпуск 2. Развитие фонетико-фонематической стороны стороны речи у старших дошкольников,2021г;

-Н.В. Нищева. Различайка. Выпуск 3. Развитие фонетико-фонематической стороны стороны речи у старших дошкольников,2021г.

**Развитие лексико-грамматических категорий языка:**

-обучающие карточки «Противоположности», «Съедобное –несъедобное», «Он, она, они», «Большой-маленький», «Ближе-дальше», «Тяжелое-легкое», «Мягкое-твердое», «Широкое-узкое», «Много-мало», «Выше-ниже», «Временв года, мясяцы», 2020г.;

-обучающие карточки, серия « Учебные пособия для дошкольников»: «Цветы», «Уроки безопасности», «Музыкальные инструменты», «Животные Арктики и Антарктиды», «Что такое хорошо и что такое плохо», «Герои русских сказок», «Грибы и ягоды», «Космос», «Не играй с огнем», 2007г.;

-обучающие карточки по методики Г.Домана «Домашние животные и птицы», «Дикие животные», «Продукты питания», «Насекомые», «Животные жарких стран», «Бабочки», «Транспорт», «Посуда», «Ягоды», «Морские обитатели», «Части тела», «Профессии», «Животные Северного и Южного полюсов», «Спорт», «Одежда», «Удивительные птицы», «Инструменты», «Строительная техника», «Природные явления», «Деревья», «Дом», «Что говорят животные», «Птицы Росии», «Природные явления», «Морские обитатели», «Транспорт», «Рыбы», 2020г.;

-Н.В. Нищева. Картотека сюжетных картинок.Употребление предлогов.

Выпуск 36, 2013г;

-логопедический набор «Учим предлоги», 2021г.;

-«Логопедический домик», 2021г.

-Нищева Н.В. Тетрадь для подготовительной логопедической группы детского сада по лексическим темам, 2021г.

**По предупреждению нарушений чтения и письма:**

- Нищева Н.В.Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста. №3, 2021г.;

- оборудование для конструирования букв: палочки, веревочки, фишки, природны материал;

- Буквари Н.С. Жукова (12 шт);

- карточки для самостоятельного чтения;

- перекидное табло букв и слогов;

- индивидуальные пеналы для звукового анализа и синтеза слов;

- предметные картинки на звуки календарного планирования;

- графические схемы слов и предложений;

-демонстрационная таблица гласных I и II ряда; звонких и глухих согласных (линейки «Звукобуквенный ряд»);

- сигнальные карточки (гласный, согласный твердый, согласный мягкий);

- плоскостные куклы – «Звуковички»;

-игра «Слоги на дороге»;

-развивающая игра «Алфавит-шифр» (обучение чтению);

-Нищева Н.В. Играйка-грамотейка-6. Разрезной алфавит, предметные картинки, игры для обучения дошкольников грамоте;

-Лагздынь Г.Р. Логопедическая азбука;

-серия «Умные игры с картами». Йога-азбука (обучение чтению);

-панно «Город с буквами».

**Развитие связной речи:**

- Нищева Н.В. Четыре времени года. Выпуск 1. Развитие связной речи старших дошкольников при рассматривании произведений пейзажной живописи (с 6-8 лет);

- Нищева Н.В. Четыре времени года. Выпуск 2. Развитие связной речи старших дошкольников при рассматривании произведений пейзажной живописи (с 6-8 лет);

- Теремкова Н.Э. Я учусь пересказывать. Часть 1,2,3,4,5.ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018г.;

-Гаврина С.Е., Кутявинв И.Г. и др.Рабочая тетрадь. Учимся рассказывать по картинкам;

-Нищева Н.В. «Во саду ли, в огороде. Игры для развития речи и мышления детей дошкольного возраста. Играука, выпуск 1 (5-7 лет), 2019г.;

-Нищева Н.В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам. Выпуск 1,3,4, 2016г.;

- предметные картинки для составления предложений;

- серии сюжетных картинок для сотсавления рассказов;

- графический план рассказа «Времена года»; «Моя семья»; «Новый год, 8 марта, Рождество»; «Перелетные птицы»; «Овощи, фрукты»; «Животные»; «Птицы»;

- план-схемы для составления описательных рассказов;

-серия «Умные игры с картами». Рассказы по картинкам.

- картотека иллюстраций к рассказам Н.В. Нищевой.

**Речевые игры**: « Кто где живет?», «Кто где обитает», «Что из чего», «Мамы и детишки», «Изучаем профессии», «Вредное и полезное», «Мой, мое, моя, мои», «Кто в домике живет», «Времена года», «Веселая стирка», «Кубики историй», «Справа, слева, сверху, снизу».

**Настольные игры:** «Заводные яйца», «Мемо. Ассоциации», «Логические задания с прищепками 1, 2 уровень», «Находи и сортируй», «Найди пару», «»Найди и покажи», «Закончи ряд», «Найди по тени», «Учимся вместе с Микки и Минни», «Я познаю мир»,

**Игры на развитие психических процессов:** «Эмоции»,  «Цвета и формы», «Времена года и время суток», «Найди лишнее», «Новогодние забпавы», «Развиваем мышление», «Карточки Сегена», «Найди пару», «Умные задачки».

**Учебники и справочники по логопедии**

1.Логопедия в таблицах, схемах, цифрах. Т.В. Пятница.

2.Логопедия. Н.С. Жукова, Е.М.Мастюкова, Т.Б.Филичева.

3.Основы логопедической работы с детьми.Г.В.Чиркина.

4.Технология организации логопедического обследования.О.Е.Грибова.

**Методические пособия**

1.Ихсанова С.В. Система диагностико-коррекционной работы с аутичными дошкольниками. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2019.-208с.

2.Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в младшей группе детского сада. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2019.-448с.

3.Нищева Н.В. Современная система коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением речи с 3 до 7 лет. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2016.-624с.

4.Рабочая программа педагога ДОО. Из опыта работы. Сост. Н.В. Нищева. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2015.-320с.

5.Нищева Н.В., Гавришева Л.Б., Кириллова Ю.А. Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5 до 6 лет и с 6 до 7 лет) СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2016.-320с.

6.Нищева Н.В. Обучение грамоте для детей дошкольного возраста. Парциальная программа.– СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2015.-256с.

7.Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа). .– СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2021.-640с.

8.Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 6 лет (старшая группа). – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2016.-704с.

9. Нищева Н.В., Гавришева Л.Б., Кириллова Ю.А. Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 3 до 4 лет и с 4 до5 лет) СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2020.-272с.

10.Нищева Н.В. Планирование коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) и рабочая программа учителя-логопеда: учебно-методическое пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2014.-192с.

11.Хортиева Т.В. Словесные дидактические игры для детей старшего дошкольного возраста с ТНР (с 6 до 7 лет) – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2018.-48с.

12.Бакиева Н.З. Интегрированные занятия с неговорящими детьми с использованием приемов логоритмики. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2021.-80с.

13.Сеничкина В.В. Конспекты тематических занятий по формированию лексико-грамматических категорий языка и развитию связной речи у детей с ОНР. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2012.-160с.

14.Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи с 4 до 5 лет (средняя группа). .– СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2021.-496с.

15.Тетрадь по обучению грамоте. Н.В Нищева №1,№2

16.Тетрадь для детей старшего дошкольного возраста с ОНР (с 5 до 6 лет)