

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

об отчете о самообследовании МБДОУ «Детский сад «Аленушка» г.Строитель Яковлевского городского округа»

(наименование образовательного учреждения)

от «07» апреля 2023 г.

№ 369

Комиссия в составе:

Председателя: Г.А. Ореховой

Членов комиссии: Л.М. Саенко, И.В. Борис, Н.Д. Ушаковой

составила настоящее заключение о соответствии представленного отчета о самообследовании МБДОУ «Детский сад «Аленушка» г.Строитель Яковлевского городского округа»

(наименование образовательного учреждения)

установленным требованиям.

По результатам экспертизы Комиссия установила следующее:

Отчет о самообследовании

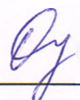
МБДОУ «Детский сад «Аленушка» г.Строитель Яковлевского городского округа»

(наименование образовательного учреждения)

разработан в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Председатель Комиссии

Члены Комиссии:

 Г.А. Орехова

 Л.М. Саенко

 И.В. Борис

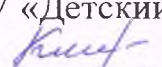
 Н.Д. Ушакова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Аленушка» г.Строитель Яковлевского городского округа»

РАССМОТРЕН

на Общем собрании работников

МБДОУ «Детский сад «Аленушка» г.Строитель»

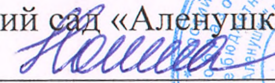
 Л.А.Кириллова

Протокол № 5 от 30.03.2023 г.

ПРЕДСТАВЛЕН

Заведующим

МБДОУ «Детский сад «Аленушка» г.Строитель»

 С.В.Ногина



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Аленушка» г.Строитель Яковлевского городского округа»

Получено и рассмотрено:
Управление образования администрации
Яковлевского городского округа
Регистрационный № 369
от «07» апреля 2023 года

г. Строитель
2023 год

Содержание

<u>1. Оценка организации образовательной деятельности</u>	4
Пояснительная записка	4
1.1. Общие сведения об образовательной организации	5
1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	7
1.3. Контингент воспитанников	9
1.4. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ	10
1.5. Организация методической деятельности по реализации основной образовательной программы	14
1.6. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия (ФГОС ДО п.1.6)	14
1.7. Выводы	21
<u>Раздел 2. Оценка системы управления учреждения</u>	22
2.1. Структура управления ДОО	22
2.2. Выводы	25
<u>Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников)</u>	25
3.1. Результаты освоения основных образовательных программ	25
3.2. Результаты коррекционно-развивающей работы	28
3.3. Результаты участия воспитанников ДОО в мероприятиях различных уровней	31
3.4. Платные образовательные услуги	42
3.5. Выводы	43
<u>Раздел 4. Оценка организации учебного процесса</u>	43
4.1. Формы обучения	45
4.2. Соответствие учебного плана образовательной программе ДОО, требованиям ФГОС ДО	47
4.3. Развивающая предметно – пространственная среда	52
4.4. Анализ реализации системы взаимодействия с семьями воспитанников	53
4.5. Выводы	55
<u>Раздел 5. Оценка востребованности выпускников</u>	55
5.1. Результаты развития психических процессов выпускников	56
5.2. Выводы	60
<u>Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения</u>	61
6.1. Характеристика педагогического коллектива	61
6.2. Участие педагогов в конференциях, семинарах, мероприятиях разного уровня	72
6.3. Презентация практического опыта педагогов по реализации ФГОС ДО в сборниках	83
6.4. Инновационная деятельность	83

6.5. Проектная деятельность	83
6.6. Выводы	84
<u>Раздел 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения</u>	84
Выводы	85
<u>Раздел 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения</u>	85
Выводы	86
<u>Раздел 9. Оценка качества материально-технической базы</u>	86
9.1. Материально-техническая база	86
9.2. Безопасность и охрана здоровья воспитанников	98
9.3. Вывод	98
<u>Раздел 10. Оценка реализации Программы развития</u>	99
Выводы	101
<u>Раздел 11. Оценка функционирования внутренней системе качества образования (ВСОКО)</u>	101
Заключение	111
Показатели деятельности дошкольной организации, подлежащие самообследованию	112

Раздел 1. Оценка организации образовательной деятельности

Пояснительная записка

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Аленушка» г.Строитель Яковлевского городского округа» (далее – ДОО) проводилось в соответствии с основными нормативными документами:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53 ст. 7598);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Письмо департамента образования Белгородской области от 11 декабря 2015 г. № 9-06/9600-НМ «Об исполнении образовательными организациями обязанности по предоставлению отчёта о результатах самообследования».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО, подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в Учреждении;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- качество предоставления образовательных услуг;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

При проведении самообследования использованы результаты внутренней системы оценки качества образования, мониторинговых и социологических опросов.

1.1. Общие сведения об образовательной организации:

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом:

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Аленушка» г.Строитель Яковлевского городского округа»

Адрес: юридический: 309070, Белгородская область, Яковлевский район, г.Строитель, ул.Промышленная, д.44

фактический: 309070, Белгородская область, Яковлевский район, г.Строитель, ул.Промышленная, д.44

Телефон: 8 (47244) 5-49-27

Факс: -

Сайт: <http://dsalenushka.yak-uo.ru>

E- mail: sadovaya.72@mail.ru

Устав

утвержден 17.01.2019 г. приказом управления образования администрации Яковлевского городского округа № 43, принят Общим собранием работников МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №6 «Аленушка» г.Строитель Яковлевского городского округа, протокол № 03 от 16.01.2019 года

(даты принятия, согласования, утверждения)

Учредитель: администрация Яковлевского городского округа в лице Управления образования администрации Яковлевского городского округа

(полное наименование)

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица в налоговом органе

серия 31 №001136804 от 06.01.2000 г., ОГРН 1023101455190 ИНН 3121002417

(серия, номер, дата постановки, ОГРН, ИНН)

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 31 № 002230260, 28 октября 2011 г.,

государственный регистрационный номер 2113130023422, выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №2 по Белгородской области

(серия, номер, дата, кем выдано)

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 31Л01 № 0002661 регистрационный номер 8800 от 27 сентября 2019 года,
выдана Департаментом образования Белгородской области

(серия, номер, дата, кем выдано)

Лицензия на осуществление медицинской деятельности серия 31 № 000597, № ЛО-31-01-001259 от 08 апреля 2013 года выдана Департаментом
здравоохранения и социальной защиты населения Белгородской области

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

Локальные акты Учреждения: разработаны в соответствии с Уставом

Заведующий: Ногина Светлана Витальевна

МБДОУ «Детский сад «Аленушка» г.Строитель Яковлевского городского округа» введен в эксплуатацию 01.07.1984 года. Образовательное учреждение расположено в типовом двухэтажном здании, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям, правилам противопожарной безопасности. Общая площадь здания составляет –2786,6 кв. м.

В здании располагаются 12 групповых ячеек, включающих в себя игровые и спальные помещения, раздевалки, туалетные комнаты, спортивно-музыкальный зал, кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога, медицинский блок, пищеблок, прачечный блок, бассейн, сенсорная комната.

На территории Учреждения размещены: 12 игровых площадок для прогулок детей, спортивная площадка, огород, экологическая тропа, Тропа здоровья, дополнительные развивающие зоны: альпийская горка, розарий, цветочные клумбы и рабатки, лесная зона, зона отдыха, деревья, декоративные кустарники, «Патриотический уголок», «Этнографический уголок».

Игровые площадки оснащены необходимым игровым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН, ФГОС ДО. Территория ДОО озеленена, по периметру участок имеет ограждение, освещение.

В ДОО налажено сотрудничество с МБУК Яковлевский центр культурного развития «Звездный», муниципальным казенным учреждением культуры «Историко-краеведческий музей Яковлевского городского округа», центральной детской библиотекой МБУК «Центральная библиотека Яковлевского городского округа», МБОУ «СОШ №1 г.Строитель», ОГАПОУ СПО «Яковлевский педагогический колледж», областным государственным учреждением здравоохранения «Яковлевская центральная районная больница», отделением Госавтоинспекции по Яковлевскому городскому округу, ОГАОУ ДПО «БелИРО», что создает благоприятные возможности для обогащения деятельности ДООУ, повышению профессиональной компетентности педагогов для организации образовательной деятельности, расширяет спектр возможностей по организации физкультурно-оздоровительной, художественно-эстетической, социально-личностной, познавательно-речевой работы, способствует созданию положительного имиджа детского сада среди жителей микрорайона и города.

Продолжительность пребывания детей в ДОО, режим работы определены в соответствии с Уставом учреждения, объемом решаемых задач образовательной деятельности: пятидневная рабочая неделя с 10,5-часовым пребыванием детей (с 7.00 до 17.30 часов); выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

Форма обучения – очная

Срок обучения – 7 лет

Язык обучения – русский

1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в соответствии с основными нормативными документами.

Федеральный уровень

- Конвенция ООН о правах ребенка.
- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон от 29 декабря 2010 года № 436 – ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», принятый Государственной Думой 3 июля 1998 года, одобренный Советом Федерации 9 июля 1998 года.
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 8 июня 2020 года № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 27 мая 2020 года, одобрен Советом Федерации 2 июня 2020 года);
- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 г. №304-ФЗ;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Указ Президента Российской Федерации от 02 апреля 2020 г. №239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление от 13.11.2020 г. №35 «О внесении изменений в постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.05.2020 г. №15 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.01.2019г. N 31 "О внесении изменения в Федеральный государственный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. N1155.
- Распоряжение Министерства просвещения РФ №р-93 от 9.09.2019г. "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 года № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Приказ от 08.09.2020 г. №472 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. №236.

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей от 30 апреля 2020 года №07-2949 «О направлении рекомендаций о деятельности ПМПК».

Региональный уровень

- Постановление Правительства Белгородской области от 10 февраля 2014 года № 20-пп «О поддержке альтернативных форм предоставления дошкольного образования».
- Приказ департамента образования Белгородской области от 06 мая 2020 г. №1221 «О введении ограничительных мер»;
- Письмо департамента образования Белгородской области от 26 марта 2020 г. №9-09/14/1789 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо департамента образования Белгородской области от 27 апреля 2017 г. №9-09/14/2121 «О направлении методических рекомендаций об обеспечении психолого-педагогической поддержки семьи и повышении педагогической компетенции родителей (законных представителей);
- Приказ департамента образования Белгородской области №455 от 22.02.2017г. «Об утверждении примерного положения о Консультационном центре».

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19), Учреждение руководствовалось следующей нормативно-правовой документацией:

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (covid-19)».
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 19 марта 2020 года № 450 «О деятельности дошкольных образовательных организаций и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, подведомственных Министерству науки и высшего образования РФ, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории РФ.
- Письмо Министерства просвещения РФ от 8 апреля 2020 года № ГД-161/04 «Об организации образовательного процесса» (вместе с «Рекомендациями об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования».
- Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 года № ВБ-1007/03 «О поэтапном возобновлении деятельности образовательных организаций».
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 8 мая 2020 года № 02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций».
- Постановление Губернатора Белгородской области от 03.04.2020 года №36 «О мерах по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Белгородской области».
- Постановление Губернатора Белгородской области от 17.04.2020 года № 46 «О внесении изменений в постановление Губернатора Белгородской области от 03.04.2020 года № 36».

• Приказ департамента образования Белгородской области от 31.03.2020 года №927 «О мерах профилактики коронавирусной инфекции в дошкольных образовательных организациях».

В соответствии с установленным на территории региона («желтого») уровня террористической опасности и в целях усиления антитеррористической защищенности ДОО, с 10.10.2022 года детский сад функционировал в особом режиме – режиме «дежурных групп» (приказ ДОО №196-од от 10.10.2022 года).

1.3. Контингент воспитанников (31.08.2022/31.12.2022):

1.3.1. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования – **332/283 чел.**

1.3.2. В том числе в режиме полного дня – **332/283 чел.**

1.3.3. Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет – **75/55 человек**

1.3.4. Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет – **257/226 человек**

1.3.5. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника – **9,9 дня.**

Основное число воспитанников составляют дети, проживающие в близлежащем микрорайоне

Таблица 1.

Показатель	Количество на 31.08.2022 год	Количество на 31.12.2022 год
Всего групп полного дня	12 (100%)	12 (100%)
Всего воспитанников	332 (100%)	281 (100%)
в том числе:		
- ранний возраст	75 (23%)	55 (20%)
- младший дошкольный возраст	63 (20%)	58 (20%)
- средний дошкольный возраст	33 (10%)	61 (22%)
- старший дошкольный возраст	159 (48%)	107 (38%)
Дети-инвалиды	3 (1%)	1 (0,4%)
Дети с ОВЗ	30 (9%)	23 (8%)
Всего групп:	12 (100%)	12 (100%)
- реализующих общеобразовательные программы ДОО	10 (82%)	10 (83%)
- специальные (коррекционные) образовательные программы	2 (17%)	2 (17%)

Комплектование групп ДОО ведется в соответствии с «Правилами приема, комплектования, перевода и отчисления воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Аленушка» г.Строитель Яковлевского городского округа».

Целью данного мероприятия является обеспечение реализации прав детей на общедоступное, бесплатное дошкольное образование в ДОО, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Порядок приема и зачисления детей в ДОО осуществляется из числа внесенных в электронную базу данных ДОО очередников, в соответствии с законодательством Российской Федерации. Возраст приема детей в Учреждение определяется Уставом дошкольной организации. Ребенок принимается в ДОО на основании письменного заявления родителей (законных представителей) и путевки, выданной управлением образования администрации Яковлевского городского округа. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом.

Для регистрации сведений о детях и родителях (законных представителях) воспитанников и контроля за движением контингента детей в ДОО ведутся Журналы учета движения детей, в которых фиксируется:

- а) количество детей, принятых в учреждение в течение учебного года;
- б) количество детей, выбывших из учреждения (с указанием причины).

В период с 01.01.2022 года по 31.12.2022 года анализ причин движения контингента воспитанников показывает следующее:

Таблица 2.

Период			с 01.01.2022 года по 31.12.2022 года
количественный контингент зачисленных в ДОУ			85
количественный контингент выбывших из ДОУ			141
ВЫБЫЛИ	Выпущено в 1 класс	Количество	88
		%	62%
	По медицинским показателям	Количество	0
		%	0
	Перевод в другие ДОУ	Количество	36
		%	26%
	Семейные обстоятельства и другие причины	Количество	0
		%	0
	Перемена места жительства	Количество	17
		%	12%

1.4. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

Основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) ДОО обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям (далее – образовательные области) – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение

детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Таблица 3.

Основная программа	Возрастные группы (31.08.2022 год/31.12.2022 год)						Кол-во групп/ детей
	2-я группа раннего возраста	1-я младшая	2-я младшая	средняя	старшая	подготовительная	
Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Аленушка» г.Строитель Яковлевского городского округа»	1/1	2/2	2/2	1/2	2/1	2/2	10/10 (332/258 воспитанников)

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных региональных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей.

Таблица 4.

№ п/п	Программа, авторы	Направленность программы	Возраст воспитанни ков	Итого групп
Социально-коммуникативное развитие				
1.	Основы безопасности детей дошкольного возраста: Программа для дошкольных образовательных учреждений Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева	Формирование у ребенка навыков разумного поведения, умения адекватно вести себя в опасных ситуациях, становление основ экологической культуры, приобщение к здоровому образу жизни.	5-8 лет	5
Речевое развитие				
1	Парциальная программа дошкольного образования «По речевым тропинкам Белогорья» (образовательная область «Речевое развитие») Л.В.Серых, М.В.Панькова.	Обеспечение речевого развития детей 3-8 лет на основе социокультурных традиций Белгородской области, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников, потребностей детей и их родителей.	3-8 лет	9
Познавательное развитие				
1	Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа: Учебно-методическое пособие. О.Л. Князева, М.Д. Маханева	Нравственно-патриотическое воспитание детей, основанное на приобщение их к истокам русской народной культуры	3-8 лет	9
2	Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья!» (образовательная область «Познавательное развитие» /Л. В, Серых, Г. А. Репринцева. - Белгород: ООО «Эпицентр»,	Обеспечение познавательного развития детей 3-8 лет на основе социокультурных традиций Белгородской области, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников, потребностей детей и их родителей.	3-8 лет	9

	2018)			
Художественно-эстетическое развитие				
1	«Гармония» программа музыкального воспитания. Тарасова К.В., Нестеренко Т.Д., Рубан Т.Д.	Общее музыкальное развитие детей, формирование у них музыкальных способностей.	3-8 лет	11
2	«Малыш» программа музыкального воспитания детей 3-го года Петрова В.А.	Развитие у детей 3-го года жизни музыкальных способностей во всех доступных им видах музыкальной деятельности	2-3 года	1
Физическое развитие				
1	Программа «Играйте на здоровье» Л.Н.Волошин.	Программа базируется на использовании игр с элементами спорта, направлена на развитие двигательных способностей и личности ребенка	3-8 лет	9
2	Программа обучения плаванию в детском саду Воронова Е.К.	Обучение детей плаванию, создание благоприятных условий для оздоровления, закаливания и обеспечения всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников.\	3-8 лет	9

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Аленушка» г.Строитель» (далее – АООП ДО) реализуется в группах компенсирующей направленности с детьми старшего дошкольного возраста на основании заключений ЦПМПК (ТПМПК) с согласия родителей (законных представителей) с детьми с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР)).

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Аленушка» г.Строитель» (далее – АООП ДО) реализуется в группе компенсирующей направленности с детьми старшего дошкольного возраста на основании заключений ЦПМПК (ТПМПК) с согласия родителей (законных представителей) с детьми с ОВЗ (с задержкой психического развития (далее – ЗПР)).

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования с нарушением опорно-двигательного аппарата с учётом психофизических особенностей обучающегося (далее – АООП ДО) реализуется в группе компенсирующей направленности с 1 ребенком старшего дошкольного возраста на основании заключения ТПМПК с согласия родителей (законных представителей) обучающейся с ОВЗ.

АООП ДО для детей с ТНР разработана в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС дошкольного образования для детей раннего и дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи.

АООП ДО для детей с ЗПР разработана в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС дошкольного образования для детей с задержкой психического развития.

АООП ДО разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учётом: основной образовательной программы дошкольного образования ДОО и примерной адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 8 лет.

Таблица 5.

Коррекционная программа	Возраст	Количество детей на 31.08.2022 год	Количество детей на 31.12.2022 год
Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи	Старший дошкольный	26 человек (87%)	23 ребенка (100%)
Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития	Старший дошкольный	3 ребенка (10%)	-
Адаптированная образовательная программа с нарушением опорно-двигательного аппарата с учётом психофизических особенностей обучающегося	Старший дошкольный	1 человек (3%)	-

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года ДОО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности в ДОО предполагает преемственность по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования, к реализации Программы воспитания.

Освоение данных ценностей ребёнком, находит свое отражение в следующих направлениях воспитательной работы ДОО:

- *патриотическое направление воспитания (Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания);
 - *социальное направление воспитания (Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания);
 - *познавательное направление воспитания (Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания);
 - *физическое и оздоровительное направление воспитания (Ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания);
 - *трудовое направление воспитания (Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания);
 - *этико-эстетическое направление воспитания (Ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания);
- экономическое направление воспитания (Восприятие и ценность окружающего мира, как результат труда людей).

ДООУ в части, формируемой участниками образовательных отношений, дополняет приоритетные направления воспитания с учетом реализуемой основной образовательной программы, региональной и муниципальной специфики реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, того, что воспитательные задачи, согласно федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), реализуются в рамках образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития, физического развития. Учитывая особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребенок, Программа воспитания отражает взаимодействие участников образовательных отношений со всеми субъектами образовательных отношений. Только при подобном подходе, возможно, воспитать гражданина и патриота, раскрыть способности и таланты детей, подготовить их к жизни в высокотехнологичном, конкурентном обществе.

Реализация Программы воспитания основана на взаимодействии с разными субъектами образовательных отношений.

Запланированные мероприятия по направлениям воспитания реализовывались в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

1.5. Организация методической деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования

Таблица 6.

Показатель		Фактический показатель
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность		<i>имеются</i>
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.		<i>Имеется</i>
План работы ДОУ на учебный год	- наличие годового плана	<i>имеется</i>
	- годовой план работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период	<i>да</i>
	- годовой план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий	<i>график курсовой подготовки</i>
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС ДО	<i>имеется</i>
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС ДО	<i>имеется</i>
	- определены формы организации воспитательно-образовательного процесса с включением дополнительного образования	<i>имеется</i>
	- разработана система работы с молодыми кадрами	<i>да</i>
	- разработана система работы с родителями (законными представителями)	<i>да</i>
Инновационная деятельность образовательного учреждения	- направление, тема опытно-экспериментальной деятельности	<i>да</i>
	- наличие программы опытно-экспериментальной деятельности	<i>да</i>
	- наличие условий для организации инновационной деятельности	<i>да</i>

1.6. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия (ФГОС ДО п.1.6)

Охрана жизни и здоровья детей, сохранение и укрепление их физического, психического здоровья, эмоционального благополучия являлось одним из приоритетных направлений деятельности дошкольной образовательной организации.

В ДОО созданы условия для организации развивающей предметно-пространственной среды, способствующие воспитанию ценностного отношения к здоровью каждого субъекта образовательного процесса: спортивный зал (совмещен с музыкальным), спортивная площадка. На территории образовательного учреждения для каждой возрастной группы имеются отдельные прогулочные участки, оборудованные разнообразными малыми формами для развития движений и организации детских игр, функционирует «Тропа здоровья» с целью повышения двигательной активности детей на открытом воздухе, профилактики плоскостопия, улучшения координации движений. Для проведения закаливающих мероприятий после сна в группах в наличии имеется стандартное и нестандартное оборудование, помогающее педагогам решать задачи оздоровления дошкольников

Штат специалистов, осуществляющих физкультурно-оздоровительную работу в 2022 году полностью укомплектован. Физкультурно-оздоровительную работу осуществляли: старшая медицинская сестра Адонина А.Е., медицинская сестра Кубрак О.А., инструктора по ФК Ангольт Е.В., Рябова О.В., Молчанова Т.В., воспитатели всех возрастных групп.

В физкультурном зале в наличии имеется разнообразное спортивное оборудование, способствующее обогащению двигательного опыта каждого ребенка, освоению детьми жизненно важных двигательных навыков (ходьбы, бега, прыжков, метания, лазанья). Для совершенствования навыков, полученных на физкультурных занятиях, в группах оборудованы спортивные уголки, соответствующие возрастным возможностям дошкольников. Но расположение мебели и игрового материала в группах лишь частично дает детям возможность удовлетворять двигательную активность.

Разнообразное физкультурное оборудование, используемое в процессе организации деятельности, способствует развитию интереса к физкультурным занятиям, укреплению здоровья детей дошкольного возраста. В условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования педагоги выбирают такие методы, формы и средства, которые позволяют занятию по физической культуре сделать не только полезным, но и увлекательным, весёлым и объединяющим всех детей группы. Поэтому наряду с традиционным оборудованием, инструктора по ФК Ангольт Е.В. и Рябова О.В. используют игровое оборудование «Чудо-парашют», степ-платформы, фитбол-мячи, координационные лестницы, способствующие поддержанию интереса у воспитанников на протяжении всего занятия, обогащению игрового опыта, развитию двигательной активности.

Целенаправленная работа по обучению детей плаванию включает следующие формы: организованная образовательная деятельность по плаванию, развлечения и праздники на воде.

Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников регламентирован схемой распределения образовательной деятельности, учебным планом в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Организация физкультурно-оздоровительной работы осуществлялась в соответствии с направлениями основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированных основных общеобразовательных программ дошкольного образования.

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО в течение года осуществлялась через разные формы: ежедневный утренний прием на свежем воздухе; ежедневное проведение утренней гимнастики (в теплый период года – на свежем воздухе), гимнастика после сна, дыхательные упражнения, динамические паузы, физкультминутки, игры с движениями в свободной деятельности; занятия по физической культуре, занятия плаванием и закалывающие мероприятия в бассейне согласно модели НОД; ежедневный режим прогулок; спортивные досуги и праздники; музыкально-ритмические движения; сбалансированное питание.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОО в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а заведующий Ногина С.В. уведомляла территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Система оздоровительных и профилактических мероприятий была выстроена с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников на основе результатов мониторинга состояния здоровья и ориентирована на включение спектра закаливающих, лечебно – профилактических, оздоровительных мероприятий.

Распределение воспитанников ДОО по группам здоровья:

Таблица 7.

Год	Группы здоровья детей									
	Первая		Вторая		Третья		Четвертая		Пятая	
2020 год	101	32%	199	63%	13	4%	3	1%	-	-
2021 год	146	44%	175	53%	8	2%	1	1%	-	-
2022 год	131	46,6%	143	50,8%	6	2%	1	0,3%	-	-

В ДОО в 2022 году поступили дети, имеющие следующие заболевания: МАРС – 9 детей, ЗРР – 3 ребенка, пупочная грыжа – 1 ребенок, ООС – 9 детей, анемия 1 степени – 1 ребенок, нитрофиброматоз – 1 ребенок, удвоение левой почки – 1 ребенок, ПКС – 1 ребенок, дилатационная кардиопатия – 1 ребенок (ребенок-инвалид).

Показатель заболеваемости за 2022 год превышает среднетерриториальный показатель (7,2 д/дня) и составляет 9,9 д/дня.

Заболеваемость на 1 ребенка (в разрезе групп) за 2022 год

Таблица 8.

Группа	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Итого за год
Группа №1	0,3	2,0	2,0	1,6	1,0	1,3	0,9	0,8	0,5	-	0,6	0,9	11,9
Группа №2	1,0	2,5	1,4	1,5	0,8	-	1,8	3,0	-	-	-	-	12,8
Группа №3	0,7	2,7	1,7	1,0	0,9	0,9	0,1	1,7	1,3	-	0,6	-	11,6
Группа №4	1,1	1,2	1,6	1,0	1,4	2,5	-	1,1	0,8	--	-	-	10,7
Группа №5	-	3,0	1,1	0,6	0,8	-	-	1,3	0,6	-	0,4	-	7,8
Группа №6	0,3	1,4	0,9	0,4	0,4	-	1,4	0,6	2,1	-	-	0,2	7,7
Группа №7	0,5	2,1	0,5	0,7	1,3	-	1,2	0,8	1,7	-	0,2	0,3	9,3
Группа №8	0,5	1,8	1,6	1,0	0,5	2,1	0,7	1,5	1,3	-	0,1	0,8	11,9
Группа №9	0,9	2,0	2,3	0,6	0,8	1,4	0,6	0,4	0,7	-	-	0,4	10,1
Группа №10	-	1,5	0,8	0,3	1,5	1,4	0,1	0,9	0,4	-	-	-	6,9

Группа №11	0,5	1,6	0,7	1,3	2,0	1,0	0,6	0,9	0,5	-	0,2	-	9,1
Группа №12	0,7	2,3	1,6	1,5	2,9	2,0	0,6	1,3	1,5	-	0,1	0,6	13,8

Заболеваемость на одного ребенка составила:

Таблица 9.

Год	Показатели пропуска одним ребёнком по болезни	
	Дней по болезни	Территориальный показатель
2020 год	9,48 дня	7 дней
2021 год	13,48 дня	9,2 дня
2022 год	9,9 дня	7,2 дня
Средний показатель за 3 года	10,9 д/дня	7,8 д/дня

В соответствии с утвержденным планом оздоровительных мероприятий в осенне-зимний период большое внимание было уделено профилактическим мероприятиям, направленным на снижение заболеваемости детей: соблюдение режима дня (прогулки в режиме дня, двигательная активность, режим проветривания, включение в образовательную деятельность физминуток, Дней здоровья, элементов зрительной и дыхательной гимнастики, минутки – побудки).

Особое внимание уделялось часто болеющим детям: осуществлялся индивидуальный подход к их закаливанию (более длительно использовались мягкие формы закаливания), снижалась нагрузка на физкультурных занятиях.

Одной из причин повышения заболеваемости детей в период гриппа и ОРВИ остается отказ родителей от вакцинации против гриппа: в 2020 году дали согласие на вакцинацию детей 30 человек (9%), в 2021 году – 31 человек (9%), в 2022 – 64 человека (20%).

Медицинскими сестрами Адониной А.Е. и Кубрак О.А., администрацией ДОО проводился контроль за выполнением плана мероприятий по профилактике распространения коронавирусной инфекции (COVID – 19), плановый контроль за организацией закаливающих мероприятий, проветривания, соблюдением режима прогулки, двигательной активности, санитарно-эпидемиологического режима, организацией питания. Вопросы анализа заболеваемости и посещаемости детей, вопросы питания, приобщения их к здоровому образу жизни рассматривались на групповых родительских собраниях, на Педагогических советах.

С целью формирования у детей интереса к занятиям физической культурой и спортом в течение года инструкторами по физической культуре были проведены Дни здоровья, веселые старты, тематические мероприятия, посвященные знакомству детей с различными видами спорта. Активно внедрялся «Спортивный час дошкольника» на базе ФОК «Олимпийский» г.Строитель». Педагоги Скрыпченко Н.М., Титова Е.М., Кузенкова И.Б., Кириллова Л.А., Дудина Е.В., Ангольт Е.В., Молчанова Т.В., Орехова М.П. играют с воспитанниками в «Игру месяца» проекта «ИГРА 4D: Дети, Движение, Дружба, Двор», став участником большого сообщества единомышленников по возрождению детской игры.

В ДОО активно выпускаются информационно-познавательные газеты «Островок здоровья» и «Игра – круглый год» (ответственный - инструктора по ФК Молчанова Т.В., Ангольт Е.В.), направленные на повышение компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах питания и организации подвижных игр.

Показатель функционирования за 2022 год:

Таблица 10

Месяц	% функционирования по ДОО
Январь 2022	71%
Февраль 2022	57%
Март 2022	69%
Апрель 2022	68%
Май 2022	67%
Июнь 2022	56%
Июль 2022	56%
Август 2022	57%
Сентябрь 2022	59%
Октябрь 2022	28%
Ноябрь 2022	69%
Декабрь 2022	65%
Средний показатель за 12 месяцев	60%

Функционирование ДОО:

Таблица 11.

Год	2020 год	2021 год	2022 год
% функционирования	76%	61%	60%
Средний показатель за 3 года	66 %		

В 2022 году продолжена работа по созданию комфортной психологически безопасной среды. Во всех возрастных группах созданы уголки уединения, педагоги при создании развивающей предметно-пространственной среды активно используют ширмы-трансформеры, маркеры игрового пространства. Посещение воспитанниками сенсорной комнаты способствовало благотворному воздействию на их органы чувств и нервную систему, созданию у них радостного настроения.

В 2022 году в ДОО зачислено 85 детей. Результаты наблюдений вновь принимаемых детей во вторую группу раннего возраста «Капитошка», 1-ю младшую группу «Радуга», в 1-ю младшую группу «Солнышко» (частично) отражались в индивидуальных листах адаптации.

По результатам мониторинга адаптации в 2022 году выявлена положительная динамика:

Таблица 12.

Группа	Количество вновь прибывших детей	Степень протекания адаптации		
		легкая	средняя	тяжелая
Ранний возраст	29	9 (11%)	20 (23%)	0
1 младшая	24	10 (12%)	14 (16%)	0
2 младшая	13	13 (15%)	0	0
средняя	3	3 (4%)	0	0
старшая	5	5 (6%)	0	0
подготовительная группа	11	11(13%)	0	0
ИТОГО:	85	51 (60%)	34 (40%)	0

Основными психологическими критериями адаптированности ребенка к ДОО являлись:

- эмоциональный фон ребенка;
- особенности познавательной и игровой деятельности;
- взаимоотношения со взрослыми и сверстниками;
- реакция ребенка на изменение привычной ситуации.

Результаты наблюдений за детьми отражались в индивидуальных психологических листах адаптации и протоколах наблюдений. В период адаптации для воспитанников были организованы игры, способствующие преодолению стрессовых состояний, а также совершенствованию коммуникативных, игровых, двигательных навыков. Социальный педагог Старченко Т.Д. оказывала воспитателям и родителям (законным представителям) воспитанников непосредственную помощь в период адаптации детей к детскому саду, что способствовало эмоциональному благополучию детей в дошкольном учреждении. Проводимая по этому направлению работа (консультации, семинары-практикумы с педагогами) помогает облегчить период привыкания ребёнка к детскому саду, сделать его безболезненным, узнать заранее особенности малышей, их привычки, интересы, установить контакт с семьёй, снизить степень заболеваемости в адаптационный период. Педагогами-психологами Давыдовой Е.А., Черниковой Н.В. включались элементы песочной терапии, сказкотерапии, релаксации. Консультативная работа с родителями вновь поступивших детей осуществлялась как планоно, так и по запросу.

У детей, имеющих:

- высокий уровень адаптации, в основном преобладал положительный эмоциональный фон, они могли занять себя содержательной игрой, включались в предметную деятельность со сверстниками, быстро устанавливали контакт как со взрослыми, так и с другими детьми. Навыки самообслуживания у данных детей соответствуют возрасту;
- средний уровень адаптации – неустойчивый эмоциональный фон, отмечались трудности при расставании с родителями, требовался индивидуальный подход взрослого при включении в деятельность. При переключении внимания на игровую деятельность эмоциональный фон стабилизировался.

Работа с мигрантами

В 2022 году в детский сад поступило 4 воспитанника, ранее проживающих на территории Украины. Во всех семьях отсутствовало постоянное жилье и место работы родителей (законных представителей) воспитанников. Для адаптации новых воспитанников были проведены консультации социального педагога Старченко Т.Д.

Вывод: Таким образом, выявленные результаты позволяют отметить результативную работу психологического звена по проведению мероприятий, направленных на снижение тяжелой степени адаптации у воспитанников. По результатам диагностических данных, анкетирования родителей, проведенных наблюдений в период адаптации, отмечена положительная динамика.

Организация рационального питания в ДОО

Одним из важных составляющих компонентов организации здоровьесбережения является организация рационального питания. В ДОО, в соответствии с требованиями СанПиН, организовано сбалансированное четырехразовое питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма. Разработано основное меню. При составлении меню учитывался подбор продуктов, обеспечивающих потребность детей в основных пищевых веществах и энергии, с учетом возраста. Нарушений сроков и условий хранения продуктов за 2022 год не выявлено. Все продукты, поступающие в Учреждение, имели необходимые сопроводительные документы. Медсестры Адонина А.Е., Кубрак О.А., кладовщик Гокова О.Н. осуществляли ежедневный контроль за качеством поступающих продуктов, сроками реализации. Также в Учреждении функционировала бракеражная комиссия по закладке основных продуктов питания в котел, которая в соответствии с приказом ежедневно отслеживала выполнение норм закладки и качество выданных продуктов.

Выполнение норм питания:

Таблица 13.

№ п/п	Наименование	Выполнение норм потребления (в %)		
		2020 год	2021 год	2022 год
1.	хлеб ржаной пшеничный	145	106	97
2.	крупы	104	93	83
3.	молоко, в т.ч. молочные продукты	79	92	82
4.	масло сливочное	105	102	93
5.	Творог, творожные изделия	99	94	72
6.	яйцо	97	70	57
7.	рыба (филе)	46	86	80
8.	мясо(бескостное/на кости)	41	67	44
9.	овощи, зелено	54	72	56
10.	фрукты свежие	91	87	69
11.	соки	111	106	88
12.	кондитерские изделия	94	92	75
	Общее выполнение	95	92	75

29 ноября 2022 года в формате видеоконференцсвязи прошёл муниципальный семинар «Лучшие практики организации питания в ДОО Яковлевского городского округа» с целью создания условий для организации питания воспитанников и во исполнение плана «дорожной карты» по организации сбалансированного питания воспитанников округа на 2022-2023 год. Заведующий Ногина С.В. выступила по теме «Нормативно-правовое обеспечение организации питания в дошкольной образовательной организации», инструктор по физической культуре Молчанова Т.В. рассказала коллегам о выпуске газеты «Островок здоровья» как средстве формирования культуры питания и представления о правильном питании у родителей (законных представителей) воспитанников.

В 2022 году продолжена работа по обогащению развивающей предметно-пространственной среды в группах, спортивно-музыкальном зале, на игровых площадках.

1.7. Выводы:

1. Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад «Аленушка» г. Строитель» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству и Уставу ДОО.

2. Наблюдается положительная динамика по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей, педагогов, родителей.

3. Результаты адаптации воспитанников к детскому саду имеют положительную динамику.

4. Ведется целенаправленная работа по повышению педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах гармоничного физического развития детей через разные формы работы.

5. ООП ДО ДОО, АООП ДО с ТНР, АООП ДО с ЗПР, АООП НОДА с учётом психофизических особенностей обучающегося обеспечивают разностороннее развитие и коррекцию развития детей, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Актуальной остается:

- проблема вакцинации детей в период подъема ОРВИ, связанная с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой;

- высокий уровень заболеваемости на 1 ребенка и в связи с этим снижение функционирования.

В 2023 году необходимо продолжить работу по:

➤ активизации деятельности всех участников образовательных отношений в реализации мероприятий, направленных на приобщение к здоровому образу жизни;

➤ внедрению эффективных технологий оздоровления всех участников образовательных отношений в рамках реализации Программы развития;

➤ созданию комфортной, психологически безопасной развивающей среды на игровых участках ДОО.

Раздел 2. Оценка системы управления учреждения

2.1. Структура управления ДОО

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим Законодательством и Уставом ДОО и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Важным в системе управления ДОО является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников образовательного процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Управляющая система состоит из двух структур:

I структура – общественное управление:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Управляющий совет;
- Педагогический совет.

Их деятельность регламентируется Уставом ДОО и соответствующими локальными актами.

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

I уровень управления обеспечивает заведующий ДОО – Ногина Светлана Витальевна, руководитель первой квалификационной категории, прогнозирующий дальнейшее качественное развитие дошкольного образовательного учреждения. Его главенствующее положение основано на принципе единоначалия. Единоначалие предполагает организационно-управленческую деятельность одного лица – руководителя.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает: материальные, организационные, правовые, социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОО.

Объект управления заведующего – весь коллектив.

II уровень управления осуществляют старший воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ, старшая медицинская сестра, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между данными работниками с учетом их должностных обязанностей, а также структуры ДОО.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень управления осуществляют воспитатели, специалисты и учебно-вспомогательный персонал. На этом уровне объектами управления являются воспитанники и их родители (законные представители).

В управлении ДОО единоначалие и коллективность выступают как противоположности единого процесса. Наиболее важные вопросы жизни и деятельности ДОО рассматриваются на коллегиальном уровне. В управлении ДОО соотношение единоначалия и коллегиальности проявляются в решении вопросов на Педагогическом совете, Общем собрании работников Учреждения и т.д. Коллегиальность находит наибольшее выражение в процессе обсуждения и выработки решения, а единоначалие – в распоряжениях руководителя.

В ДОО создан коллектив единомышленников, где каждый ответственен за решение поставленных задач.

Общее собрание работников Учреждения:

Является высшим органом управления Учреждением. Общее собрание работников действует бессрочно. Исключительной компетенцией Общего собрания работников является: определение основных направлений деятельности ДОО и решение вопроса о реорганизации и ликвидации Учреждения.

Общее собрание работников Учреждения содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы всего коллектива, реализует право на самостоятельность в решении вопросов, способствующих оптимальной организации педагогического процесса и финансово-хозяйственной деятельности.

Общее собрание работников Учреждения содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов.

Решения, принимаемые Общим собранием работников Учреждения в пределах своей компетенции, не противоречащие действующему законодательству, являются обязательными для исполнения всеми работниками Учреждения.

За 2022 год было проведено 4 плановых заседания и 3 внеплановых заседаний Общего собрания работников Учреждения. Рассматриваемые вопросы касались создания безопасных условий труда, выполнения санитарных норм и правил, функционирования в период действия ограничительных мероприятий, в период действия «желтого уровня» террористической опасности, работы ДОО в режиме функционирования – дежурных групп, системы работы по профилактике распространения ОРВИ, ОРЗ, гриппа и коронавирусной инфекции, ведения специальной оценки условий труда, организации системы охраны труда, антитеррористической и пожарной безопасности, действия пропускного режима, введения новых локальных и нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность учреждения. На заседаниях освещались вопросы ежегодного обсуждения, таких как выборы комиссий, организация питания сотрудников, распределение отпусков, назначение ответственных, утверждение графиков работы, сменности.

Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников Учреждения, включая совместителей.

Педагогический совет состоит из педагогических работников Учреждения.

В работе Педагогического совета могут участвовать: представители Учредителя, работники Учреждения, не являющиеся членами Педагогического совета, члены совета родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения, граждане, выполняющие работу на основе гражданско-правовых договоров, заключаемых с Учреждением, другие приглашенные лица.

Принятые на заседании Педагогического совета и отраженные в протоколе решения имеют юридическую силу только с момента издания соответствующего приказа заведующего Учреждением. Возглавляет Педагогический совет председатель – Ногина С.В., заведующий, избираемый из числа его членов путем открытого голосования простым большинством голосов. Секретарь – Усевич И.М., старший воспитатель.

Таблица 14.

№ п/п	Дата проведения	Тема заседаний	Количество присутствующих	№ протокола
1	25.01.2022 год	Внесение изменений и дополнений в рабочую программу педагога-психолога Внесение изменений в состав ППк ДОО Рассмотрение и принятие локальных актов	29	№06

2	18.02.2022 год	Внесение изменений и дополнений в рабочие программы педагогов ДОО Рассмотрение и принятие локальных актов	29	№07
3	04.04.2022 год	«Нравственно-патриотическое воспитание в ДОО в условиях реализации рабочей Программы воспитания»	29	№08
4	29.04.2022 год	Итоги фронтального контроля «Эффективность образовательной работы с детьми подготовительных групп по освоению ООП ДО и АООП ДО» Итоги социологического и психолого-педагогического мониторинга (удовлетворенность родителей и педагогов качеством деятельности ДОО)	31	№09
5	31.05.2022 год	Итоги деятельности ДОО за 2021-2022 учебный год. Организация летнего оздоровительного периода 2022 года	26	№10
6	31.08.2022 год	Основные направления развития дошкольного образовательного учреждения в 2021-2022 учебном году. Итоги работы ДОУ в летний оздоровительный период	22	№01
7	07.10.2022 год	Внесение в банк АПО ДОО опыта работы педагогов Учреждения	27	№02
8	07.11.2022 год	Итоги адаптационного периода воспитанников младшего дошкольного возраста	16	№03
9	30.12.2022 год	Рассмотрение и принятие локальных актов Внесение в банк АПО ДОО опыта работы педагогов Учреждения	30	№04

Управляющий совет – коллегиальный орган управления ДОО. Представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием, имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития ДОО.

Управляющий совет создается с целью придания открытости и повышения инвестиционной привлекательности сферы образования; возможности появления внешней оценки деятельности ДОО и его управления; повышения общественного статуса муниципального образования и данного образовательного учреждения; изменение отношений между всеми уставными органами управления ДОО. Осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, органов местного самоуправления, Уставом, а также иными локальными нормативными актами ДОУ.

За 2022 год было проведено 4 заседания Управляющего совета. Рассматриваемые вопросы касались отчета работы самого Управляющего совета, выполнения плана финансово-хозяйственной деятельности, в том числе привлечение внебюджетных средств, выполнения муниципального

задания, организации здоровых и безопасных условий труда, антитеррористической безопасности, образовательной деятельности, реализации образовательной программы, годового плана работы учреждения, а так же членов Управляющего совета знакомили с локальными актами, касаемых образовательной деятельности в Учреждении с созданными условиями по профилактике распространения коронавирусной инфекции, работе ДОО в режиме дежурные группы.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий Ногина С.В., который является координатором управленческих структур ДОО.

Нормативно-правовые документы Учреждения соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации, локальные акты разработаны в соответствии с Уставом. Учреждение имеет Устав, лицензию на право ведения образовательной и медицинской деятельности, договор с Учредителем, с родителями (законными представителями) детей, посещающих ДОО.

2.2. Выводы:

Управление ДОО осуществляется в режиме развития. По итогам 2022 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников)

3.1. Результаты освоения основных образовательных программ

Образовательная деятельность, осуществляемая в ДОО, была направлена на решение задач, определенных ФГОС ДО (п.1.6):

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Образовательная деятельность выстроена исходя из задач, определенных национальным проектом «Образование», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, исходя из особенностей контингента воспитанников, уровня профессиональной компетентности педагогов, запросов родителей (законных представителей), основных направлений реализации региональных проектов «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования («Дети в приоритете»).

В 2022 году утверждена ООП ДО в новой редакции (приказ №180 от 31.08.2022 года), в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включена парциальная программа Л.В. Серых, Г.А. Репринцевой «Здравствуй, мир Белогорья!». С 01.09.2022 г. данная программа реализуется с воспитанниками 3-8 лет.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности и их интеграцию. Выбор форм и методов работы с детьми осуществляется педагогами самостоятельно, исходя из контингента воспитанников, их индивидуальных особенностей.

Для качественной реализации основной образовательной программы дошкольного образования проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей. (ФГОС ДО раздел III пункт 3.2.3.)

Результаты педагогического мониторинга (апрель 2022 года):

Таблица 15.

Образовательные области	Уровни %	Возрастные группы									Общий показатель
		№3 1-я младшая	№4 1-я младшая	№6 подгот	№7 подгот	№8 2-я млад	№9 старшая	№10 средняя	№11 старшая	№12 2-я млад	
Социально-коммуникативное развитие	Высокий	0	6	32	16	0	19	22	9	10	13
	Средний	96	88	68	84	93	81	75	75	83	82
	Низкий	4	6	0	0	7	0	3	16	7	5
Познавательное развитие	Высокий	0	6	12	9	0	11	25	16	13	10
	Средний	92	78	88	91	96	89	74	78	80	85
	Низкий	8	16	0	0	4	0	3	6	7	5
Речевое развитие	Высокий	0	6	35	13	0	11	28	9	13	13
	Средний	82	88	65	87	96	89	70	78	77	81
	Низкий	18	6	0	0	4	0	6	13	10	6
Художественно-эстетическое развитие	Высокий	0	6	29	3	0	4	27	13	7	10
	Средний	96	88	71	97	86	96	67	75	86	83
	Низкий	4	6	0	0	24	0	6	12	7	7

Физическое развитие	Высокий	4	6	9	25	0	11	25	9	0	10
	Средний	92	88	91	75	96	89	72	85	93	84
	Низкий	4	6	0	0	4	0	25	6	7	6
Итого по группам	Высокий	0	6	15	7	0	11	30	9	10	10
	Средний	93	88	85	93	90	89	67	75	80	84
	Низкий	7	6	0	0	10	0	3	16	10	6

Результативность освоения ООП ДО по образовательным областям в 2022 году (апрель)

Таблица 16.

Направление развития ребенка	Результативность 2021 год	Результативность 2022 год	Динамика
Социально-коммуникативное развитие	высокий уровень: 22 % средний уровень: 69% низкий уровень: 9%	высокий уровень: 13 % средний уровень: 82% низкий уровень: 5%	-4
Познавательное развитие	высокий уровень: 17 % средний уровень: 77% низкий уровень: 6%	высокий уровень: 10 % средний уровень: 85% низкий уровень: 5%	-1
Речевое развитие	высокий уровень: 14% средний уровень: 76% низкий уровень: 10%	высокий уровень: 13% средний уровень: 81% низкий уровень: 6%	-4
Художественно-эстетическое развитие	высокий уровень: 13% средний уровень: 79 % низкий уровень: 8%	высокий уровень: 10% средний уровень: 83 % низкий уровень: 7%	-1
Физическое развитие	высокий уровень: 22 % средний уровень: 72 % низкий уровень: 6%	высокий уровень: 10 % средний уровень: 84 % низкий уровень: 6%	0
Общий уровень	92,2%	94,2%	

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей (ФГОС ДО раздел III, пункт 3.2.3.).

Анализируя таблицу, можно сделать вывод, что большая часть детей освоили программу в рамках нормативного варианта развития.

Итоговый показатель (среднее значение) по освоению образовательных областей в ДОО на конец учебного года составил 3,2 балла. Наблюдается тенденция роста параметров развития на 0,6 баллов по сравнению с началом учебного года 2,6 балла.

Общее освоение образовательных областей в целом по МБДОУ составило **94%**.

3.2. Результаты коррекционно-развивающей работы

В 2022 году были созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), в том числе задействованы механизмы адаптации образовательной программы дошкольного образования для указанных детей, использованы специальные образовательные программы и методы, специальные методические пособия и дидактические материалы. Коррекционная работа была направлена на: 1) обеспечение коррекции нарушений развития детей с ОВЗ (в т.ч. с ТНР, ЗПР, НОДА с УО), оказание им квалифицированной помощи в освоении образовательной программы дошкольного образования; 2) их разностороннее развитие с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Штат специалистов, осуществляющих коррекционно-развивающую помощь, укомплектован полностью: Стецура М.С., учитель-логопед – 1,5 ст., Перькова И.В., учитель-логопед – 0,5 ст., Давыдова Е.А., педагог-психолог – 1 ст., Черникова Н.В., педагог-психолог – 1 ст., Стецура М.С., учитель-дефектолог – 0,4 ст.

При планировании коррекционной работы в группе компенсирующей направленности учитывались особенности развития и специфические образовательные потребности каждой категории воспитанников. Обеспечивалось полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Создавалась социальная ситуация развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- 1) гарантировала охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- 2) обеспечивала эмоциональное благополучие детей;
- 3) способствовала профессиональному развитию педагогических работников;
- 4) создавала условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- 5) обеспечивала открытость дошкольного образования;
- 6) создавала условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности. (ФГОС ДО 3.1.)

Для получения без дискриминации качественного дошкольного образования детьми с ОВЗ создавались необходимые условия для диагностики и коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных психолого-педагогических подходов и наиболее подходящих для этих детей методов, способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению дошкольного образования, а также социальному развитию этих детей, в том числе посредством организации инклюзивного образования детей с ОВЗ. (ФГОС ДО 3.2.2.).

Проведены необходимые групповые и индивидуальные коррекционные занятия с целью осуществления квалифицированной коррекции нарушений развития дошкольников с ОВЗ. В коррекционной работе с детьми были использованы фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы проведения коррекционно-развивающей деятельности. Преобладающим типом занятий стали коррекционно-развивающие занятия в малых подгруппах, т.к. именно таким образом можно осуществить индивидуальный подход и решить задачи индивидуальной коррекционно-развивающей программы. Благодаря систематической работе воспитателей группы и учителей-логопедов за данный период у всех детей отмечалась положительная динамика.

При анализе результатов освоения образовательных областей детьми групп компенсирующей направленности отмечен в целом удовлетворительный уровень развития воспитанников.

Результативность освоения АООП ДО по образовательным областям в 2022 году в группах компенсирующей направленности №5, №1

Таблица 17.

Образовательные области		Группа №5	Группа №1	Итоговый показатель
«Социально-коммуникативное развитие»	Н.Г.	2,6	3,2	2,9
	К.Г.	3,0	3,5	3,3
«Познавательное развитие»	Н.Г.	2,6	3,0	2,8
	К.Г.	3,0	3,5	3,3
«Речевое развитие»	Н.Г.	2,2	3,1	2,7
	К.Г.	2,4	3,6	3,0
«Художественно-эстетическое развитие»	Н.Г.	2,5	3,0	2,8
	К.Г.	2,9	3,3	3,1
«Физическое развитие»	Н.Г.	2,7	3,0	2,9
	К.Г.	3,1	3,5	3,3
Итого по группе	Н.Г.	2,5	3,1	2,8
	К.Г.	2,9	3,5	3,2

Таблица 18.

Образовательные области	Уровни %	Общий показатель			
		Группа №5	Группа №1	Группа №5	Группа №1
		Н.Г.		К.Г.	
«Социально-коммуникативное развитие»	Высокий	----	7% (1 ребенок)	---	19% (3 ребенка)
	Средний	87% (10 детей)	80% (12 детей)	92% (11 детей)	81% (13 детей)
	Низкий	17% (2 ребенка)	13% (2 ребенка)	8% (1 ребенок)	-----
«Познавательное развитие»	Высокий	8% (1 ребенок)	---	8% (1 ребенок)	19% (3 ребенка)
	Средний	58% (7 детей)	87% (13 детей)	84% (10 детей)	81% (13 детей)
	Низкий	34% (4 ребенка)	13% (2 ребенка)	8% (1 ребенок)	-----
«Речевое развитие»	Высокий	---	---	----	19% (3 ребенка)
	Средний	50% (6 детей)	87% (13 детей)	50% (6 детей)	69% (11 детей)
	Низкий	50% (6 детей)	13% (2 ребенка)	50% (6 детей)	12% (2 ребенка)
«Художественно-эстетическое развитие»	Высокий	---	---	----	19% (3 ребенка)
	Средний	83% (10 детей)	87% (13 детей)	92% (11 детей)	81% (13 детей)
	Низкий	17% (2 ребенка)	13% (2 ребенка)	8% (1 ребенок)	---
«Физическое развитие»	Высокий	---	---	----	13% (2 ребенка)
	Средний	83% (10 детей)	87% (13 детей)	92% (11 детей)	81% (13 детей)
	Низкий	17% (2 ребенка)	13% (2 ребенка)	8% (1 ребенок)	6% (1 ребенок)
Итого по группе	Высокий	2%	-----	2%	13 % (2 ребенка)
	Средний	71%	87% (13 детей)	82%	87 % (14 детей)
	Низкий	27%	13% (2 ребенка)	16%	-----

Итого	Высокий	1%	7%
	Средний	79%	85%
	Низкий	20%	8%

Программный материал (по 5 образовательным областям) усвоен детьми следующим образом: на высоком уровне - 7%; на среднем уровне - 85%; на низком уровне - 8%. Общий уровень составляет **92%**.

Деятельность психолого-педагогического консилиума (ППк) ДОО осуществлялась в соответствии с нормативной документацией по запросам педагогов групп и родителей (законных представителей) воспитанников. В состав консилиума входили педагоги групп компенсирующей направленности и узкие специалисты (учителя-логопеды, педагоги-психологи, музыкальный руководитель, инструктор по ФК).

Коррекционная работа в течение года была представлена системой профессиональной деятельности специалистов, направленной на создание оптимальных социально-психологических условий для успешного обучения и развития каждого ребенка, независимо от уровня способностей и жизненного опыта и интеграции его в социум. В соответствии с региональными, муниципальными документами об обеспечении прав на дошкольное образование детей с ОВЗ, детей-инвалидов в ДОО созданы необходимые условия для воспитанников с ОВЗ, детей – инвалидов для получения общедоступного образования. Сформирован банк данных детей с ОВЗ.

За период с 01.01.2022 года по 31.12.2022 года было проведено 15 заседаний ППк: 6 плановых и 9 внеплановых.

Воспитанников, которые прошли ППк, 53 человека, из них: принесли новые заключения ТПМПК – 26 (49%); направлены на ТПМПК – 13 (25%).

Воспитанников в работе у специалистов – 53, из них: воспитанников, которые обучаются по АООП по заключению ТПМПК – 53 (100%), из них - дети-инвалиды – 3 (6%).

На основании данных мониторинга индивидуальных достижений обучающихся: 9 (17%) обучающихся по АООП выбыли – перешли в первый класс – без рекомендации повторного прохождения ТПМПК на следующий уровень образования; 1 (2%) обучающийся – в группу общеразвивающей направленности - без рекомендации повторного прохождения ТПМПК на следующий уровень образования; 1 (2%) обучающийся – смена места жительства.

Направлены на ТПМПК – 31 обучающийся: 13 обучающихся для перехода на следующий уровень образования, из них дети-инвалиды – 2; 2 обучающихся в связи с повторным сроком прохождения ТПМПК; 1 обучающийся для уточнения образовательной программы в связи с проблемами в речевом развитии, 14 – для определения СОУ, 1 обучающийся – для уточнения АООП ДО.

Переведены на следующий учебный год: 9 обучающихся по АООП ДО по заключению ТПМПК.

Отмечено, что результаты психолого-педагогического сопровождения детей в 2022 году имеют положительную динамику.

В период с 01.09.2022 по 30.09.2022 года, согласно приказа заведующего ДОО №173-од от 31.08.2022 года «О проведении логопедического обследования», было проведено диагностическое обследование устной речи детей старшего дошкольного возраста. По результатам диагностического обследования устной речи детей, учителем-логопедом были поставлены и определены следующие заключения нарушений. Всего по списочному составу 111 детей старшего дошкольного возраста групп № 10, № 11, № 9, № 5, № 1. Обследовано 93 ребенка, что составило 83% детей от списочного состава (111). Дети, не прошедшие диагностическое обследование в период с 01.09.2022 года по 30.09.2022 года, отсутствовали по уважительной причине. Всего имеют речевые нарушения 67 дошкольников, что составляет 72% от числа обследованных (93):

- общее недоразвитие речи, III уровень речевого развития (ОНР) - 37 детей;
- общее недоразвитие речи, II уровень речевого развития (ОНР) - 3 ребенка;

- фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФНР) - 7 детей;
- фонетическое нарушение речи (ФНР) - 20 детей.

Содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная развивающая предметно-пространственная среда обеспечивала максимальную реализацию образовательного потенциала пространства для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития. А также возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. (ФГОС ДО 3.3.)

Совместная работа педагогов ДОО была направлена на создание необходимых условий для предоставления качественного дошкольного образования в условиях индивидуализации и социализации детей дошкольного возраста.

Вывод: Таким образом, созданные в 2022 году условия (материально-технические, кадровые, методические) способствовали повышению качества оказанной коррекционно-развивающей помощи воспитанникам с учетом их индивидуальных особенностей. Педагоги ДОО активно использовали дистанционные технологии в работе с родителями (законными представителями) воспитанников данной категории в период функционирования Учреждения в режиме «дежурных групп».

3.3. Результаты участия воспитанников ДОО в мероприятиях различных уровней:

Педагогический коллектив ДОО способствовал созданию условий, направленных на раскрытие индивидуальных творческих способностей воспитанников путем участия в конкурсах:

Таблица 19.

№ п/п	Направление	Ф.И. ребенка	Возраст	Наименование конкурса	Результат, подтверждающий документ
1.	Творческое	Ишутин Тимофей	3 года	Всероссийский творческий конкурс «Зимнее настроение»	Лауреат 1 степени Диплом ДП-0 №77313 от 09.01.2022 года
2.	Творческое	Стребкова Милана	3 года	Всероссийский творческий конкурс «Зимнее настроение»	Лауреат 1 степени Диплом ДП-0 №77312 от 09.01.2022 года
3.	Творческое	Головня Добрыня	3 года	Всероссийский творческий конкурс «Зимнее настроение»	Лауреат 1 степени Диплом ДП-0 №77310 от 09.01.2022 года
4.	Творческое	Галибузов Константин	6 лет	Муниципальный конкурс чтецов «Серебристая Зима» среди воспитанников старшего дошкольного возраста	1 место Приказ УО №28 от 13.01.2022 года
5.	Творческое	Собуляк Максим	6 лет	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	2 место Приказ УО №26 от 13.01.2022 года
6.	Творческое	Концевая Александра	5 лет	Муниципальный дистанционный конкурс-флешмоб «Папа может!» в номинации «Три поколения»	1 место Приказ УО №42 от 20.01.2022 года
7.	Спортивное	Команда «Комета» Воспитанников подготовительной	6-7 лет	Городская зимняя олимпиада «СПОРТ и оптимизм – укрепляет организм»	1 место Приказ УО №48 от 21.01.2022 года

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Аленушка» г.Строитель Яковлевского городского округа»

		группы			
8.	Творческое	Вокальный ансамбль «Сказка»	6-7 лет	Муниципальный творческий конкурс «Рождественская сказка» в номинации «Рождественская песня»	2 место Приказ УО №56 от 24.01.2022 года
9.	Творческое	Мешков Михаил	5 лет	IV Международный конкурс «Надежды России»	Диплом 1 степени №2202060944-45808 от 06.02.2022 года
10.	Творческое	Концевой Илья	3 года	Региональный конкурс «Тилибом»	Лауреат
11.	Творческое	Волосянский Александр	5 лет	VI Международный конкурс «Надежды России»	Диплом 1 степени №2202080739-45926 от 08.02.2022 года
12.	Творческое	Левков Денис	5 лет	VI Международный конкурс «Надежды России»	Диплом 1 степени №2202090848-46010 от 09.02.2022 года
13.	Творческое	Галибузов Константин	6 лет	Региональный конкурс чтецов духовной поэзии и прозы «Белгородская сокровищница»	Участник 2022 год
14.	Творческое	Олейник Савве	6 лет	Региональный конкурс чтецов духовной поэзии и прозы «Белгородская сокровищница»	Участник 2022 год
15.	Творческое	Мешков Михаил	5 лет	VII Международный конкурс «Гордость страны»	Диплом 1 степени №2203021108-54456 от 02.03.2022 года
16.	Творческое	Мешков Михаил	5 лет	VII Международный конкурс «Гордость страны»	Диплом 1 степени №2203021108-54456 от 02.03.2022 года
17.	Творческое	Ятченко Степан	4 года	VII Международный конкурс «Гордость страны»	Диплом 1 степени №2203051143-55252 от 05.03.2022 года
18.	Творческое	Деговцов Дмитрий	4 года	VII Международный конкурс «Гордость страны»	Диплом 1 степени №2203051143-55249 от 05.03.2022 года
19.	Творческое	Тагаев Исмаил	6 лет	Международный конкурс «Детское творчество»	Диплом 1 степени ТК3965649 от 07.03.2022 года
20.	Творческое	Спиридонова Анастасия	6 лет	Международный конкурс «Детское творчество»	Диплом 1 степени ТК3965636 от 07.03.2022 года
21.	Творческое	Коллектив «Дюймовочка»	5-6 лет	Муниципальный дистанционный хореографический конкурс «Танцевальный калейдоскоп» в номинации «Эстрадный танец»	2 место Приказ №218 от 10.03.2022 года
22.	Творческое	Собуляк Максим	6 лет	Муниципальный Пасхальный конкурс чтецов «С чистым сердцем» в номинации «Славим Пасху Христову»	1 место Приказ УО №243 от 16.03.2022 года
23.	Творческое	Цховребашвили Георгий	5 лет	Олимпиада «Корней Чуковский: Путаница с Телефоном и Горе бабушки Федоры»	1 место Диплом №У149005-66-115133-240322 от 24.03.2022 года
24.	Познавательное	Гладких Даниил	6 лет	IV муниципальный детский турнир по шахматам памяти им.Р.В.Золочевского	2 место Приказ УО №329 от 05.04.2022 года
25.	Познавательное	Собуляк Максим	6 лет	IV муниципальный детский турнир по шахматам памяти им.Р.В.Золочевского	Участник Приказ УО №329 от 05.04.2022

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Аленушка» г.Строитель Яковлевского городского округа»

					года
26.	Техническое	Мартыненко Максим Фельзингер Дмитрий Панченко Елизавета	6 лет	Муниципальный ЛЕГО-фестиваль «С ЛЕГО весело всегда!»	1 место Приказ УО №372 от 14.04.2022 года
27.	Творческое	Хореографический коллектив «Сказка»	6-7 лет	Дистанционный муниципальный конкурс творческих работ «Весна Победы!»	1 место Приказ УО №371 от 14.04.2022 года
28.	Творческое	Мартыненко Максим	6 лет	Муниципальный литературный конкурс чтецов «Пришла весна – пришла Победа!»	1 место Приказ УО №387 от 18.04.2022 года
29.	Спортивное	Семья Горбачевых	5 лет	Городская семейная спартакиада «Мама, папа, я – спортивная семья!»	2 место Приказ УО №426 от 28.04.2022 года
30.	Спортивное	Команда «Комета» (6 человек)	6-7 лет	Городская осенняя спартакиада среди воспитанников ДОО «ПДД знать должен каждый! ПДД для жизни важно!»	1 место Приказ №787 от 07.09.2022
31.	Творческое	Концевой Илья	4 года	II Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Лауреат I степени №2210042031-77219 от 04.10.22
32.	Интеллектуальное	Любецкий Тимофей	5 лет	X «Старт»	1 место №ИН-29400 от 07.10.22
33.	Творческое	Мешков Михаил	6 лет	Муниципальный конкурс чтецов среди дошкольников «Золотая осень»	2 место Приказ №901 от 14.10.22
34.	Творческое	Концевой Илья	4 года	Конкурс «Папа, мама, я – театральная семья»	Лауреат октябрь 2022 г.
35.	Творческое	Бессонова Лиля	4 года	II Всероссийский конкурс «Гордость России»	Лауреат III степени №2210151126-69595 от 15.10.22
36.	Творческое	Сергеева Кристина	6 лет	Всероссийский конкурс «Есть в осени первоначальной...»	Диплом II степени №0966 от 15.10.22
37.	Творческое	Аверичева Алиса	6 лет	Всероссийский конкурс «Есть в осени первоначальной...»	Диплом I степени №0196 от 15.10.22
38.	Творческое	Кузнецова Варвара	5 лет	Всероссийский конкурс «Есть в осени первоначальной...»	Диплом I степени №0337 от 15.10.22
39.	Творческое	Корнеева София	6 лет	Всероссийский конкурс «Есть в осени первоначальной...»	Диплом I степени №0335 от 15.10.22

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Аленушка» г.Строитель Яковлевского городского округа»

40.	Творческое	Косыгин Илья	5 лет	Всероссийский конкурс «Есть в осени первоначальной...»	Диплом I степени №0336 от 15.10.22
41.	Творческое	Ощепков Марк	4 года	II Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Диплом 1 степени №2210211224-79328 от 21.10.22
42.	Творческое	Ятченко Степан	4 года	II Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Диплом 1 степени №2210211224-79329 от 21.10.22
43.	Творческое	Перкова Валерия	4 года	Всероссийский конкурс «Страна безопасных дорог»	Диплом 1 степени №0570 от 25.10.22
44.	Творческое	Воронкин Александр	5 лет	Всероссийский конкурс «Страна безопасных дорог»	Диплом 1 степени №00310 от 25.10.22
45.	Творческое	Голюга Мирослава	5 лет	II Международный конкурс «Будущее страны»	Диплом I I степени №2210261227-12705 от 26.10.22
46.	Творческое	Скляренко Анна	6 лет	II Международный конкурс «Надежды России»	Лауреат II степени №2210261359-67842 от 26.10.22
47.	Творческое	Мешков Михаил	6 лет	II Международный конкурс «Надежды России»	Лауреат I степени №2210261359-67840 от 26.10.22
48.	Творческое	Максимова Милана	6 лет	II Международный конкурс «Гордость России»	Победитель I степени №2210271742-773 от 27.10.22
49.	Интеллектуальное	Сергеева Кристина	5 лет	Всероссийская викторина «Время знаний»	1 место Vic-22-912787 ноябрь 2022 г.
50.	Творческое	Любецкий Матвей	5 лет	III Международный конкурс «Гордость России»	Победитель, диплом 2 степени №2211051143-70389 от 05.11.22
51.	Творческое	Любецкий Тимофей	5 лет	III Всероссийский конкурс «Гордость России»	Лауреат I степени №2211061655-70348 от 06.11.22
52.	Интеллектуальное	Воспитанники группы «Жемчужинки»	6-7 лет	Конкурс отчетов о проведении муниципальной Недели нравственности «Мода быть хорошим» в формате «Челлендж «Мой герой»	Победители Приказ УО №976 от 07.11.2022 года
53.	Интеллектуальное	Воспитанники группы «Семицветик»	6-7 лет	Конкурс отчетов о проведении муниципальной Недели нравственности «Мода быть хорошим» в формате «Челлендж «Мой герой»	Победители Приказ УО №976 от 07.11.2022 года
54.	Интеллектуальное	Воспитанники	6-7 лет	Конкурс отчетов о проведении муниципальной Недели нравственности	Победители

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Аленушка» г.Строитель Яковлевского городского округа»

		группы «Ягодка»		«Мода быть хорошим» в конкурсе видеороликов «Нравственный человек – это...»	Приказ УО №976 от 07.11.2022 года
55.	Интеллектуальное	Воронкин Александр	5 лет	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» 2022	Победитель Пр. №409-12-ОД 08.11.22
56.	Интеллектуальное	Любецкий Тимофей	5 лет	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» 2022	Победитель Пр. №409-12-ОД 08.11.22
57.	Интеллектуальное	Тарасов Игорь	5 лет	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» 2022	Победитель Пр. №409-12-ОД 08.11.22
58.	Интеллектуальное	Кривцова Варвара	5 лет	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» 2022	Призёр Пр. №409-12-ОД 08.11.22
59.	Интеллектуальное	Любецкий Матвей	5 лет	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» 2022	Призёр Пр. №409-12-ОД 08.11.22
60.	Интеллектуальное	Сергеева Кристина	5 лет	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» 2022	Призёр Пр. №409-12-ОД 08.11.22
61.	Интеллектуальное	Чернышев Даниил	5 лет	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» 2022	Участник Пр. №409-12-ОД 08.11.22
62.	Интеллектуальное	Машичева Валерия	5 лет	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» 2022	Участник Пр. №409-12-ОД 08.11.22
63.	Интеллектуальное	Зверев Илья	5 лет	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» 2022	Участник Пр. №409-12-ОД 08.11.22
64.	Интеллектуальное	Рыбенко Роман	6 лет	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» 2022	Призёр Пр. №409-12-ОД 08.11.22
65.	Интеллектуальное	Иванов Максим	6 лет	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» 2022	Призёр Пр. №409-12-ОД 08.11.22
66.	Интеллектуальное	Тумаков Денис	6 лет	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» 2022	Призёр Пр. №409-12-ОД 08.11.22
67.	Интеллектуальное	Ульянова Дарья	6 лет	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» 2022	Призёр Пр. №409-12-ОД 08.11.22
68.	Интеллектуальное	Ловаков Арсений	6 лет	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» 2022	Призёр Пр. №409-12-ОД 08.11.22
69.	Интеллектуальное	Подзолкова Алёна	6 лет	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» 2022	Призёр Пр. №409-12-ОД 08.11.22
70.	Интеллектуальное	Леонтьев Ярослав	6 лет	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» 2022	Призёр Пр. №409-12-ОД 08.11.22
71.	Интеллектуальное	Цороев Мухарбек	6 лет	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» 2022	Призёр Пр. №409-12-ОД 08.11.22
72.	Интеллектуальное	Михайлов Алексей	6 лет	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» 2022	Призёр Пр. №409-12-ОД 08.11.22
73.	Интеллектуальное	Кирюшин Андрей	6 лет	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» 2022	Призёр Пр. №409-12-ОД 08.11.22
74.	Интеллектуальное	Цховребашвили	6 лет	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» 2022	Победитель

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Аленушка» г.Строитель Яковлевского городского округа»

		Георгий			Пр. №409-12-ОД 08.11.22
75.	Интеллектуальное	Спиридонова Анастасия	6 лет	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» 2022	Победитель Пр. №409-12-ОД 08.11.22
76.	Интеллектуальное	Скляренко Анна	6 лет	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» 2022	Победитель Пр. №409-12-ОД 08.11.22
77.	Интеллектуальное	Половинкин Владислав	6 лет	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» 2022	Победитель Пр. №409-12-ОД 08.11.22
78.	Интеллектуальное	Максимова Милана	6 лет	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» 2022	Победитель Пр. №409-12-ОД 08.11.22
79.	Интеллектуальное	Левков Денис	6 лет	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» 2022	Победитель Пр. №409-12-ОД 08.11.22
80.	Интеллектуальное	Волосянский Александр	6 лет	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» 2022	Победитель Пр. №409-12-ОД 08.11.22
81.	Интеллектуальное	Гафаров Дениз	6 лет	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» 2022	Победитель Пр. №409-12-ОД 08.11.22
82.	Интеллектуальное	Волгина Дарина	6 лет	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» 2022	Победитель Пр. №409-12-ОД 08.11.22
83.	Интеллектуальное	Андрющенко Эвелина	6 лет	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» 2022	Победитель Пр. №409-12-ОД 08.11.22
84.	Интеллектуальное	Адасько Ангелина	6 лет	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» 2022	Призёр Пр. №409-12-ОД 08.11.22
85.	Интеллектуальное	Бузин Лев	6 лет	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» 2022	Призёр Пр. №409-12-ОД 08.11.22
86.	Интеллектуальное	Градобоева Виктория	6 лет	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» 2022	Призёр Пр. №409-12-ОД 08.11.22
87.	Интеллектуальное	Кирзенко Максим	6 лет	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» 2022	Призёр Пр. №409-12-ОД 08.11.22
88.	Интеллектуальное	Мешков Михаил	6 лет	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» 2022	Призёр Пр. №409-12-ОД 08.11.22
89.	Интеллектуальное	Примакова Кира	6 лет	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» 2022	Призёр Пр. №409-12-ОД 08.11.22
90.	Интеллектуальное	Стрекалова Октавия	6 лет	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» 2022	Призёр Пр. №409-12-ОД 08.11.22
91.	Творческое	Сергеева Кристина	5 лет	III Всероссийский конкурс «Будущее страны»	Диплом II степени №2211121112-13056 От 12.11.22
92.	Творческое	Ульянова Даша	6 лет	Международный конкурс для одаренных детей «осень талантов – 2022»	Лауреат 3 степени (диплом РР – 0№ 81943 от 15.11.2022 года)
93.	Творческое	Концевая Александра	6 лет	Районный конкурс чтецов «Я Вам о маме расскажу...»	2 место Приказ УО от 17.11.2022 года

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Аленушка» г.Строитель Яковлевского городского округа»

					№1009
94.	Творческое	Любецкий Матвей	5 лет	III Всероссийский конкурс «Гордость России»	Лауреат II степени №2211200758-70953 от 20.11.22
95.	Творческое	Гафаров Самир	3 года	Всероссийский конкурс детского творчества «Моя нежная мама», посвящённый Дню матери в России	Диплом лауреата I степени №306453 от 22.11.22
96.	Творческое	Хмеленко Егор	3 года	Всероссийский конкурс поделок из природного материала «Осенний креатив»	Лауреат 1 степени Диплом ДП-0 №213196 от 25.11.2022 года
97.	Творческое	Концевой Илья	4 года	III Международный конкурс «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ»	Лауреат 1 степени Диплом №2211252341-84600 от 25.11.2022 года
98.	Творческое	Адасько Ангелина	6 лет	Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Победитель (1 место) Диплом № 101741-к от 25.11.2022 года
99.	Творческое	Хмеленко Егор	3 года	III Всероссийский конкурс «Надежды России»	Дипломант I степени Диплом №2211261247-70543 от 26.11.2022 года
100.	Творческое	Тарасов Игорь	5 лет	IV Всероссийский конкурс «НАДЕЖДЫ РОССИИ»	Дипломант I степени Диплом №2212071118-71567
101.	Творческое	Гафаров Дениз гиям оглы	6 лет	Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Победитель (1 место) Диплом №101856-к от 26.11.2022 года
102.	Творческое	Мешков Максим	5 лет	III Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Дипломант 2 степени №2211261158-84761 от 26.11.2022 года
103.	Творческое	Волосянский Александр	6 лет	III Международный конкурс «Надежды России»	Лауреат 1 степени Диплом №221127027-70665 от 27.11.2022 года
104.	Творческое	Волгина Дарина	6 лет	III Международный конкурс «Гордость России»	Дипломант 1 степени Диплом №2211271952-71170 от 27.11.2022 года
105.	Творческое	Горбачева Алиса Горбачев Лука	6 лет	Региональный заочный конкурс «Читающая семья – читающая страна» (номинация «Чтение в фокусе»)	Лауреат (3 место) Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 30.11.2022 года №1290-од
106.	Творческое	Концевая Александра Концевой Илья	6 лет	Региональный заочный конкурс «Читающая семья – читающая страна» (номинация «Чтение в фокусе»)	Победители Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 30.11.2022 года №1290-од
107.	Творческое	Ермоленкова Анна	4 года	Региональный заочный конкурс «Читающая семья – читающая страна»	Лауреаты (2 место)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Аленушка» г.Строитель Яковлевского городского округа»

				(номинация «Семейный кинематограф», рубрика «Читаем вместе»)	Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 30.11.2022 года №1290-од
108.	Творческое	Волгина Дарина	5 лет	Региональный заочный конкурс «Читающая семья – читающая страна» (номинация « «Чтение в фокусе»)	Лауреаты (2 место) Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 30.11.2022 года №1290-од
109.	Творческое	Гафаров Самир	3 года	Региональный заочный конкурс «Читающая семья – читающая страна» (номинация « «Чтение в фокусе»)	Лауреаты (2 место) Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 30.11.2022 года №1290-од
110.	Творческое	Гафаров Дениз	6 лет	Региональный заочный конкурс «Читающая семья – читающая страна» (номинация « «Чтение в фокусе»)	Лауреаты (3 место) Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 30.11.2022 года №1290-од
111.	Творческое	Примакова Кира	6 лет	Региональный заочный конкурс «Читающая семья – читающая страна» (номинация « «Чтение в фокусе»)	Лауреаты (2 место) Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 30.11.2022 года №1290-од
112.	Творческое	Любецкий Тимофей	5 лет	Муниципальный фестиваль детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Призер Приказ УО №1075 от 08.12.2022 года
113.	Творческое	Рыбенко Роман	6 лет	Муниципальный фестиваль детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Призер Приказ УО №1075 от 08.12.2022 года
114.	Творческое	Ульянова Дарья	6 лет	Муниципальный фестиваль детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Победитель Приказ УО №1075 от 08.12.2022 года
115.	Творческое	Спиридонова Анастасия	7 лет	IV Всероссийский конкурс «НАДЕЖДЫ РОССИИ»	Лауреат 1 степени Диплом №2212220908-73692 от 22.12.2022 года
116.	Творческое	Сергеева Кристина	5 лет	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Победитель (1 место) Диплом №104596 от 23.12.2022 года
117.	Творческое	Чернышев Даниил	5 лет	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Победитель (1 место) Диплом №105007 от 26.12.2022 года
118.	Творческое	Тарасов Игорь	5 лет	IV Всероссийский конкурс «ГОРДОСТЬ РОССИИ»	Лауреат 1 степени № 2212281714-72378 от 28.12.2022 года
119.	Творческое	Янкова Елизавета	3 года	Муниципальная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Победитель Приказ УО №1144 от 29.12.2022 года
120.	Творческое	Мешков Максим	5 лет	IV Всероссийский конкурс «ГОРДОСТЬ РОССИИ»	Лауреат 2 степени

					Диплом №2212311458 от 31.12.2022 года
121.	Творческое	Гафаров Дениз	6 лет	Региональный конкурс «Открытка Дедушке Морозу»	Лауреат 2022 год
122.	Творческое	Спиридонова Анастасия	6 лет	Региональный конкурс «Открытка Дедушке Морозу»	Лауреат 2022 год
123.	Творческое	Максимова Милана	6 лет	Региональный конкурс «Открытка Дедушке Морозу»	Лауреат 2022 год
124.	Творческое	Поротников Владимир	6 лет	Региональный конкурс «Открытка Дедушке Морозу»	Лауреат 2022 год
125.	Творческое	Левков Денис	6 лет	Региональный конкурс «Открытка Дедушке Морозу»	Лауреат 2022 год

Организация и результаты воспитательной работы Учреждения

В Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» указано, что, воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства (ст.2).

В Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, одной из основных названа задача формирования духовно-нравственной личности.

Общая **цель** воспитания в ДОО - личностное развитие воспитанников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного на основе базовых национальных ценностей (ценности семьи, гражданские ценности, нравственные ценности, ценности труда, ценности культуры, ценности истории, экологические ценности).

Задачи воспитания для каждого возрастного периода сформированы на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами.

Задачи воспитания реализуются в течение всего времени пребывания ребенка в ДОО: в процессе ООД, режимных моментов, совместной деятельности с детьми и в процессе индивидуально-ориентированного взаимодействия.

Важными направлениями ДОО в аспекте социокультурной ситуации развития являются:

- обогащение игрового опыта дошкольников;
- приобщение к музыке, устному народному творчеству, художественной литературе, декоративно-прикладному искусству и живописи разных народов;
- приобщение к истокам русской народной культуры;
- знакомство с историей, традициями, достопримечательностями областного и муниципального центров (город Белгород, город Строитель).

Ведущим направлением работы педагогического коллектива детского сада является воспитание всесторонне развитого ребенка. Объединяя усилия взрослых по установлению взаимопонимания и гармоничных отношений с детьми, старались выработать единство требований педагогов и родителей к вопросам воспитания.

Таблица 20.

Направления воспитания	Ценности	Ключевые мероприятия
Патриотическое направление воспитания	Ценности Родины и природы	*Беседы, развлечения «День народного единства» * День защитника Отечества. - Спортивный праздник «С физкультурой я дружу – родной Армии служу!» * День Победы в Великой Отечественной войне. Развлечение «День Победы» * День Победы в Великой Отечественной войне. Акция «Георгиевская ленточка» * День Победы в Великой Отечественной войне. Акция «Окна Победы» *Конкурс чтецов «Пришла весна – пришла Победа!» * Выставка рисунков «Спасибо бабушке и деду за нашу славную Победу!» * Целевые прогулки в памятные даты к памятнику павшим героям в ВОВ *День России (12 июня) *День памяти и скорби (22 июня) *День Прохоровского поля (12 июля) *День освобождения Белгорода (5 августа) /*День государственного флага России (22 августа)
Приобщение детей к культурному наследию	Нравственные ценности	*Посиделки «В гостях у сказки» *Зимний вечерок «Приходила Коляда накануне Рождества» *Гуляние – развлечение «Широкая Масленица» *Ярмарка – развлечение «Этой ярмарки краски!»
Социальное направление воспитания	Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества	* День вежливости * Гуляние-развлечение «Широкая Масленица» *День смеха *День космонавтики *День защиты детей *День защиты детей *День семьи, любви и верности *Развлечение «День Знаний» *День хорошего воспитания - Беседы в группах «Что такое хорошо и что такое плохо?» - Акция «Белый цветок»

		*День пожилого человека - Выставка рисунков «Бабушка рядышком с дедушкой» - Беседа «Дорогие мои старики» * Акция «Шкатулка добрых дел» * Мастерская «Вместе с мамой» *Концерт «Мамочка милая, мама моя...» * День вежливости: - Викторина «Волшебные слова», «Ежели Вы вежливы и к совести не глухи»... *Литературная гостиная «Книжкины именины» * Конкурс чтецов «Лучшей мамой на свете свою мать считают дети...»
Познавательное направление воспитания	Ценность знания	*Сезонные прогулки «Путешествие в мир природы» * Акция «Птичья столовая» *Создание игровых центров: «Ветеринарная клиника», «Центр помощи животным, попавшим в трудную ситуацию» *Акция «Украсим наш детский сад» - Сезонное оформление клумб - Посадка и выращивание рассады *Акция «Ёлочка, живи!» ** Международный День леса (21 марта) *Международный День Земли (22 апреля)
Физическое и оздоровительное направление воспитания	Ценность здоровья	*Организация закаливающих процедур «Будь здоров без докторов!» * Космические старты «В путешествие к далеким звездам» * Русские народные подвижные игры «Богатырская наша сила!» *День здоровья «Спорт нам поможет силы умножить!»
Трудовое направление воспитания	Ценность труда	*Пополнение атрибутами ролевых игр профессиональной направленности * Акция: «Покормим птиц зимой»(изготовление кормушек) *Мини-олимпиада «Калейдоскоп профессий» *Семейный фестиваль «Все профессии важны, все профессии нужны!» *«Наш огород» *Тематические беседы «Все профессии важны!»
Этико-эстетическое направление воспитания	Ценности культуры и красоты	*Конкурс рисунков «Мир науки глазами детей», «Красота Божьего мира!» * Выставка поделок из природного материала «Осенняя фантазия» * Литературный конкурс чтецов «Есть в осени первоначальной....» * Конкурс «Новогодняя фантазия» * Литературный конкурс чтецов «Зимушка-зима» * Литературный конкурс чтецов «С чистым сердцем!»

В ДОО были организованы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Таблица 21.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Восприятие художественной литературы	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, государственных символах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о государственных символах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Продуктивная деятельность Конструктивно-модельная деятельность	Научиться ассоциативно связывать государственные символы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать государственные символы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Таким образом, воспитание в ДОО осуществляется на основе качественно-нового представления о статусе воспитания с учетом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, взаимопроникновения государственного, общественного и семейного воспитания во благо ребенка.

3.4. Организация дополнительного образования

В 2022 году ДОО оказывал платные дополнительные образовательные услуги по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по социально-гуманитарной направленности. Указанное направление реализуется по дополнительной общеобразовательной программе «Школа по раннему обучению английскому языку «Веселый язычок»».

Для реализации платных дополнительных образовательных услуг привлекались квалифицированные педагоги из числа сотрудников ДОО по гражданско-правовому договору.

Занятия в кружках проводились в строгом соответствии с утвержденным Положением о предоставлении платных образовательных услуг и утвержденными на Педагогическом совете дополнительными образовательными программами.

Непосредственная организация деятельности детей, зачисленных в кружки по дополнительным платным образовательным услугам, возлагалась на педагогов, ответственных за организацию дополнительных образовательных услуг.

Общее количество детей, посещавших кружки – 85 человек (26% от общего списочного количества детей всего детского сада), что является одним из важных показателей эффективности работы дополнительного образования в ДООУ.

Все занятия платных дополнительных образовательных услуг построены в увлекательной игровой форме, в каждое занятие педагоги стремились внести что-то новое, интересное. У педагогов отмечалась качественная подготовка к занятиям, детально продумывалось использование пособий и материалов.

Анализ посещаемости показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий и расторжение договора в сравнении с 2021 годом.

3.5. Выводы:

1. Результаты мониторинга овладения воспитанниками ДОО программных материалов по образовательным областям являются удовлетворительными.

2. Педагогический коллектив ДОО способствовал созданию условий, направленных на раскрытие индивидуальных творческих и интеллектуальных способностей воспитанников путем очного и заочного участия в конкурсах и фестивалях муниципального, регионального и Всероссийского и Международного уровней.

Раздел 4. Оценка организации учебного процесса

Оптимальные условия для развития воспитанников – это продуманное соотношение свободной, регламентируемой и нерегламентированной (совместная деятельность педагогов и детей и самостоятельная деятельность детей) форм деятельности. Образовательная деятельность обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарным правилам СП.2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №28 от 28.09.2020 г.

Образовательный процесс был выстроен в соответствии с требованиями:

- начало занятий во всех возрастных группах не ранее 8.00 часов, окончание – не позднее 17.00 часов;
- продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более:
 - от 1,5 до 3 лет – 10 минут; от 3 до 4 лет – 15 минут; от 4 до 5 лет – 20 минут
 - от 5 до 6 лет – 25 минут; от 6 до 7 лет – 30 минут

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более:

от 1,5 до 3 лет – 20 минут

от 3 до 4 лет – 20 минут

от 4 до 5 лет – 40 минут

от 5 до 6 лет – 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна

от 6 до 7 лет – 90 минут

Продолжительность дневного сна, не менее:

1-3 года – 3 часа

4-7 лет – 2,5 часа

старше 7 лет – 1,5 часа

Продолжительность ежедневных прогулок составляла не менее 3 часов в день.

Режим двигательной активности детей в течение дня организовывался с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.

При организации образовательной деятельности предусматривалось введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивался контроль за осанкой, в том числе во время рисования и использования ЭСО.

Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристические походы, спортивные соревнования организовывались с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определялась по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале. С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию проводились по подгруппам 3 раза в неделю в групповом помещении (с детьми второго и третьего года жизни) или в физкультурном зале (с детьми третьего года жизни).

Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятия физической культурой составляло не менее 70%.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе (с учетом благоприятных погодных условий, при отсутствии у детей медицинских противопоказаний).

Плавание организовывалось в бассейне с детьми второй младшей, средней, старшей и подготовительной группы в виде занятий и закаливающих мероприятий. Продолжительность нахождения в бассейне составляла:

- младшая группа – 15-20 минут;

- средняя группа – 20-25 минут;

- старшая группа – 25-30 минут;

- подготовительная группа – 25-30 минут.

Прогулка после плавания организовывалась не менее чем через 50 минут в целях предупреждения переохлаждения детей.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию организовывалась на открытом воздухе.

Образовательный процесс в ДОО организовывался в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, ФГОС ДО, с включением парциальных программ.

В схеме распределения образовательной деятельности наименование учебных дисциплин и их количество соответствуют учебному плану.

При построении образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с направлениями (тематикой) комплексно – тематического планирования.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, соблюдались ограничительные и профилактические меры:

- проводился тщательный ежедневный утренний прием детей воспитателями групп: термометрия, опрос родителей о состоянии здоровья детей.

Выявленные больные воспитанники или воспитанники с подозрением на заболевание в детский сад не принимались;

- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;

- бактерицидные установки в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- были предусмотрены ограничения по проведению образовательной деятельности в помещениях ДОО, а также прогулок на свежем воздухе;

- контакты воспитанников разных групп были исключены, в том числе при проведении мероприятий с родителями (законными представителями);

- обеспечивалось строгое соблюдение правил личной гигиены не только персоналом, но и родителями (законными представителями) детей.

Все сотрудники исполняли требования санитарных правил СП 3.1./2.4.3598-20, обеспечивающих в ДОО формирование благоприятной образовательной среды.

4.1. Формы обучения:

Таблица 22.

Образовательные области	Основные виды детской деятельности	Формы организации образовательной деятельности
Социально-коммуникативное развитие	Игровая, трудовая, коммуникативная	Игры с правилами, творческие игры, беседы, досуги, праздники и развлечения, игровые проблемные ситуации. Индивидуальные и коллективные поручения, дежурства и коллективный труд викторины, реализация проектов и др.
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	Занятия, наблюдения, экскурсии, эксперименты, решение проблемных ситуаций и логических задач, беседы, викторины, реализация проектов и др.
Речевое развитие	Коммуникативная, восприятие художественной литературы	Беседы, игровые проблемные ситуации, викторины, творческие, дидактические и подвижные игры и др.
Художественно-эстетическое развитие	Продуктивная (рисование, лепка, аппликация) конструктивно-модельная, музыкальная	Реализация проектов, творческие игры, музыкальные занятия, слушание, импровизация, исполнение, музыкально-дидактические, подвижные игры, досуги, праздники и развлечения и др.

Физическое развитие	Двигательная	Подвижные игры, спортивные игры и упражнения, эстафеты, физкультурные занятия, занятия и закаливающие мероприятия в бассейне, гимнастика, физкультминутки, игры-имитации, физкультурные досуги и праздники, Дни здоровья, прогулки, реализация проектов.
----------------------------	--------------	--

4.2. Соответствие учебного плана образовательной программе ДОО, требованиям ФГОС ДО
Планирование образовательной деятельности на 2021-2022 учебный год по реализации ООП ДО и АООП ДО

Таблица 23.

№ п/п	Базовая часть (инвариантная)	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю										
		2-я группа раннего №2	1-я младшая группа №4, №3	2-я младшая группа №6	2-я младшая группа №7	Средняя группа №8	Средняя группа №12	Старшая группа №10	Подготовительная группа №9	Подготовительная группа №11	Группа компенсирующей направленности №1	Группа компенсирующей направленности №5
1	Двигательная деятельность (ОО «Физическое развитие»)											
1.1	Двигательная деятельность	3 занятия в неделю	3 занятия в неделю	1 занятие в неделю	1 занятие в неделю	1 занятие в неделю	1 занятия в неделю	2 занятия в неделю	2 занятия в неделю	2 занятия в неделю	2 занятия в неделю	2 занятия в неделю
Количество ОД в месяц		12 в месяц	12 в месяц	4 в месяц	4 в месяц	4 в месяц	4 в месяц	8 в месяц	8 в месяц	8 в месяц	8 в месяц	8 в месяц
Количество ОД в год		111 в год	110/109 в год	37 в год	37 в год	36 в год	36 в год	74 в год	73 в год	72 в год	68 раз в год	66 раз в год
2	Коммуникативная деятельность (ОО «Речевое развитие»)											
2.1.	Развитие речи	1 раз в неделю	1 раз в неделю	3 раза в месяц	3 раза в месяц	3 раза в месяц	3 раз в месяц	7 раз в месяц	7 раз в месяц	7 раз в месяц	-	-
	Количество ОД в год	37 в год	37 в год	28 раз в год	28 раз в год	28 раз в год	28 раз в год	64 раз в год	65 раз в год	65 раз в год	-	-
2.2	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю	-	-
	Количество ОД в месяц		-				-	2 раза в месяц	4 раза в месяц	4 раза в месяц	-	-
	Количество ОД в год	-	-	-	-	-	-	19 раз в год	37 в год	36 раз в год	-	-
2.3.	Чтение художественной литературы	1 ОД в 2 недели	1 ОД в 2 недели	1 ОД в 2 недели	1 ОД в 2 недели	1 ОД в 2 недели	1 ОД в 2 недели	1 ОД в 2 недели	вынесена в свободную деятельность	вынесена в свободную деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Количество ОД в месяц	2 раза в месяц	2 раза в месяц	2 раза в месяц	2 раза в месяц	2 раза в месяц	2 раза в месяц	2 раза в месяц	-	-	4 раза в месяц	4 раза в месяц
	Количество ОД в год	19 в год	17 в год	18 в год	18 в год	17 в год	17 в год	18 в год	-	-	33 раза в год	32 раз в год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Аленушка» г.Строитель Яковлевского городского округа»

3		Познавательно-исследовательская деятельность (ОО «Познавательное развитие»)										
3.1.1.	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Количество ОД в месяц		1 ОД раз в месяц					4 ОД в месяц					
Количество ОД в год		10 раз в год	10 раз в год	9 раз в год	9 раз в год	10 раз в год	10 раз в год	36 раз в год	36 в год	36 раз в год	33 раза в год	32 раз в год
3.1.2.	Познание предметного и социального мира. Освоение безопасного поведения	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	-	-
	Количество в год:	9 раз в год	10 раз	9 раз в год	9 раз в год	10 раз в год	10 раз в год	19 раз в год	19 в год	19 раз в год	-	-
3.2.	Математическое и сенсорное развитие	1 образовательная ситуация в неделю	1 образовательная ситуация в неделю	1 образовательная ситуация в неделю	1 образовательная ситуация в неделю	1 образовательная ситуация в неделю	1 образовательная ситуация в неделю	1 образовательная ситуация в неделю	2 образовательные ситуации в неделю	2 образовательные ситуации в неделю	1 образовательная ситуация в неделю	2 образовательная ситуация в неделю
	Количество ОД в месяц	4 раза	4 раза в месяц	4 раза	4 раза	4 раза	4 раза	4 раза	8 раз	8 раз	4 раз	8 раз
	Количество ОД в год	37 раз в год	37 раз в год	37 раз в год	37 раз в год	37 раз в год	37 раз в год	37 раз в год	74 раз в год	74 в год	33 раз в год	65 раз в год
4			Изобразительная деятельность (ОО «Художественно-эстетическое развитие»)									
4.1.1.	Изобразительная деятельность (рисование)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раз в неделю	1 раз в неделю
	Количество ОД в месяц	4 в месяц	4 в месяц	4 в месяц	4 в месяц	4 в месяц	4 в месяц	4 в месяц	4 в месяц	4 в месяц	8 в месяц	4 в месяц

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Аленушка» г.Строитель Яковлевского городского округа»

	Количество ОД в год	37 в год	36 в год	36 в год	36 в год	36 в год	36 в год	36 в год	37 в год	37 в год	64 раза в год	34 раза в год
4.1.2.	Изобразительная деятельность (лепка)	2 образовательных ситуации в месяц	2 образовательных ситуации в месяц	2 образовательных ситуации в месяц	2 образовательных ситуации в месяц	2 образовательных ситуации в месяц	2 образовательных ситуации в месяц	2 образовательных ситуации в месяц	1 образовательная ситуация в неделю	1 образовательная ситуация в неделю	1 образовательная ситуация в 2 недели	1 образовательная ситуация в 2 недели
	Количество ОД в год:	19 в год	18 в год	19 в год	19 в год	18 в год	18 в год	19 в год	36 в год	36 в год	16 раз в год	17 раз в год
4.1.3.	Изобразительная деятельность (аппликация)	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	2 раз в месяц	2 раз в месяц	2 раза в месяц	1 раз в месяц
	Количество в год	9 раз в год	9 в год	9 раз в год	9 раз в год	9 раз в год	9 раз в год	9 раз в год	19 раз в год	19 раз в год	16 раз в год	8 раз в год
	Конструктивно-модельная деятельность											
	Конструирование	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	2 раз в месяц	2 раз в месяц	1 раз в неделю	1 раз в месяц
	Количество в год	9 раз в год	9 раз в год	9 раз в год	9 раз в год	9 раз в год	9 раз в год	9 раз в год	18 раз в год	18 раз в год	32 раз в год	7 раз в год
	Подгрупповое занятие с учителем- логопедом										4 занятия в неделю	4 занятия в неделю
	Количество в месяц										16 раз в месяц	16 раз в месяц
	Количество в год										132 раз в год	132 раз в год

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

№ п/п	Вариативная часть (модульная)	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю										
		Вторая группа раннего возраста	1-я младшая группа №4, №3	2-я младшая группа №6	2-я младшая группа №7	Средняя группа №8	Средняя группа №12	Старшая группа №10	Подготовительная группа №9	Подготовительная группа №11	Группа компенсирующей направленности №1	Группа компенсирующей направленности №5
1		Двигательная деятельность (ОО «Физическое развитие»)										
1.1	«Играйте на здоровье»	-	-	1 занятие в неделю	1 занятие в неделю	1 занятие в неделю	1 занятие в неделю	1 занятие в неделю	1 занятие в неделю	1 занятие в неделю	1 занятие в неделю	1 занятие в неделю

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Аленушка» г.Строитель Яковлевского городского округа»

	Л.Н.Волошина, Т.В.Курилова											
Количество ОД в месяц		-	4 занятия в месяц									
Количество ОД в год		-		36 в год	36 в год	36 в год	36 в год		36 в год	36 в год	32 в год	32
1.2.	Программа обучения дошкольников плаванию в детском саду. Воронова Е.К.	-	-	1 занятие плаванием	1 занятие плаванием	1 занятие плаванием	1 занятия плаванием	2 занятия плаванием	Закаливающи е мероприятия в бассейне	Закаливающие мероприятия в бассейне	Закаливаю щие мероприят ия в бассейне	Закаливаю щие мероприят ия в бассейне
Количество ОД в месяц			-	4 занятия в месяц	4 занятия в месяц	4 в месяц	4 занятий в месяц	8 занятий в месяц	-	-	-	-
Количество ОД в год			-	37 занятий в год	37 занятий в год	37 занятий в год	37 занятия в год	73 занятия в год	-	-	-	-
2	Коммуникативная деятельность (ОО «Речевое развитие»)											
2.1.	Парциальная программа дошкольного образования «По речевым тропинкам Белогорья» Л.В.Серых, М.В.Панькова	-	-	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	-	-
Количество ОД в год		-	-	9 раз в год	9 раз в год	9 раз в год	9 раз в год	9 раз в год	9 раз в год	9 раз в год	-	-
		Познавательная-исследовательская деятельность (ОО «Познавательное развитие»)										
«Безопасность: основы безопасности жизнедеятельн ости детей» Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.		-	-	-	-	-	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю (в режимных моментах)	1 раз в неделю (в режимных моментах)
Количество ОД в месяц							-	2 ОД в месяц	2 ОД в месяц	2 ОД в месяц	-	-
Количество		-		-	-	-	-	18 раз в год	19 раз в год	19 раз в год	-	-

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Аленушка» г.Строитель Яковлевского городского округа»

	ОД в год											
	Парциальная программа познавательного развития дошкольников «Здравствуй, мир Белогорья!» Л.В. Серых, Г.А. Репринцева		В режиме дня при организации совместной образовательной деятельности (через ОД, образовательные ситуации, различные виды деятельности) начиная с младшей группы									
	Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуре» О.Л. Князева, М.Д. Маханева	-	-	1 раз в неделю (в режимных моментах)	1 раз в неделю (в режимных моментах)	1 раз в неделю (в режимных моментах)	1 раз в неделю (в режимных моментах)	1 раз в неделю (в режимных моментах)	1 раз в неделю (в режимных моментах)	1 раз в неделю (в режимных моментах)	1 раз в неделю (в режимных моментах)	1 раз в неделю (в режимных моментах)
	Музыкальная деятельность (ОО «Художественно-эстетическое развитие»)											
	Программа «Гармония» Тарасова К.В., Нестеренко Т.В., Рубан Т.Г.	-	-	2 музыкальных занятия в неделю	2 музыкальных занятия в неделю	2 музыкальных занятия в неделю	2 музыкальных занятия в неделю	2 музыкальных занятия в неделю	2 музыкальных занятия в неделю	2 музыкальных занятия в неделю	2 музыкальных занятия в неделю	2 музыкальных занятия в неделю
Количество занятий в месяц			8 занятий в месяц									
Количество в год			-	73 в год	73 в год	73 в год	73 в год	73 в год	73 в год	74 в год	68 раз в год	66 раз в год
	Программа «Малыш» Петрова В.А.	2 музыкальных занятия в неделю	2 музыкальных занятия в неделю -	-	-	-	-	-	-	-	-	
Количество занятий в месяц		8 занятий	8 занятий	-	-	-	-	-	-	-	-	

Количество в год	73 в год	73/74 в год	73 в год	73 в год							
Всего занятий в неделю	10 образовательных ситуаций и занятий	10 образовательных ситуаций и занятий	10 образовательных ситуаций и занятий	10 образовательных ситуаций и занятий	10 образовательных ситуаций и занятий	10 образовательных ситуаций и занятий	15 образовательных ситуаций и занятий	15 образовательных ситуаций и занятий	15 образовательных ситуаций и занятий	17 образовательных ситуаций и занятий	15 образовательных ситуаций и занятий
Объем учебного времени	90 мин.= 1 ч. 30 мин.	90 мин.= 1 ч. 30 мин.	150 мин.= 2 ч. 30 мин.	150 мин.= 2 ч. 30 мин.	200 мин.= 3 ч. 20 мин.	200 мин.= 3 ч. 20 мин.	375 мин.= 6 ч. 15 мин.	450 мин.= 7 ч. 30 мин.	450 мин.= 7 ч. 30 мин.	340 мин.= 5 ч. 40 мин.	450 мин.= 7 ч 30 мин.
Количество в год:	366 занятий в год	366 занятий в год	366 занятий в год	366 занятий в год	366 занятий в год	366 занятия в год	549 занятий в год	622 занятий в год	623 занятий в год	578 занятия в год	491 занятий в год

4.3. Развивающая предметно-пространственная среда

В ДОО создана развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая требованиям СанПиН, с учетом возрастных и психологических особенностей детей, зарождающихся гендерных склонностей и интересов детей. В течение учебного года продолжена модернизация развивающих центров в группах, на территории ДОО.

Содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная развивающая предметно-пространственная среда обеспечивала максимальную реализацию образовательного потенциала пространства для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивала возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. (ФГОС ДО п.3.3.)

Наполняемость развивающей предметно-пространственной среды обеспечивала разностороннее развитие детей, отвечала принципу целостности образовательного процесса, соответствовала основным направлениям развития ребенка: физическому, социально-личностному; познавательно-речевому и художественно-эстетическому развитию. Всё это способствовало эмоциональному благополучию каждого ребенка, формировало чувство защищенности, уверенности в себе. Оснащение Центров менялось в соответствии с тематическим планированием образовательной деятельности.

Успешно в практику деятельности с воспитанниками ДОО внедряются образовательные холлы, созданные в ДОО в рамках реализации регионального проекта «Дети в приоритете»:

- «ГРАМОТНЫЙ ПЕШЕХОД» (направлен на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма у детей дошкольного возраста во взаимодействии всех участников образовательных отношений);
- «ВСЕ ПРОФЕССИИ НУЖНЫ – ВСЕ ПРОФЕССИИ ВАЖНЫ!» (создан для формирования представлений воспитанников дошкольного возраста о мире профессий, их классификации и многообразии);

- «ЖИВОТНЫЙ МИР БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ» (используется с целью ознакомления воспитанников ДОО с представителями животного мира родного края, расширения представлений об особенностях приспособления животных к окружающей среде, воспитания любви к живым существам);

- ГОРОД МАСТЕРОВ» (данный образовательный холл оформлен на центральной лестнице детского сада как выставка, направленная на знакомство воспитанников с декоративно-прикладным искусством, способствующая развитию художественного вкуса и расширению знаний детей в области народного творчества, включая ознакомление дошкольников с народными промыслами России и родного края);

- «МОЙ ЛЮБИМЫЙ ГОРОД» (данный образовательный холл способствует воспитанию у детей чувства любви к малой Родине, родному городу);

- «И ПОМНИТ МИР СПАСЕННЫЙ...» (данный образовательный холл приурочен к 75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне и способствует патриотическому воспитанию дошкольников);

- «ШАХМАТНАЯ СТРАНА» (создан с целью создания условий для личностного и интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста, формирования общей культуры личности и организации содержательного досуга средствами обучения игре в шахматы).

В рамках реализации региональной стратегии «Доброжелательная школа» (постропроектная деятельность проекта «Дети в приоритете») в ДОО продолжают пополняться экспонатами «Музеи чемоданов».

Таким образом, в ДОО продолжена целенаправленная, планомерная работа по созданию условий, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО в части реализации п.3 «Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования».

4.4. Анализ реализации системы взаимодействия с семьями воспитанников

В 2022 году было продолжено тесное взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников, которые принимали активное участие в решении важных вопросов развития и функционирования детского сада, в организации и проведении совместных праздников и развлечений.

Семья имела возможность получить знания по различным направлениям. В соответствии с ФГОС ДО (п.1.7.6) обеспечивалось оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития. В информационных родительских уголках, на сайте ДОО и социальных сетях в родительских чатах родители (законные представители) воспитанников имели возможность получать всю необходимую информацию о деятельности группы и детского сада в целом, об успехах и достижениях своих детей, о мероприятиях, проводимых на базе дошкольной организации.

Основными направлениями взаимодействия с родителями были: *педагогический мониторинг, педагогическая поддержка, педагогическое образование родителей, совместная деятельность педагогов и родителей*, реализация которых осуществлялась через разные формы деятельности.

Родительские собрания были организованы и проведены во всех возрастных группах в режиме видеоконференсвязи. Темы были интересны и актуальны в соответствии с региональной политикой:

- «Семья как основа нравственно-патриотического воспитания ребенка» (младшие и средние группы – февраль 2021 года)
- «Воспитываем будущего гражданина» (старшие и подготовительные группы – февраль 2021 год)
- «Безопасность детей – забота взрослых» (все возрастные группы) (сентябрь 2022 год);

- «Возрастные особенности детей 1-3 лет. Адаптация к условиям ДОО» (группы раннего возраста, первая младшая группа - ноябрь 2022 год);
- «Государственная символика - одна из форм патриотического воспитания дошкольников» (младшие и средние группы – ноябрь 2022 год);
- «Государственная и региональная символика и геральдика в системе патриотического воспитания старших дошкольников» (старшие и подготовительные группы - ноябрь 2022 год);
- «Возрастные особенности детей 6-7 года жизни. Главные направления в речевом развитии» (группы компенсирующей направленности – ноябрь 2022 год).

Активно велась работа с родителями детей, поступающих в 1-ый класс. В содержание деятельности входило размещение информации по вопросам подготовки детей к школе в родительских уголках («Скоро в школу», «Готовим руку к письму», «Советы родителям будущих первоклассников»), проведение групповых и индивидуальных консультаций. Проведенное родительское собрание «Современный ребенок на пороге школы» в марте 2022 года позволило узнать об организации работы в школах нашего города, были озвучены основные проблемы, с которыми сталкиваются первоклассники и родители на пороге школы. Участие педагога-психолога, учителя-логопеда и социального педагога в данном собрании позволило повысить уровень компетенции родителей в области знаний и умений будущих первоклассников, создать условия для включения родителей будущих первоклассников в процесс подготовки ребенка к школе.

На базе ДОО в 2022 году продолжал функционировать Консультационный центр «Центр игровой поддержки» (далее – КЦ «ЦИП»), направленный на содействие социализации детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет посредством организации игровой деятельности; ознакомление родителей (законных представителей) с современными видами игровых средств обучения; обучение родителей (законных представителей) способам применения различных видов игровых средств обучения, организации развивающих игр; консультирование родителей в вопросах создания развивающей среды, формировании оптимального состава игровых средств обучения (с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка).

В текущем году в КЦ «ЦИП» заключены договора с 19 родителями.

Игровые сеансы проводились в соответствии с Программой КЦ «ЦИП», принятой на заседании Педагогического совета и утвержденной приказом по ДОО. На групповых занятиях совместно с родителями (законными представителями) происходит приобщение малыша к различным видам продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация), двигательной деятельности (подвижным играм, упражнениям, играм, игровому массажу, пальчиковой гимнастике). Каждый игровой сеанс в КЦ «ЦИП» объединяет несколько видов деятельности детей единой темой, и имеет определенный алгоритм. Для детей раннего возраста важно следовать этому алгоритму. Это имеет большое значение для успешной социализации ребенка и помогает в снижении его тревожности. Знакомый алгоритм помогает малышам легко переходить от одной деятельности к другой, к началу и окончанию игрового сеанса.

Педагоги, со своей стороны, поощряли самостоятельность детей, создавали условия и настрой на игру, для обогащения чувственного опыта дошкольников, их представлений о многообразии свойств предметов окружающего мира, стимулировали развитие разных видов детского восприятия, подбирали соответствующие возрасту и потребностям игрушки и игры.

После проведенных консультаций родители давали положительную оценку работе КЦ «ЦИП», отмечали его важность в выработке единых требований при воспитании ребенка со стороны всех членов семьи, придавали высокое значение полученным знаниям для формирования их педагогической культуры.

4.5. Выводы:

Таким образом, взаимодействие родителей и педагогов в условиях ДОО носят ярко выраженный специфический характер сотрудничества, т.к. изменились и содержание, и формы взаимоотношений между родителями и педагогами ДОО, связанные с пандемией и работой Учреждения в режиме «дежурных групп».

В 2023 году необходимо продолжать:

1. Продолжать вовлекать родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс и жизнедеятельность детского сада с целенаправленным и планомерным выстраиванием доверительных, партнерских отношений через разные формы: информационно-аналитические (тестирование, анкетирование, интервьюирование); досуговые (конкурс, маршрут выходного дня); познавательные (родительские собрания); наглядно-информационные (родительские стенды, уголки, библиотеки, образовательные афиши).
2. С целью организации педагогической помощи родителям (законным представителям) и детям дошкольного возраста, воспитывающимся в условиях семьи в форме семейного образования, продолжать работу Консультационного центра.
3. Продолжать работу по развитию вариативных форм дошкольного образования детей в возрасте до 3 лет, в части касающейся организации деятельности Центра игровой поддержки.
4. Продолжать пополнение интерактивной «Лаборатории детской игры» для родителей в деятельности ДОО.

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников

В целях осуществления преемственности ДОО с МБОУ «СОШ №1 г.Строитель Яковлевского городского округа» в 2022 году совместный план мероприятий реализован не в полном объеме в связи с ограничительными мероприятиями по распространению коронавирусной инфекции.

Педагогический коллектив поддерживает тесное взаимодействие с педагогическим коллективом начальной ступени общего образования, активно проводится совместная работа по обеспечению преемственности воспитательных и образовательных воздействий в соответствии с ФГОС. Совместные круглые столы в режиме ВКС способствовали обсуждению актуальных проблем преемственности программ и методических подходов дошкольного и школьного воспитания и образования. Психологами и логопедами образовательных учреждений ведётся постоянная совместная диагностическая и коррекционная работа в соответствии с планом работы.

Проведенное родительское собрание «Современный ребенок на пороге школы» в марте 2022 года позволило узнать об организации работы в школах нашего города, были озвучены основные проблемы, с которыми сталкиваются первоклассники и родители на пороге школы. Участие педагогов-психологов, учителя-логопеда и социального педагога в данном собрании позволило повысить уровень компетенции родителей в области знаний и умений будущих первоклассников, создать условия для включения родителей будущих первоклассников в процесс подготовки ребенка к школе.

Для успешного вхождения в школьную жизнь ребенку необходимо иметь соответствующий уровень зрелости в физическом и социальном отношении. Развитая мелкая моторика рук, достаточный уровень внимания и памяти, эмоциональное равновесие, способность к саморегуляции и проявлению волевых усилий, необходимое речевое развитие – это признаки школьной зрелости.

Учителя школы отмечают хорошую подготовку детей к школьному обучению. Социально-психологическая готовность детей к школе обеспечила нашим выпускникам: быструю адаптацию к новым социальным условиям школы, безболезненное вхождение в новую систему отношений, необходимый и достаточный уровень психического развития ребенка для освоения школьной учебной программы в условиях обучения

в группе сверстников. Личностная (мотивационная) и интеллектуальная готовность к школе, проявляющиеся в развитии мотивационной, произвольной, интеллектуальной и речевой сферы создали условия для того, чтобы учебная деятельность ребенка была успешной.

5.1. Результаты развития психических процессов выпускников

В 2022 году функционировало 3 подготовительные к школе группы, из детского сада выпущены 86 воспитанников. Из них – 34 воспитанника из подготовительной к школе группы №6, 33 воспитанника из подготовительной к школе группы №7, 9 воспитанников из группы компенсирующей направленности №5, 10 детей из группы компенсирующей направленности №1.

Все выпускники по всем параметрам диагностики полностью готовы освоению программы начального общего образования.

Так как целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождалось оценкой итогового развития детей.

Но при этом максимально приближенное достижение планируемых целевых ориентиров образовательной программы дошкольного образования стали достаточным основанием для обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования. У выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

В 2022 году продолжалась проводиться педагогами-психологами коррекционно-развивающая работа с детьми старших и подготовительных групп, имеющих низкий и ниже среднего уровни развития познавательных процессов по результатам проведенной первичной диагностики.

Коррекционно-развивающие занятия проводились с воспитанниками старшего дошкольного возраста по комплексной программе психолого-педагогических занятий с детьми дошкольного возраста «Цветик – семицветик» под редакцией Н. Ю. Куражевой:

- «Приключения будущих первоклассников» (6-7 лет);
- «Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет».

Основная цель программы: психологическое сопровождение развития ребенка дошкольного возраста, гармоничное и сбалансированное развитие всех сфер психики ребенка.

Для определения уровня школьной зрелости были использованы следующие методики для психолого-педагогического исследования особенностей познавательной деятельности ребенка:

1. Мотивационная готовность: беседа о школе (модифицированная методика Т.А. Нежновой, А.Л. Венгера, Д.Б. Эльконина)
2. Методика заучивания 10 слов (Лурия А.Р.).
3. Методика «Последовательность событий» (Берштейн Н.А.).
4. «Четвертый лишний».
5. «Собери разрезную картинку».
6. «Корректирующая проба» Бенджамин Бурдон.
7. Тест Керна-Иирасека: «Рисунок человека», «Подражание письменным буквам», «Срисовывание группы точек».
8. «Графический диктант» Д.Б. Эльконина.

Контингент участников психодиагностики: дети старшего дошкольного возраста групп № 1, 5, 6, 7.

Обследовано: 75 детей, что составило 87% от списочного состава (86) групп ДОО данной возрастной категории.

Получены следующие результаты: высокий уровень развития познавательной сферы – 9 детей (10,5 %), выше среднего – 12 детей (14%), средний уровень – 50 детей (58%), ниже среднего уровень – 4 детей (4,6%), низкий уровень – 0 ребенок (0%). Не обследованных детей - 11 детей (13%).

С декабря 2021 года по апрель 2022 года проводились групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми старших и подготовительных групп в индивидуальной и групповой формах. Групповая коррекционная работа проводилась для повышения уровня психологической готовности к обучению в школе и для профилактики дезадаптации. Индивидуальная работа была направлена на развитие познавательных процессов, повышения стрессоустойчивости, снижения уровня тревожности, коррекции поведения, развитие коммуникативных навыков.

По результатам диагностики в период с апреля по май 2022 года получены следующие результаты (Таблица 22).

Таблица 24.

№ группы	высокий уровень	выше среднего	средний уровень	ниже среднего	низкий уровень	не обследовано	всего
Группа №1	2	0	8	4	2	0	16
Группа №5	0	1	7	2	0	3	13
Группа №6	3	6	18	1	0	6	34
Группа №7	4	5	18	0	0	7	34
Группа №9	0	4	14	5	0	9	32
Группа №11	0	4	9	7	0	15	35
Всего	9	20	74	19	2	40	164

Мотивационная готовность

Для изучения мотивационной готовности воспитанников подготовительных к школе групп были использованы следующие методики:

1. Диагностическая методика определения мотивационной готовности к школе дошкольников «Беседа о школе» Т.А. Нежновой.

Цель: исследование внутренней позиции и выявление желания ребенка идти в школу, ориентация на школьно-учебную деятельность.

2. Тест ориентировочной школьной зрелости Керна-Иерасика.

Цель: проверка готовности к школьному обучению. Сюда входит оценка личностной зрелости ребенка, его мелкой моторики рук и зрительной координации, зрительно-пространственного восприятия, зрительная память и мышление.

3. Исследование учебной мотивации школьников М.Р. Гинзбурга.

Цель: выявить наиболее характерные для шести- и семилетних детей учебные мотивы.

В мониторинге приняли участие воспитанники подготовительных групп №6, №7 (общее количество 66, обследовано - 53 ребенка) и дети групп компенсирующей направленности №1, №5 (общее количество 20, обследовано -18 детей), что составило 82,6% (71 ребенок) от общего количества воспитанников, необследованных детей – 17,4%. (15 человек).

Анализ результатов диагностики показал, что у 21 ребенка (29.58%) сформирована внутренняя позиция школьника, присутствует школьно-учебная ориентация и положительное отношение к школе.

У 46 детей (64.79 %) детей внутренняя позиция школьника находится на стадии формирования, дети положительно высказываются о школе, хотят узнать новое, проявляют интерес к внешней атрибутике школьной жизни, либо испытывают опасения.

У 4 детей (5.63%) выявлена низкая степень сформированности мотивационной готовности.

Результаты мотивационной готовности

Таблица 25.

Уровень готовности	Количество детей
Готов к обучению к школе	21
Условно готов	46
Не готов	4
Всего детей	71
	83% от общего числа выпускников (86)

Результаты психологической диагностики, а также показатели здоровья, усвоения дошкольной образовательной программы и уровень развития речи каждого выпускника отражены в диагностической карте, которая передается в школу для сохранения преемственности процесса образования.

Большинство воспитанников подготовительных групп к концу учебного года овладели основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании, имеют зрелый и зреющий уровень психомоторного развития, значительно выросли показатели по общей осведомлённости и развитию мыслительных процессов. У них сформировано произвольное внимание, хорошо развита зрительная и слуховая память, крупная и мелкая моторика рук, активно формируются элементы словесно-логического мышления. У большинства воспитанников подготовительных групп речевое развитие соответствует возрастной норме, они могут выражать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, могут выделять звуки в словах. Воспитанники проявляют любознательность, задают вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонны наблюдать, экспериментировать.

С 10 октября по 31 октября 2022 года был проведен мониторинг первоклассников МБОУ «СОШ №1 г.Строитель», МБОУ «СОШ №2 г.Строитель», ОГБОУ «СОШ №3 г.Строитель» на предмет их адаптации к школе с целью получения необходимой информации о психолого-педагогическом статусе первоклассников.

По результатам мониторинга были выделены 3 группы детей (Таблица 26):

Таблица 26.

Кол-во уч-ся	Легкий уровень адаптации		Средний уровень адаптации		Тяжелый уровень адаптации	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

83	28	34	51	61	4	5
----	----	----	----	----	---	---

Итоги адаптации выпускников 2021-2022 учебного года показали, что из 83 обучающихся выпускников ДОО на основе данных, представленных учителями начальных классов и педагогами-психологами в рамках преемственности, в зоне достаточной (высокой) адаптации находятся 28 детей (34%). Педагоги отмечают, что такие дети положительно относятся к школе, предъявляемые требования воспринимает адекватно, учебный материал усваивают легко; глубоко и полно овладевают программным материалом; прилежны, внимательно слушают указания, объяснения учителя, выполняют поручения без внешнего контроля, проявляют большой интерес к самостоятельной учебной работе. Общественные поручения выполняют охотно и добросовестно; занимают в классе благоприятное статусное положение. У них хорошее настроение, спокойное эмоциональное состояние. В общении со сверстниками трудностей не возникает.

В зоне частичной (средней) адаптации находится 51 ребенок (61%). Учителя отмечают, что эти дети положительно относятся к школе, ее посещения не вызывают отрицательных переживаний, понимают учебный материал, если учитель излагает его подробно и наглядно, усваивают основное содержание учебных программ, самостоятельно решают типовые задачи; сосредоточены и внимательны при выполнении заданий, поручений, указаний взрослого, но при его контроле; бывают сосредоточены только тогда, когда заняты чем-то для них интересным; общественные поручения выполняют добросовестно; дружат со многими одноклассниками.

В зоне недостаточного (низкого) уровня адаптации находятся 4 (5%) ребенка. Педагоги отмечают, что эти дети отрицательно или индифферентно относятся к школе; у них доминирует подавленное настроение; наблюдается нарушение дисциплины; объясняемый учителем материал усваивают фрагментарно; самостоятельная работа с учебником затруднена; при выполнении самостоятельных учебных заданий не проявляется интереса; им необходимы постоянный контроль, систематические напоминания и побуждения со стороны учителя и родителей; общественные поручения выполняют под контролем, без особого желания. Этим детям нужно развивать внутреннюю мотивацию к обучению в школе.

Выводы:

- *В школах созданы условия, благоприятно влияющие на учебно-воспитательный процесс в первых классах.
- *Работа учителей на уроках строится с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
- *Воспитателям подготовительных групп продолжить работу с воспитанниками по поддержанию у них инициативы в разных видах деятельности, по формированию позитивной школьной мотивации, сотрудничать с семьями воспитанников в вопросах готовности к школьному обучению с целью достаточной (высокой) адаптации детей в школе.
- *Развивать коммуникативные навыки старших дошкольников.
- *Использовать игры и упражнения для развития образно-схематического мышления и зрительного анализа.
- *Способствовать развитию произвольной регуляции деятельности, выполнять задания по словесной инструкции, развивать способность контролировать и оценивать свои действия.
- *Педагогам ДОО использовать активно-положительный стиль педагогического общения с детьми и включение детей, занимающих низкое статусное положение в группе сверстников, в общественно-значимую деятельность, повышая тем самым их авторитет и самооценку.
- *Давать детям творческие задания, поскольку при этом дошкольники спорят, рассуждают, ошибаются, вместе с воспитателем находят правильное решение.

*Для развития самостоятельности и активности детей педагогам ДОО положительно оценивать каждый удавшийся шаг ребёнка, попытку (даже неудачную) самостоятельно найти ответ на вопрос.

*Прогнозы по адаптации детей к условиям школы подтвердились и совпадают с прогнозами ДООУ.

Качественный анализ результатов успеваемости выпускников ДООУ, окончивших 1-4 класс в 2022 году

Всего обследовано выпускников: 284 детей

Таблица 27.

Уровни	МБОУ «СОШ № 1» г.Строитель»				МБОУ «СОШ № 2» г.Строитель»				МБОУ «СОШ № 3» г.Строитель				Итого (%)
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	1	11	2	3	0	3	7	1	
Высокий уровень	12	9	9	11	1	11	2	3	0	3	7	1	69 (27%)
Ср/выс. уровень	5	15	4	3	2	2	3	1	0	2	0	0	37 (15%)
Средний уровень	24	17	20	19	3	3	1	4	16	8	5	8	128 (51%)
Ниже среднего	2	0	3	0	0	0	0	0	0	1	0	0	6 (2%)
Низкий уровень	5	1	1	1	3	0	0	0	0	2	0	0	13 (5%)
Всего детей	48 детей	42 ребенок	37 детей	34 ребенка	9 детей	18 детей	6 детей	8 детей	16 детей	16 детей	12 детей	9 детей	253 ребенка

Исходя из анализа результатов успеваемости выпускников ДОО за 2018-2021 учебные годы, можно сделать вывод, что преобладающим является средний уровень их развития, хотя по сравнению с прошлым годом, количество выпускников с высоким уровнем развития значительно увеличилось.

Основные причины невысокой успеваемости у учащихся:

- низкие и средние учебные возможности учащихся при усложняющемся материале;
- снижение контроля со стороны родителей;
- безответственное отношение к учебе, слабая мотивация к учебе у учащихся.
- условия адаптации у первоклассников к школьному режиму;
- пропуски по болезням.

5.2. Выводы:

В ДОО ведётся планомерная и систематическая работа по подготовке выпускников детского сада к школьному обучению. Улучшились результаты по подготовке детей к школьному обучению за счет индивидуальных занятий с детьми по развитию и коррекции познавательных процессов, повысился уровень мотивационной готовности к школьному обучению. При работе с семьями повысился интерес родителей (законных представителей) воспитанников к особенностям развития их детей, к научной и методической литературе, направленной на формирование психологического здоровья детей.

Необходимо:

- продолжать создание условий для психоэмоционального комфорта воспитанников;
- активно использовать возможности развивающей предметно-пространственной среды ДОО для сохранения и укрепления физического здоровья выпускников;
- обеспечить системный подход к организации взаимодействия специалистов ДОО и школы (педагог-психолог, учитель-логопед) в вопросах преемственности с учетом ФГОС ДО и ФГОС НОО;
- продолжать организовывать методические мероприятия, позволяющие транслировать опыт работы учреждений в вопросах преемственности в режиме ВКС.

Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения

Согласно п.3.2.6. ФГОС ДО в ДОО в целях эффективной реализации образовательной программы создавались условия для профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования, а также для консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования. Осуществлялось организационно-методическое сопровождение процесса реализации образовательной программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.

Согласно п. 3.4. ФГОС ДО, выполняя требования к кадровым условиям, для качественной реализации ООП ДО, АООП ДО, ДОО было обеспечено руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками, в том числе осуществляющими хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей, обеспечивающими реализацию образовательной программы.

6.1. Характеристика педагогического коллектива

Дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано кадрами.

Должностной состав и количество работников определялись ее целями и задачами, а также особенностями развития детей. Общее количество сотрудников составляет **57 человек**, из них административный персонал – **2 человека**, педагогический персонал – **31 человек**, учебно-вспомогательный персонал – **15 человек**, обслуживающий персонал – **9 человек**.

Для качественной реализации образовательной программы обеспечивалось ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации. (ФГОС ДО, п. 3.4.1).

Возрастной состав и опыт педагогической деятельности педагогов ДОУ обеспечивали сочетание уверенной реализации основополагающих методик и инициативы в инновационной деятельности.

Возрастной состав и опыт педагогической деятельности педагогов ДОУ обеспечивали сочетание уверенной реализации основополагающих методик и инициативы в инновационной деятельности.

6.1.1. Сведения о руководящих работниках:

Таблица 28.

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Заведующий	Ногина Светлана Витальевна	Высшее, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Череповецкий государственный университет», 2004 год, присуждена квалификация «Педагог дошкольного образования» по специальности «Педагогика и методика дошкольного образования»	15 лет	6 лет	Соответствие занимаемой должности
Старший воспитатель	Усевич Ирина Михайловна	Высшее, Белгородский государственный университет, 2007 год, учитель начальных классов и математики по специальности «Педагогика и методика начального образования» с дополнительной специальностью «Математика»	12 лет	12 лет	высшая

6.1.2. Сведения о педагогических работниках на 31.12.2022 года

Таблица 29.

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		31	100
Всего педагогических работников:		31	100
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	11	35
	- со средним специальным образованием	20	65
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	19	61
	- высшую	12	38
	- первую	7	23
	- соответствие занимаемой должности	3	10
	- без категории	9	29
Состав педагогического коллектива	- педагог - психолог	2	-

	- инструктор по физической культуре	3	-
	- учитель-логопед	2 (1 совместитель)	-
	- учитель-дефектолог	-	-
	- музыкальный руководитель	3 (2 совместитель)	-
	- воспитатель	20	-
	-старший воспитатель	1	-
Состав педагогического персонала по педстажу работы	1-3 лет	6	19
	3-5 лет	2	6
	5-10 лет	3	10
	10-20лет	6	19
	свыше 20 лет	14	46
Состав педагогического персонала по возрасту	Моложе 25	4	13
	25-29 лет	2	6
	30-34 лет	1	3
	35-39 лет	3	10
	40-44 лет	3	10
	45-49 лет	10	32
	50-54 лет	4	13
	55-59 лет	3	10
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды: грамота Министерства образования и науки Звание «Почетный работник общего образования РФ»		3	10
		2	6

6.1.3. Повышение профессиональной компетентности (курсовая переподготовка) за 2022 год

В течение 2022 года в ДОО с педагогами продолжена работа по разработке содержательного и технологического компонента реализации требований стандарта в профессиональной деятельности посредством курсовой переподготовки, участия в семинарах, вебинарах, представления актуального педагогического опыта.

В 2022 году прошли курсовую переподготовку следующие педагоги:

Таблица 30.

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника	Должность	Дата курсовой переподготовки, место, тема, количество часов	Количество часов
1	Сафронова Анастасия Алексеевна	Воспитатель	Прошла повышение квалификации в ОГАОУ ДПО «БелИРО» в период с 17 января 2022 года по 28 января 2022 года по дополнительной профессиональной программе «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	72
2	Дудкина Людмила Леонидовна	Воспитатель	Прошла повышение квалификации в ОГАОУ ДПО «БелИРО» в период с 17 января 2022 года по 28 января 2022 года по дополнительной профессиональной программе «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	72
3	Давыдова Елена Александровна	Педагог-психолог	Прошла повышение квалификации в ОГАОУ ДПО «БелИРО» в период с 24 января 2022 года по 11 февраля 2022 года по дополнительной профессиональной программе «Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ (для специалистов ДОО)»	72
4	Ангольт Елена Викторовна	Инструктор по ФК	Прошла повышение квалификации в ОГАОУ ДПО «БелИРО» в период с 07 февраля 2022 года по 18 февраля 2022 года по дополнительной профессиональной программе «Физическое развитие детей дошкольного возраста в ДОО в условиях реализации ФГОС»	72
5	Сапьянова Анна Сергеевна	Воспитатель	Прошла повышение квалификации в ОГАОУ ДПО «БелИРО» в период с 24 января 2022 года по 18 января 2022 года по дополнительной профессиональной программе «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	72
6	Черникова Наталья Викторовна	Педагог-психолог	Прошла повышение квалификации в ОГАОУ ДПО «БелИРО» в период с 18 апреля 2022 года по 12 мая 2022 года по дополнительной профессиональной программе «Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ (для специалистов ДОО)»	72
7	Черникова Наталья Викторовна	Педагог-психолог	Прошла повышение квалификации в ОГАОУ ДПО «БелИРО» в период с 23 мая 2022 года по 03 июня 2022 года по дополнительной профессиональной программе «Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ в ДОО»	72
8	Давыдова	Педагог-	Прошла повышение квалификации в ОГАОУ ДПО «БелИРО» в период с 23 мая	72

	Елена Александровна	психолог	2022 года по 03 июня 2022 года по дополнительной профессиональной программе «Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ в ДОО»	
9	Светецкая Полина Владиславовна	Воспитатель	Прошла повышение квалификации в ОГАОУ ДПО «БелИРО» в период с 05 сентября 2022 года по 16 сентября 2022 года по дополнительной профессиональной программе «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	72
10	Лакомова Александра Александровна	Воспитатель	Прошла повышение квалификации в ОГАОУ ДПО «БелИРО» в период с 19 сентября 2022 года по 30 сентября 2022 года по дополнительной профессиональной программе «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	72
11	Карнаухова Дарья Сергеевна	Воспитатель	Прошла повышение квалификации в ОГАОУ ДПО «БелИРО» в период с 12 сентября 2022 года по 30 сентября 2022 года по дополнительной профессиональной программе «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	72
12	Давыдова Елена Александровна	Педагог-психолог	Прошла повышение квалификации в АНО ДПО «Институт современного образования» в период с 13 сентября 2022 года по 04 октября 2022 года по дополнительной профессиональной программе «Психолого-педагогическое сопровождение ребенка в условиях сенсорной комнаты»	72
13	Черникова Наталья Викторовна	Педагог-психолог	Прошла повышение квалификации в АНО ДПО «Институт современного образования» в период с 13 сентября 2022 года по 04 октября 2022 года по дополнительной профессиональной программе «Психолого-педагогическое сопровождение ребенка в условиях сенсорной комнаты»	72
14	Давыдова Елена Александровна	Педагог-психолог	Прошла повышение квалификации в ОГАОУ ДПО «БелИРО» в период с 05 декабря 2022 года по 23 декабря 2022 года по дополнительной профессиональной программе «Организация психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям на базе консультационных центров ДОО»	72
15	Черникова Наталья Викторовна	Педагог-психолог	Прошла повышение квалификации в ОГАОУ ДПО «БелИРО» в период с 05 декабря 2022 года по 23 декабря 2022 года по дополнительной профессиональной программе «Организация психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям на базе консультационных центров ДОО»	72

6.1.4. Аттестация педагогов

В 2022 году аттестован 1 педагог:

- ✓ на первую квалификационную категорию: по должности «воспитатель» - Митрохина О.М.
- ✓ на высшую квалификационную категорию: по должности «воспитатель» - Титова Е.М.
- ✓ на высшую квалификационную категорию: по должности «инструктор по физической культуре» - Рябова О.В.
- ✓ на высшую квалификационную категорию: по должности «музыкальный руководитель» - Галкина Л.Н.

6.1.5. Обобщение актуального педагогического опыта работы

Таблица 31.

№	Ф.И.О. педагога, должность	Тема опыта	Уровень
1	Галкиной Л.Н., музыкальный руководитель	«Развитие чувства ритма у детей дошкольного возраста через использование клавиес (деревянных палочек)».	Муниципальный банк АПО (приказ УО ЯГО №1004 от 15.11.2022 года «Об утверждении решений Координационно-методического совета»)
2	Титова Е.М., воспитатель	«Развитие речевой активности дошкольников с тяжелыми нарушениями речи посредством использования кинетического песка».	Муниципальный банк АПО (приказ УО ЯГО №1004 от 15.11.2022 года «Об утверждении решений Координационно-методического совета»)
3	Скрыпченко Н.М., воспитатель	«Формирование у дошкольников основ безопасного поведения на дороге посредством использования кинетического песка».	Банк АПО ДОО (Протокол заседания Педагогического совета №04 от 30.12.2023 года)

6.1.6. Участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня:

Достижения педагогов в конкурсах различных уровней:

Таблица 32.

№ п/п	Название мероприятия	Ф.И.О. педагога должность	Уровень	Результативность
1	Межрегиональный заочный конкурс видеороликов «Смотр строя и песни» (приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 25.03.2022 года №346-ОД)	Ангольт Е.В. Инструктор по ФК Рагозина Е.И. Воспитатель	Межмуниципальный	Победитель

		Рябова О.В. Инструктор по ФК	Межмуниципальный	Победитель
2	II Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения» (октябрь 2022 год)	Кириллова Л.А. воспитатель	Всероссийский	Дипломант 2 степени
		Рябова О.В. Инструктор по ФК	Всероссийский	Дипломант 3 степени
		Рябова О.В. Инструктор по ФК	Всероссийский	Дипломант 1 степени
		Галкина Л.Н. Музыкальный руководитель	Всероссийский	Дипломант 2 степени
3	Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка»	Рагозина Е.И. воспитатель	Всероссийский	Лауреат 1 степени
4	II Всероссийский профессиональный конкурс «НАДЕЖДЫ РОССИИ» (06.10.2022 год)	Орехова М.П. воспитатель	Международный	Дипломант 1 степени
5	Муниципальный этап областной выставки-конкурса «Цветы как признание...»	Кириллова Л.А. Перькова И.В. Рыбенко О.В. Воспитатели	Муниципальный	3 место в номинации «Сонет о прекрасном»
		Кузенкова И.Б. Воронова И.В. Бондаренко И.А. Воспитатели	Муниципальный	3 место в номинации «Осенняя рапсодия»
		Титова Е.М. Скрипченко Н.М. Воспитатели Стецура М.С. Учитель-логопед	Муниципальный	3 место в номинации «Феерия красок»
6	Всероссийский конкурс «Есть в осени первоначальной...» (15.10.2022 год)	Рагозина Е.И. воспитатель	Всероссийский	Дипломант 2 степени
7	II Международный профессиональный конкурс «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ» (25.10.2022 год)	Орехова М.П. воспитатель	Международный	Дипломант 1 степени

8	III Всероссийский профессиональный конкурс «ГОРДОСТЬ РОССИИ» (05.11.2022 год)	Кузенкова И.Б. воспитатель	Всероссийский	Дипломант 1 степени
9	II Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»	Молчанова Т.В.	Всероссийский	Дипломант 2 степени
10	Муниципальный конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного движения на дорогах» (приказ УО №898 от 11.11.2022 года)	Рагозина Е.И. воспитатель	Муниципальный	Победитель в номинации «Лучший методист по безопасности дорожного движения»
		Воронова И.В. воспитатель	Муниципальный	Победитель в номинации «Классный наставник безопасности ДД»
11	Межмуниципальный этап регионального конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах (приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 28.10.2022 года №1118-од)	Воронова И.В. воспитатель	Межмуниципальный	Победитель в номинации «Классный наставник безопасности ДД»
		Рагозина Е.И. воспитатель	Межмуниципальный	Победитель в номинации «Лучший методист по безопасности дорожного движения»
12	Всероссийский конкурс «Креативный воспитатель» (ноябрь 2022 год)	Галкина Л.Н. Музыкальный руководитель	Всероссийский	Дипломант 1 степени
		Рагозина Е.И. воспитатель	Межмуниципальный	Победитель в номинации «Сценарий образовательной деятельности/образоват ельного события»
13	Межмуниципальный конкурс профессионального мастерства «Эффективные практики формирования	Митрохина О.М. воспитатель	Межмуниципальный	Призер в номинации

	основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста» (приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 28.10.2022 года №1121-од)			«Сценарий образовательной деятельности/образовательного события»
		Титова Е.М. Скрыпченко Н.М. воспитатели	Межмуниципальный	Победители в номинации «Дидактическая игра/пособие»
		Кириллова Л.А. воспитатель	Межмуниципальный	Лауреат в номинации «Дидактическая игра/пособие»
14	Муниципальный фестиваль игр и развлечений «Для самых маленьких» среди педагогов в номинации «Музыкальные игры»	Тропкина А.А. Галкина Л.Л. Музыкальные руководители Кириловская И.В. Звягина Г.В. Воспитатели	Муниципальный	1 место
15	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов ДОО «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС» (в рамках научно-практической конференции «Организация воспитательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС» по направлению «Дошкольное образование»)	Молчанова Т.В. Инструктор по ФК	Всероссийский	Победитель
		Давыдова Е.В. Педагог-психолог	Всероссийский	Победитель
		Черникова Н.В. Педагог-психолог	Всероссийский	Победитель
		Стецура М.С. Учитель-логопед	Всероссийский	Победитель
		Рагозина Е.И. Воспитатель	Всероссийский	Победитель
		Дудкина Л.Л. Воспитатель	Всероссийский	Победитель
		Орехова М.П. Воспитатель	Всероссийский	Победитель
		Рябова О.В. Инструктор по ФК	Всероссийский	Победитель

		Рыбенко О.В. Воспитатель	Всероссийский	Победитель
		Титова Е.М. Воспитатель	Всероссийский	Победитель
		Кузенкова И.Б. Воспитатель	Всероссийский	Победитель
16	Региональный заочный конкурс «Читающая семья – читающая страна» (приказ ОГАОУ ДПО «БелиРО» от 30.11.2022 года №1290-од)	Титова Е.М. воспитатель	Региональный	Лауреат (3 место)
17	Региональный заочный конкурс «Технопарк методических идей» (приказ ОГАОУ ДПО «БелиРО» от 30.11.2022 года №1286-од)	Галкина Л.Н. Музыкальный руководитель	Региональный	Лауреат в номинации «Лучшая разработка образовательного события педагогов дошкольного образования»
18	Муниципальный фестиваль детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ (приказ УО №1075 от 08.12.2022 года)	Ангольт Е.В. Инструктор по ФК	Региональный	Лауреат в номинации «Лучшая разработка образовательного события педагогов дошкольного образования»
		Скрыпченко Н.М. Воспитатель	Региональный	Лауреат в номинации «Лучшая разработка конспекта/технологиче ской карты занятия для воспитанников с ОВЗ, инвалидностью»
		Молчанова Т.В. Инструктор по ФК	Региональный	Победитель в номинации «Лучшая разработка образовательного

19

Муниципальный фестиваль детского художественного творчества «Новогодний серпантин для детей-инвалидов и детей с ОВЗ» (приказ УО №1075 от 08.12.2022 года)

		события педагогов дошкольного образования»
Галкина Л.Н. Музыкальный руководитель	Муниципальный	Победитель В номинации «Методическая копилка»
Ангольт Е.В. Рябова О.В. Молчанова Т.В. Инструктора по ФК	Муниципальный	Победители В номинации «Методическая копилка»
Скрипченко Н.М. Титова Е.М. воспитатели	Муниципальный	Призеры В номинации «Методическая копилка»
Черникова Н.В. Педагог-психолог	Муниципальный	Призер В номинации «Методическая копилка»
Кузенкова И.Б. Дудина Е.В. Воспитатели	Всероссийский	Лауреаты 2 степени
Галкина Л.Н. Музыкальный руководитель	Муниципальный	Победитель В номинации «Методическая копилка»
Ангольт Е.В. Рябова О.В. Молчанова Т.В. Инструкторы по ФК	Муниципальный	Победитель В номинации «Методическая копилка»
Скрипченко Н.М. Титова Е.М. воспитатели	Муниципальный	Победитель В номинации «Методическая копилка»

		Черникова Н.В. Педагог-психолог	Муниципальный	Победитель В номинации «Методическая копилка»
20	Муниципальный фотоконкурс «Профсоюзный фотофакт – 2022» (постановление президиума от 05.12.2022 года №14/1)	Усевич И.М. Старший воспитатель	Муниципальный	Лауреат
		Воронова И.В. Воспитатель	Муниципальный	2-е место
21	Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка» (25.12.2022 год)	Рагозина Е.И. Воспитатель	Всероссийский	Победитель
22	Международный конкурс-фестиваль искусств «Щелкунчик» (декабрь 2022 год) Национальная премия в области творчества «Щелкунчик» (декабрь 2022 год)	Тропкина А.А. Музыкальный руководитель	Международный	Лауреат 1 степени
		Тропкина А.А. Музыкальный руководитель	Международный	Лауреат 1 степени
23	Международный конкурс-фестиваль (декабрь 2022 год)	Тропкина А.А. Музыкальный руководитель	Международный	Лауреат 1 степени
24	Конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край»	Звягина Г.В. Кириловская И.В. Воспитатели	Международный	Победители 2 степени
25	Региональный фотоконкурс «Профсоюзный фотофакт -2022» (Постановление Белгородской региональной организации общероссийского Профсоюзного образования №13 от 26.12.2022 года)	Воронова И.В. Воспитатель	Региональный	Благодарность

На базе ДОО были организованы и проведены практико-ориентированные семинары, ММО старших воспитателей и воспитателей ДОО Яковлевского района в формате ВКС, где педагоги и специалисты образовательного учреждения смогли реализовать знания в практической деятельности, обобщить и распространить опыт на муниципальном уровне.

6.2. Участие педагогов в конференциях и семинарах, мероприятиях различного уровня

Таблица 32.

№ п/п	Название мероприятия	Ф.И.О. педагога должность	Уровень	Результативность	Форма участия
1	ММО воспитателей старших и подготовительных групп «Обеспечение доступности качественного дошкольного образования, расширение вариативности его форм в условиях реализации ФГОС ДО» (приказ УО №14 от 16.02.2022 года) – 25.02.2022 год				
	Сообщение «Обеспечение доступности качественного дошкольного образования, расширение его форм вариативности в условиях реализации ФГОС ДО»	Рагозина Е.И. Скрыпченко Н.М. воспитатели	Муниципальный	Участник	В режиме ВКС
	Презентация из опыта работы «Вариативность РППС группы в зависимости от темы недели»	Сафронова А.А. Воспитатель	Муниципальный	Участник	В режиме ВКС
	Презентация из опыта работы «Использование кейс-технологии с детьми старшего дошкольного возраста при обучении правилам дорожного движения»	Митрохина О.М. Воспитатель	Муниципальный	Участник	В режиме ВКС
2	ММО инструкторов по физической культуре «Гражданственно-патриотическое воспитание дошкольников через различные формы двигательной активности» (приказ УО №388 от 18.04.2022 года) – 27.04.2022 год - «Воспитание патриотизма у дошкольников через спортивные игры»	Ангольт Е.В. Инструктор по ФК	Муниципальный	Участник	Очная
3	ММО воспитателей подготовительных групп «Внедрение современных образовательных технологий для развития детей в ДОУ» (приказ УО №435 от 05.09.2022 года) – 12.05.2022 год - Выступление из опыта работы «Маршрут				

	выходного дня как способ эффективного взаимодействия семьи и ДОУ»	Рагозина Е.И. воспитатель	Муниципальный	Участник	Очная
4	ММО воспитателей старших групп «Внедрение современных образовательных технологий для развития детей в ДОУ» (приказ УО №436 от 05.09.2022 года) – 16.05.2022 год - Выступление из опыта работы «Воспитание человека: формы работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»	Титова Е.М. воспитатель	Муниципальный	Участник	Очная
5	Межмуниципальный семинар «Педагогическое сопровождение одаренных детей в ДОО» (приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» № 545-ОД от 26.04.2022 года) – 12.05.2022 год - «Выявление и развитие предпосылок одаренности у детей дошкольного возраста и создание условий сопровождения одаренных детей в условиях ДОО»	Усевич И.М. Старший воспитатель	Межмуниципальный	Участник	Очная
6	Межмуниципальный семинар-практикум «Применение современных образовательных технологий при реализации ФГОС ДО» (приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» №1014 от 18.05.2022) – 22.05.2022 год				
	«Ребенок и игра: современные тенденции в дошкольном образовании»	Усевич И.М. Старший воспитатель	Межмуниципальный	Участник	Очная
	«Детская агитбригада как эффективная форма работы по ранней профориентации дошкольников»	Воронова И.В. Рагозина Е.И. воспитатели	Межмуниципальный	Участник	Очная
	«Использование интерактивной технологии «Музей в чемодане» в развитии детей дошкольного возраста»	Скрыпченко Н.М. Титова Е.М. воспитатели	Межмуниципальный	Участник	Очная

	Мастер-класс «Интерактивный пол в ДОО как современная технология развития детей с ОВЗ»	Ангольт Е.В. Инструктор по ФК	Межмуниципальный	Участник	Очная
	Мастер-класс «Использование детской цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии» для развития познавательной активности дошкольников»	Перькова И.В. Лакомова А.А. воспитатели	Межмуниципальный	Участник	Очная
7	ММО инструкторов по ФК «Использование квест-технологий для повышения двигательной-познавательной активности дошкольников» (приказ УО №531 от 26.05.2022 года) – 30.05.2022 года - Просмотр НОД в старшей группе «Квест-игра «В поисках сокровищ»).	Ангольт Е.В. Рябова О.В. Инструктор по ФК	Муниципальный	Участники	Очная
8	Августовская секция ММО воспитателей младшего и раннего дошкольного возраста «Реализация ФГОС ДО в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Белгородской области в период 2022-2023 г.г.» - 18.08.2022 г. (приказ УО №683 от 11.08.2022 года) - Сообщение «Ознакомление с информационно-методическим письмом «Реализация ФГОС ДО в в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Белгородской области в период 2022-2023 г.г.»	Воронова И.В. Воспитатель	Муниципальный	Участник	Очная
9	Августовская секция ММО старших воспитателей «Реализация ФГОС ДО в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Белгородской области в период 2022-2023 г.г.» - 18.08.2022 г. (приказ УО №683 от 11.08.2022 года)				

	- Сообщение «Ознакомление с информационно-методическим письмом «Реализация ФГОС ДО в в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Белгородской области в период 2022-2023 г.г.»	Усевич И.М. Старший воспитатель	Муниципальный	Участник	Очная
10	Августовская секция ММО воспитателей младшего и раннего дошкольного возраста «Реализация ФГОС ДО в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Белгородской области в период 2022-2023 г.г.» - 19.08.2022 г. (приказ УО №683 от 11.08.2022 года) -Сообщение «Ознакомление с информационно-методическим письмом «Реализация ФГОС ДО в в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Белгородской области в период 2022-2023 г.г.» -Мастер-класс «Воспитание патриотических чувств у дошкольников через знакомство с родным городом»	Скрыпченко Н.М. Воспитатель Титова Е.М. Воспитатель	Муниципальный Муниципальный	Участник Участник	Очная Очная
11	Августовская секция ММО воспитателей старших групп «Реализация ФГОС ДО в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Белгородской области в период 2022-2023 г.г.» - 23.08.2022 г. (приказ УО №683 от 11.08.2022 года) -Сообщение «Ознакомление с информационно-методическим письмом «Реализация ФГОС ДО в в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Белгородской области в	Рагозина Е.И. Воспитатель	Муниципальный	Участник	Очная

	период 2022-2023 г.г.»				
12	Августовская секция ММО инструкторов по ФК - 23.08.2022 г. (приказ УО №683 от 11.08.2022 года) -Сообщение «Современные образовательные технологии как средство повышения эффективности образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО»	Ангольт Е.В. Инструктор по ФК	Муниципальный	Участник	Очная
	- Выступление «Особенности работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ по реализации образовательной области «Физическое развитие»	Молчанова Т.В. Инструктор по ФК	Муниципальный	Участник	Очная
13	ММО музыкальных руководителей «Главные задачи реализации национального проекта «Образование», определенные Указом Президента РФ от 21.07.2020 года №474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030» (приказ УО №683 от 11.08.2022 года) – 25.08.2021 года - Доклад «Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей»	Галкина Л.Н. Музыкальный руководитель	Муниципальный	Участник	Очная
14	Заседание секции педагогических работников системы дошкольного образования РУМО (приказ ОГАОУ ДПО «БелПРО» №1657 от 19.09.2022 года) – 20.09.2022 год - Выступление «Рабочая программа воспитания дошкольной образовательной организации: структура, содержание, перспективы развития»	Усевич И.М. Старший воспитатель	Региональный	Участник	Очная

15	ММО инструкторов по ФК «Интеграция образовательных областей в физическом воспитании дошкольников» (приказ УО №1044 от 28.11.2022 год)				
	Мастер-класс «Народная игра как средство интеграции образовательных областей»	Ангольт Е.В. Инструктор по ФК	Муниципальный	Участник	Очная
	Презентация «Информационно-познавательная газета как одна из форм взаимодействия с семьями воспитанников по физическому воспитанию дошкольников»	Молчанова Т.В. Инструктор по ФК	Муниципальный	Участник	Очная
	Деловая игра «Образовательные области как пять обручей в своей работе применить сумей»	Рябова О.В. Инструктор по ФК	Муниципальный	Участник	Очная
16	ММО старших воспитателей «Педагогические смыслы и новые возможности ранней профориентации детей дошкольного возраста» (приказ УО №1048 от 22.11.2022 года) – 09.12.2022 год				
	«Формирование ранней профориентации дошкольников посредством образовательной среды дошкольной образовательной организации»	Усевич И.М. Старший воспитатель	Муниципальный	Участник	Очная
	Мастер-класс «Пути реализации профориентационной работы с детьми дошкольного возраста через разные виды деятельности»	Воронова И.В. Воспитатель	Муниципальный	Участник	Очная
17	ММО старших и подготовительных групп «Педагогические смыслы и новые возможности ранней профориентации детей дошкольного возраста» (приказ УО №1072 от 08.12.2022 года) – 14.12.2022 год				
	Сообщение «Экономическое воспитание дошкольников: формирование	Рагозина Е.И. Скрыпченко Н.М.	Муниципальный	Участник	ВКС

	предпосылок финансовой грамотности»	Воспитатели			
	Выступление из опыта работы «Моделирование образовательной среды группы, способствующей экономическому развитию детей старшего дошкольного возраста, через создание атрибутов для сюжетно-ролевых игр»	Перькова И.В. Лакомова А.А. Воспитатели	Муниципальный	Участник	ВКС
	Мастер-класс «Дидактическая игра как средство формирования основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста»	Дудина Е.В. Кузенкова И.Б. Воспитатели	Муниципальный	Участник	ВКС
18	Заседание секции педагогических работников системы дошкольного образования РУМО в системе общего образования Белгородской области (приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» №2299 от 15.12.2022 года) -Общественное обсуждение проекта Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Федеральная рабочая программа воспитания.	Усевич И.М. Старший воспитатель	Региональный	Участник	Очная
19	Региональный информационно-практический семинар «Методическое сопровождение реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования» (приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» №1394-од от 22.12.2022 года): - «Уклад образовательной организации как содержательный вектор реализации рабочей программы воспитания»	Усевич И.М. Старший воспитатель	Региональный	Участник	Очная

20	Региональный семинар «Создание безопасных условий пребывания детей в образовательной организации» (приказ Министерства образования Белгородской области №4108 от 27.12.2022 года): - «Локальное регулирование вопросов антитеррористической защищенности и информационной безопасности образовательной организации»	Ногина С.В. заведующий	Региональный	Участник	ВКС
21	Муниципальный практико-ориентированный семинар для педагогов, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования «Обновление содержания дошкольного образования в контексте современных требований: ФОП ДО» - 20 февраля 2023 года (приказ УО №167 от 14.02.2023 года): - «Выступление «Направления государственной политики в сфере дошкольного образования: изменения нормативно-правового аспекта» - Выступление «Федеральная программа воспитания дошкольного образования»	Ногина С.В. заведующий Усевич И.М. Старший воспитатель	Муниципальный Муниципальный	Участник Участник	Очная Очная
22	ММО воспитателей старших групп Яковлевского городского округа - 28.02.2023 года (приказ УО №194 от 20.02.2023 года) - Мастер-класс «Ознакомление дошкольников с медицинскими профессиями»	Перькова И.В. воспитатель	Муниципальный	Участник	Очная
23	ММО воспитателей подготовительных групп Яковлевского городского округа - 28.02.2023 года (приказ УО №193 от 20.02.2023 года)				

	- Мастер-класс «Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с профессиями банковских работников»	Кириллова Л.А. воспитатель	Муниципальный	Участник	Очная
24	ММО воспитателей средних групп ДОО Яковлевского городского округа(приказ УО №219 от 01.03.2023 года) – 03.03.2023 года - Обмен опытом работы «Толерантность в профориентации детей дошкольного возраста»	Рыбенко О.В. воспитатель	Муниципальный	Участник	ВКС

Педагоги проявляют успешность в методической работе. Старший воспитатель Усевич И.М. – член РУМО, старший эксперт мониторинга качества дошкольного образования в соответствии с Концепцией МКДО на территории субъекта РФ.

4 педагога ДОО – Усевич И.М., Рагозина Е.И., Воронова И.В., Скрыпченко Н.М. являются руководителями ММО.

Старший воспитатель Усевич И.М. вошла в состав:

- экспертов мониторинга качества дошкольного образования (приказ департамента образования Белгородской области №2242 от 16.08.2021 года);

- региональных тьюторов, обеспечивающих методическое сопровождение реализации рабочих программ воспитания в системе дошкольного образования Белгородской области (приказ министерства образования Белгородской области №815 от 15.03.2022 года);

- рабочей группы по разработке механизмов формирования основ ранней профориентации детей дошкольного возраста (приказ министерства образования Белгородской области №865 от 17.03.2022 года);

- состав жюри регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2022» (приказ министерства образования Белгородской области №1125 от 11.04.2022 года);

- рабочей группы по подготовке инструктивно-методических и информационных писем в преподавании учебных предметов, реализации направлений деятельности образовательных организаций в 2022-2023 учебном году (приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» №552-од от 26.04.2022 года).

Педагоги приняли участие в Межрегиональной научно-практической конференции «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций» (25 февраля 2022 года).

Как и в предыдущие годы, педагоги уверено заявляют о своих достижениях по различным направлениям работы, дают более объективную оценку своей деятельности.

Педагоги ДОО награждены следующими грамотами:

- Дудина Елена Владимировна, воспитатель – Почетная грамота управления образования администрации Яковлевского городского округа за добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере образования, эффективность организации образовательного процесса и в связи с Днем воспитателя и всех дошкольных работников (приказ УО №835 от 22.09.2022 года);

- Орехова Мария Петровна, воспитатель – Почетная грамота управления образования администрации Яковлевского городского округа за добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере образования, эффективность организации образовательного процесса и в связи с Днем воспитателя и всех дошкольных работников (приказ УО №835 от 22.09.2022 года);

- Кириловская Ирина Владимировна, воспитатель – Почетная грамота управления образования администрации Яковлевского городского округа за добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере образования, эффективность организации образовательного процесса и в связи с Днем воспитателя и всех дошкольных работников (приказ УО №835 от 22.09.2022 года);

6.3. Презентация практического опыта педагогов по реализации ФГОС ДО в сборниках

Таблица 33.

Всероссийский уровень			
Ф.И.О. педагога	Учредители публикации	Направление публикации (в соответствии с целями и задачам)	Представленные материалы (конспекты, проекты, и др. методические материалы)
Ангольт Е.В., Рябова О.В. Инструктора по физической культуре	Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образование», сборник статей, часть 7, октябрь 2022 г	Физическое развитие	Сценарий городской спартакиады среди воспитанников ДОО г.Строитель «Соблюдаем ПДД – предупреждаем ДТП»
Кузенкова И.Б., Дудина Е.В., Митрохина О.М., воспитатели	Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образование», сборник статей, часть 6, декабрь 2022 г	Познавательное развитие	«Дидактическая игра – как средство формирования основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста»
Орехова М.П., Рыбенко О.В., Дудкина Л.Л., воспитатели	Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образование», сборник статей, часть 7, декабрь 2022 г	Познавательное развитие	Родительское собрание «Государственная символика – одна из форм патриотического воспитания дошкольников»
Рагозина Е.И., Кириллова Л.А., Перькова И.В., воспитатели	Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образование», сборник статей, часть 7, декабрь 2022 г	Социально-коммуникативное развитие	Сценарий досуга по правилам дорожного движения с дошкольниками старшего дошкольного возраста «Путешествие в страну Правил Дорожного Движения»
Рагозина Е.И., Кириллова Л.А., Рыбенко О.В., воспитатели	Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образование», сборник статей, часть 7, декабрь 2022 г	Познавательное развитие	Квест-игра по финансовой грамотности для старших дошкольников «Финансовое путешествие»

Ангольт Е.В., Рябова О.В. Инструктора по физической культуре	Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образование», сборник статей, часть 13, ноябрь 2022 г	Физическое развитие	Физкультурное занятие «Смелые путешественники»
--	--	------------------------	---

6.4. Инновационная деятельность

В 2022 году ДОО продолжал являться базовой образовательной организацией для проведения практических занятий с обучающимися по дополнительным профессиональным программам ОГАОУ ДПО «БелИРО» с целью обеспечения качественного и эффективного процесса обучения по дополнительным профессиональным программам.

Из-за ограничений, связанных с распространением коронавирусной инфекцией, за этот период был проведен 1 практико-ориентированный семинар (таблица 33):

Таблица 34.

№ п/п	Тема семинара	Целевая аудитория	Дата проведения	Подтверждающий документ
1	Межмуниципальный семинар-практикум «Применение современных образовательных технологий при реализации ФГОС ДО»	Воспитатели ДОО	24 мая 2022 года	Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» №1014 от 18.05.2022 года

6.5. Проектная деятельность

В 2019 году ДОО определен региональной ресурсной площадкой по реализации модели «Дети в приоритете» по направлению «Обеспечение времени и пространства для детской игры» (приказ департамента образования Белгородской области от 30.12.2019 года №4028 «Об утверждении перечня региональных ресурсных площадок по реализации модели «Дети в приоритете»).

В 2022 году в рамках постропроектной деятельности:

- на базе ДОО был организован и проведен Фестиваль детской игры «4Д: дети, движение, дружба, двор» в рамках Всероссийского фестиваля, в котором приняло участие 118 человек – 98 воспитанников и 20 педагогов. Педагоги ДОО были отмечены сертификатами организаторов Всероссийского Фестиваля игры 4Д: Дети, Движение, Дружба, Двор;
- педагоги ДОО - Ангольт Елена Викторовна, Дудина Елена Владимировна, Кириллова Лилия Анатольевна, Кузенкова Ирина Борисовна, Скрыпченко Наталья Михайловна, Титова Екатерина Михайловна ежемесячно организовывали с воспитанниками «Игру месяца» проекта «ИГРА 4Д: Дети, Движение, Дружба, Двор» и были отмечены сертификатами Фонда «Университет детства»;
- ДОО стал активным участником Летней акции «Двор 4Д – 2022»;
- пополнена Интерактивная «Лаборатория детской игры» для родителей (законных представителей) воспитанников, которая размещена на официальном сайте ДОО.

6.6. Выводы:

1. ДОО укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, не только посещают практико-ориентированные семинары, но являются их активными участниками и организаторами, дессимилируя свой педагогический опыт и, знакомясь с опытом коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации образовательной деятельности и улучшении качества образования дошкольников.

В 2023 году необходимо:

- продолжать организовывать своевременное прохождение курсов повышения квалификации по ФГОС ДО, аттестацию на квалификационные категории;
- повышение заинтересованности педагогических работников ДОО в самосовершенствовании, повышении уровня своего профессионализма и компетентности;
- реализация личностного самосовершенствования и обеспечение творческого роста педагогов через обобщение АПО;
- расширение спектра конкурсного движения, привлечение к участию в профессиональных конкурсах большего количества педагогов, осуществление методического сопровождения данного направления работы;
- повышение педагогической компетентности педагогов в организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- продолжать наполнение методическими наработками персональных сайтов педагогов;;
- проведение обучающих семинаров для педагогов по внедрению современных образовательных технологий.

Раздел 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

МБДОУ «Детский сад «Аленушка» г.Строитель» укомплектован художественной литературой для детей дошкольного возраста: хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, информационно-справочной, учебно-методической литературой, периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса, методическими материалами, дидактическими пособиями, игровым оборудованием в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Учебно-методическое обеспечение:

- содействует выполнению целевых программ развития дошкольного образования;
- оказывает помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников;
- удовлетворяет информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогов;
- создает условия для повышения квалификации работников образовательного учреждения.

Общее количество учебно-методической литературы для организации образовательного процесса с воспитанниками – 399 экземпляра, учебно-наглядных пособий – 30 экземпляров. Укомплектованность УМК в соответствии с ФГОС ДО по реализации основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования составило – 95%.

Учебно-методическое обеспечение в ДОО ежегодно пополняется.

В течение 2022 года велась работа по оснащению ДОО методической и познавательной литературой, учебными и наглядными пособиями, дидактическим материалом на сумму 25700,00 рублей.

Выводы:

1. Учебно-методический комплект в соответствии с ФГОС ДО по реализации основной образовательной программы дошкольного образования требует пополнения.

2. Учебно-методический комплект реализации адаптированных основных общеобразовательных программ дошкольного образования требует пополнения.

В 2023 году необходимо пополнить обеспечение методического кабинета методической литературой по реализуемым в ДОО основной, парциальным и адаптированной программам.

Раздел 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Книжный фонд ДОО состоит из методической и художественной литературы, отражающей современные подходы к дошкольному образованию, а также методическая копилка пополняется за счет подписки на периодические издания.

Библиотечный фонд методического кабинета ежегодно пополняется методической и детской художественной литературой.

В фонде периодической литературы ДОУ есть подписные издания для педагогов – комплект журналов «Образцовый детский сад» - «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Справочник музыкального руководителя», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник педагога-психолога», «Нормативные документы образовательного учреждения», «Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах», Всероссийская газета «Добрая Дорога Детства».

Библиотечный фонд в ДОО ежегодно пополняется.

В дошкольном учреждении создана и постоянно обновляется современная информационно-техническая база для организации образовательной деятельности с детьми, работы педагогов и специалистов. В детском саду имеются: 3 компьютера, 2 принтера, 4 ноутбука, 1 музыкальный центр, 1 проектор, 1 экран. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты. Компьютеры в кабинете имеют доступ к сети – Интернет. В ДОУ созданы условия для организации современного интерактивного пространства, в наличии имеются: проектор – 1 шт., интерактивный пол – 1 шт, интерактивная доска – 1 шт.

Обеспечена информационная поддержка педагогов, родителей (законных представителей) посредством размещения актуальной информации на сайте ДОО <http://dsalenushka.yak-uo.ru>, в созданных в WK группах.

Все педагоги пользуются компьютером при составлении рабочих программ, ведении документации, заполнении электронного портфолио педагогов на сайте ЭМОУ. Педагоги владеют компьютерными программами для презентации информации родителям, используют компьютер в образовательном процессе (электронные викторины, мультимедийные презентации, слайд-шоу, видеоролики, обучающие программы и т.д.). Обеспечена информационная поддержка педагогов, родителей (законных представителей) посредством размещения актуальной информации на сайте ДОО, вайбере, в созданных в WK группах.

Наблюдается положительная динамика в участии педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Таблица 35.

Показатель		Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	<i>частично</i>
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	<i>частично</i>
	- мониторинг здоровья воспитанников;	<i>да</i>
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации:	<i>да</i>
	а) воспитанников, их родителей (законных представителей);	<i>да</i>
	б) педагогических работников,	<i>да</i>
	в) органов управления в сфере образования	<i>да</i>
	г) общественности	<i>да</i>
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	<i>частично</i>
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников	Количество кабинетов в учреждении, реализующих общеобразовательные программы ДОУ, оснащенных хотя бы одним компьютером, подключенным к интернет	<i>1</i>
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		<i>да</i>

Выводы:

Коллектив ДОО ориентирован на предоставление населению качественного доступного дошкольного образования для всех категорий детей.

Раздел 9. Оценка качества материально-технической базы**9.1. Материально-техническая база**

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО в целом, соответствуют требованиям ФГОС ДО к материально-техническим условиям реализации Основной общеобразовательной программы, при учете индивидуальных особенностей воспитанников, в том числе:

- ✓ требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- ✓ требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- ✓ требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- ✓ оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой;

✓ требования к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы) (ФГОС ДО 3.5.).

Размещение и оснащение помещения направленно на развитие дошкольников, позволяло детям реализовать свои потребности, творческие способности, интересы.

Материально-технические условия (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и кабинетах) удовлетворительные.

Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями СанПиН.

ДОО обеспечено учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами в полной мере в соответствии с возрастом детей. В 2022 году приобретено игровых пособий на сумму 154000,00 рублей.

Используя интернет-ресурсы, педагоги ДОО подготавливают воспитанников к участию в интеллектуальных конкурсах и конкурсах детского творчества различного уровня (муниципальный, всероссийский, международный), сами результативно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, делятся опытом с коллегами, проходят курсы дистанционного обучения.

Одним из главных компонентов организации среды являлась ее безопасность. Расположение мебели, игрового и прочего оборудования отвечало требованиям техники безопасности, принципам функционального комфорта, санитарно-гигиеническим нормам, требованиям эстетики.

Размещение и оснащение помещения (с учётом дефицита полезных площадей) направлено на развитие дошкольников, позволяло детям реализовать свои потребности, творческие способности, интересы:

Таблица 36.

Наименование помещений	Количество	Функциональное назначение
Групповые	12	Для организации разнообразных видов детской деятельности, культурных практик, общения дошкольников
Дополнительные помещения для оказания образовательных услуг		
Музыкальный зал (совмещен с физкультурным)	1	Для проведения музыкальных занятий, индивидуальных и групповых занятий, досуга, развлечений и театрализованной деятельности, творческих гостиных, утренников, развлечений, совместных мероприятий с родителями (законными представителями), родительских собраний, Педагогических советов, семинаров. Проведение физкультурных занятий в помещении, утренней гимнастики, оздоровительной работы, организации самостоятельной двигательной деятельности воспитанников, совместных мероприятий с родителями (законными представителями), спортивных развлечений с целью развития полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей через организацию и
Бассейн	1	Для проведения занятий по обучению детей дошкольного возраста; закаливание и укрепление детского организма; обучение каждого ребенка осознанно заниматься физическими упражнениями; создание основы для разностороннего физического развития (развитие и укрепление опорно-двигательного аппарата, сердечно-сосудистой, дыхательной и нервной систем).
Прогулочные площадки (участки)	12	Для проведения деятельности во время прогулок, развития физических качеств дошкольников, формирования навыков игрового взаимодействия, проведения досугов на свежем воздухе. В летний оздоровительный период – максимальное

		обеспечение реализации образовательной деятельности
Спортивная площадка	1	Для развития физических качеств дошкольников, проведения физкультурных занятий на свежем воздухе, организации двигательной активности воспитанников, проведения оздоровительных мероприятий
«Тропа здоровья»	1	Для проведения оздоровительных и закаливающих мероприятий. Основными целями организации «Тропы здоровья» являются: • профилактика плоскостопия; • улучшение координации движения; • улучшение функций сердечно-сосудистой и дыхательной систем; • повышение сопротивляемости инфекционным заболеваниям; • улучшение эмоционально-психического состояния детей; • приобщение детей к здоровому образу жизни.
Холл	1	Для наглядной информации, обеспечения взаимодействия участников образовательных отношений.
Коридоры	3	Представлены фотогалерея из жизни детского сада, шахматный уголок, фотографии и предметы декоративно-прикладного искусства, карта-схема расположения улиц переулков г.Строитель, фотографии и куклы по приобщению к истокам народного костюма, Патриотический уголок, приуроченный к 75-летию победы советского народа в Великой Отечественной войне, фотографии животного мира Белгородской области.
Кабинет заведующего	1	Для проведения административной работы, консультативной работы с педагогами, родителями (законными представителями) дошкольников, методического обеспечения образовательного процесса
Методический кабинет	1	Является центром систематизации и отбора информации, организует оперативное ознакомление педагогов, родителей, общественности с научно-методической информацией, нормативно-правовыми документами, создает банк данных, организует своевременное поступление необходимой информации. Методический материал (комплекс методических, наглядных и технических средств обучения в детском саду) в методическом кабинете подобран и систематизирован по разделам программы в соответствии с возрастными особенностями детей. Кабинет представляет педагогическую творческую мастерскую, побуждает совершенствование профессионального мастерства педагогов. Методический кабинет доступен для всех педагогов, имеет удобный гибкий график работы.
Кабинет педагога-психолога	1	Представляет собой своеобразное поле взаимодействия практического психолога с детьми разного возраста, их родителями (законными представителями) и педагогами, в центре которого сосредоточены интересы ребенка. Позиция «ребенок прежде всего» определяет акценты в работе кабинета и его обеспечение: психологическое обеспечение, методическое обеспечение, организационное обеспечение. Организация пространства построена с учетом задач психолога: кабинет территориально включает несколько зон, каждая из которых имеет специфическое назначение и соответствующее оснащение.
Кабинет учителя-логопеда	1	Предназначен для оказания своевременной квалифицированной консультативно-методической, диагностической, коррекционной помощи детям, родителям (законным представителям) и педагогам по вопросам развития, обучения, воспитания, адаптации ребенка с проблемами развития. Специализация кабинета состоит в том, что он ориентирован на организацию работы специалиста в трех направлениях: помощь детям, помощь родителям, помощь педагогам.

Сенсорная комната	1	Используется как «энциклопедия стимулирующих ощущений», предлагающих гораздо большее разнообразие впечатлений и ощущений, чем традиционное окружение. Сенсорная комната – это особым образом организованная пространственная среда, наполненная различного рода аудиальными, визуальными и тактильными стимуляторами. Такая комната релаксации позволяет воздействовать на все органы чувств и нервную систему человека. Погружение в «живую сказку» создает радостное настроение и ощущение полной безопасности, как для детей с ОВЗ, так и обычных детей.
Теплица	1	Предназначена для развития у детей любознательности, через самостоятельно проведенные действия делать выводы и умозаключения, продвигаясь к познанию природы через свой полученный опыт. В теплице организуются: • непосредственно-образовательная деятельность; • беседы; • опытно-экспериментальная деятельность; • хозяйственно-бытовой труд; • ручной труд; • проектная и исследовательская деятельность.
Мини-музей «Русская изба»	1	Предназначен для приобщения дошкольников к истокам русской народной культуры. Здесь размещены предметы русского быта и создана обстановка, которая средствами яркой образности и наглядности обеспечивает детям особый комплекс ощущений и эмоциональных переживаний. Здесь проводятся тематические занятия, беседы, чтение русских народных сказок, что способствует расширению знаний детей о традициях русского народа и его быте.
Музей чемоданов	1	Предназначен для расширения границ образовательного пространства дошкольной организации, обогащения внутреннего мира каждого воспитанника.

В 2022 году, в летний период, была произведена покраска оборудования на игровых площадках, павильонов всех групп.

Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОО в 2022 году осуществлялось из средств муниципального бюджетов:

Таблица 37.

Товары (работы, услуги)	Кол-во	Ед.	Цена	Сумма	Источник финансирования
Кастрюля берта 3,0л кт 15-d-20	4	шт.	1320,00	5280,00	Бюджет
Кл кружка 250 тупv250 кролик с морковкой	22	шт.	93,00	2046,00	Бюджет
Кл роза-2 тарелка десертная 18 см zhl-1691	20	шт.	69,00	1380,00	Бюджет
Кл роза-2 салатник 350мл 15 см zhl-1647	10	шт.	69,00	690,00	Бюджет
Кл роза-2 салатник 350мл / 15 см zhl-1691	10	шт.	67,00	670,00	Бюджет
Кл кружка 250 тупv 250 дюймовочка	7	шт.	93,00	651,00	Бюджет
Кл кружка 250 тупv 250 буратино	7	шт.	87,00	609,00	Бюджет
Эмаль ПФ-115 OLECOLOR белая 20кг	2	шт	4 807.00	9 614.00	Бюджет
Эмаль ПФ-115 OLECOLOR синяя 1,8кг	3	шт	466.00	1 398.00	Бюджет
Эмаль ПФ-115 OLECOLOR красная 2,7кг	2	шт	745.00	1 490.00	Бюджет

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Аленушка» г.Строитель Яковлевского городского округа»

Эмаль ПФ-115 OLECOLOR зеленая 2,7кг	2	шт	618.00	1 236.00	Бюджет
Эмаль ПФ-115 OLECOLOR желтая 2,7кг	2	шт	699.00	1 398.00	Бюджет
Эмаль ПФ-115 OLECOLOR черная 2,7кг	1	шт	540.00	540.00	Бюджет
Лак Колорика&Тех яхтный глянцевый 2,7кг	2	шт	870.00	1 740.00	Бюджет
Краска МА-15 FARBITEX сурик железный 6кг	4	шт	967.00	3 868.00	Бюджет
Фанера 6мм 1525x1525мм 3/4	2	шт	880.00	1 760.00	Бюджет
Рейка строганая 15x30x3000мм профилированный	6	шт	55.00	330.00	Бюджет
Унитаз-компакт "Детский" (кос ниж сид арм) Роса 522816	2	шт	4 487.00	8 974.00	Бюджет
Труба проф 20x20x1,5 Ст3сп ГОСТ	13	м	110.00	1 430.00	Бюджет
Брус строганый 40x40x3000мм профилированный	1	шт	149.00	149.00	Бюджет
ЧС ЭКСПРЕСС гель д/сантехники 750г	20	шт	95,00	1900,00	Бюджет
Мыло хоз. DURU 4x125г	1	шт	185,00	185,00	Бюджет
Мыло хоз. 72% 200г ГОСТ Краснодар	15	шт	28,00	420,00	Бюджет
Мыло НК Детское 90г	40	шт	32,00	1280,00	Бюджет
Порошок ПЕМОС ручная 350г	10	шт	69,00	690,00	Бюджет
МС д/посуды SORTI 900мл	18	шт	157,00	2826,00	Бюджет
ЧС ЧИСТИН Санитарный 400г порошок	20	шт	51,00	1020,00	Бюджет
Мыло жидкое ЭКСПРЕСС (Шебекино) 5л канистра	13	шт	204,00	2652,00	Бюджет
ЧС Раствор соляной кислоты 20% 1,5л	50	шт	73,00	3650,00	Бюджет
Порошок ЧАЙКА автомат 15кг	1	шт	1629,00	1629,00	Бюджет
Полотно ХПП холстопршивное, плотное, светлое 0,75x50м рулон 200г/м2	1	шт	2085,00	2085,00	Бюджет
Полотно вафельное отбеленное, 0,45x50 м рулон, плотность 240 г/м2	1	шт	4005,00	4005,00	Бюджет
Бумага туал. ABSOLUT HOME 50м	100	шт	18,00	1800,00	Бюджет
Салфетки бумаж. LASLA Classic 100шт	100	шт	29,00	2900,00	Бюджет
Пакеты д/мусора РОМАШКА 120л 10шт. супер прочные 27мкм	40	шт	115,00	4600,00	Бюджет
Бумага КУМ А4 500л.	шт	40	255,00	10200,00	Бюджет
Бумага туал. ABSOLUT HOME 50м	шт	90	15,00	1350,00	Бюджет
МС д/посуды SORTI 900мл	шт	140	115,00	16100,00	Бюджет
МС универсальное ФЛАЙТ- Прогресс 5л	шт	25	230,00	5750,00	Бюджет
Мыло жидкое Экспресс (Шебекино)5л	шт	48	184,00	8832,00	Бюджет
Мыло хоз. 72% 200г ГОСТ Московский мыловар	шт	30	20,00	600,00	Бюджет
Мыло хоз. DURU 2x125 г	шт	3	90,00	270,00	Бюджет
Пакеты д/мусора РОМАШКА 120л 10шт. суперпрочные 27мкм	шт	60	109,00	6540,00	Бюджет
Полотно вафельное 60x 0,45м рулон	шт	1	4290,00	4290,00	Бюджет
Порошок Пемос ручная 350 г	шт	60	53,00	3180,00	Бюджет

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Аленушка» г.Строитель Яковлевского городского округа»

Порошок Чайка автомат 15кг	шт	3	1230,00	3690,00	Бюджет
СОДА кальценированная 800г	шт	16	48,00	768,00	Бюджет
ЧС Раствор соляной кислоты 1,5л	шт	30	67,00	2010,00	Бюджет
ЧС ЧИСТИН Санитарный 400г порошок	шт	40	42,00	1680,00	Бюджет
ЧС ЭКСПРЕСС гель д/сантехники 750г	шт	150	73,00	10950,00	Бюджет
Аскорбиновая к-та пор. 2,5гр №1	400	шт	3,00	1200,00	Бюджет
Бинт стер. 5x10см	20	шт	20,00	400,00	Бюджет
Бинт стер. 7x10см	30	шт	30,00	900,00	Бюджет
Бриллиантовый зелен. 1% - 10,0	7	шт	15,00	105,00	Бюджет
Дексаметазон 4 мг – 1,0мл №10 амп	1	шт	118,00	118,00	Бюджет
Ибуклин юниор тб.№20	3	шт	140,00	420,00	Бюджет
Клей БФ 6 р-р 10,0	2	шт	50,00	100,00	Бюджет
Лоратодинтб. №10	2	шт	20,00	40,00	Бюджет
Лейкопластырь для соед.краев ран 6x38 см	3	шт	80,00	240,00	Бюджет
Лейкопластырь бактер. 1,9x7,2 см	200	шт	3,00	600,00	Бюджет
Лейкопластырь бактер. 2,5x7,2 см	200	шт	3,00	600,00	Бюджет
Напальчники №100	1	шт	130,00	130,00	Бюджет
Нурофенсуп. 100мл	2	шт	110,00	220,00	Бюджет
Нурофенсуп. 150мл	2	шт	165,00	330,00	Бюджет
Псило-бальзам мазь 20,0	1	шт	355,00	355,00	Бюджет
Пантенолаэрозоль 58,0	1	шт	250,00	250,00	Бюджет
Перекись водорода р-р 100мл	14	шт	13,00	182,00	Бюджет
Салфетки антисеп.спирт. 12,5x11см	150	шт	3,00	450,00	Бюджет
Салфетки марл.стер. 16x14см	40	шт	20,00	800,00	Бюджет
Статин пор. 1,0	5	шт	25,00	125,00	Бюджет
Супрастин тб №20	1	шт	130,00	130,00	Бюджет
Спасатель мазь 30,0	1	шт	130,00	130,00	Бюджет
Сульфацил натрия р-р 20% гл.к.	5	шт	35,00	175,00	Бюджет
ЧС ЭКСПРЕСС гель д/сантехники 750г	20	шт	68,00	1360,00	Бюджет
Мыло хоз. DURU 4x125г	1	шт	185,00	185,00	Бюджет
Мыло хоз. 72% 200г ГОСТ Краснодар	15	шт	23,00	345,00	Бюджет
Мыло ММЗ Детское 90г	40	шт	19,00	760,00	Бюджет
Порошок ПЕМОС ручная 350г	10	шт	40,00	400,00	Бюджет
МС д/посуды SORTI 900мл	18	шт	157,00	2826,00	Бюджет
ЧС ЧИСТИН Санитарный 400г порошок	20	шт	45,00	900,00	Бюджет

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Аленушка» г.Строитель Яковлевского городского округа»

Мыло жидкое ЭКСПРЕСС (Шебекино) 5л канистра	13	шт	190,00	2470,00	Бюджет
ЧС Раствор соляной кислоты 20% 1,5л	50	шт	68,00	3400,00	Бюджет
Порошок ЧАЙКА автомат 15кг	1	шт	1500,00	1500,00	Бюджет
Полотно ХПП холстопршивное, плотное, светлое 0,75x50м рулон 200г/м2	1	рулон	1750,00	1750,00	Бюджет
Полотно вафельное отбеленное, 0,45x50 м рулон, плотность 240 г/м2	1	рулон	3300,00	3300,00	Бюджет
Бумага туалетная деликатная 50м	100	шт	10,00	1000,00	Бюджет
Салфетки бумаж. LASLA Classic 100шт	100	шт	23,00	2300,00	Бюджет
Пакеты для мусора РОМАШКА 120л 10шт. супер прочные 27 мкм	40	шт	85,00	3400,00	Бюджет
Люмакс-XL 1 кг (таб №312)	12	бан	499.00	5 988.00	Бюджет
Ника-2, ф.5л	4	кан	585.40	2 341.60	Бюджет
Люмакс профи 1л	2	фл	490.00	980.00	Бюджет
Клиндезин Экстра, 1л	2	фл	464.80	929.60	Бюджет
Люмакс-XL 1 кг (таб №312)	8	бан	795.00	6360.00	Бюджет
Ника-2, ф.5л	1	кан	585.40	585.40	Бюджет
Чайник из нержавеющей стали 3,0л (кт1126/RGS-4608)	12	шт	1541,00	18492,00	Бюджет
Холстопршивное полотно 50x1,3	м	50	61,20	3060,00	Бюджет
Ткань хлопчатобумажная цвет. (ш-1,5)	м	103	196,50	20239,50	Бюджет
Тележка-хранилище для планшетов с системой подзарядки НТПК ТП16 и установленным маршрутизатором MikroTik hAP ac3 RBD53iG-5HacD2HnD	1	шт	95000,00	95000,00	Бюджет
Ноутбук ASUS VivoBook 15 X513EA-BQ2830 Intel Core i3-1115G4/8Gb/SSD512Gb/15.6"/IPS/FHD/NoOS/Bespoke	1	шт	49475,00	49475,00	Бюджет

В 2022 году продолжена работа по оснащению и модернизации развивающей предметно-пространственной среды в группах, РОЗ, территории ДОО. Общая сумма средств на приобретение дидактического игрового оборудования составила – **173 000,00 рублей.**

Таблица 38.

№	Товары (работы, услуги)	Кол-во	Ед.	Цена	Сумма
1	Игровой "Конструктор дисКтик" 100 деталей ТМ "ТИМОШКА" 036	1	Шт	113,00	113,00
2	Игровой "Конструктор Молекулы" 60 деталей ТМ "ТИМОШКА" 034	1	Шт	210,00	210,00
3	Игровой "Развивающий конструктор Пиксели mini" 180 дет. ТМ "ТИМОШКА" 021	1	Шт	129,00	129,00
4	Игровой "Развивающий конструктор Пиксели mini" 600 д. контейнер ТМ "ТИМОШКА" M002	1	Шт	325,00	325,00
5	Игровой НАБОР ИЗ 8-И ДИКИХ ЖИВОТНЫХ "ИГРАЕМ ВМЕСТЕ" 8СМ	1	Шт	232,24	232,24
6	Игрушка Колокольчик металлические на пластиковой ручке 00-00017485	8	Шт	336,00	2 688,00
7	Игровая Деревянная ложка полубаская роспись хохломская традиционная Хохлома	1	Шт	81,00	81,00
8	Игра МАХИ-пазлы "Овощи в пак.7145	1	Шт	65,00	65,00
9	Игра МАХИ-пазлы "Профессии" в пак.7140	1	Шт	67,00	67,00

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Аленушка» г.Строитель Яковлевского городского округа»

10	Игрушка Автомобиль Джип Grand Max Police МГ188МК ОРИОН	1	Шт	381,00	381,00
11	Игрушка Автомобиль легковой инерционный 83524 в пакете микс №2 ПОЛЕСЬЕ	1	Шт	306,00	306,00
12	Игровой набор Бизиборд "Паровозик" 02101/ДК	1	Шт	1 346,00	1 346,00
13	Игровой набор Бизиборд "Пожарная команда" ББ108	1	Шт	870,00	870,00
14	Игрушка Вертолёт 72504 в сеточке (микс №1) ПОЛЕСЬЕ	2	Шт	256,00	512,00
15	Игрушка Весы 2414 Маркет ТЕХНОК	1	Шт	260,00	260,00
16	Игра Вкладыши "Формы и цвета"76654	1	Шт	329,00	329,00
17	Игра Вкусный пирог с игровым полем фетр LIP1156	1	Шт	320,00	320,00
18	Игра Времена года фетр LIP1220	1	Шт	384,00	384,00
19	Игра Геоборд "Цифры. Узоры" 121503	1	Шт	363,00	363,00
20	Игра Город с буквами LIP1208	1	Шт	2 556,00	2 556,00
21	Игрушка Джип 237 "Коммандос" НОРД	1	Шт	466,70	466,70
22	Игра Домашние животные с игровым полем LIP1009	1	Шт	1 062,00	1 062,00
23	Игра Домино 00017 №17 "В небе,на земле,на море" STELLAR	1	Шт	270,00	270,00
24	Игровая Доска-Вкладыш дерево (Двор,Лужок) 382-1/382-2 Томир	1	Шт	165,17	165,17
25	Игрушка Дрель Технок Т4418 ОРИОН	1	Шт	290,00	290,00
26	Игра "Крестики-нолики"	1	Шт	190,00	190,00
27	Игра "Шахматы" с деревянным игровым полем, магнитные IT105782	1	Шт	857,00	857,00
28	Игра «Домино-овощи, фрукты» (дер.коробка) 095101	1	Шт	208,00	208,00
29	Игра 03211 Парные картинки "Друзья-буквы" Русский стиль	1	Шт	159,00	159,00
30	Игра 50667/03967 Умные игры "Что? Откуда? Почему?" Русский стиль	1	Шт	156,00	156,00
31	Игра Баскетбол: Корзинки, Шарики, Крестовина М15142 ОРИОН	1	Шт	337,00	337,00
32	Игра магнитная "Колобок"	1	Шт	85,00	85,00
33	Игра магнитная "Репка"	1	Шт	85,00	85,00
34	Игра магнитная "Теремок"	1	Шт	129,00	129,00
35	Игра настольная "Кто первый" 01931/ДК	1	Шт	221,00	221,00
36	Игра настольная "Танграм магнитный с заданиями" 04053/ДК	1	Шт	198,00	198,00
37	Игра настольная для малышей с объемными фигурками «Песочница»2093	1	Шт	253,00	253,00
38	Игра настольная для малышей с объемными фигурками «Профессии»2091	1	Шт	253,00	253,00
39	Игра настольная Лото «Времена года» 2037	1	Шт	220,00	220,00
40	Игра настольная магнитная "Учимся сортировать мусор" 03935/ДК	2	Шт	307,00	614,00
41	Игра настольная ходилка ФОТОвикторина "Звери и птицы" 02719/ДК	2	Шт	110,00	220,00
42	Игра настольная ходилка ФОТОвикторина "Ферма. Животные и растения"	1	Шт	110,00	110,00
43	Игра обучающая Учись играя "Сколько не хватает" 00074/ДК	1	Шт	105,00	105,00
44	Игра рыбалка на бат. озвуч., с молоточками	1	Шт	400,00	400,00
45	Игрушка деревянная игра-одевашка мишка-1 шт. Буратино W0127	1	Шт	265,00	265,00
46	Игрушка деревянная шнуровка "Ёжик" Буратино W0163	1	Шт	168,00	168,00
47	Игрушка детская набор ДОКТОР МТ0303 (в сумочке 6 предметов) ОРИОН	1	Шт	351,00	351,00
48	Игрушки забавы Медведь верхолаз	1	Шт	507,00	507,00

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Аленушка» г.Строитель Яковлевского городского округа»

49	Игры на липучках BONDIBON Одевай-ка! BB3960	1	Шт	426,00	426,00
50	Игры на липучках BONDIBON Цвета и формы BB3961	2	Шт	529,00	1 058,00
51	Игрушка Каталка "Квинтет" КАТ-03	1	Шт	926,00	926,00
52	Игрушка Каталка «Сова» 01957 STELLAR	1	Шт	376,00	376,00
53	Игрушка Каталка 01376 "Вертолетик" STELLAR	1	Шт	330,00	330,00
54	Игрушка Каталка 01377 "Барабанщик" STELLAR	1	Шт	475,00	475,00
55	Игрушка Каталка 01396 "Пчёлка" STELLAR	1	Шт	299,00	299,00
56	Игрушка Каталка GT5745 на веревочке «Жираф»/«Лев»/«Слон»	1	Шт	216,74	216,74
57	Игрушка Каталка с ручкой "Шарик" Зелено-Красная 762/1 НОРД	1	Шт	188,00	188,00
58	Игровой Коврик "Лесная тропинка" (поштучно)	1	Шт	1 320,00	1 320,00
59	Игровой Конструктор 36117 "Строитель" (129 элем. в пакете) ПОЛЕСЬЕ	1	Шт	747,00	747,00
60	Игровой Конструктор 453-1 Сказки Репка 9дет Томик	1	Шт	410,00	410,00
61	Игровой Конструктор GT9217 Железная дорога, в кор., ЗАТЕЙНИКИ	1	Шт	349,00	349,00
62	Игровой Конструктор БАШНЯ MT060606 (54 эл. бук)	1	Шт	621,00	621,00
63	Игровой Конструктор Мультикуб 90005	1	Шт	2 200,00	2 200,00
64	Игровой Конструктор пластм. BB2573 Ёжик Bondibon, машина+станция, 98 дет.	1	Шт	916,00	916,00
65	Игровой Конструктор-мозаика "Папины дети" BB2092 129 дет.	1	Шт	806,00	806,00
66	Игровой Конструкторы дерево "Домики. Терем" 98 дет. 1-23 Томик	1	Шт	1 792,00	1 792,00
67	Игрушка Кран 56429 башенный "Агат" на колёсиках малый (в пакете) ПОЛЕСЬЕ	1	Шт	623,00	623,00
68	Игрушка Кровать кукольн ая У899 (48*30см) с комплектом белья (матрас, подушка, одеяло) (4 пр.),	2	Шт	632,00	1 264,00
69	Игра Крокодила BABY Развивающие карточки 80 карточек	1	Шт	134,00	134,00
70	игровые Кубики "Забавные животные" 00660/ДК (без обклейки)	1	Шт	94,00	94,00
71	Игровые Кубики "Мир сказок-4" 00657/ДК (без обклейки)	1	Шт	94,00	94,00
72	Игровые Кубики 00839 в картинках 39 STELLAR	1	Шт	113,00	113,00
73	Игровые Кубики 3333-3 Игрушки 4шт "Сложи рисунок" Томик	1	Шт	143,00	143,00
74	Игрушка Кукла Весна Алла Кэжуал 3 пластмассовая B3694/w	1	Шт	955,00	955,00
75	Игрушка Кукла Элла-морячка со звуком B2050/о Весна	1	Шт	988,00	988,00
76	Игровой Кукольный гарнитур C13 дерево	1	Шт	1 299,00	1 299,00
77	Игровой Кукольный домик "София" 78018 с набором мебели и автомобилем 14 элементов в пакете ПОЛЕСЬЕ	1	Шт	1 378,00	1 378,00
78	Игра Логика 00065 Сочетание цветов Трид Царство	1	Шт	106,00	106,00
79	Игра Логика 1354-11 в пак (в уп 864)	1	Шт	599,00	599,00
80	Игрушка Лопата №6 7086 ПОЛЕСЬЕ	10	Шт	29,00	290,00
81	Игрушка Лопата детская пластмассовая 57 см. У465	4	Шт	119,00	476,00
82	Игровое Лото деревянное "Моя первая арифметика" 00773/ДК	1	Шт	230,00	230,00
83	Игровое Лото 00252 "Кем быть" детское больш в кор (в упак 13) Трид Царство	2	Шт	90,00	180,00
84	Игровое ЛОТО ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ 01456 Трид Царство	1	Шт	420,00	420,00
85	Игровое Лото Знаки дорожного движения 702	2	Шт	200,00	400,00
86	Игра Магнитная мозаика "Веселый городок"1511	1	Шт	500,00	500,00
87	Игра Магнитные истории "В гостях у сказки" 01550/ДК	1	Шт	474,00	474,00

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Аленушка» г.Строитель Яковлевского городского округа»

88	Игрушка Машина 01430 Пожарная STELLAR	1	Шт	410,00	410,00
89	Игрушка Машина 273 мусоросборник ОРИОН	1	Шт	844,00	844,00
90	Игрушка Машина 300 Мусоровоз М4 ОРИОН	1	Шт	415,00	415,00
91	Игрушка Машина Мустанг 0841 ПОЛЕСЬЕ	1	Шт	158,00	158,00
92	Игрушка Машинка Самосвал "РОСТИСЛАВ" Классический 30 см.	2	Шт	206,00	412,00
93	Игровая Мебель для кукол 13-17 см	1	Шт	2 183,00	2 183,00
94	Игровая Мебель кукольная "Столик+4 стульчика" КМ-03	1	Шт	1 510,00	1 510,00
95	Игрушка Митя Весна в русском кост зв.В2862/о	3	Шт	1 040,00	3 120,00
96	Игрушка Митя Весна Моряк Кукла пластмассовая зу В2051/о	1	Шт	1 290,00	1 290,00
97	Игровая Мозаика 00963 d15/6цв.60шт 1 поле (в уп 10) Трид царство	1	Шт	124,70	124,70
98	Игровая Мозаика 01010 (д20мм/225шт) STELLAR	1	Шт	500,00	500,00
99	Игровая Мозаика 01015 (д40мм/50шт) STELLAR	1	Шт	529,00	529,00
100	Игровая Мозаика 01020 (д13мм/250шт) шестигранная коробка STELLAR	1	Шт	260,00	260,00
101	Игровая Мозаика пластиковая МиМиМишки 80 фишек 4 цвета Круглая Диаметр 185мм.	1	Шт	158,00	158,00
102	Игрушка Мотоцикл Харли Оранжевый И-3410	1	Шт	238,00	238,00
103	Игровой Мяч "Зебра в клеточку" 23 см. 2618	1	Шт	149,00	149,00
104	Игровой Мяч "Принцесса и лошадь" 23 см. 2607	1	Шт	123,00	123,00
105	Игровой Мяч д. 200мм Р4-200 окраш. по трафарету (Любой)	20	Шт	280,00	5 600,00
106	Игровой Мяч Серия "Классика" Р3-200/44150 д. 200мм ручное окраш.	2	Шт	310,00	620,00
107	Игровой Набор "Доктор Girl's club" свет. эффекты	1	Шт	254,00	254,00
108	Игровой Набор "Инструменты" с каской М0238	1	Шт	462,00	462,00
109	Игровой Набор "Персонажи сказки "Заюшкина избушка" (микрогофра) Н-68	1	Шт	520,00	520,00
110	Игровой Набор "Персонажи сказки "Колобок" (микрогофра) Н-20	1	Шт	520,00	520,00
111	Игровой Набор 1653 Посуда Маринка 11 (ПВХ) ТЕХНОК ОРИОН	1	Шт	358,00	358,00
112	Игровой Набор 43467 Утюжок 2х1 (в коробке) ПОЛЕСЬЕ	1	Шт	734,00	734,00
113	Игровой Набор 437 Фрукты, овощи (13 предметов в сетке) НОРД	1	Шт	275,00	275,00
114	Игровой Набор 54395 мебели для кукол №6 7 элементов (в пакете) ПОЛЕСЬЕ	3	Шт	216,00	648,00
115	Игровой Набор 58218 "Парикмахерская "Злата" (в коробке) ПОЛЕСЬЕ	1	Шт	2 792,00	2 792,00
116	Игровой Набор 59277 инструментов №12 17 элементов (в пакете) ПОЛЕСЬЕ	1	Шт	410,00	410,00
117	Игровой Набор 59284 инструментов №13 6 элементов в пакете ПОЛЕСЬЕ	1	Шт	398,00	398,00
118	Игровой Набор 880 Дорога без опасности: "Дорога домой" НОРД	1	Шт	300,00	300,00
119	Игровой Набор 885 Дорожные знаки" №1 (светофор, 6 знаков) НОРД	2	Шт	261,00	522,00
120	Игровой Набор 887 Дорожные знаки" №3 (светофор, 6 знаков, 2 машинки "Нордик") НОРД	1	Шт	300,00	300,00
121	Игровой Набор 914 медицинский в чемодане 24*14,5*10,5см ОРИОН	1	Шт	340,00	340,00
122	Игровой Набор грузовиков №3 (Самосвал+Пожарная машина)	1	Шт	287,00	287,00
123	Игровой Набор Гуси-лебеди СИ-334	1	Шт	235,00	235,00
124	Игровой Набор ДПС (куртка, кепка, жезл, удостоверение, чехол, тремпель)	1	Шт	870,00	870,00
125	Игровой Набор животных 9903ХР "Домашние животные" 9-11 см	1	Шт	489,00	489,00
126	Набор игрушек на колёсах "Ёжики" 480558 НОРД	1	Шт	443,00	443,00

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Аленушка» г.Строитель Яковлевского городского округа»

127	Игровой НАБОР ИЗ 12-И ЖИВОТНЫХ "ИГРАЕМ ВМЕСТЕ" (6 P9606/12A	1	Шт	157,00	157,00
128	Игровой Набор из 6-и домашних животных "Играем Вместе" PNC10030616	1	Шт	304,00	304,00
129	Игровой Набор инструментов в пакете T4005 ТЕХНОК ОРИОН	1	Шт	359,00	359,00
130	Игровой Набор инструментов в пакете T5873 ОРИОН	1	Шт	749,00	749,00
131	Игровой Набор МЕДИК 84757 7 пред.: штаны, накидка, колпак, стетоскоп, очки, шприц, градусник ОРИОН	1	Шт	972,00	972,00
132	Игровой Набор МЧС: жилет, каска 97520 ОРИОН (15 шт)	1	Шт	496,00	496,00
133	Игровой Набор Посуда Маринка 5 1134 (ПВХ) ТЕХНОК ОРИОН	1	Шт	254,00	254,00
134	Игровой Набор посуды "Кристинка 1" 12 предметов 526 ОРИОН	1	Шт	466,00	466,00
135	Игровой Набор посуды 2126 "Настенька", 23 предмета, в дизайн.упаковке	1	Шт	335,00	335,00
136	Игровой Набор ростовой "Дорожные знаки" IT102190 5 шт.	1	Шт	755,00	755,00
137	Игровой Набор слесарь в пакете 3A306/	2	Шт	147,00	294,00
138	Игровой Набор стоматолога в пакете T6641 ОРИОН	2	Шт	350,00	700,00
139	Игровой Набор стоматолога в подарочной упаковке T7341 ОРИОН	2	Шт	481,00	962,00
140	Игровой Набор строительных инструментов (молоток,пила,ключ,отвертка,уголок) дерево	1	Шт	1 299,00	1 299,00
141	Игровой Набор ШЕФ - ПОВАР 79718 (фартук, колпак) х/б ОРИОН	1	Шт	261,00	261,00
142	Настольная игра 01133 №33 "Веселые гонки" STELLAR	1	Шт	117,00	117,00
143	Настольная игра Зазеркалье - экран для копирования 330	1	Шт	265,00	265,00
144	Настольная игра С-685 Профессии Весна	1	Шт	196,00	196,00
145	Игрушка Невалюшка 01647 "Настенька" малая STELLAR	1	Шт	350,00	350,00
146	Игрушка Овал с шипами И06023 100ммх45мм	3	Шт	108,00	324,00
147	Игровые Пазлы 225564 макси "УМКА" Фрукты и овощи, 8 развивающих картинок	1	Шт	89,00	89,00
148	Пальчиковые игры "Дело мастера боится" 01364/ДК	1	Шт	138,00	138,00
149	Первые игры для малышей. Игры с прищепками "Зайка",	1	Шт	250,47	250,47
150	Игровая Пирамида 01336 Гриб логическая STELLAR	1	Шт	255,00	255,00
151	Игровая Пирамидка "Геометрическая фантазия" ПИР-20	1	Шт	480,00	480,00
152	Игровая Пирамидка "Ступеньки" 8 элементов ПСТ02 636561	1	Шт	330,00	330,00
153	Игровая Пирамидка 202 5 колец Томик	1	Шт	167,00	167,00
154	Игровая Пирамидка дерево "Цветная" 501/502/503/504/505/506/507 Томик	1	Шт	237,83	237,83
155	Игровая Пирамидка Ступеньки 6 дет. ПСТ03	2	Шт	179,00	358,00
156	Игровая Пирамидка Счеты, 15 деталей ПСЧ3003	1	Шт	350,00	350,00
157	Игра Пластик на липучках "Эмоции" 03818/ДК	1	Шт	368,00	368,00
158	Игра Подводный мир с игровым полем LIP1014	1	Шт	1 003,00	1 003,00
159	Игровой Птицеферма набор СИ-384	1	Шт	296,00	296,00
160	Игра Семья с игровым полем LIP1070	2	Шт	941,00	1 882,00
161	Игровая Скакалка 013 спортивная гимнастическая (тяжелая) НОРД	1	Шт	51,00	51,00
162	Игрушка Следки с шипами И06037 230ммх100мм (пара)	2	Шт	208,00	416,00
163	Игра Сортер "Шкаф. Мальчик-Девочка" 133201	1	Шт	456,00	456,00
164	Игра Сортер Профессии "Учитель и строитель" 117106	1	Шт	265,00	265,00
165	Игра Сыр и Мышка 00-00000059	1	Шт	470,00	470,00

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Аленушка» г.Строитель Яковлевского городского округа»

166	Игра Тело человека с игровым полем фетр LIP1123	1	Шт	264,00	264,00
167	Игровой Теремок набор СИ-577	1	Шт	366,00	366,00
168	Игровой Конструктор Тайл - Блокс" 100д.080	1	Шт	460,00	460,00
169	Игрушка Трактор 44556 "Крепыш" с прицепом №1 и ковшом ПОЛЕСЬЕ	1	Шт	401,00	401,00
170	Игрушка Трактор Геракл 22370 погрузчик ПОЛЕСЬЕ	1	Шт	253,00	253,00
171	Игрушка Трактор фрикционный зелёный JB0404135	1	Шт	275,00	275,00
172	Игровой Тренажер 51885/03401 "Арифметический" СН	1	Шт	240,00	240,00
173	Игрушка Утка-несушка 6042 в коробке ПОЛЕСЬЕ	1	Шт	352,65	352,65
174	Игрушка Утка-несушка 6219 в сетке ПОЛЕСЬЕ	1	Шт	360,00	360,00
175	Игровые Французские опыты Науки с Буки Bondibon Юный экспериментатор Водяные часы	1	Шт	817,00	817,00
176	Игра Цвета и формы фетр LIP1235	1	Шт	252,00	252,00
177	Игрушка Шумелка дерево (береза) 701-1/702-1/703-1/704-1/705-1 Томик	1	Шт	290,69	290,69
178	Игрушка Эля Весна в грузинском костюме B3217 (Н (кукла пластмассовая)	1	Шт	1 130,00	1 130,00
179	Игрушка Юла "Кручу-верчу" Девочка JB0333666 ТМ "Smart Baby"	1	Шт	315,00	315,00
180	Игрушка Юла малая 01341 STELLAR	1	Шт	190,00	190,00
181	Игрушка Юла прозрачная "Elefantino"Зоопарк" IT106258 цвет: зеленый пластик	1	Шт	216,00	216,00
182	Игрушка Юла прозрачная "Elefantino"Карусель" IT106256 цвет: оранжевый	1	Шт	216,00	216,00
183	Игрушка Юла прозрачная "Elefantino"Море" IT106257 цвет: синий пластик	1	Шт	216,00	216,00
184	Игровой Набор "BU-BU" №5 (в пакете)	2	шт	1 776.00	3 552.00
185	Игровой Набор "Мини-посудомойка" (в коробке)	2	шт	1 815.00	3 630.00
186	Домашний кукольный театр. Кукла-перчатка "Внучка"	3	шт	204.00	612.00
187	Игра Домашний кукольный театр. Кукла-перчатка "Дедушка"	3	шт	204.00	612.00
188	Игра Домашний кукольный театр. Кукла-перчатка "Кот"	3	шт	204.00	612.00
189	Игра Домашний кукольный театр. Кукла-перчатка "Лиса"	3	шт	204.00	612.00
190	Игра Домашний кукольный театр. Кукла-перчатка "Жучка"	3	шт	204.00	612.00
191	Игра Домашний кукольный театр. Кукла-перчатка "Куточка Ряба"	3	шт	204.00	612.00
192	Игровая, развивающая настенная панель "Городок". 52009	1	шт	35 664.00	35 664.00
193	Игрушка Автомобиль "Техпомощь" (в сеточке)	2	шт	807.00	1 614.00
194	Игрушка Божья коровка (в сеточке)	1	шт	773.00	773.00
195	Игрушка Занимательная пирамидка (10 элементов), h=175 мм	2	шт	144.00	288.00
196	Игрушка Занимательная пирамидка №2 (10 элементов)	2	шт	164.00	328.00
197	Игровой дом (в сеточке)	2	шт	661.00	1 322.00
198	Игрушка Каталка "Пальма" с ручкой	2	шт	906.00	1 812.00
199	Игрушка Каталка "Сверчок" (в сеточке)	1	шт	608.81	608.81
200	Игрушка Собака-каталка "Боби"	2	шт	503.00	1 006.00
201	Игрушка Садовый домик (в сеточке)	2	шт	469.00	938.00
202	Игрушка Сказочный домик (в сеточке)	2	шт	825.00	1 650.00
203	Игрушка Уточка-несушка (в сеточке)	2	шт	512.00	1 024.00

204	Игрушка Коляска для кукол "Лили" (в сеточке)	2	шт	588.00	1 176.00
205	Игрушка Коляска для кукол "Кэти" №1	2	шт	1 094.00	2 188.00
206	Игровой Набор "Доктор" (в коробке)	2	шт	2 142.00	4 284.00
207	Игровой Набор "Механик-макси 2" (в коробке)	2	шт	2 285.00	4 570.00
208	Игровой ДМФ-МК-01.95.07 Романа Черепаша (стандартный)	1	шт	3 490.00	3 490.00
209	Игрушка ПСТ01 Пирамидка "Ступеньки" (16)	2	шт	710.00	1 420.00

С целью создания необходимых условий для обеспечения максимальной безопасности, организации активной деятельности дошкольников, занятий играми, спортом, выявления лучшего творческого опыта инициативы в подходе к созданию условий для всестороннего развития ребенка дошкольника проведена большая работа по благоустройству территории ДОО: высажено около 800 разных видов цветочных растений, проведена реконструкция «Тропы здоровья». Благоустройство территории ДОО осуществлялось в соответствии с «Паспортом благоустройства территории МБДОУ «Детский сад «Аленушка» г.Строитель».

Техническое состояние здания удовлетворительное. Требуется его капитальный ремонт.

9.2. Безопасность и охрана здоровья воспитанников

Безопасность и охрана здоровья воспитанников обеспечивались в помещении и на территории ДОО. Устройство и площадь игровых площадок соответствовали нормативам.

Сотрудники были обеспечены спецодеждой и моющими средствами. Регулярно проводилась проверка состояния рабочих мест, приборов и оборудования.

Пропускной режим в Учреждение в дневное время осуществляет охранное агентство ЧОП ОО «Лига-2».

В соответствии с планом проведены тренировочные эвакуации сотрудников и воспитанников. Разработана нормативная документация по охране труда, технике безопасности. В соответствии с графиком проводятся инструктажи по охране труда. Оформлена стендовая информация по охране труда, правилам противопожарной безопасности. Приказом заведующего определены ответственные за соблюдение требований противопожарной безопасности, охране жизни и здоровья детей.

Плановое санитарно-гигиеническое обучение прошли 45 сотрудников, все сотрудники ДОО (100%) в установленные сроки прошли медицинское обследование, повысили квалификацию по технической эксплуатации тепловых энергоустановок и правил ТБ при эксплуатации ТУ и ТС заведующий и завхоз, обучение по ОТ – 1 человек, по электричеству – 1 человек. Проведена вакцинация сотрудников против гриппа на 84% (47 человек, у 3 сотрудников – медотвод). Заключены договора на дератизацию и дезинфекцию помещений.

Соблюдались разработанные инструкции, поддерживается функционирование автоматической пожарной сигнализации и видеонаблюдения.

Производственных и детских травм в ДОО не зарегистрировано.

9.3. Выводы:

В ДОО продолжена целенаправленная, планомерная работа по созданию условий, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО в части реализации п.3 «Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования».

В 2023 году с целью обогащения двигательного опыта дошкольников и повышения качества их физического развития необходимо:

1. Продолжать пополнять игровые площадки современным спортивным оборудованием.
2. Продолжать пополнять бассейн и развивающую предметно-пространственную среду физкультурного зала оборудованием, необходимым для обеспечения двигательной деятельности воспитанников.
3. Продолжать благоустройство территории Учреждения.
4. Приобретение дидактических пособий по обучению детей финансовой грамотности.

Раздел 10. Оценка реализации Программы развития

В 2019 году в Учреждении разработана Программа развития на 2019-2024 годы (согласована с начальником управления образования, утверждена приказом по ДООУ приказ №126-од от 31.08.2019 г.).

Основные направления Программы развития

Таблица 39.

Цель Программы	Обновление содержания и технологий образования как средства повышение качества дошкольного образования посредством моделирования нового образовательного пространства с учетом реализации ФГОС ДО и региональной стратегии «Доброжелательная школа».
Основные задачи	1. Обеспечение охраны и укрепления здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия посредством физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, модернизации здоровьесберегающей системы детского сада на основе взаимодействия ДОО, социальных партнеров, семей воспитанников. 2. Обеспечение психолого-педагогической, медицинской, экономической, правовой и информационной поддержки семей воспитанников и семей города, имеющих детей дошкольного возраста, в вопросах их воспитания, развития и оздоровления. 3. Создание благоприятных условий, обеспечивающих эмоциональный комфорт и социальное благополучие детей раннего возраста в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. 4. Обогащение игрового опыта, развитие детского технического творчества, ранней профессиональной ориентации для полноценного развития каждого ребенка в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. 5. Внедрение современных образовательных технологий, форм, методов в ДОО, как средство повышения уровня профессионализма педагогических кадров, повышения компетентности родителей (законных представителей) воспитанников, качества образования в условиях реализации ФГОС ДО и обновления дошкольного образования. 6. Организация детствосберегающего пространства, насыщение предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО и проектом «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Белгородской области («Дети в приоритете»). 7. Внедрение бережливых технологий («Бережливый детский сад») в практику работы детского сада посредством проектной

	деятельности и с целью повышения эффективности и улучшения качества образовательных услуг.
Достигнутые результаты по итогам 2020-2021 г.	Достигнуты определенные показатели в части: - создания и функционирования системы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников «дети - педагоги - родители»: - на базе ДОО организован туристический Клуб «Мама, папа, я – туристическая семья»; - увеличено число родителей, участвующих в образовательных, просветительских и культурно-массовых мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни; - были проведены акции и флешмобы оздоровительной направленности; - удовлетворенности родителями воспитанников качеством образовательных услуг, предоставляемых в ДОО и педагогами ДОО качеством деятельности ДОО: уровень удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО за 2020-2021 учебный год составил 98%, уровень удовлетворенности педагогами качеством деятельности ДОО в 2020-2021 учебном году составил 92%, в 2021-2022 учебном году – 84,2%. - освоения ребенком основной образовательной программы дошкольного образования, соответствующей его возрастным и индивидуальным особенностям: в 2021-2022 учебном году уровень освоения воспитанниками ООП ДО по результатам мониторинга индивидуального развития составил – 96%, уровень освоения воспитанниками группы компенсирующей направленности АООП по результатам мониторинга индивидуального развития составил 92%; - в активном включении родителей в деятельность ДОО, увеличении числа воспитанников и семей в конкурсном движении ДОО: более 50% родителей принимают активное участие вместе с детьми и ДОО в конкурсном движении, мероприятиях ДОО (конкурсах, выставках, концертах, играх, семинарах, акциях и другое); - повышения педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания, развития и оздоровления детей посредством включенности в дистанционные, очные формы информационной, психолого-педагогической, медицинской, правовой, экономической, информационной поддержки родителей специалистами ДОО: более 50% родителей воспитанников получают информационную поддержку в социальных группах социальных сетей, на официальном сайте ДОО, за 2021-2022 учебный год отсутствуют жалобы родителей. В рамках Консультационного центра внедрены дистанционные формы сопровождения родителей воспитанников в вопросах воспитания и развития детей; - обеспечения роста профессионального мастерства педагогов через: - участие в инновационной деятельности, в конкурсном движении профессионального мастерства: 100% педагогов включены в проектную и исследовательскую деятельность (регионального, муниципального, институционального, межинституционального уровней); - обобщение АПО на уровне округа и региона: в 2020-2021 учебном году опыт работы 5 педагогов (18%) занесен в муниципальный банк АПО, опыт 2 педагогов (7%) занесен в региональный банк АПО; в 2021-2022 учебном году опыт работы 1 педагога (3%) занесен в банк данных ДОО; - осуществления перехода к использованию бережливого управления в ДОО: созданы алгоритмы работы с документами педагогических работников с использованием системы 5S; используется внутренняя и внешняя навигация пространства

ориентировки в современной образовательной среде.

Вывод: Программа развития реализуется в соответствии с разработанным планом действий по реализации Программы развития. Наблюдается положительная динамика в уровне освоения воспитанниками ООП ДО, использования вариативных форм предоставления дошкольного образования, включению педагогов в конкурсное движение.

Проблемное поле: организация волонтерского движения «Здоровье - наша сила!».

Перспектива: изучение практики волонтерского движения.

Раздел 11. Оценка функционирования внутренней системе качества образования (ВСОКО)

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществлялась на основе нормативных документов Российской Федерации, регламентирующих реализацию процедур контроля и оценки качества образования: Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ; ФГОС ДО (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155); Постановления Правительства РФ «Об осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования» (от 11.03.2011 N 164), Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 года №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; локального акта «Положения о внутренней системе оценки качества образования» в МДОУ

Предметом оценки внутренней системы качества образования в 2021 году являлись следующие направления:

- качество условий (кадровых, материально – технических), обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество реализации образовательной деятельности;
- качество образовательных результатов.

Результаты ВСОКО рассматривались на педагогических часах, Педагогических советах, заседаниях Управляющего совета

Виды мониторинга, проведенные в ДОО в 2022 году:

Таблица 40.

№	Направление	Вид мониторинга	Где рассмотрены
1	Оценка качества условий реализации ООП ДО	нормативно-правовое обеспечение деятельности ДО	Анализ деятельности ДОО за 2021-2022 год, протокол Педагогического совета №10 от 31.05.2022 года
		мониторинг материально-технических условий	Анализ деятельности ДОО за 2021-2022 год, протокол Педагогического совета №10 от 31.05.2022 года
		оценка развивающей предметно-пространственной среды групп, РОЦ	Анализ деятельности ДОО за 2021-2022 год, протокол Педагогического совета №10 от 31.05.2022 года
		оценка качества здоровьесберегающей деятельности	Анализ деятельности ДОО за 2021-2022 год, протокол Педагогического совета №10 от 31.05.2022 года
		оценка качества питания	Анализ деятельности ДОО за 2021-2022 год, протокол

			Педагогического совета №10 от 31.05.2022 года
		оценка кадровых условий	Анализ деятельности ДОО за 2021-2022 год, протокол Педагогического совета №10 от 31.05.2022 года
		обеспеченность образовательного процесса УМК	Анализ деятельности ДОО за 2021-2022 год, протокол Педагогического совета №10 от 31.05.2022 года
2	Оценка качества результатов образовательной деятельности	мониторинг достижений воспитанников (педагогический, психологический мониторинг, участие в конкурсах)	Анализ деятельности ДОО за 2021-2022 год, протокол Педагогического совета №10 от 31.05.2022 года
		мониторинг адаптированности к условиям ДОО	Анализ деятельности ДОО за 2021-2022 год, протокол Педагогического совета №10 от 31.05.2022 года
		оценка качества условий, необходимых для создания социальной ситуации развития детей (тематический, фронтальный контроль)	Анализ деятельности ДОО за 2021-2022 год, протокол Педагогического совета №10 от 31.05.2022 года
3	Оценка качества реализации образовательной деятельности	оценка качества условий для реализации вариативных форм дошкольного образования	Анализ деятельности ДОО за 2021-2022 год, протокол Педагогического совета №10 от 31.05.2022 года
		оценка качества взаимодействия с родителями (законными представителями)	Анализ деятельности ДОО за 2021-2022 год, протокол Педагогического совета №10 от 31.05.2022 года
		оценка качества взаимодействия с социумом	Анализ деятельности ДОО за 2021-2022 год, протокол Педагогического совета №10 от 31.05.2022 года
		оценка качества деятельности ДОО за календарный год (самообследование)	Отчет по самообследованию за 2022 год
4	Оценка качества безопасности образовательной деятельности	выполнение мероприятий по охране труда и технике безопасности; оценка противопожарной безопасности; оценка качества выполнения мероприятий антитеррористической безопасности; оценка выполнения антикоррупционной политики.	Локальные акты учреждения (приказы) Анализ деятельности ДОО за 2021-2022 год, протокол Педагогического совета №10 от 31.05.2022 года

В соответствии с годовым планом деятельности Учреждения, циклограммой контроля в 2022 году в дошкольной образовательной организации были проведены следующие виды внутреннего контроля: фронтальный, оперативный, предупредительный, взаимоконтроль. Результаты контроля обсуждены на заседаниях Педагогических советов, педагогических часах.

Таблица 41.

№	Вид контроля, тема	Цель контроля	Результат контроля
1	Тематический контроль «Система работы по формированию нравственно-патриотических чувств у дошкольников при реализации ФГОС ДО»	Анализ системы образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей в дошкольном образовательном учреждении.	Осуществляется эффективное взаимодействие педагогов с родителями (законными представителями) по вопросам нравственно-патриотического воспитания дошкольников. Наблюдается наличие наглядной информации для родителей по воспитанию у дошкольников нравственно-патриотических чувств. Разнообразить консультационный материал для родителей (законных представителей) воспитанников о других странах и народах мира (достопримечательностях, традициях, флагах, гербах, особенностях внешнего вида (расовой принадлежности), национальной одежде, типичных занятиях), о народных промыслах, выдающихся людях России, о некоторых особенностях мальчиков и девочек, именах детей. Вовлекать родителей в создание альбомов «Моя семья», «Мой родной край», «Достопримечательности нашего города», «Наши семейные традиции», «Генеалогическое дерево».
2	Взаимоконтроль педагогов средних, старших и подготовительных групп по ранней профориентации дошкольников	Определить эффективность воспитательно-образовательной работы по созданию условий для ранней профориентации детей дошкольного возраста, совершенствование профессионального мастерства педагогов.	В ДОО созданы достаточные условия для ранней профориентационной работы с детьми дошкольного возраста, что прослеживается в планировании образовательной работы педагогов ДОО, в организации развивающей предметно-пространственной среды по данному направлению, в проведении образовательной деятельности, в результатах анализа трудовой деятельности дошкольников, в работе с родителями (законными представителями) воспитанников. Работа педагогического коллектива по созданию условий для развития трудовых умений и навыков у детей в группах ведётся целенаправленно. Были выработаны рекомендации: *Продолжать пополнять Центры активности материалами в соответствии с возрастными особенностями детей и их интересами: альбомами, играми, лэпбуками, направленными на формирование представлений о труде как ценности общества,

			основе достойной и благополучной жизни страны, семьи и каждого человека, о разнообразии и взаимосвязи видов труда и профессий. *Педагогам старших и подготовительных групп начать работу по созданию обучающих презентаций, направленных на формирование у детей представлений о профессиях, роли труда взрослых в жизни общества и каждого человека. *Педагогам средних, старших и подготовительных групп обеспечивать развитие самостоятельности и инициативы в труде, расширять диапазон обязанностей в элементарной трудовой деятельности по самообслуживанию, хозяйственно-бытовому труду, ручному труду и конструированию, труду в природе в объеме возрастных возможностей дошкольников. *Педагогам средних, старших и подготовительных групп обеспечивать освоение умений сотрудничества в совместном труде, элементарного планирования, взаимодействия с партнерами, оценки результатов труда. *Для поддержания интереса к трудовой деятельности у воспитанников среднего и старшего дошкольного возраста использовать такие формы организации как проблемные ситуации, игровые и образовательные ситуации с использованием схем, моделей в ходе трудового процесса, проектов, коллекционирования; *Продолжать активную работу с родителями (законными представителями) воспитанников по ранней профориентации дошкольников, активно внедрять доброжелательную технологию «Гость группы» с приглашением родителей (законных представителей).
3	Фронтальный контроль «Эффективность образовательной работы с детьми подготовительных групп по освоению основной образовательной программы	Анализ системы и уровня работы педагогов старшей группы по освоению воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной	Педагоги группы обладают профессиональной компетентностью, постоянно повышают свой профессиональный уровень. Строят работу в тесном контакте с родителями (законными представителями) воспитанников и специалистами дошкольного учреждения. Развивающая предметно-пространственная среда группы

	дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования», с 11 апреля по 25 апреля 2022 года.	основной образовательной программы дошкольного образования и выявление уровня психологической готовности к обучению в школе, сформированности уровня мотивационной готовности	обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала, возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых как фронтально, так и в малых группах, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Развивающая предметно-пространственная среда группы содержательно насыщена, доступна и безопасна. У воспитанников – будущих первоклассников сформированы необходимые социальные и психологические характеристики личности ребёнка на этапе завершения дошкольного образования: дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании; способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, способны к воплощению разнообразных замыслов; уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства, взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх, способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты, овладели социальными нормами поведения и правилами в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, правилами безопасного поведения и личной гигиены. Проявляют любознательность, задают вопросы, касающиеся явлений, интересуются причинно-следственными связями, склонны наблюдать, экспериментировать. Обладают начальными знаниями о себе, о предметном, природном, социальном и культурном мире.
--	--	---	--

Виды мониторингов, проведенные в 2022 году в части оценки качества психолого-педагогических условий, материально-технических и кадровых условий, программно-методического обеспечения разработки и реализации ООП ДО, АООП ДО, рабочей программы воспитания

Таблица 42.

Уровень мониторинга	Наименование мониторинга	Дата проведения
Муниципальный уровень	Мониторинг сведений об обучающихся с ОВЗ	17.01.2022 год
Муниципальный уровень	Мониторинг КЦ	Ежемесячно до 05 числа
Муниципальный уровень	Мониторинг выполнения мероприятий по безопасности дорожного движения	Ежеквартально
Муниципальный уровень	Мониторинг технического творчества	18.02.2022 год
Муниципальный уровень	Мониторинг «Оценка качества формирования рабочей программы воспитания, образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования» «Оценка качества формирования рабочей программы воспитания, образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования» (компонента ООПДО /АООП ДО)	01.07.2022 год
Муниципальный уровень	Мониторинг потребностей в средствах обучения и воспитания государственных (муниципальных) ДОО	20.08.2022 год
Муниципальный уровень	Мониторинг обеспеченности семей технической возможностью	01.11.2022 год
Уровень ДОО	Мониторинг оценки индивидуального развития детей (педагогический мониторинг)	Апрель 2022 год
Уровень ДОО	Мониторинг первичной психологической диагностики готовности старших дошкольников к обучению в школе	Апрель 2022 год
Уровень ДОО	Социологический и психолого-педагогический мониторинг оценки качества взаимодействия с родителями (законными представителями), педагогами	15.04.2022 год – 27.04.2022 год
Уровень ДОО	Мониторинг исследования психологического состояния членов педагогического коллектива, их отношения к работе	Сентябрь 2022 год
Уровень ДОО	Мониторинг оценки индивидуального развития детей (педагогический мониторинг)	Октябрь 2022 год
Уровень ДОО	Мониторинг первичной психологической диагностики готовности старших дошкольников к обучению в школе	Октябрь 2022 год
Уровень ДОО	Мониторинг адаптации обучающихся 1-х классов общеобразовательных школ	с 10 октября по 31 октября 2022 года
Уровень ДОО	Социологический и психолого-педагогический мониторинг оценки качества взаимодействия с родителями (законными представителями),	24.10.2022 год – 14.11.2022

педагогами

В рамках реализации регламента внутренней системы оценки качества образования, выявление потребностей родителей (законных представителей) в отношении качества предоставляемых услуг в период с 24 октября 2022 года по 14 ноября 2022 года проведен социологический и психолого-педагогический мониторинг в форме анонимного анкетирования родителей.

В анкетировании приняли участие 174 родителя (законных представителей) воспитанников ДОО, что составляет 74% от общего числа родителей детей, посещающих ДОО (235 семьи):

- 128 родителей из 182 (70%) детей, посещающих группы общеразвивающей направленности, что составляет 59,6% от общего числа родителей в ДОО;

- 19 родителей из 22 (86%) детей с ОВЗ и инвалидов, посещающих группы компенсирующей направленности;

- 27 родителей из 31 родителя (законных представителя) (87%) вновь поступивших воспитанников.

Родителям (законным представителям) воспитанников предлагалось в гугл-форме ответить на вопросы по разделам: оснащенность ДОО, квалификация и компетентность педагогов, развитие ребенка, взаимодействие с родителями. Отвечая на вопросы, нужно было выбрать один из трех вариантов ответов.

Результаты анкетирования родителей воспитанников групп общеразвивающей направленности представлены в таблице 42.

Таблица 43.

№ п/п	Показатели	% удовлетворенности
1.	Общее количество родителей	182 (100%)
2.	Общее количество родителей, участвующих в анкетировании	128 (88%)
3.	Удовлетворенность оснащением ДОО:	
	- развивающими игрушками, игровым оборудованием	78,1%
	- участки детского сада	41,4%
	- условия для физического развития	82,8%
	- техническое оснащение	48,4%
	- методическое оснащение	82%
	ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ	66,5%
4.	Квалификация и компетентность педагога	95,3%
5.	Развитие ребенка	86,2%
6.	Взаимодействие с родителями	72,5%
	ИТОГО:	80%

Результаты анкетирования родителей вновь принятых воспитанников представлены в таблице 44.

Таблица 44.

№ п/п	Показатели	% удовлетворенности
1.	Общее количество родителей	31 (100%)
2.	Общее количество родителей, участвующих в анкетировании	27 (87%)
3.	Удовлетворенность оснащением ДОО:	
	- развивающими игрушками, игровым оборудованием	92,6%
	- участки детского сада	63%
	- условия для физического развития	96,3%
	- техническое оснащение	59,3%
	- методическое оснащение	90%
	ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ	80%
4.	Квалификация и компетентность педагога	98%
5.	Развитие ребенка	94%
6.	Взаимодействие с родителями	82%
	ИТОГО:	89%

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) детей с ОВЗ представлены в таблице 45.

Таблица 45.

№ п/п	Показатели	% удовлетворенности
1.	Общее количество родителей	22 (100%)
2.	Общее количество родителей, участвующих в анкетировании	19 (86%)
3.	Удовлетворенность оснащением ДОО:	
	- развивающими игрушками, игровым оборудованием	74%
	- участки детского сада	53%
	- условия для физического развития	84,2%
	- техническое оснащение	42,1%
	- методическое оснащение	84,2%
	ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ	68%
4.	Квалификация и компетентность педагога	90%

5.	Развитие ребенка	85%
6.	Взаимодействие с родителями	81%
	ИТОГО:	81%

Общий процент удовлетворенности составляет – 83,3%

По результатам проведенного анкетирования, можно сделать следующие выводы:

- Недостаточно большой % удовлетворенности у родителей оснащением ДОО, а именно: не достаточная оснащённость участков детского сада современным и разнообразным оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка (52,3%) и не достаточная оснащенность техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой (50%).

- Родители считают педагогов компетентными специалистами (94,4%), готовыми создать комфортные и безопасные условия для каждого ребенка.

- Всего лишь 78,5% родителей (законных представителей) воспитанников удовлетворены взаимодействием с родителями. Возможно, этот процент недостаточно высок потому, что родители вновь пришедших детей, в том числе и в группу компенсирующей направленности, не смогли в полной степени за такой короткий промежуток времени, оценить их возможность участия в управлении Учреждением, внесением предложений, направленных на улучшение работы детского сада.

На основании результатов анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, качество деятельности ДОО считать «удовлетворительным».

В соответствии с приказом №204-од от 24.10.2022 года «О проведении социологического и психолого-педагогического мониторинга», в период с 24 октября 2022 года по 14 ноября 2022 года было проведено анонимное анкетирование педагогов с целью определения степени их удовлетворенности качеством деятельности в ДОО и своим положением в нем. Педагогам предлагалось в гугл-форме ответить на вопросы по разделам: оснащенность ДОО, квалификация и компетентность педагогов, развитие ребенка, взаимодействие с родителями. Отвечая на вопросы, нужно было выбрать один из трех вариантов ответов.

Результаты анкетирования представлены в таблице 46.

Таблица 46.

№ п/п	Показатели	%
1.	Общее количество педагогов	100
2.	Общее количество педагогов, участвующих в анкетировании	90
3.	Удовлетворенность оснащением ДОО:	
	- развивающими игрушками, игровым оборудованием	96,3%
	- участки детского сада	63%
	- условия для физического развития	96,3%

	- техническое оснащение	44,4%
	- методическое оснащение	100%
	ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ	80%
4.	Квалификация и компетентность педагога	96,3%
5.	Развитие ребенка	99,4%
6.	Взаимодействие с родителями	96,3%
	ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ	97,3%
	ИТОГО:	93,2%

По результатам проведенного анкетирования, можно сделать следующие выводы:

- Недостаточно большой % удовлетворенности у педагогов оснащением ДОО, а именно не достаточная оснащённость участков детского сада современным и разнообразным оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка и не достаточная оснащённость техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой.

- Педагоги считают себя квалифицированными и компетентными специалистами, готовы создать комфортные и безопасные условия для каждого ребенка, удовлетворены взаимодействием с коллегами по согласованию форм работы для полноценного развития и воспитания детей и взаимодействием с родителями, которым доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в ДОО и которым они оказывают разные виды помощи в вопросах воспитания ребенка.

В августе 2022 года было проведено анкетирование семей будущих воспитанников «Прогноз адаптации». При анкетировании было предложено 36 анкет для заполнения родителями, по числу вновь прибывших детей, на тему: «Готов ли Ваш ребенок к поступлению в детский сад?» В анкетировании приняли участие 36 семей из 36, что составило 100% от общего числа семей вновь прибывших детей.

В группе №2 было обследовано 14 семей из 14 поступивших детей (100%), из них по мнению родителей готовы к посещению ДОУ- 8 детей, что составляет 22%, условно готовы к посещению ДОУ- 6 детей, что составляет 17%. Не готовых к посещению ДОУ, по мнению родителей - нет.

В группе №3 было обследовано 6 семей из 6 поступивших детей (100%), из них по мнению родителей готовы к посещению ДОУ- 5 детей, что составляет 14%, условно готовы к посещению ДОУ- 1 детей, что составляет 3%. Не готовых к посещению ДОУ, по мнению родителей- нет.

В группе №4 было обследовано 16 семей из 16 поступивших детей (100%), из них по мнению родителей готовы к посещению ДОУ- 11 детей, что составляет 30%, условно готовы к посещению ДОУ- 5 детей, что составляет 14%. Не готовых к посещению ДОУ, по мнению родителей - нет.

Заключение

Основные направления деятельности дошкольной образовательной организации, по которым обеспечена положительная динамика:

- приведение нормативной документации в соответствие с действующим законодательством;
- укрепление материально-технической базы ДОО;
- создание условий для получения качественного дошкольного образования для детей с ОВЗ, детей-инвалидов;
- наблюдается положительная динамика готовности воспитанников к обучению в школе, адаптации к детскому саду;
- повышении профессиональной компетентности педагогов через аттестацию на квалификационные категории, участие в конкурсах профессионального мастерства, диссеминацию актуального опыта работы, участие в творческих и экспертных группах;
- результативность участия воспитанников в конкурсах;
- оснащение развивающей предметно-пространственной среды в рекреациях.

Выявленные проблемы:

- включение педагогов в инновационную и проектную деятельность;
- отсутствие платных образовательных услуг;
- снижение % удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставления дошкольного образования;
- создание условий для ранней профориентации детей;
- недостаточная обеспеченность дидактическими материалами и оборудованием по обучению детей финансовой грамотности.
- снижена мотивированность родителей (законных представителей) в участии в совместных мероприятиях.

Перспективы:

- разработка ООП ДО и АООП ДО в соответствии с ФОП ДО;
- включение педагогов в инновационную и проектную деятельность;
- успешная реализация внутренней системы оценки качества образования;
- повышение доли педагогов, аттестованных на квалификационные категории;
- создание условий для сохранения, поддержки и обогащения здоровья участников образовательных отношений, в том числе детей с ОВЗ;
- удовлетворенность родителей качеством деятельности ДОО до 90%;
- оснащение развивающей среды дидактическими пособиями по обучению детей финансовой грамотности;
- пополнение развивающей предметно-пространственной среды разными видами конструкторов.

Приложение №1
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	283 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	283 человек (100%)
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	0 %
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	55 человек (20%)
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	256 человек (80%)
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	23 человека/ 8,1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	23 человека/8,1 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,9 д/дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/ (35%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 человек/ (65%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	20 человек/ (65%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	20 человек/ (65%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек (61%)
1.8.1	Высшая	12 человек (38%)
1.8.2	Первая	7 человек (23%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	

	работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8 человек (26%)
1.9.2	Свыше 30 лет	21 человек (68%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек (19%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека (13%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек (100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек / (29%)
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ «Детский сад «Аленушка» г.Строитель» _____ С.В.Ногина