**Конспект НОД по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» с детьми 6-7 лет**

Воспитатель: *Скрыпченко Н.М.*

**Дата и время проведения:** 20 апреля 2023 года, 9.00

**Количество:** 6 детей

**Тема: «Лепка по считалочке С.Михалкова «Котята»**

**Задачи.** Формировать умение лепить котят по считалочке С.Михалкова «Котята» (по представлению), самостоятельно выбирая способ лепки, передавать характерные особенности формы частей тела, пропорции и движение. Закреплять навыки аккуратной лепки, используя освоенные ранее приемы – скатывание, раскатывание, прищипывание, оттягивание. Продолжать формировать умение пользоваться при лепке стекой, сглаживать поверхность формы.

Развивать глазомер, мелкую моторику; способность к сюжетосложению и композиции.

Воспитывать художественный вкус, самостоятельность, творческую инициативность; интерес к творчеству С.Михалкова.

**Виды детской деятельности:** продуктивная, познавательная, коммуникативная, игровая, восприятие художественной литературы.

**Форма организации:** групповая

**Планируемые результаты.**  Ребенок лепит котят по стихотворению С.Михалкова «Котята». Проговаривают слова в рифму.

**Предварительная работа.** Чтение книги С.Михалкова «Котята», рассматривание иллюстраций (выделяя особенности котят и разнообразие их движений) и игрушки – котёнка (отмечали строение, форму и величину частей тела).

**Приёмы работы.** Уточнение строения фигурки котенка, обсуждение способов выполнения действия, индивидуальный показ, рассматривание картинок с изображением котят в движении, самостоятельное выполнение действий детьми, указания, помощь, рассматривание детских работ, напоминание, совет, поощрение, вопросы, художественное слово, игровое упражнение, примеры, подвижная игра.

**Материалы и оборудование:** пластилин, доска для моделирования, стеки, влажные салфетки на каждого ребёнка. Игрушка – котенок.

**Ход деятельности**

**1. Введение в тему НОД, создание мотивации**

**Воспитатель:** друзья мои, сегодня такой замечательный день! Весна продолжает нас радовать своими приметами! Давайте все вместе порадуемся солнышку и голубому небу, скажем дружно:

**«Здравствуй, солнце ясное!»**

Здравствуй, солнце ясное! Дети поднимают вверх правую руку.

Здравствуй, весна красная! Поднимают левую руку.

Небу синему – привет! Скрещивают руки над головой.

Всем хотим мы дать совет: Протягивают руки вперёд, затем ставят на пояс.

Чтобы день удачным был, Отводят правую руку в сторону.

Чтобы каждый вас любил, Отводят левую руку в сторону.

Не сердитесь, не ругайтесь, Грозят пальцем.

А почаще улыбайтесь! Протягивают ладони вперёд.

- Отлично, и теперь с хорошим настроением мы продолжаем путешествовать по произведениям С.Михалкова.

**2. Основная часть**

**Игровое упражнение** **«Узнай, какое стихотворение спряталось?»**

**Воспитатель.**  Ребята, вам нужно решить примеры. Каждому примеру соответствует одна буква. Эти буквы нужно вставить в соответствующие клетки с цифрой и тогда вы узнаете название **произведения**, которое зашифровано и с которым вы сегодня познакомитесь.

**5+2 =Т**

**4-1 = К**

**3+3 =Я**

**6+1 =Т**

**5-4 = О**

**4-2 = А**

**3 1 7 6 7 2 «КОТЯТА»**

**Воспитатель.** Молодцы!

*Чтение стихотворения С.Михалкова «Котята»*

Вы послушайте, ребята,

Я хочу вам рассказать:

Родились у нас котята –

Их по счёту ровно пять.

Мы решали, мы гадали:

Как же нам котят назвать?

Наконец, мы их назвали:

**РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ.**

**РАЗ** – котёнок самый белый,

**ДВА** – котёнок самый смелый,

**ТРИ** – котёнок самый умный,

А **ЧЕТЫРЕ** – самый шумный.

**ПЯТЬ,** похож на **ТРИ** и **ДВА** –

Те же хвост и голова,

То же пятнышко на спинке,

Так же спит весь день в корзинке.

Хороши у нас котята –

**РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ!**

Заходите к нам, ребята,

Посмотреть и посчитать!

**Воспитатель.**  Так как же назвали котят в стихотворении?

- А расскажите, что вы знаете о кошке? *Кошка - это домашнее животное. У нее пушистая шерсть, лапки мягкие, на лапках  - «царапки» - острые коготки, уши широко расставлены, а глаза – большие, ясные, внимательные. Есть у кошки усы и длинный хвост.*

*Домашние кошки любят мясо, рыбу, печенку, сметану, молоко. Они ловкие и хитрые охотники. Охотятся всегда в одиночку. У них хорошее зрение и слух. Они отлично видят в темноте и слышат, как в норках пищат мыши.*

*Кошка - гибкое, изящное и очень чистоплотное животное. Она любит своих* *хозяев и свой дом. Если кошка сыта, здорова, то ласково мурлычет и трётся об ноги хозяина. А если помахивает хвостом, значит, она чем-то недовольна, что-то её раздражает.* *Кошка -   очень заботливая мама. Она вылизывает беспомощных слепых* *котят, кормит их молоком*

**Подвижная игра «Кошкины повадки»**

Вам покажем мы немножко,                *(Дети идут бесшумно, на цыпочках).*

Как ступает мягко кошка.

Еле слышно: топ-топ-топ,

Хвостик к низу: оп-оп-оп.

Но, подняв свой хвост пушистый,         *(Дети прыгают легко на месте).*

Кошка может быть и быстрой.

Ввысь бросается отважно.

Вот прыжок, еще подскок,

То вперед, а то отскок.

А потом мяукнет: «Мяу!»

И в свой домик убегает.                      *(Бегут на свои места).*

***Вызов интереса и постановка цели***

**Воспитатель.** А вы хотите, чтобы в нашей группе появились все пять котят? - Тогда сейчас каждый из вас вылепит котенка, который вам больше всех нравится.

**3. Практическая часть. Рассматривание образца**

**Воспитатель.** Чем похожи все котята? У всех котят есть голова, туловище, лапы, хвост, уши.

- Как вы думаете, что могут делать котята? Лежать и спать, бегать, прыгать, ползать.

- Чем отличаются котята друг от друга? Характером: кто – то быстрый и любит бегать и прыгать, а кому – то хочется спать. Ёще у них разный цвет шерсти.

- Какого цвета котята? Давайте вспомним. Один котенок белый, у котят Два, Три и Пять пятнышко на спинке. А какого цвета шерстка и пятнышко, вы придумаете сами. У котенка по кличке Четыре нет пятнышек, а какого он цвета, решать вам. Вот таких котят мы будем сейчас лепить.

**Этапы лепки:**

1. Рассматривание изображения животного.

2. Лепка туловища, головы.

3. Лепка мелких деталей - ушей, хвоста, лап, глаз.

4. Присоединение мелких деталей к туловищу и голове.

- Давайте вспомним, какими приемами лепки мы пользуемся. **Приёмы лепки:** скатывание; раскатывание; вдавливание;оттягивание;отщипывание; сплющивание.

**Пальчиковая гимнастика «Котята»**У кошечки нашей есть 10 котят. (Ладошки сложить лодочкой)  
Сейчас все котята по парам стоят:  
Два толстых, Два ловких,  
Два длинных, Два хитрых,  
Два маленьких самых, И самых красивых.

*Дети приступают к лепке. Во время практического выполнения работы детьми, педагог оказывает помощь тем детям, которые испытывают трудности. Напоминает, что нужно сгладить мордочку, уши, глаза; передать в фигурке движения.*

**4. Заключительная часть. Анализ готовых работ**

**Воспитатель.** Расскажите о своей работе: как зовут вашего котёнка, что он делает, что получилось в работе, а что не получилось.

*Воспитатель выслушивает и оценивает рассказы детей, отмечает работы, в которых ребята проявили творчество.*

- Чем мы сегодня занимались? Что нового узнали? Что показалось вам сложным?

