



РАССМОТРЕН

на Общем собрании работников

МБДОУ «Детский сад «Аленушка» г.Строитель»

*Кириллова*

Л.А.Кириллова

Протокол № 6 от 12 февраля 2024 г.

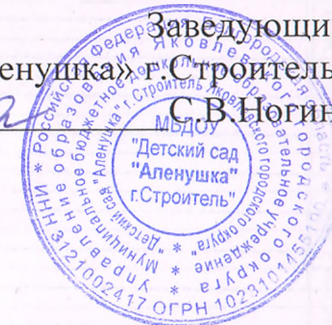
ПРЕДСТАВЛЕН

Заведующим

МБДОУ «Детский сад «Аленушка» г.Строитель»

*Ногина*

С.В.Ногина



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад «Аленушка» г.Строитель Яковлевского городского округа»**

Получено и рассмотрено:  
Управление образования администрации  
Яковлевского городского округа  
Регистрационный № 408  
от «19» марта 2024 года

г. Строитель  
2024 год

<b>Содержание</b>	
<b><u>1. Оценка организации образовательной деятельности</u></b>	4
Пояснительная записка	4
1.1. Общие сведения об образовательной организации	5
1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	7
1.3. Контингент воспитанников	10
1.4. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ	11
1.5. Воспитательная работа в ДОО	14
1.6. Организация методической деятельности по реализации ОП ДО	15
1.7. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия (ФГОС ДО п.1.6)	15
1.8. Выводы	22
<b><u>Раздел 2. Оценка системы управления Учреждения</u></b>	23
2.1. Структура управления ДОО	23
2.2. Выводы	26
<b><u>Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников)</u></b>	27
3.1. Результаты освоения ОП ДО	27
3.2. Результаты коррекционно-развивающей работы	29
3.3. Результаты участия воспитанников ДОО в мероприятиях различных уровней	33
3.4. Организация дополнительного образования	37
3.5. Выводы	38
<b><u>Раздел 4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса</u></b>	38
4.1. Формы обучения	41
4.2. Развивающая предметно – пространственная среда	45
4.3. Анализ реализации системы взаимодействия с семьями воспитанников	47
4.4 Выводы	49
<b><u>Раздел 5. Оценка востребованности выпускников</u></b>	49
5.1. Результаты развития психических процессов выпускников	49
5.2. Выводы	54
<b><u>Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения</u></b>	54
6.1. Характеристика педагогического коллектива	55
6.2. Участие педагогов в конференциях, семинарах, мероприятиях разного уровня	66
6.3. Презентация практического опыта педагогов по реализации ФГОС ДО в сборниках	71
6.4. Инновационная деятельность	72

6.5. Проектная деятельность	73
6.6. Выводы	73
<b><u>Раздел 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения</u></b>	74
Выводы	75
<b><u>Раздел 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения</u></b>	75
Выводы	76
<b><u>Раздел 9. Оценка качества материально-технической базы</u></b>	76
9.1. Материально-техническая база	76
9.2. Безопасность и охрана здоровья воспитанников	81
9.3. Вывод	82
<b><u>Раздел 10. Оценка реализации Программы развития</u></b>	82
Выводы	85
<b><u>Раздел 11. Оценка функционирования внутренней системе качества образования (ВСОКО)</u></b>	85
<b>Показатели деятельности дошкольной организации, подлежащие самообследованию</b>	95
Заключение	98

## **Раздел 1. Оценка организации образовательной деятельности**

### **Пояснительная записка**

**Самообследование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Аленушка» г.Строитель Яковлевского городского округа» проводилось в соответствии с основными нормативными документами:**

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53 ст. 7598);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Письмо департамента образования Белгородской области от 11 декабря 2015 г. № 9-06/9600-НМ «Об исполнении образовательными организациями обязанности по предоставлению отчёта о результатах самообследования».

**Цель самообследования:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО, подготовка отчета о результатах самообследования.

#### **Задачи самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в Учреждении;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- качество предоставления образовательных услуг;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

При проведении самообследования использованы результаты внутренней системы оценки качества образования, мониторинговых и социологических опросов.

## 1.1. Общие сведения об образовательной организации:

### Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом:

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Аленушка» г.Строитель Яковлевского городского округа»

Адрес: юридический: 309070, Белгородская область, Яковлевский район, г.Строитель, ул.Промышленная, д.44

фактический: 309070, Белгородская область, Яковлевский район, г.Строитель, ул.Промышленная, д.44

Телефон: 8 (47244) 5-49-27

Факс: -

Сайт: <http://dsalenushka.yak-uo.ru>

E-mail: [sadovaya.72@mail.ru](mailto:sadovaya.72@mail.ru)

### Устав

утвержден 17.01.2019 г. приказом управления образования администрации Яковлевского городского округа № 43, принят Общим собранием работников МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №6 «Аленушка» г.Строитель Яковлевского городского округа, протокол № 03 от 16.01.2019 года. Изменения внесены 20.04.2023 года

(даты принятия, согласования, утверждения)

Учредитель: администрация Яковлевского городского округа в лице Управления образования администрации Яковлевского городского округа

(полное наименование)

### Свидетельство о государственной регистрации юридического лица в налоговом органе

серия 31 №001136804 от 06.01.2000 г., ОГРН 1023101455190 ИНН 3121002417

(серия, номер, дата постановки, ОГРН, ИНН)

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 31 № 002230260, 28 октября 2011 г.,

государственный регистрационный номер 2113130023422, выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №2 по Белгородской области

(серия, номер, дата, кем выдано)

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 31Л01 № 0002661 регистрационный номер 8800 от 27 сентября 2019 года, выдана Департаментом образования Белгородской области

(серия, номер, дата, кем выдано)

Лицензия на осуществление медицинской деятельности серия 31 № 000597, № ЛО-31-01-001259 от 08 апреля 2013 года выдана Департаментом здравоохранения и социальной защиты населения Белгородской области

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

Локальные акты Учреждения: разработаны в соответствии с Уставом

Заведующий: Ногина Светлана Витальевна

МБДОУ «Детский сад «Аленушка» г.Строитель Яковлевского городского округа» (далее – ДОО, Учреждение) введен в эксплуатацию 01.07.1984 года. Образовательное учреждение расположено в типовом двухэтажном здании, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям, правилам противопожарной безопасности. Общая площадь здания составляет –2786,6 кв. м.

В здании располагаются 12 групповых ячеек, включающих в себя игровые и спальные помещения, раздевалки, туалетные комнаты, спортивно-музыкальный зал, кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога, медицинский блок, пищеблок, прачечный блок, бассейн, сенсорная комната.

На территории Учреждения размещены: 12 игровых площадок для прогулок детей, спортивная площадка, огород, экологическая тропа, Тропа здоровья, дополнительные развивающие зоны: альпийская горка, розарий, цветочные клумбы и рабатки, лесная зона, зона отдыха, деревья, декоративные кустарники, «Патриотический уголок», «Этнографический уголок».

Игровые площадки оснащены необходимым игровым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН, ФГОС ДО. Территория ДОО озеленена, по периметру участок имеет ограждение, освещение.

В ДОО налажено сотрудничество с МБУК Яковлевский центр культурного развития «Звездный» г.Строитель, Муниципальным казенным учреждением культуры «Историко-краеведческий музей Яковлевского городского округа», Центральной детской библиотекой МБУК «Центральная библиотека Яковлевского городского округа», МБОУ «СОШ №1 г.Строитель», ОГАПОУ СПО «Яковлевский педагогический колледж», Областным государственным учреждением здравоохранения «Яковлевская центральная районная больница», Отделением Госавтоинспекции по Яковлевскому городскому округу, ОГАОУ ДПО «БелИРО», что создает благоприятные возможности для повышения профессиональной компетентности педагогов в организации образовательной деятельности, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; способствует созданию положительного имиджа Учреждения среди жителей микрорайона и города.

Продолжительность пребывания детей в ДОО, режим работы определены в соответствии с Уставом Учреждения, объемом решаемых задач образовательной деятельности: пятидневная рабочая неделя с 10,5-часовым пребыванием детей (с 7.00 до 17.30 часов); выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

Форма обучения – очная  
Срок обучения – 7 лет  
Язык обучения – русский

## 1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО осуществляется в соответствии с основными нормативными документами.

### Федеральный уровень

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» // Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809;
- Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» // Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 17.02.2023)// Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (в ред. от 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрировано Минюстом России 28.12.2022, регистрационный № 71847);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1022г. «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 г. № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. № 32 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов



среды обитания»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 г. № 59599);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (зарегистрирован 02.06.2023 г. № 73696).

#### **Региональный уровень**

- Закон Белгородской области от 31.10.2014 г. № 314 «Об образовании в Белгородской области»;

- Постановление Правительства Белгородской области от 30.12.2013 г. № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области»;

- Приказ министерства образования Белгородской области от 01.03.2022 г. №694 «Об утверждении регионального плана мероприятий ("дорожной карты") по содействию развитию конкуренции в сфере образования на 2022-2025 годы»;

- Приказ министерства образования Белгородской области от 25.03.2022 г. №952 «Об утверждении примерного положения о Консультационном центре «Лекотека»;

- Приказ министерства образования Белгородской области от 21.04.2022 г. №1231 «Об утверждении "дорожной карты" по развитию рынка услуг психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в негосударственном секторе дошкольного образования»;

- Приказ министерства образования Белгородской области от 29.06.2022 г. №2090 «Об утверждении положения о системе мониторинга качества дошкольного образования в образовательных организациях Белгородской области»;

- Приказ министерства образования Белгородской области от 23.12.2022 г. №4057 «Об утверждении «дорожной карты» (по внедрению электронного портфеля игровых и образовательных практик поддержки семей с детьми дошкольного возраста «Дети в приоритете»);

- Приказ министерства образования Белгородской области от 10.04.2023 г. №1162 «Об организации деятельности по внедрению федеральных образовательных программ дошкольного образования»;

- Приказ министерства образования Белгородской области от 04.05.2023 г. №1393 «Об утверждении примерного порядка организации и функционирования семейной дошкольной группы»;

- Письмо департамента образования Белгородской области от 30.04.2020 г. № 9-09/14/2380 «Методические рекомендации по насыщению развивающей предметно-пространственной среды элементами «доброжелательного пространства»;

- Письмо министерства образования Белгородской области от 08.06.2022 г. №17-09/14/2062 «О повышении качества условий формирования основ экономического воспитания детей дошкольного возраста»;

- Письмо министерства образования Белгородской области от 14.04.2022 г. №17-09/1401/0266 «О повышении качества условий для развития детского технико-конструктивного творчества»;

- Письмо министерства образования Белгородской области от 13.05.2022 г. №17-09/14/1679 «О результатах мониторинга кадрового обеспечения детей дошкольного возраста специалистами психолого-педагогического сопровождения»;

- Письмо министерства образования Белгородской области от 27.05.2022 г. №17-09/1866 «О сетевой форме реализации образовательных программ по обучению плаванию детей дошкольного возраста»;

- Письмо министерства образования Белгородской области от 20.07.2022 г. №17-5/3191-17-1624 «О введении ставок социальных педагогов в штатные расписания ДОО Белгородской области»;
- Письмо министерства образования Белгородской области от 27.07.2022 г. № 17-09/14/2723 «О перечне игрового и обучающего оборудования для ДОО»;
- Письмо министерства образования Белгородской области от 03.02.2023 г. №17-5/6795-017-264 «О совершенствовании учебно-методических и материально-технических условий реализации образовательных программ дошкольного образования»;
- Письмо министерства образования Белгородской области от 27.04.2023 г. №17-09/14/1508 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по проведению социально-патриотической акции с участием педагогов, воспитанников дошкольных образовательных организаций и родителей, посвященной юбилею Прохоровского сражения «И память этой битвы в людях свята! И слава до сих пор еще жива...»).

#### **Иные локальные документы**

- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Аленушка» г.Строитель Яковлевского городского округа»;
- Программа развития ДОО.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19), Учреждение руководствовалось следующей нормативно-правовой документацией:

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (сovid-19)».
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 19 марта 2020 года № 450 «О деятельности дошкольных образовательных организаций и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, подведомственных Министерству науки и высшего образования РФ, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории РФ.
- Письмо Министерства просвещения РФ от 8 апреля 2020 года № ГД-161/04 «Об организации образовательного процесса» (вместе с «Рекомендациями об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования».
- Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 года № ВБ-1007/03 «О поэтапном возобновлении деятельности образовательных организаций».
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 8 мая 2020 года № 02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций».
- Постановление Губернатора Белгородской области от 03.04.2020 года №36 «О мерах по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Белгородской области».
- Постановление Губернатора Белгородской области от 17.04.2020 года № 46 «О внесении изменений в постановление Губернатора Белгородской области от 03.04.2020 года № 36».

- Приказ департамента образования Белгородской области от 31.03.2020 года №927 «О мерах профилактики коронавирусной инфекции в дошкольных образовательных организациях».

### 1.3. Контингент воспитанников (31.08.2023/31.12.2023):

1.3.1. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования – **234/219 чел.**

1.3.2. В том числе в режиме полного дня – **234/219 чел.**

1.3.3. Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет – **40/42 человек**

1.3.4. Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет – **192/177 человек**

1.3.5. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника – **6,2 д/дня.**

Основное число воспитанников составляют дети, проживающие в близлежащем микрорайоне

Таблица 1.

Показатель	Количество на 31.08.2022 год	Количество на 31.12.2022 год
Всего групп полного дня	12 (100%)	12 (100%)
Всего воспитанников	234 (100%)	219 (100%)
в том числе:		
- ранний возраст	42 (18%)	40 (18%)
- младший дошкольный возраст	44 (19%)	39 (17%)
- средний дошкольный возраст	51 (22%)	56 (25%)
- старший дошкольный возраст	97 (41%)	84 (40%)
Дети-инвалиды	1 (0,4%)	2 (1%)
Дети с ОВЗ	31 (13%)	38 (18%)
Всего групп:	12 (100%)	12 (100%)
- реализующих ОП ДО	10 (75%)	9 (75%)
- реализующих АОП ДО	2 (25%)	3 (25%)

Комплектование групп ДОО ведется в соответствии с «Правилами приема, комплектования, перевода и отчисления воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Аленушка» г.Строитель Яковлевского городского округа».

Целью данного мероприятия является обеспечение реализации прав детей на общедоступное, бесплатное дошкольное образование в ДОО, реализующего образовательную программу дошкольного образования.

Порядок приема и зачисления детей в ДОО осуществляется из числа внесенных в электронную базу данных ДОО очередников, в соответствии с законодательством Российской Федерации. Возраст приема детей в Учреждение определяется Уставом дошкольной организации. Ребенок

принимается в ДОО на основании письменного заявления родителей (законных представителей) и путевки, выданной управлением образования администрации Яковлевского городского округа. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом.

Для регистрации сведений о детях и родителях (законных представителях) воспитанников и контроля за движением контингента детей в ДОО ведутся Журналы учета движения детей, в которых фиксируется:

- а) количество детей, принятых в Учреждение в течение учебного года;
- б) количество детей, выбывших из Учреждения (с указанием причины).

В период с 01.01.2023 года по 31.12.2023 года анализ причин движения контингента воспитанников показывает следующее (таблица 2):

Таблица 2.

Период		с 01.01.2023 года по 31.12.2023 года	
количественный контингент зачисленных в ДОУ		65	
количественный контингент выбывших из ДОУ		114	
ВЫБЫЛИ	Выпущено в 1 класс	Количество	68
		%	59%
	По медицинским показателям	Количество	0
		%	0
	Перевод в другие ДОУ	Количество	20
		%	17%
	Семейные обстоятельства и другие причины	Количество	0
		%	0
	Перемена места жительства	Количество	26
		%	24%

#### 1.4. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Аленушка» г.Строитель Яковлевского городского округа» (далее – ОП ДО), которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

**Переход на ФОП ДО.** Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательную деятельность, в ДОО был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Министерством просвещения РФ. На базе Учреждения была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. Внутренний аудит основной образовательной программы ДОО, проведенный в апреле 2023 года (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350), на соответствие содержания ФОП ДО показал, что ОП ДО детского сада частично соответствует обязательному минимуму содержания, определенному в ФОП ДО. Был сделан вывод о частичной готовности Учреждения к реализации Федеральной программы, где все разделы ОП ДОО необходимо было привести в соответствии с ФОП ДО.

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучения запросов и потребностей родителей (законных представителей) воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью Учреждения.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ДОО, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения (п.1.4. методических рекомендаций из письма Минпросвещения от 03.03.2023 года №03-350, приложение 6 к письму Минпросвещения от 13.02.2023 года).

В ходе мониторинга выявлено:

- созданная в Учреждении РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО;
- в каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек;
- в каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Исходя из потребностей и материальных возможностей, был составлен перечень недостающих элементов инфраструктуры и варианты их замен. Поставку дорогостоящих элементов запланировали в рамках капитального ремонта.

На заседании Педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе ФОП ДО. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО и включает 3 раздела – целевой, содержательный и организационный. Содержательный раздел включает рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит образовательная деятельность.

Целью ОП ДО является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Таблица 3.

Основная программа	Возрастные группы (31.08.2023 год/31.12.2023 год)						Кол-во групп/ детей
	2-я группа раннего возраста	1-я младшая	2-я младшая	средняя	старшая	подготовительная	
Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Аленушка» г.Строитель Яковлевского городского округа»	1/1	2/1	2/2	2/2	1/2	2/1	10/9 (203/181 воспитанников)

Вариативная часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, дополняет обязательную часть Программы в части социально-коммуникативного и физического развития и предусматривает:

- освоение детьми ценностей общества, природы, здоровья, физической культуры, формирование мотивации к самостоятельной двигательной и эколого-познавательной деятельности;
- обогащение социально-коммуникативного опыта детей в условиях разновозрастного игрового взаимодействия с учетом национальных и региональных социокультурных традиций.

Выбор данных направлений для части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и социальному запросу родителей (законных представителей) воспитанников.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены парциальные программы (таблица 4):

- Парциальная программа социально- коммуникативного развития дошкольников «Вместе весело играть», Серых Л.В., Волошина Л.Н., А.А. Бучек, Т.В. Савельева (образовательная область «Физическое развитие»);

- Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Веселый рюкзачок» под редакцией А.А. Чеменевой, А.Ф. Мельниковой, В.С. Волковой (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»).

Таблица 4.

№ п/п	Программа, авторы	Направленность программы	Возраст воспитанников	Итого групп
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>				
1.	Парциальная программа социально-коммуникативного развития дошкольников «Вместе весело играть», Серых Л.В., Волошина Л.Н., А.А. Бучек, Т.В. Савельева	- Возрождение игрового пространства детства, обеспечение позитивной социализации и индивидуализации детей дошкольного возраста в условиях игрового разновозрастного взаимодействия; - обеспечение социально-коммуникативного развития детей 3 - 8 лет на основе национальных и региональных социокультурных традиций с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников, потребностей детей и их родителей.	3-8 лет	9
<b>Физическое развитие</b>				
1	Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Веселый рюкзачок» под редакцией А.А. Чеменевой, А.Ф. Мельниковой, В.С. Волковой	Целостное развитие личности ребёнка средствами рекреационного, эколого-оздоровительного, краеведческого туризма, формирование мотивации к самостоятельной двигательной и эколого-познавательной деятельности, освоение детьми ценностей общества, природы, здоровья, физической культуры	5-8 лет	5

Образовательная деятельность для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) и по Адаптированной программе дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС), которые разработаны на основании ФГОС ДО и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФАОП ДО).

Таблица 5.

Коррекционная программа	Возраст	Количество детей на 31.08.2023 год	Количество детей на 31.12.2023 год
Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ТНР	Средний и старший дошкольный возраст	31 ребенка (100%)	37 детей (97%)
Адаптированная образовательная программа для обучающихся с РАС	Средний дошкольный возраст	-	1 ребенок (3%)

### 1.5. Воспитательная работа в ДОО

В 2023 году продолжена реализация рабочей программы воспитания (далее - РПВ). С 01.09.2023 года РПВ является обязательным структурным компонентом ОП ДО и АОП ДО. При разработке РПВ рабочая группа детского сада руководствовалась рекомендациями, которые были даны разработчиками ФОП ДО и которые были использованы как основа для разработки важного компонента образовательной программы ДОО в соответствии с ФОП ДО. В рабочей программе воспитания 3 раздела: целевой, содержательный и организационный. Содержание каждого из разделов программы Учреждения соответствует рекомендациям, которые есть в ФОП ДО, и в тоже время, отражают специфику Учреждения.

Основными направлениями, заложенными в Программе являются: патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое и эстетическое направления воспитания.

Для реализации РПВ утвержден календарный план воспитательной работы (Принят Педагогическим советом №1 от 31.08.2023 года, приказ №113-од от 31.08.2023 года), который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы, который обязателен для исполнения.

Для эффективной реализации РПВ в ДОО педагоги старших и подготовительных групп используют практическое руководство «Воспитателю о воспитании», которое представляет педагогическую модель организации воспитательной работы, направленной на приобщение детей старшего дошкольного возраста к ценностям российского общества, раскрывает концептуальные идеи, качественные характеристики воспитательного процесса, возрастные особенности детей.

В процессе реализации Программы воспитания педагоги познакомили детей с историей и культурой страны, родного края, города, предметами природного, социального и рукотворного мира, самобытностью и уникальностью других национальных культур. Востребованными были виртуальные экскурсии, экскурсии выходного дня «Мой семейный выходной», итогом которых стали фотовыставки, организованные в холле ДОО.

Коллектив ДОО, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников являлись активными участниками благотворительных акций «Письмо солдату», «Посылка солдату». В преддверии 9 Мая педагоги совместно с родителями и детьми приняли участие в акциях патриотической направленности «Окна Победы», «Стена Памяти», «Алая гвоздика», «Георгиевская ленточка».

В 2023 году большое внимание было уделено созданию педагогических условий реализации патриотического воспитания: в группах оформлены центры патриотического воспитания, в которых представлены государственные символы, тематические материалы, знакомящие с событиями округа, города, открытки, альбомы, подборка художественной литературы краеведческой направленности. Большое внимание было уделено ознакомлению с государственными символами. На протяжении года воспитанники принимали участие в конкурсах чтецов «Пришла весна – пришла Победа!», в акциях патриотической направленности («Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Окна России»). Традиционными стали мероприятия, посвященные Дню рождения города Строитель, Дню пожилого человека, Дню матери.

В рамках мероприятий, посвященных 80-й годовщине Курской битвы и Прохоровского танкового сражения, была проведена работа со всеми участниками образовательных отношений в соответствии с планом и вся информация размещена на официальном сайте в разделе «Помним. Гордимся! Равняемся!» <https://dsalenuшка.yak-uo.ru/pomnim-gordimsya-ravnyaemsya/>. Воспитанники приняли участие во Всероссийском конкурсе «Героям войны посвящается...». Большая работа была проведена педагогами ко Дню героев Отечества – проведены мероприятия и оформлены выставки «Память, живущая в веках».

Одним из основных компонентов при реализации Программы воспитания являлось создание воспитывающей среды. Созданная в ДОО среда позволяет приблизить воспитательные ситуации к реалиям детской жизни, научить ребенка действовать и общаться в ситуациях, приближенных к жизни. Созданные РОЦ «Любимый город», «Шахматная страна», «Животный мир Белгородской области», «И помнит мир спасенный...»,

«Грамотный пешеход», «Все профессии нужны – все профессии важны», центры творческих игр в группах, развивающие центры на территории ДОО способствовали развитию детской инициативы, навыков социального взаимодействия, тем самым создавая условия для личностного роста каждого ребенка.

### 1.6. Организация методической деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования

Таблица 6.

Показатель		Фактический показатель
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность		<i>имеются</i>
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.		<i>имеется</i>
План работы ДОО на учебный год	- наличие годового плана ДОО	<i>имеется</i>
	- годовой план работы составлен на основе анализа деятельности Учреждения за истекший период	<i>да</i>
	- годовой план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию Учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий	<i>график курсовой подготовки</i>
	- наличие в плане методической работы Учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС ДО и ФОП ДО	<i>имеется</i>
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС ДО	<i>имеется</i>
	- определены формы организации воспитательно-образовательного процесса с включением дополнительного образования	<i>имеется</i>
	- разработана система работы с молодыми кадрами	<i>да</i>
Инновационная образовательная деятельность учреждения	- разработана система работы с родителями (законными представителями) воспитанников	<i>да</i>
	- направление, тема опытно-экспериментальной деятельности	<i>да</i>
	- наличие программы опытно-экспериментальной деятельности	<i>да</i>
	- наличие условий для организации инновационной деятельности	<i>да</i>

### 1.6. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия (ФГОС ДО п.1.6)

Охрана жизни и здоровья детей, сохранение и укрепление их физического, психического здоровья, эмоционального благополучия являлось одним из приоритетных направлений деятельности дошкольной образовательной организации.

В ДОО созданы условия для организации развивающей предметно-пространственной среды, способствующие воспитанию ценностного отношения к здоровью каждого субъекта образовательного процесса: музыкальный зал (совмещен со спортивным), спортивная площадка. На территории Учреждения для каждой возрастной группы имеются отдельные прогулочные участки, оборудованные разнообразными малыми формами для развития движений и организации детских игр, функционирует «Тропа здоровья» с целью повышения двигательной активности детей на открытом воздухе, профилактики плоскостопия, улучшения координации движений. Для проведения закаляющих мероприятий после сна в группах в наличии имеется стандартное и нестандартное оборудование, помогающее педагогам решать задачи оздоровления дошкольников



Штат специалистов, осуществляющих физкультурно-оздоровительную работу в 2023 году укомплектован. Физкультурно-оздоровительную работу осуществляли: старшая медицинская сестра Адонина А.Е., медицинская сестра Кубрак О.А., инструктора по ФК Ангольт Е.В., Рябова О.В., воспитатели всех возрастных групп.

Для организации образовательной деятельности в наличии имеется разнообразное спортивное оборудование, способствующее обогащению двигательного опыта каждого ребенка, освоению детьми жизненно важных двигательных навыков (ходьбы, бега, прыжков, метания, лазанья). Для совершенствования навыков, полученных на физкультурных занятиях, в группах оборудованы спортивные уголки, соответствующие возрастным возможностям дошкольников. Но расположение мебели и игрового материала в группах лишь частично дает детям возможность удовлетворять двигательную активность.

Разнообразное физкультурное оборудование, используемое в процессе организации деятельности, способствует развитию интереса к физкультурным занятиям, укреплению здоровья детей дошкольного возраста. В условиях реализации ФГОС ДО педагоги выбирают методы, формы и средства, которые позволяют занятию по физической культуре сделать не только полезным, но и увлекательным, весёлым и объединяющим всех детей группы. Поэтому наряду с традиционным оборудованием, инструктора по ФК Ангольт Е.В. и Рябова О.В. используют игровое оборудование «Чудо-парашют», степ-платформы, фитбол-мячи, координационные лестницы, интерактивный пол, способствующие поддержанию интереса у воспитанников на протяжении всего занятия, обогащению игрового опыта, развитию двигательной активности.

Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников регламентирован требованиями СП 2.4.3648-20. Организация физкультурно-оздоровительной работы осуществлялась в соответствии с направлениями ОП ДО, АОП ДО. Образовательная область «Физическое развитие» предусматривает:

- приобретение ребенком двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость), координационных способностей, крупных групп мышц и мелкой моторики;
- формирование опорно-двигательного аппарата, развитие равновесия, глазомера, ориентировки в пространстве;
- овладение основными движениями (метание, ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);
- обучение общеразвивающим упражнениям, музыкально-ритмическим движениям, подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, городки, кегли и другое);
- воспитание нравственно-волевых качеств (воля, смелость, выдержка и другое);
- воспитание интереса к различным видам спорта и чувства гордости за выдающиеся достижения российских спортсменов;
- приобщение к здоровому образу жизни и активному отдыху, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих ([п. 2.6](#) ФГОС ДО).

Физкультурно-оздоровительные задачи педагоги решали не только на физкультурных занятиях, но и в режимных моментах: во время утреннего приема, на прогулках, во второй половине дня через организацию и проведение утренней гимнастики, подвижных и спортивных игр и физических упражнений на прогулках, физкультурных минуток, гимнастики после сна, физкультурные досуги, праздники, Дни здоровья, активный отдых (туристические прогулки). Педагоги Скрыпченко Н.М., Титова Е.М., Кузенкова И.Б., Кириллова Л.А., Дудина Е.В., Ангольт Е.В., Молчанова Т.В., Орехова М.П., Рыбенко О.В. играют с воспитанниками в «Игру месяца» проекта «ИГРА 4D: Дети, Движение, Дружба, Двор», уделяя особое внимание возрождению детской игры.

Система оздоровительных и профилактических мероприятий выстроена с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников на основе результатов мониторинга состояния здоровья и ориентирована на включение спектра закаливающих, лечебно-профилактических, оздоровительных мероприятий.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в 2023 году была продолжена работа по соблюдению ограничительных и профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

#### Распределение воспитанников ДОО по группам здоровья (таблица 7):

Таблица 7.

Год	Группы здоровья детей							
	Первая		Вторая		Третья		Четвертая	
2021 год	146	44%	175	53%	8	2%	1	1%
2022 год	131	46,6%	143	50,8%	6	2%	1	0,3%
2023 год	91	41,6%	122	55,7%	5	2,3%	1	0,4%

В 2023 году уменьшилось количество детей, имеющих первую группу здоровья. В Учреждение поступили дети, имеющие следующие заболевания: МАРС, ООО – 10 детей, РПЦПС – 1 ребенок, кариес – 3 ребенка, ВПС – 2 ребенка, ИМВП – 1 ребенок, ПГ – 2 ребенка, невротические реакции – 1 ребенок, ЗРР – 4 ребенка, ГА – 1 ребенок, ПВС – 1 ребенок.

#### Заболеваемость на 1 ребенка (в разрезе групп) за 2023 год (таблица 8):

Таблица 8.

Группа	Месяцы											
	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
Группа №1	0,5	0,0	0,9	0,5	0,5	0,5	0,0	0,4	0,9	0,5	1,9	0,3
Группа №2	0,0	0,7	0,0	0,5	0,4	0,0	0,6	2,0	2,4	1,0	1,7	1,1

## Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Аленушка» г.Строитель Яковлевского городского округа»

Группа №3	0,8	0,4	0,0	0,1	1,0	0,6	0,0	1,9	1,2	0,3	1,0	1,2
Группа №4	0,0	0,3	0,0	0,6	0,9	1,2	0,0	1,3	1,4	0,5	2,2	1,5
Группа №5	0,0	0,8	0,0	0,6	0,0	0,5	0,0	1,7	1,5	1,4	0,7	1,5
Группа №6	0,8	1,2	1,0	0,7	0,4	1,0	0,5	1,0	0,7	0,7	1,1	0,5
Группа №7	0,2	0,2	0,6	0,8	0,7	0,9	0,0	0,4	0,3	0,4	1,2	0,4
Группа №8	0,0	0,9	0,1	1,3	0,7	0,5	0,0	1,0	0,0	0,3	0,3	0,3
Группа №9	0,1	0,6	0,2	0,4	0,4	0,4	0,0	0,0	0,4	0,7	0,8	0,8
Группа №10	0,3	0,6	0,0	0,9	0,2	0,2	0,0	0,8	0,7	0,6	1,2	0,5
Группа №11	0,3	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	0,4	1,1	0,6
Группа №12	0,3	1,1	0,4	1,1	0,3	0,5	0,0	0,2	0,3	0,3	0,0	0,7
САД	0,3	0,6	0,3	0,8	0,5	0,5	0,1	1,0	0,7	0,5	1,0	0,7

Количество случаев заболевания за 2023 год (таблица 9):

Таблица 9.

Заболевания	группы	1 квартал 2023 года			2 квартал 2023 года			3 квартал 2023 года			4 квартал 2023 года			ГОД		
		ясли	сад	Д/К	ясли	сад	Д/К	ясли	сад	Д/К	ясли	сад	Д/К	ясли	сад	Д/К
ОРВИ	дни	36	203	239	77	262	339	121	163	284	59	183	242	293	811	1104
	случаи	8	44	52	15	51	66	25	33	58	11	39	50	59	167	226
Бронхит	дни	0	28	28	7	52	59	6	0	6	16	50	66	29	130	159
	случаи	0	4	4	1	7	8	1	0	1	2	5	7	4	16	20
Ангина	дни	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	случаи	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Пневмония	дни	0	14	14	12	0	12	12	0	12	0	14	14	24	28	52
	случаи	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	2	2	4
Отит	дни	0	0	0	0	8	8	0	0	0	0	6	6	0	14	14
	случаи	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	1	1	0	3	3
ОКИ	дни	0	0	0	0	5	5	0	0	0	0	0	0	0	5	5
	случаи	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Скарлатина	дни	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	7	14	7	7	14
	случаи	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	1	2
Вет.оспа	дни	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	случаи	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Рот.вирус.инф.	дни	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	случаи	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Стоматит	дни	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	случаи	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Микроспория	дни	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

## Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Аленушка» г.Строитель Яковлевского городского округа»

	случаи	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Энтеробиоз	дни	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	случаи	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИМВП	дни	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	случаи	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Грипп	дни	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	случаи	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Прочие	дни	4	30	34	18	33	51	15	37	52	21	125	146	58	225	283
	случаи	1	6	7	3	6	9	3	6	9	5	21	26	12	39	51
Всего	дни	40	275	315	114	360	474	154	200	354	103	385	488	411	1220	1631
	случаи	9	55	64	20	67	87	30	39	69	19	68	87	78	229	307
Среднесписочный состав		52	220	272	52	216	267,7	45,33	160	205	33,3	180	213,7	46	194	<b>239,6</b>
Заболееваемость на 1 ребенка		0,8	1,3	1,2	2,2	1,7	1,8	3,4	1,3	1,7	3,1	2,1	2,3	9,0	6,3	<b>6,8</b>

Заболееваемость на одного ребенка за 3 года представлена в таблице 11:

Таблица 11.

Год	Показатели пропуска одним ребёнком по болезни	
	Дней по болезни	Территориальный показатель
2021 год	13,48 д/дня	9,2 д/дня
2022 год	9,9 д/дня	7,2 д/дня
2023 год	6,8 д/дня	7,2 д/дня
<b>Средний показатель за 3 года</b>	<b>10,06 д/дня</b>	<b>7,7 д/дня</b>

Заболееваемость за 3 года продолжает оставаться выше среднетерриториального показателя, что свидетельствует о необходимости улучшения качества работы Учреждения в данном направлении.

Показатель функционирования за 2023 год (таблица 12):

Таблица 12.

Месяц	% функционирования по ДОО
Январь 2023	63
Февраль 2023	68,7
Март 2023	71,8
Апрель 2023	64
Май 2023	61,2

Июнь 2023	54,6
Июль 2023	59,5
Август 2023	56,3
Сентябрь 2023	50,6
Октябрь 2023	54,1
Ноябрь 2023	50,75
Декабрь 2023	54,8
Средний показатель за 12 месяцев	59,1
Функционирование за год: ясли-162 дня; сад-238 дней	

**Функционирование ДОО за 3 года представлено в таблице 13:**

Таблица 13.

Год	2021 год	2022 год	2023 год
% функционирования	61%	60%	59,1
Средний показатель за 3 года	62 %		

В 2023 году продолжена работа по созданию комфортной психологически безопасной среды. Во всех возрастных группах функционировали уголки уединения, педагоги при создании развивающей предметно-пространственной среды активно используют ширмы-трансформеры, маркеры игрового пространства.

В 2023 году в ДОО зачислено 63 воспитанника. Результаты наблюдений вновь принимаемых детей во вторую группу раннего возраста «Капитошка», 1-ю младшую группу «Солнышко» отражались в индивидуальных листах адаптации.

**По результатам мониторинга адаптации в 2023 году отмечается положительная динамика (таблица 14):**

Таблица 14.

Группа	Количество вновь прибывших детей	Степень протекания адаптации		
		легкая	средняя	тяжелая
Ранний возраст	38	22 (35%)	16 (26%)	0
Младший возраст	12	10 (16%)	2 (3%)	0
Средняя	4	4 (6%)	0	0
Старший возраст	9	9 (14%)	0	0
<b>ИТОГО:</b>	<b>63</b>	<b>45 (71%)</b>	<b>18 (29%)</b>	<b>0</b>

Основными психологическими критериями адаптированности ребенка к ДОО являлись:

- эмоциональный фон ребенка;
- особенности познавательной и игровой деятельности;
- взаимоотношения со взрослыми и сверстниками;
- реакция ребенка на изменение привычной ситуации.

В период адаптации для воспитанников были организованы игры, способствующие преодолению стрессовых состояний, а также совершенствованию коммуникативных, игровых, двигательных навыков. Социальный педагог Старченко Т.Д. оказывала воспитателям и родителям (законным представителям) воспитанников непосредственную помощь в период адаптации детей к детскому саду, что способствовало эмоциональному благополучию детей в Учреждении. Проводимая по этому направлению работа (консультации, семинары-практикумы с педагогами) помогали облегчить период привыкания ребёнка к детскому саду, сделать его безболезненным, узнать заранее особенности малышей, их привычки, интересы, установить контакт с семьёй, снизить степень заболеваемости в адаптационный период. Педагогами-психологами Давыдовой Е.А., Черниковой Н.В. включались элементы песочной терапии, сказкотерапии, релаксации. Консультативная работа с родителями вновь поступивших детей осуществлялась как планово, так и по запросу.

У детей, имеющих:

- высокий уровень адаптации, в основном преобладал положительный эмоциональный фон, они могли занять себя содержательной игрой, включались в предметную деятельность со сверстниками, быстро устанавливали контакт как со взрослыми, так и с другими детьми. Навыки самообслуживания у данных детей соответствуют возрасту;
- средний уровень адаптации – неустойчивый эмоциональный фон, отмечались трудности при расставании с родителями, требовался индивидуальный подход взрослого при включении в деятельность. При переключении внимания на игровую деятельность эмоциональный фон стабилизировался.

**Вывод:** Таким образом, выявленные результаты позволяют отметить результативную работу психологического звена по проведению мероприятий, направленных на снижение тяжелой степени адаптации у воспитанников. По результатам диагностических данных, анкетирования родителей, проведенных наблюдений в период адаптации, отмечена положительная динамика.

### **Организация рационального питания в ДОО**

Одним из важных составляющих компонентов организации здоровьесбережения является организация рационального питания. В ДОО, в соответствии с требованиями СанПиН, организовано сбалансированное четырехразовое питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма. Разработано основное меню. При составлении меню учитывался подбор продуктов, обеспечивающих потребность детей в основных пищевых веществах и энергии, с учетом возраста. Нарушений сроков и условий хранения продуктов за 2023 год не выявлено. Все продукты, поступающие в Учреждение, имели необходимые сопроводительные документы. Медсестры Адонина А.Е., Кубрак О.А., кладовщик Ногина К.А. осуществляли ежедневный контроль за качеством поступающих продуктов, сроками реализации. Также в Учреждении функционировала бракеражная комиссия по закладке основных продуктов питания в котел, которая в соответствии с приказом ежедневно отслеживала выполнение норм закладки и качество выданных продуктов.

**Выполнение норм питания (таблица 15):**

Таблица 15.

№ п/п	Наименование	Выполнение норм потребления (в %)		
		2021 год	2022 год	2023 год
1.	хлеб ржаной пшеничный	106	97	100
2.	крупы	93	83	93
3.	молоко, в т.ч. молочные продукты	92	82	87
4.	масло сливочное	102	93	99
5.	Творог, творожные изделия	94	72	91
6.	яйцо	70	57	71
7.	рыба (филе)	86	80	99
8.	мясо(бескостное/на кости)	67	44	76
9.	овощи, зелено	72	56	80
10.	фрукты свежие	87	69	97
11.	соки	106	88	96
12.	кондитерские изделия	92	75	92
	<b>Общее выполнение</b>	<b>92</b>	<b>75</b>	<b>90</b>

Медицинскими сестрами Адониной А.Е. и Кубрак О.А., администрацией ДОО проводился плановый контроль за организацией закаливающих мероприятий, проветривания, соблюдением режима прогулки, двигательной активности, санитарно-эпидемиологического режима, организацией питания. Вопросы анализа заболеваемости и посещаемости детей, вопросы питания, приобщения дошкольников к здоровому образу жизни рассматривались на Педагогических советах, в родительских чатах, совещаниях при заведующем и были направлены на повышение профессиональной компетенции педагогов в области решения задач физического развития в интеграции с другими образовательными областями, в режимных моментах, в создании условий для реализации парциальной программы «Веселый рюкзачок».

В ДОО активно выпускаются информационно-познавательные газеты «Островок здоровья» и «Игра – круглый год» (ответственные – воспитатель Молчанова Т.В., инструктор по ФК Ангольт Е.В.), направленные на повышение компетентности педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах питания и организации подвижных игр.

В 2023 году продолжена работа по обогащению развивающей предметно-пространственной среды в группах, спортивно-музыкальном зале, на игровых площадках.

**1.7. Выводы:**

1. Анализ показал, что для реализации образовательной деятельности в ДОО имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству и Уставу ДОО.

2. ОП ДО, АОП ДО для обучающихся с ТНР, АОП ДО для обучающихся с РАС, разработаны в соответствии с ФГОС ДО, ФАОП ДО и обеспечивают разностороннее развитие и коррекцию развития детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

3. В ДОО сложилась определенная система по организации воспитательной работы с воспитанниками с учетом их индивидуальных возможностей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников и представителей социума.

4. Результаты адаптации воспитанников к детскому саду имеют положительную динамику.

5. Ведется целенаправленная работа по повышению профессиональной компетентности педагогов и педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в области решения задач физического развития.

В 2023 году необходимо продолжить работу по:

- активизации деятельности всех участников образовательных отношений в реализации мероприятий, направленных на приобщение к здоровому образу жизни;
- созданию комфортной, психологически безопасной развивающей среды на игровых участках ДОО;
- обеспечению системного взаимодействия между структурными подразделениями ДОО для координации действий сотрудников друг с другом (педагогический, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал), усилить контроль со стороны административно-управленческого персонала (заведующего, старшего воспитателя, заместителя заведующего по АХР, медсестры) за деятельностью работников Учреждения по вопросам охраны и укрепления здоровья воспитанников.

## **Раздел 2. Оценка системы управления Учреждения**

### **2.1. Структура управления ДОО**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим Законодательством и Уставом ДОО и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Важным в системе управления ДОО является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников образовательного процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

**Управляющая система состоит из двух структур:**

**I структура** – общественное управление:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Управляющий совет;
- Педагогический совет.

Их деятельность регламентируется Уставом ДОО и соответствующими локальными актами.

**II структура** – административное управление, которое имеет линейную структуру:

**I уровень управления** обеспечивает заведующий ДОО – Ногина Светлана Витальевна, руководитель первой квалификационной категории, прогнозирующий дальнейшее качественное развитие дошкольного образовательного учреждения. Его главенствующее положение основано на принципе единоначалия. Единоначалие предполагает организационно-управленческую деятельность одного лица – руководителя.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает: материальные, организационные, правовые, социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОО.



Объект управления заведующего – весь коллектив.

**II уровень управления** осуществляют старший воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ, старшая медицинская сестра, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между данными работниками с учетом их должностных обязанностей, а также структуры ДОО.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

**III уровень управления** осуществляют воспитатели, специалисты и учебно-вспомогательный персонал. На этом уровне объектами управления являются воспитанники и их родители (законные представители).

В управлении ДОО единоначалие и коллективность выступают как противоположности единого процесса. Наиболее важные вопросы жизни и деятельности ДОО рассматриваются на коллегиальном уровне. В управлении ДОО соотношение единоначалия и коллегиальности проявляются в решении вопросов на Педагогическом совете, Общем собрании работников Учреждения и т.д. Коллегиальность находит наибольшее выражение в процессе обсуждения и выработки решения, а единоначалие – в распоряжениях руководителя.

В ДОО создан коллектив единомышленников, где каждый ответственен за решение поставленных задач.

#### **Общее собрание работников Учреждения:**

Является высшим органом управления Учреждением. Общее собрание работников действует бессрочно. Искключительной компетенцией Общего собрания работников является: определение основных направлений деятельности ДОО и решение вопроса о реорганизации и ликвидации Учреждения.

Общее собрание работников Учреждения содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы всего коллектива, реализует право на самостоятельность в решении вопросов, способствующих оптимальной организации педагогического процесса и финансово-хозяйственной деятельности.

Общее собрание работников Учреждения содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов.

Решения, принимаемые Общим собранием работников Учреждения в пределах своей компетенции, не противоречащие действующему законодательству, являются обязательными для исполнения всеми работниками Учреждения.

За 2023 год было проведено 4 плановых заседания и 3 внеплановых заседаний Общего собрания работников Учреждения. Рассматриваемые вопросы касались создания безопасных условий труда, выполнения санитарных норм и правил, функционирования в период действия ограничительных мероприятий, в период действия «желтого уровня» террористической опасности, работы ДОО в режиме функционирования – дежурных групп, системы работы по профилактике распространения ОРВИ, ОРЗ, гриппа и коронавирусной инфекции, ведения специальной оценки условий труда, организации системы охраны труда, антитеррористической и пожарной безопасности, действия пропускного режима, введения новых локальных и нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность учреждения. На заседаниях освещались вопросы ежегодного обсуждения, таких как выборы комиссий, организация питания сотрудников, распределение отпусков, назначение ответственных, утверждение графиков работы, сменности, режим функционирования.

**Педагогический совет** – коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников Учреждения, включая совместителей.

Педагогический совет состоит из педагогических работников Учреждения.

В работе Педагогического совета могут участвовать: представители Учредителя, работники Учреждения, не являющиеся членами Педагогического совета, члены совета родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения, граждане, выполняющие работу на основе гражданско-правовых договоров, заключаемых с Учреждением, другие приглашенные лица.

Принятые на заседании Педагогического совета и отраженные в протоколе решения имеют юридическую силу только с момента издания соответствующего приказа заведующего Учреждением. Возглавляет Педагогический совет председатель – Ногина С.В., заведующий, избираемый из числа его членов путем открытого голосования простым большинством голосов. Секретарь – Усевич И.М., старший воспитатель.

Темы заседания Педагогических советов в 2023 году были актуальны, соответствовали приоритетным направлениям дошкольного образования и потребностям Учреждения (таблица 16):

Таблица 16.

№ п/п	Дата проведения	Тема заседаний	Количество присутствующих	№ протокола
1	24.01.2023 год	Совершенствование единого педагогического пространства семьи и ДОО по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности.	27	№05
2	03.02.2023 год	Внесение изменений и дополнений в рабочие программы педагогов ДОО. Внесение в банк АПО ДОО опыта работы педагогов Учреждения.	27	№06
3	28.04.2023 год	Экономическое воспитание дошкольников как средство формирования финансовой грамотности детей дошкольного возраста.	28	№07
4	31.05.2023 год	Итоги деятельности ДОО за 2022-2023 учебный год. Организация летнего оздоровительного периода 2023 года.	31	№08
5	31.08.2023 год	Дошкольное образование: новые ориентиры в условиях введения и реализации ФОП ДО, ФАОП ДО. Итоги работы в летний оздоровительный период 2023 года.	30	№01
6	15.12.2023 год	1. Рассмотрение и принятие адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Аленушка» г.Строитель Яковлевского городского округа». 2. Внесение в банк АПО ДОО опыта работы педагогов	30	№02

		Учреждения.		
7	26.12.2023 год	Современные подходы к обеспечению физического развития ребенка в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО	30	№03

**Управляющий совет** – коллегиальный орган управления ДОО. Представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием, имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития ДОО.

Управляющий совет создается с целью придания открытости и повышения инвестиционной привлекательности сферы образования; возможности появления внешней оценки деятельности ДОО и его управления; повышения общественного статуса муниципального образования и данного образовательного учреждения; изменение отношений между всеми уставными органами управления ДОО. Осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, органов местного самоуправления, Уставом, а также иными локальными нормативными актами ДОО.

За 2022 год было проведено 4 заседания Управляющего совета. Рассматриваемые вопросы касались отчета работы самого Управляющего совета, выполнения плана финансово-хозяйственной деятельности, в том числе привлечение внебюджетных средств, выполнения муниципального задания, организации здоровых и безопасных условий труда, антитеррористической безопасности, образовательной деятельности, реализации образовательной программы, годового плана работы учреждения, а так же членов Управляющего совета знакомили с локальными актами, касаемых образовательной деятельности в Учреждении с созданными условиями по профилактике распространения коронавирусной инфекции, работе ДОО в режиме дежурные группы.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий Ногина С.В., который является координатором управленческих структур ДОО.

Нормативно-правовые документы ДОО соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации, локальные акты разработаны в соответствии с Уставом. Учреждение имеет Устав, лицензию на право ведения образовательной и медицинской деятельности, договор с Учредителем, с родителями (законными представителями) детей, посещающих ДОО.

## **2.2. Выводы:**

- Управление ДОО осуществляется в режиме развития. По итогам 2023 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

- Структура и механизм управления Учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### **Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников)**

#### **3.1. Результаты освоения основной программы дошкольного образования**

Образовательная деятельность, осуществляемая в ДОО, направлена на решение задач, определенных ФГОС ДО (п.1.6):

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

31.08.2023 года утверждена ОП ДО ДОО (приказ №113-од от 31.08.2023 года).

Образовательная деятельность (ОД) в соответствии с ФОП ДО осуществляется по 4-м направлениям:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности.
- ОД, которую проводят в ходе режимных моментов.
- Самостоятельная деятельность детей.
- Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации ОП ДО (п.24.1. ФОП ДО).

Выбор форм и методов работы с детьми осуществляется педагогами самостоятельно, исходя из контингента воспитанников, их индивидуальных особенностей (п.23.4, п.23.5 ФОП ДО). Но при этом обязательно учитываются задачи воспитания и обучения, возрастные и индивидуальные особенности детей.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводилась в 2 этапа: сентябрь - первичная диагностика, апрель - итоговая диагностика. С сентября 2023 года проводится в 3 этапа: сентябрь - первичная диагностика, декабрь - промежуточная диагностика, апрель - итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации

работы с группой детей. (ФГОС ДО, раздел III пункт 3.2.3.)

**Результаты педагогического мониторинга (апрель 2023 года):**

Таблица 17.

Образовательные области	Уровни %	Возрастные группы									Общий показатель
		№3 1-я младшая	№4 1-я младшая	№6 2-я младшая	№7 2-я младшая	№8 средняя	№9 подгот	№10 старшая	№11 подгот	№12 средняя	
Социально-коммуникативное развитие	Высокий	0	0	4	0	8	25	41	14	3	11
	Средний	100	57	92	96	92	75	59	77	97	83
	Низкий	0	43	4	4	0	0	0	9	0	6
Познавательное развитие	Высокий	0	0	4	0	18	0	16	21	11	8
	Средний	67	57	92	78	82	100	64	67	89	79
	Низкий	33	43	4	22	0	0	0	12	0	13
Речевое развитие	Высокий	0	0	4	0	19	0	29	14	7	8
	Средний	77	57	88	96	78	100	71	76	90	82
	Низкий	23	43	8	4	0	0	0	10	3	10
Художественно-эстетическое развитие	Высокий	0	0	8	0	8	0	22	21	11	8
	Средний	77	57	88	96	88	100	78	66	89	82
	Низкий	23	43	4	4	4	0	0	13	0	10
Физическое развитие	Высокий	0	0	8	0	11	25	12	14	0	8
	Средний	83	57	88	96	89	75	88	83	97	84
	Низкий	17	43	4	4	0	0	0	3	3	8
Итого по группам	Высокий	0	0	4	0	12	0	25	17	6	<b>8</b>
	Средний	77	57	92	96	88	100	75	76	92	<b>83</b>
	Низкий	23	43	4	4	0	0	0	7	2	<b>9</b>

**Результативность освоения ООП ДО по образовательным областям в 2023 году (апрель)**

Таблица 18.

Направление развития ребенка	Результативность (апрель 2023 г)	Динамика
Социально-коммуникативное развитие	высокий уровень: 11 % средний уровень: 83% низкий уровень: 6%	+1%
Познавательное развитие	высокий уровень: 8 % средний уровень: 79% низкий уровень: 13%	-8%
Речевое развитие	высокий уровень: 8% средний уровень: 82% низкий уровень: 10%	-4%
Художественно-эстетическое развитие	высокий уровень: 8% средний уровень: 82 %	-3%

	низкий уровень: 10%	
Физическое развитие	высокий уровень: 8 % средний уровень: 84 % низкий уровень: 8%	-2%

Анализируя таблицу, можно сделать вывод, что большая часть детей освоили программу в рамках нормативного варианта развития. Итоговый показатель (среднее значение) по освоению образовательных областей в ДОО на конец учебного года составил **3,0 балла**. Наблюдается тенденция роста параметров развития на 0,1 баллов по сравнению с началом учебного года (2,9 балла).

Общее освоение образовательных областей в целом по ДОО составило **91%**.

### 3.2. Результаты коррекционно-развивающей работы

В 2023 году были созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ). С 01.09.2023 года в ДОО функционирует 3 группы компенсирующей направленности. Образовательная деятельность с воспитанниками данных групп осуществляется в соответствии с АОП ДО для обучающихся с ТНР и РАС.

Коррекционная работа была направлена на обеспечение достижений максимальной реализации реабилитационного потенциала; учитывает особые образовательные потребности обучающихся дошкольного возраста с ОВЗ, удовлетворение которых открывает возможность общего образования.

Штат специалистов, осуществляющих коррекционно-развивающую помощь, укомплектован полностью: Стецура М.С., учитель-логопед – 1,5 ст., Перькова И.В., учитель-логопед – 1,5 ст., Давыдова Е.А., педагог-психолог – 1 ст., Черникова Н.В., педагог-психолог – 1 ст., Стецура М.С., учитель-дефектолог – 0,1 ст., социальный педагог – Старченко Т.Д. – 1 ст., тьютор – 1 ст.

При планировании коррекционной работы в группе компенсирующей направленности учитывались особенности развития и специфические образовательные потребности каждой категории воспитанников. Обеспечивалось полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Создавалась социальная ситуация развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- 1) обеспечивала реализацию содержания АОП ДО, коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ;
- 2) гарантировала охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- 3) обеспечивала эмоциональное благополучие детей;
- 4) способствовала профессиональному развитию педагогических работников;
- 5) создавала условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- 6) обеспечивала открытость дошкольного образования;
- 7) создавала условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности. (ФГОС ДО 3.1.)

Для получения без дискриминации качественного дошкольного образования детьми с ОВЗ создавались необходимые условия для диагностики и коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных психолого-педагогических подходов и наиболее подходящих для этих детей методов, способов общения и условий, в максимальной степени способствующих

получению дошкольного образования, а также социальному развитию этих детей, в том числе посредством организации инклюзивного образования детей с ОВЗ. (ФГОС ДО 3.2.2.).

Эффективно использовалось оборудование, приобретенное в рамках «Доступной среды» - интерактивный пол, стол-мозаика, тактильные дорожки (ортопедия), тактильные платформы, развивающие кубики, тактильные панели, лабиринты для опорно-двигательного аппарата, развивающе-коррекционный комплекс с видеобиоуправлением «Игры с Тимом». Воспитанники в системе посещали сенсорную комнату, оснащенную современным оборудованием, необходимым для проведения коррекционной, психологической работы с детьми с ОВЗ, и позволяющую выполнять разные процедуры психологического и психотерапевтического воздействия.

Проведены необходимые групповые и индивидуальные коррекционные занятия с целью осуществления квалифицированной коррекции нарушений развития дошкольников с ОВЗ. В коррекционной работе с детьми были использованы фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы проведения коррекционно-развивающей деятельности. Преобладающим типом занятий стали коррекционно-развивающие занятия в малых подгруппах, т.к. именно таким образом можно осуществить индивидуальный подход и решить задачи индивидуальной коррекционно-развивающей программы. Благодаря систематической работе воспитателей группы и учителей-логопедов за данный период у всех детей отмечалась положительная динамика.

При анализе результатов освоения образовательных областей детьми групп компенсирующей направленности отмечен в целом удовлетворительный уровень развития воспитанников.

#### Результативность освоения АООП ДО по образовательным областям в 2023 году в группах компенсирующей направленности

Таблица 19.

Образовательные области		Группа №5	Группа №1	Итоговый показатель
«Социально-коммуникативное развитие»	н.г.	2,7	2,7	2,7
	к.г.	2,7	3,0	2,9
«Познавательное развитие»	н.г.	2,4	2,5	2,4
	к.г.	2,4	2,8	2,6
«Речевое развитие»	н.г.	2,2	2,2	2,2
	к.г.	2,2	2,5	2,4
«Художественно-эстетическое развитие»	н.г.	2,4	2,5	2,4
	к.г.	2,4	2,9	2,7
«Физическое развитие»	н.г.	2,5	2,6	2,5
	к.г.	2,5	2,9	2,7
<b>Итого по группе</b>	н.г.	2,4	2,5	<b>2,4</b>
	к.г.	2,5	2,8	<b>2,7</b>

Таблица 20.

Образовательные области	Уровни %	Общий показатель			
		Группа №5	Группа №1	Группа №5	Группа №1
		н.г.		к.г.	
«Социально-коммуникативное развитие»	Высокий	0	0	8	0
	Средний	92	80	92	80
	Низкий	8	20	0	20
«Познавательное развитие»	Высокий	0	0	0	0
	Средний	84	70	100	80
	Низкий	16	30	0	20
«Речевое развитие»	Высокий	0	0	0	0
	Средний	42	50	100	60
	Низкий	58	50	0	40
«Художественно-эстетическое развитие»	Высокий	0	0	0	0
	Средний	92	70	16	70
	Низкий	8	30	84	30
«Физическое развитие»	Высокий	0	0	0	0
	Средний	100	70	100	80
	Низкий	0	30	0	20
<b>Итого по группе</b>	Высокий	0	0	0	0
	Средний	82	70	5	80
	Низкий	18	30	95	20

Программный материал (по 5 образовательным областям) усвоен детьми следующим образом: на высоком уровне - 0%; на среднем уровне - 75%; на низком уровне - 25%.

#### Результативность логопедической коррекционно-развивающей работы (апрель 2023 года):

Таблица 21.

Всего охвачено логопедической помощью	23	100%
Количество детей, выпущенных с хорошей речью	14	61
Количество детей, выпущенных со значительно улучшенной речью	5	28
Преодоление речевого расстройства	1	4
Выпущено с положительной динамикой	1	4
Количество детей, оставленных для продолжения коррекционной работы	12	43



**Деятельность психолого-педагогического консилиума (ППк).** В 2023 году на базе ДОО функционировал психолого-педагогический консилиум (далее – ППк). Деятельность ППк ДОО осуществлялась в соответствии с нормативно-правовой базой: Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, распоряжением Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. N P-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», приказом департамента образования Белгородской области от 18.08.2016 г. №2678 «Об утверждении положения об обеспечении прав на дошкольное образование детей – инвалидов и детей с ОВЗ в Белгородской области», от 28.02.2018 г. №454 «Об организации деятельности центральной и территориальных психолого-медико-педагогических комиссий Белгородской области», приказами управления образования администрации Яковлевского городского округа, Уставом и иными локальными актами Учреждения, планом работы ППк на учебный год.

Коррекционная работа в течение года была представлена системой профессиональной деятельности специалистов, направленной на создание оптимальных социально-психологических условий для успешного обучения и развития каждого ребенка, независимо от уровня способностей и жизненного опыта и интеграции его в социум. В соответствии с региональными, муниципальными документами об обеспечении прав на дошкольное образование детей с ОВЗ, детей-инвалидов в ДОО созданы необходимые условия для воспитанников с ОВЗ, детей-инвалидов для получения общедоступного образования. Сформирован банк данных детей с ОВЗ.

За период с 01.01.2023 года по 31.12.2023 года было проведено 10 заседаний ППк: 7 плановых и 3 внеплановых.

В 2023 году воспитанников, которые прошли ППк – 35; направлены на ТПМПК – 35, из них: принесли новые заключения ТПМПК – 24 (1 ребенок направлялся на ТПМПК для уточнения образовательной программы дважды); 5 детей принесли в детский сад готовые заключения.

На основании данных мониторинга индивидуальных достижений обучающихся:

\*10 обучающихся по АООП ДО выбыли – перешли в первый класс – с рекомендациями повторного прохождения ТПМПК на следующий уровень образования;

\*1 обучающийся перешел в первый класс ООП НОО.

Направлены на ТПМПК – 35 обучающихся:

\*24 обучающихся для перехода на следующий уровень образования;

\*24 обучающихся с целью определения специальных образовательных условий обучения в связи со сложными нарушениями в развитии, препятствующие успешному освоению ООП ДО.

Количество детей с положительной динамикой по результатам итогового мониторинга свидетельствует об эффективной работе специалистов ППк, которую они выстраивали совместно с родителями (законными представителями) воспитанников.

В 2023 учебном году для 49 обучающегося с ОВЗ были созданы необходимые условия получения образования.

10 воспитанников, обучающихся по АООП ДО, перешли в первый класс по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 5.1). 1 обучающаяся – в первый класс по ООП НОО. Несмотря на то, что 10% обучающихся, находящихся на сопровождении в рамках ППк, имеют низкий уровень освоения АООП ДО, по сравнению с началом учебного года наблюдается положительная динамика развития на конец учебного года.

В период с 01.10.2023 года по 01.11.2023 года, согласно приказа заведующего ДОО №166-од от 19.03.2023 года, было проведено диагностическое обследование устной речи детей старшего дошкольного возраста. Всего по списочному составу 91 ребенок старшего дошкольного

возраста групп № 8, № 12, №11, №5, №1, №4. Обследовано 82 ребенка, что составило 90% детей от списочного состава (91). Дети, не прошедшие диагностическое обследование в обозначенный период отсутствовали по уважительной причине.

По результатам мониторинга выяснилось, что имеют речевые нарушения 55 дошкольников (67%) от числа обследованных (82):

- общее недоразвитие речи, III уровень речевого развития (ОНР): 42 ребенка;
- общее недоразвитие речи, II уровень речевого развития (ОНР): 1 ребенок;
- общее недоразвитие речи, I уровень речевого развития (ОНР): 2 ребенка;
- фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФНР): 3 ребёнка;
- фонетическое нарушение речи (ФНР): 7 детей.

Родители (законные представители) воспитанников осведомлены о том, что их дети нуждаются в коррекционно-развивающей работе, в помощи педагога-психолога и учителя-логопеда.

### 3.3. Результаты участия воспитанников ДОО в мероприятиях различных уровней:

Педагогический коллектив ДОО способствовал созданию условий, направленных на раскрытие индивидуальных творческих способностей воспитанников путем участия в конкурсах (таблица 22):

Таблица 22.

№ п/п	Направление	Ф.И. ребенка	Возраст	Наименование конкурса	Результат, подтверждающий документ
1.	Творческое	Концевая Ульяна	6 лет	Дистанционный муниципальный литературный конкурс чтецов «Зимушка-зима»	<b>Победитель</b> Приказ УО №38 от 16.01.2023 года
2.	Творческое	Ульянова Дарья	6 лет	Дистанционный музыкальный творческий конкурс «Рождественская сказка»	<b>Призер</b> Приказ УО №47 от 17.01.2023 года
3.	Творческое	Ульянова Дарья	6 лет	Муниципальный этап XXIII конкурса-фестиваля Всероссийской Творческой Ассамблеи «Адрес детства – Россия»	<b>Призер</b> Приказ УО №47 от 17.01.2023 года
4.	Творческое	Концевая Александра	6 лет	Муниципальный творческий конкурс «Нашей Армии любимой День Рождения в феврале»	<b>2 место</b> Приказ УО №132 от 06.02.2023 года
5.	Спортивное	Команда «Комета»	6-7 лет	Городская спартакиада, посвященная 80-й годовщине Курской битвы и Прохоровского танкового сражения	<b>3 место</b> Приказ УО №151 от 10.02.2023 года
6.	Творческое	Протопопов Демид	3 года	II Всероссийский конкурс детского творчества «новый год: обычаи и традиции»	<b>3 место</b> Диплом С-41311
7.	Творческое	Любецкий Тимофей	6 лет	II Всероссийский конкурс детского творчества «новый год: обычаи и традиции»	<b>2 место</b> Диплом С-41649
8.	Творческое	Мешков Максим	6 лет	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	<b>1 место</b> Диплом 108919 от 21.02.2023 год
9.	Творческое	Любецкий Матвей	6 лет	VI Всероссийский конкурс «Гордость страны»	<b>Диплом 3 степени</b> № 230226€322-98794 от 26.02.2023 год
10.	Творческое	Машенская Анастасия	4 года	Всероссийский конкурс «На пороге зимушка-зима»	<b>Диплом 1 степени</b> ВА №0101-2023-1243 (февраль 2023)

## Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Аленушка» г.Строитель Яковлевского городского округа»

11.	Творческое	Лежепеков Максим	5 лет	Межрегиональный конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья»	<b>Лауреат 1 степени</b> Приказ №Н-011 от 13.02.2023 года
12.	Творческое	Концевой Илья	4 года	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	<b>Победитель</b> Диплом 109113 от 24.02.2023 год
13.	Творческое	Концевой Илья	4 года	УП Всероссийский конкурс «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ»	<b>Лауреат 1 степени</b> Диплом № 2303111436-101151 от 11.03.2023
14.	Творческое	Свешникова София	4 года	УП Всероссийский конкурс «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ!»	<b>Лауреат 1 степени</b> Диплом № 2303131242-101374 от 13.03.2023
15.	Познавательное	Воронкин Александр	6 лет	Международная викторина для дошкольников «Финансовая грамотность»	<b>Диплом 1 степени</b> Приказ №О-230601 от 24.03.2023 года
16.	Познавательное	Чернышев Даниил	6 лет	Международная викторина для дошкольников «Финансовая грамотность»	<b>Диплом 1 степени</b> Приказ №О-230601 от 24.03.2023 года
17.	Познавательное	Воронкин Александр	6 лет	Международная викторина для дошкольников «Сказочный мир С.В. Михалкова»	<b>Диплом 1 степени</b> Приказ №О-230601 от 26.03.2023 года
18.	Познавательное	Чернышев Даниил	6 лет	Международная викторина для дошкольников «Сказочный мир С.В. Михалкова»	<b>Диплом 1 степени</b> Приказ №О-230601 от 26.03.2023 года
19.	Творческое	Спиридонова Анастасия	7 лет	Муниципальный этап российского конкурса семейных фотографий «Любимое блюдо литературного героя»	<b>Победитель</b> Приказ УО №287 от 16.03.2023 год
20.	Творческое	Воспитанники группы «Ягодка»	6 лет	Дистанционный муниципальный творческий конкурс-фестиваль «Звездная галактика». Номинация «Космические идеи»	<b>3 место</b> Приказ УО №278 от 14.03.2023 года
21.	Творческое	Концевая Александра	6 лет	Муниципальный Пасхальный конкурс чтецов «С чистым сердцем» (номинация «Добро в ладошках»)	<b>2 место</b> Приказ УО №298 от 17.03.2023 года
22.	Познавательное	Чернышев Даниил	6 лет	Международная викторина для дошкольников «Финансовая грамотность»	<b>Диплом 1 степени</b> Приказ №0-230601 от 24.03.2023 года
23.	Познавательное	Воронкин Александр	6 лет	Международная викторина для дошкольников «Финансовая грамотность»	<b>Диплом 1 степени</b> Приказ №0-230601 от 24.03.2023 года
24.	Познавательное	Любецкий Тимофей	5 лет	Всероссийская викторина «Время знаний» «Основы финансовой грамотности»	<b>Победитель</b> Март 2023 года
25.	Познавательное	Любецкий Тимофей	5 лет	Всероссийская викторина «Время знаний» «Знатоки правил пожарной безопасности»	<b>Победитель</b> Март 2023 года
26.	Творческое	Тарасов Игорь	5 лет	Всероссийский конкурс «Талантливые дети России». Номинация «Маленькие актеры – большие артисты» (фотоконкурс)	<b>Победитель (1 место)</b> Диплом №30857 от 24.03.2023 года
27.	Творческое	Воронкин Александр	5 лет	Всероссийский конкурс «Талантливые дети России». Номинация «Маленькие актеры – большие артисты» (фотоконкурс)	<b>Победитель (1 место)</b> Диплом №30856 от 24.03.2023 года
28.	Творческое	Максим Мешков	5 лет	VII Всероссийский конкурс «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ»	<b>Лауреат 2 степени</b> Диплом №2303251200-102876 от 25.03.2023 года

## Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Аленушка» г.Строитель Яковлевского городского округа»

29.	Творческое	Мешков Максим	5 лет	Всероссийская викторина «Время знаний». «Театральный калейдоскоп»	<b>Победитель (1 место)</b> март 2023 года
30.	Творческое	Тарасов Игорь	5 лет	Международная викторина для дошкольников «Сказочный мир С.В. Михалкова»	<b>Диплом 1 степени</b> Приказ № 0-230601 от 26.03.2023 года
31.	Творческое	Сергеева Кристина	5 лет	Всероссийский конкурс «Талантливые дети России». Номинация «Конкурс театральных миниатюр «Сюжет»» (фотоконкурс)	<b>Победитель</b> Диплом №30883 от 26.03.2023 года
32.	Творческое	Любецкий Тимофей	6 лет	Международная викторина для дошкольников «Сказочный мир С.В. Михалкова»	<b>Диплом 1 степени</b> Приказ № 0-230601 от 26.03.2023 года
33.	Творческое	Хмеленко Егор	4 года	Муниципальный творческий конкурс «мы в ответе за тех, кого приручили!»	<b>1 место</b> Приказ №420 от 13.04.2023 года
34.	Творческое	Мешков Максим	5 лет	УП Всероссийский конкурс «НАДЕЖДЫ РОССИИ»	<b>Лауреат 2 степени</b> Диплом №2304141255-83998 от 14.04.2023 года
35.	Творческое	Любецкий Тимофей Любецкий Матвей	5 лет	Всероссийский конкурс «Талантливые дети России». Номинация «Пасхальное чудо (конкурс поделок)» (фотоконкурс)	<b>Победитель</b> Диплом №31633 от 17.04.2023 года
36.	Творческое	Чернышев Даниил	5 лет	VII Всероссийский конкурс «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ»	<b>Лауреат 1 степени</b> Диплом №2304211300-107678 от 21.04.2023 года
37.	Творческое	Мешков Максим	5 лет	VII Всероссийский конкурс «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ»	<b>Лауреат 2 степени</b> Диплом №2304211300-107677 от 21.04.2023 года
38.	Творческое	Голуцкий Демид	6 лет	VIII Муниципальный этап регионального фестиваля «Мозаика детства» (номинация «Я – конструктор-изобретатель»)	<b>Победитель</b> Приказ УО №500 от 27.04.2023 года
39.	Творческое	Скляренко Анна	6 лет	VIII Муниципальный этап регионального фестиваля «Мозаика детства» (номинация «Мои спортивные достижения»)	<b>Призер</b> Приказ УО №500 от 27.04.2023 года
40.	Творческое	Волосянский Александр	6 лет	VIII Муниципальный этап регионального фестиваля «Мозаика детства» (номинация «На крыльях слова, музыки и танца (художественное слово)»)	<b>Призер</b> Приказ УО №500 от 27.04.2023 года
41.	Творческое	Рязанова Екатерина	6 лет	VIII Муниципальный этап регионального фестиваля «Мозаика детства» (номинация «На крыльях слова, музыки и танца (Вокал)»)	<b>Призер</b> Приказ УО №500 от 27.04.2023 года
42.	Творческое	Подзолкова Алена	6 лет	VIII Муниципальный этап регионального фестиваля «Мозаика детства» (номинация «На крыльях слова, музыки и танца (Хореография)»)	<b>Призер</b> Приказ УО №500 от 27.04.2023 года
43.	Творческое	Ульянова Дарья	6 лет	VIII Муниципальный этап регионального фестиваля «Мозаика детства» (номинация «Мое любимое хобби»)	<b>Призер</b> Приказ УО №500 от 27.04.2023 года
44.	Творческое	Ансамбль «Веселинка»	6-7 лет	Муниципальный конкурс творческих работ «Весна Победы» (номинация «Детский оркестр»)	<b>2 место</b> Приказ УО №481 от 28.04.2023 года

## Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Аленушка» г.Строитель Яковлевского городского округа»

45.	Творческое	Кожурина Виктория	5 лет	Муниципальный Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей!»	<b>Победитель</b> Приказ УО №508 от 28.04.2023 года
46.	Творческое	Подзолкова Алёна	6 лет	Муниципальный Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей!»	<b>Призёр</b> Приказ УО №508 от 28.04.2023 года
47.	Творческое	Кириченко Полина	5 лет	IX Всероссийский конкурс «Гордость страны»	<b>Лауреат 1 степени</b> Диплом №2305101703-110704 от 10.05.2023 года
48.	Творческое	Максимов Максим	4 года	Всероссийский фестиваль искусства и творчества «Весна талантов – 2023»	<b>Победитель</b> Диплом РР – 0 №91168 от 23.05.2023 года
49.	Творческое	Мироненко Иван	5 лет	Всероссийский конкурс в честь 78-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне «Героям войны посвящается...»	<b>Лауреат 1 степени</b> Диплом ФТ-10276 Май 2023 год
50.	Творческое	Рымарев Лука	5 лет	Всероссийский конкурс в честь 78-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне «Героям войны посвящается...»	<b>Лауреат 1 степени</b> Диплом ФТ-10274 Май 2023 год
51.	Творческое	Голога Мирослава	5 лет	Всероссийский конкурс в честь 78-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне «Героям войны посвящается...»	<b>Лауреат 1 степени</b> Диплом ФТ-10280 Май 2023 год
52.	Творческое	Бессонова Лилия	5 лет	Всероссийский конкурс в честь 78-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне «Героям войны посвящается...»	<b>Лауреат 1 степени</b> Диплом ФТ-10251 Май 2023 год
53.	Физическое и оздоровительное	Команда «Комета» (6 человек)	6-7 лет	Городская осенняя спартакиада среди воспитанников ДОО «Знатоки правил дорожного движения»	<b>2 место</b> Приказ УО №939 от 12.09.2023
54.	Творческое	Мешков Максим	5 лет	Конкурс творческих работ «Несу добро в ладошках»	<b>Дипломант II степени</b>
55.	Творческое	Кожурина Виктория	6 лет	Муниципальный конкурс чтецов «Золотая осень»	<b>1 место</b> Приказ УО №1060 от 11.10.2023 года
56.	Познавательное	Мешков Максим	6 лет	Муниципальный конкурс «ТЕХНОоткрытие» для детей с ОВЗ	<b>Призер</b> Приказ УО №1052 от 11.10.2023 года
57.	Познавательное	Воронкин Александр	6 лет	Муниципальный конкурс «ТЕХНОоткрытие» для детей с ОВЗ	<b>Призер</b> Приказ УО №1052 от 11.10.2023 года
58.	Творческое	Сапенко Анастасия	5 лет	Всероссийский конкурс «Здравствуй, осень!»	<b>Диплом 1 степени</b> ВА № 1510-2023-0936 от 15.10.2023 года
59.	Творческое	Скакунов Назар	5 лет	Всероссийский конкурс «Здравствуй, осень!»	<b>Диплом 1 степени</b> ВА № 1510-2023-0935 от 15.10.2023 года
60.	Творческое	Машенская Анастасия	5 лет	Всероссийский конкурс «Здравствуй, осень!»	<b>Диплом 1 степени</b> ВА № 1510-2023-1113 от 15.10.2023 года
61.	Физическое и оздоровительное	Команда «Комета» (6 человек)	6-7 лет	Городская спартакиада «Мы дружбою своей сильны и Родиной горды»	<b>2 место</b> Приказ УО №1112 от 23.10.2023 года
62.	Творческое	Воспитанники группы «Почемучки»	5 лет	Муниципальная Неделя нравственности «Мода быть хорошим»	<b>Победители</b> Приказ УО ЯГО №1216 от 23.11.2023 года
63.	Творческое	Кожурина Виктория	6 лет	Дистанционный муниципальный конкурс «Рождественский	<b>1 место</b>

				калейдоскоп» Номинация «Под чистым снегом Рождества»	Приказ УО ЯГО №1295 от 18.12.2023 года
64.	Творческое	Бабаева Камилла	6 лет	Муниципальный фестиваль детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ	<b>Призер</b> Приказ УО ЯГО №1334 от 26.12.2023 года
65.	Творческое	Власова Арина	5 лет	Муниципальный фестиваль детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ	<b>Призер</b> Приказ УО ЯГО №1334 от 26.12.2023 года
66.	Творческое	Ансамбль «Веселинка» (солистка Шилова Виктория)	5 лет	IV Межрегиональный творческий конкурс «Мама – мой ангел»	<b>Лауреат 1 степени</b> Приказ №188 от 25.10.2023 года
67.	Творческое	Бессонова Лилия	5 лет	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект». Номинация «Изобразительное творчество»	<b>1 место</b> Диплом ДОС №00113654 от 29.10.2023 года
68.	Творческое	Кожурина Виктория	6 лет	Дистанционный муниципальный конкурс «Рождественский калейдоскоп» Номинация «Под чистым снегом Рождества»	<b>1 место</b> Приказ УО ЯГО №1295 от 18.12.2023 года

### 3.4. Организация дополнительного образования

В 2023 году ДОО оказывал платные дополнительные образовательные услуги по реализации дополнительных образовательных программ по социально-гуманитарной направленности. Указанное направление реализуются по дополнительной образовательной программе «Школа по раннему обучению английскому языку «Веселый язычок»».

Для реализации платных дополнительных образовательных услуг привлекались квалифицированные педагоги из числа сотрудников ДОО по гражданско-правовому договору.

Занятия в кружках проводились в строгом соответствии с утвержденным Положением о предоставлении платных образовательных услуг и утвержденными на Педагогическом совете дополнительными образовательными программами.

Непосредственная организация деятельности детей, зачисленных в кружки по дополнительным платным образовательным услугам, возлагалась на педагогов, ответственных за организацию дополнительных образовательных услуг.

Общее количество детей, посещавших кружки по английскому языку – 18 человек, что является одним из важных показателей эффективности работы дополнительного образования в ДОО. Все занятия платных дополнительных образовательных услуг построены в увлекательной игровой форме, в каждое занятие педагоги стремились внести что-то новое, интересное. У педагогов отмечалась качественная подготовка к занятиям, детально продумывалось использование пособий и материалов.

С 02.10.2023 года с детьми 6-7 лет (10 человек) реализуется в рамках бесплатных дополнительных образовательных услуг парциальная программа «Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет».

Анализ показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается небольшой охват воспитанников данными услугами (13% от общего числа воспитанников ДОО).

### **3.5. Выводы:**

1. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

2. Работа с детьми с ОВЗ в 2024 году будет продолжена и направлена на формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности; обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) воспитанников и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ.

3. Педагогический коллектив ДОО способствовал созданию условий, направленных на раскрытие индивидуальных творческих и интеллектуальных способностей воспитанников путем очного и заочного участия в конкурсах и фестивалях разного уровней.

### **Раздел 4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В ДОО воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с режимом и распорядком дня.

Режим и распорядок дня устанавливаются с учётом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений. Основными компонентами режима в ДОО являются: сон, пребывание на открытом воздухе (прогулка), образовательная деятельность, игровая деятельность и отдых по собственному выбору (самостоятельная деятельность), прием пищи, личная гигиена. Содержание и длительность каждого компонента, а также их роль в определенные возрастные периоды закономерно изменяются, приобретая новые характерные черты и особенности.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса соответствует требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Согласно пункту 2.10 СП 2.4.3648-20 к организации образовательного процесса и режима дня соблюдаются следующие требования:

- режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учётом возрастных особенностей и состояния здоровья;
- при организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультурминутки во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения;
- физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристские походы, спортивные соревнования организуются с учётом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. ДОО обеспечивает присутствие медицинских работников на спортивных соревнованиях и на занятиях в плавательных бассейнах;
- возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в зале.

Образовательная деятельность выстроена в соответствии с требованиями и показателями организации образовательного процесса и режима дня согласно СанПиН 1.2.3685-21 (таблица 23).

Показатель	Возраст	Норматив
<b>Требования к организации образовательного процесса</b>		
Начало занятий не ранее	все возрасты	8.00
Окончание занятий, не позднее	все возрасты	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10 минут
	от 3 до 4 лет	15 минут
	от 4 до 5 лет	20 минут
	от 5 до 6 лет	25 минут
	от 6 до 7 лет	30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	20 минут
	от 3 до 4 лет	30 минут
	от 4 до 5 лет	40 минут
	от 5 до 6 лет	50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возрасты	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возрасты	2-х минут
<b>Показатели организации режима дня</b>		
Продолжительность ночного сна не менее	1-3 года	12 часов
	4-7 лет	11 часов
Продолжительность дневного сна, не менее	1-3 года	3 часа
	4-7 лет	2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возрасты	1 час в день
Утренний подъем, не ранее	все возрасты	7 ч 00 минут
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 минут

Продолжительность ежедневных прогулок составляла не менее 3 часов в день.

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию проводились по подгруппам 3 раза в неделю в групповом помещении (с детьми второго и третьего года жизни) или в музыкальном зале (с детьми третьего года жизни).



Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организовывались занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе (с учетом благоприятных погодных условий, при отсутствии у детей медицинских противопоказаний). В остальных группах – в зависимости от погодных условий. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию организовывалась на открытом воздухе.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОО являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамины, фитонциды);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения).

При построении образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с направлениями (тематикой) комплексно-тематического планирования.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, соблюдались ограничительные и профилактические меры:

- проводился тщательный ежедневный утренний прием детей воспитателями групп: термометрия, опрос родителей о состоянии здоровья детей.

Выявленные больные воспитанники или воспитанники с подозрением на заболевание в детский сад не принимались;

- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- были предусмотрены ограничения по проведению образовательной деятельности в помещениях ДОО, а также прогулок на свежем воздухе;
- контакты воспитанников разных групп были исключены, в том числе при проведении мероприятий с родителями (законными представителями);

- обеспечивалось строгое соблюдение правил личной гигиены не только персоналом, но и родителями (законными представителями) детей.

Все сотрудники исполняли требования санитарных правил СП 3.1/2.4.3598-20, обеспечивающих в ДОО формирование благоприятной образовательной среды.

**4.1. Формы обучения****Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик**

Таблица 24.

<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b> (ФОП ДО п.24.10, стр.154, п.24.16, стр.155)	
<b>в утренний отрезок времени</b>	<b>во второй половине дня</b>
игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами (сюжетно-ролевые, режиссерские, дидактические, подвижные, музыкальные и другие)	элементарная трудовая деятельность детей (уборка групповой комнаты; ремонт книг, настольно-печатных игр; стирка кукольного белья; изготовление игрушек-самоделок для игр малышей)
беседы с детьми по их интересам, развивающее общение педагога с детьми (в том числе в форме утреннего и вечернего круга), рассматривание картин, иллюстраций	проведение зрелищных мероприятий, развлечений, праздников (кукольный, настольный, теневой театры, игры-драматизации; концерты; спортивные, музыкальные и литературные досуги и другое)
практические, проблемные ситуации, упражнения (по освоению культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья, правил и норм поведения и другие)	игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами (сюжетно-ролевые, режиссерские, дидактические, подвижные, музыкальные и другие)
наблюдения за объектами и явлениями природы, трудом взрослых	опыты и эксперименты, практико-ориентированные проекты, коллекционирование и другое
трудовые поручения и дежурства (сервировка стола к приему пищи, уход за комнатными растениями и другое)	чтение художественной литературы, прослушивание аудиозаписей, лучших образцов чтения, рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов и так далее
индивидуальная работа с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей	слушание и исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры и импровизации
продуктивная деятельность детей по интересам детей (рисование, конструирование, лепка и другое)	организация и (или) посещение выставок детского творчества, изобразительного искусства, мастерских; просмотр репродукций картин классиков и современных художников и другого
оздоровительные и закаливающие процедуры, здоровьесберегающие мероприятия, двигательная деятельность (подвижные игры, гимнастика и другое)	индивидуальная работа по всем видам деятельности и образовательным областям
	работа с родителями (законными представителями)
<b>Образовательная деятельность</b>	
<b>занятие</b> (п.24.11, стр.154, п.24.12, стр.155)	<b>культурные практики</b> (п.24.18-24.22, стр.156-157)
дело, занимательное и интересное детям,	организовывать культурные практики педагог может во вторую половину дня

развивающее их		
деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогам самостоятельно	расширяют социальные и практические компоненты содержания образования, способствуют формированию у детей культурных умений при взаимодействии со взрослым и самостоятельной деятельности	
форма организации обучения, наряду с экскурсиями, дидактическими играми, играми-путешествиями и другими	ориентированы на проявление детьми самостоятельности и творчества, активности и инициативности в разных видах деятельности, обеспечивают их продуктивность	
проводится в виде образовательных ситуаций, тематических событий, проектной деятельности, проблемно-обучающих ситуаций, интегрирующих содержание образовательных областей, творческих и исследовательских проектов и так далее	<b>игровая практика</b> (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры, детский досуг)	ребенок проявляет себя как творческий субъект (творческая инициатива)
	<b>Продуктивная практика</b> (творческая мастерская, коллективная и индивидуальная трудовая деятельность)	ребёнок – созидающий и волевой субъект (инициатива целеполагания)
в рамках отведенного времени педагог может организовывать образовательную деятельность с учетом интересов, желаний детей, их образовательных потребностей, включая детей дошкольного возраста в процесс сотворчества, содействия, сопереживания	<b>познавательная-исследовательская практика</b> (сенсорный и интеллектуальный тренинг)	ребёнок как субъект исследования (познавательная инициатива)
	<b>коммуникативная практика</b> (ситуации общения)	ребёнок – партнер по взаимодействию и собеседник (коммуникативная инициатива)
время проведения занятий, их продолжительность, длительность перерывов, суммарная образовательная нагрузка для детей дошкольного возраста определяются СанПиН 1.2.3685-21	<b>чтение художественной литературы</b> (литературная гостиная)	дополняет развивающие возможности других культурных практик детей дошкольного возраста (игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной деятельности)
при организации занятий педагог использует опыт, накопленный при проведении образовательной деятельности в рамках сформировавшихся подходов		
введение термина «занятие» не означает	тематику помогают определить детские вопросы, проявленный интерес к явлениям окружающей	

<p>регламентацию процесса; термин фиксирует форму организации образовательной деятельности; содержание и педагогически обоснованную методику проведения занятий педагог может выбирать самостоятельно</p>	<p>действительности или предметам, значимые события, неожиданные явления, художественная литература и другое</p>
	<p>организация предполагает подгрупповой способ объединения детей</p>
<b>Образовательная деятельность</b>	
<b>в игре (ФОР ДО п.24.5.-24.8, стр.152-154)</b>	<b>на прогулке (ФОР ДО п.24.15, стр.155)</b>
<p>занимает центральное место в жизни ребенка, являясь преобладающим видом его самостоятельной деятельности</p>	<p>наблюдения за объектами и явлениями природы, направленные на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней</p>
<p>основной вид деятельности, в которой формируется личность ребенка, развиваются психические процессы, формируется ориентация в отношениях между людьми, первоначальные навыки кооперации</p>	<p>экспериментирование с объектами неживой природы</p>
<p>в совместной игре дети строят свои взаимоотношения, учатся общению, проявляют активность, инициативу и другое</p>	<p>сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом)</p>
<p>выполняет различные функции: *обучающую; *познавательную; *развивающую; *воспитательную; *социокультурную; *коммуникативную; *эмоциогенную; *развлекательную; *диагностическую; *психотерапевтическую; *другие</p>	<p>элементарная трудовая деятельность детей на участке ДОО</p>
<p>выступает как: *форма организации жизни и деятельности детей; *средство разностороннего развития личности ребенка;</p>	<p>свободное общение педагога с детьми, индивидуальная работа проведение спортивных праздников (при необходимости) проводится в отведённое время, предусмотренное в режиме дня, в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 к её организации.</p>

<ul style="list-style-type: none"><li>*метод или прием обучения;</li><li>*средство саморазвития;</li><li>*самовоспитания;</li><li>*самообучения;</li><li>*саморегуляции</li></ul>	
максимально используются все варианты её применения в дошкольном образовании	

#### **4.2. Развивающая предметно-пространственная среда**

Развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС) в ДОО рассматривается как часть образовательной среды и фактор, обогащающий развитие детей. РППС ДОО выступает основой для разнообразной, разносторонне развивающей, содержательной и привлекательной для каждого ребёнка деятельности.

РППС включает организованное пространство (территория ДОО, групповые комнаты, специализированные, технологические, административные и иные помещения), материалы, оборудование, электронные образовательные ресурсы и средства обучения и воспитания, охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, материалы для организации самостоятельной творческой деятельности детей. РППС создает возможности для учёта особенностей, возможностей и интересов детей, коррекции недостатков их развития.

РППС ДОО создана и развивается как единое пространство, все компоненты которого, как в помещении, так и вне его, согласуются между собой по содержанию, масштабу, художественному решению.

При проектировании РППС ДОО учтены: местные этнопсихологические, социокультурные, культурно-исторические и природно-климатические условия, в которых находится ДОО; возраст, уровень развития детей и особенности их деятельности, содержание образования; задачи Программы для разных возрастных групп; возможности и потребности участников образовательной деятельности (детей и их семей, педагогов и других сотрудников ДОО, участников сетевого взаимодействия и других участников образовательной деятельности).

РППС соответствует: требованиям ФГОС ДО; образовательной программе ДОО; материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОО; возрастным особенностям детей; воспитывающему характеру обучения детей в ДОО; требованиям безопасности и надежности.

Наполняемость РППС способствует сохранению целостности образовательной деятельности и включает все необходимое для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей согласно ФГОС ДО.

РППС ДОО обеспечивает возможность реализации разных видов индивидуальной и коллективной деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной и прочее, в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

В соответствии с ФГОС ДО РППС является содержательно-насыщенной; трансформируемой; полифункциональной; доступной; безопасной.

РППС в ДОО обеспечивает условия для эмоционального благополучия детей и комфортной работы педагогических и учебно-вспомогательных сотрудников.

В ДОО созданы условия для информатизации образовательного процесса. В музыкальном зале и в группах ДОО имеется оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности. Обеспечено подключение всех групповых, а также иных помещений ДОО к сети Интернет с учётом регламентов безопасного пользования сетью Интернет.

В оснащении РППС использованы элементы цифровой образовательной среды, имеется интерактивный пол, интерактивная доска.

Оборудование в группах ДОО размещено по центрам детской активности, которые обеспечивают все виды детской деятельности, в которых организуется образовательная деятельность.

В группе раннего возраста созданы **6 центров детской активности:**

1. Центр двигательной активности для развития основных движений детей.

2. Центр сенсорики и конструирования для организации предметной деятельности и игры с составными и динамическими игрушками, освоения детьми сенсорных эталонов формы, цвета, размера.

3. Центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр, совместных игр со сверстниками под руководством взрослого.

4. Центр творчества и продуктивной деятельности для развития восприятия смысла музыки, поддержки интереса к рисованию и лепке, становлению первых навыков продуктивной деятельности, освоения возможностей разнообразных изобразительных средств.

5. Центр познания и коммуникации (книжный уголок), восприятия смысла сказок, стихов, рассматривания картинок.

6. Центр экспериментирования и труда для организации экспериментальной деятельности с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.), развития навыков самообслуживания и становления действий с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.).

В группах для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) созданы 12 центров детской активности:

1. Центр двигательной активности (ориентирован на организацию игр средней и малой подвижности в групповых помещениях, средней и интенсивной подвижности в физкультурном и музыкальном залах, интенсивной подвижности на групповых участках, спортивной площадке, всей территории детского сада) в интеграции с содержанием образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

2. Центр безопасности, позволяющий организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности в интеграции содержания образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

3. Центр игры, содержащий оборудование для организации сюжетно-ролевых детских игр, предметы-заместители в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие».

4. Центр конструирования, в котором есть разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала схем, рисунков, картин, демонстрационных материалов для организации конструкторской деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».

5. Центр логики и математики, содержащий разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, а также демонстрационные материалы для формирования элементарных математических навыков и логических операций в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

6. Центр экспериментирования, организации наблюдения и труда, игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия которого способствуют реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

7. Центр познания и коммуникации детей, оснащение которого обеспечивает расширение кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

8. Книжный уголок, содержащий художественную и документальную литературу для детей, обеспечивающую их духовно-нравственное и этико-эстетическое воспитание, формирование общей культуры, освоение разных жанров художественной литературы, воспитание любви и интереса к художественному слову, удовлетворение познавательных потребностей в интеграции содержания всех образовательных областей.

9. Центр театрализации и музицирования, оборудование которого позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

10. Центр уединения предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников.

11. Центр коррекции предназначен для организации совместной деятельности воспитателя и/или специалиста с детьми с ОВЗ, направленной на коррекцию имеющихся у них нарушений.

12. Центр творчества детей, предназначенный для реализации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) в интеграции с содержанием образовательных областей «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Для детей с ОВЗ в ДОО имеется специально приспособленная мебель, позволяющая заниматься разными видами деятельности, общаться и играть со сверстниками и, соответственно, в помещениях ДОО достаточно места для специального оборудования.

В апреле 2023 года был проведен анализ наличия инфраструктуры и методического обеспечения ДОО для реализации ФОП ДО (с опорой на рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования, реализуемой ООП ДО). Итоги мониторинга:

- Общие помещения – 40%
- Физкультурный зал – 30%
- Методический кабинет – 62%
- Музыкальный зал – 66%
- Кабинет педагога-психолога – 43%
- Кабинет учителя-логопеда – 52%
- Плавательный бассейн – 35%
- Групповые помещения – 67%

Исходя из потребностей и материальных возможностей, был составлен перечень недостающих элементов инфраструктуры и варианты их замен.

#### **4.3. Анализ реализации системы взаимодействия с семьями воспитанников**

В 2023 году было продолжено тесное взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников, которые принимали активное участие в решении важных вопросов развития и функционирования детского сада, в организации и проведении совместных праздников и развлечений.

Семья имела возможность получить знания по основным направлениям, обозначенным в ФОП ДО: диагностико-аналитическое, просветительское, консультационное. В соответствии с ФГОС ДО (п.1.7.6) обеспечивалось оказание помощи родителям (законным представителям)



в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития. В информационных родительских уголках, на сайте ДОО и социальных сетях в родительских чатах родители (законные представители) воспитанников имели возможность получать всю необходимую информацию о деятельности группы и детского сада в целом, об успехах и достижениях своих детей, о мероприятиях, проводимых на базе дошкольной организации.

Реализация направлений взаимодействия с родителями осуществлялась педагогами посредством различных приемов, методов и способов взаимодействия: опросы, педагогические беседы с родителями, консультации, газеты, стенды, ширмы, выставки детских работ, родительские собрания.

Родительские собрания были организованы и проведены во всех возрастных группах в соответствии с годовым планом деятельности Учреждения. Темы были интересны и актуальны в соответствии с основными направлениями дошкольного образования:

- «Безопасность детей – забота взрослых» (все возрастные группы) (сентябрь 2023 год);
- «Реализация ФОО ДО (ФАОП ДО): актуальность и перспективы» (ноябрь 2023 года).

Педагогами ДОО активно «издаются» информационно-познавательные газеты (далее – ИПГ) для родителей (законных представителей) воспитанников по разным направлениям:

- «Истоки» - ИПГ о народной культуре и истории (ответственные – Титова Е.М., Скрыпченко Н.М.);
- «Островок здоровья» - ИПГ о правильном питании дошкольников (ответственная – Молчанова Т.В.);
- «ПРО-движение» - ИПГ о воспитании осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека ситуациям на улице (ответственная – Молчанова Т.В.);
- «Играем круглый год» - ИПГ о подвижной игре, как о незаменимом средстве развития и воспитания детей дошкольного возраста (ответственная – инструктор по ФК Ангольт Е.В.);
- «Сорока-белобока» - ИПГ о развитии и воспитании детей раннего возраста (ответственные педагоги-психологи Черникова Н.В., Давыдова Е.А., учителя-логопеды Стецура М.С., Перькова И.В.);
- «Музыкальное детство» - ИПГ для детей и взрослых о музыке (ответственная – музыкальный руководитель Чернусская Е.В.);
- «Много профессий хороших и важных» - ИПГ о ранней профориентационной работе с детьми дошкольного возраста (ответственные – воспитатели Воронова И.В., Сапьянова А.С.);
- «Творчество без границ» - ИПГ о развитии творческих способностей детей дошкольного возраста (ответственный – воспитатель Рыбенко О.В.);
- «Патриот» - ИПГ о гражданско-патриотическом воспитании дошкольников (ответственные – воспитатели Дудина Е.В., Евдокименко А.П.);
- «Это моя семья» - ИПГ о ценностях и традициях семейного воспитания (ответственная – воспитатель Митрохина О.М.).

Все газеты выпускаются в электронном виде, находятся в свободном доступе и размещены на официальном сайте Учреждения во вкладке «Дайджест информационных газет» <https://dsalenushka.yak-uo.ru/gazeta-dobrozhelatelnaya-shkola/>.

Для эффективной организации деятельности, направленной на воспитание патриотизма как качества личности, педагоги разработали для родителей интерактивные кейсы информационных и игровых практик. В данных кейсах представлены информационные дидактические материалы в соответствии с образовательными задачами, реализуемыми в дошкольном образовательном учреждении по вопросам гражданственности и патриотизма для организации совместной деятельности родителей с детьми в семейных условиях. На сегодняшний день разработано 5 кейсов, они

размещены на официальном сайте ДОО во вкладке «Интерактивный кейс информационных и игровых практик» <https://dsalenushka.yak-uo.ru/ostrovok-zdorovya/>.

Активно велась работа с родителями детей, поступающих в 1-ый класс. В содержание деятельности входило размещение информации по вопросам подготовки детей к школе в родительских уголках и чатах («Скоро в школу», «Готовим руку к письму», «Советы родителям будущих первоклассников»), проведение групповых и индивидуальных консультаций.

2024 год объявлен Президентом РФ Годом семьи. Поэтому был разработан и утвержден план мероприятий ДОО, приуроченный к Году семьи (Протокол Педагогического совета №02 от 15.12.2024 года, приказ №211/1 от 15.12.2024 года), в котором ряд мероприятий направлены на активное включение семей в деятельность по сохранению и укреплению семейных традиций, по знакомству с семьями воспитанников на страницах в социальных сетях. На официальном сайте создана вкладка «Год семьи», где освещаются все мероприятия, организуемые в данном направлении <https://dsalenushka.yak-uo.ru/god-semi/>.

Для решения поставленных целей успешно функционировал официальный сайт ДОО, страницы в социальных сетях - ВКонтакте, Одноклассниках, способствующие обеспечению открытости образовательного процесса ДОО. В течение учебного года семьи воспитанников имели возможность получить помощь по различным направлениям. Активно использовались дистанционные формы методического сопровождения родителей по правовым, медицинским, психолого-педагогическим вопросам воспитания дошкольников в режиме on-line: видео консультации, мастер-классы.

#### **Количество подписчиков в социальных группах в сети Интернет (таблица 25):**

Таблица 25.

№	Название социальной сети	Количество подписчиков
1	Группа в ВКонтакте МБДОУ «Детский сад «Аленушка» г.Строитель»	502
2	Группа «Детский сад «Аленушка» в Одноклассниках	71

#### **Вариативные формы образования с родителями (законными представителями) воспитанников.**

На базе ДОО в 2023 году продолжал функционировать Консультационный центр «Центр игровой поддержки» (далее – КЦ «ЦИП»), направленный на содействие социализации детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет посредством организации игровой деятельности; ознакомление родителей (законных представителей) с современными видами игровых средств обучения; обучение родителей (законных представителей) способам применения различных видов игровых средств обучения, организации развивающих игр; консультирование родителей в вопросах создания развивающей среды, формировании оптимального состава игровых средств обучения (с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка).

За отчетный период в КЦ «ЦИП» заключены договора с 19 родителями.

Игровые сеансы проводились в соответствии с Программой КЦ «ЦИП», принятой на заседании Педагогического совета и утвержденной приказом по ДОО. На групповых занятиях совместно с родителями (законными представителями) происходит приобщение малыша к различным видам продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация), двигательной деятельности (подвижным играм, упражнениям, играм, игровому массажу, пальчиковой гимнастике). Каждый игровой сеанс в КЦ «ЦИП» объединяет несколько видов деятельности детей единой темой, и имеет

определенный алгоритм. Для детей раннего возраста важно следовать этому алгоритму. Это имеет большое значение для успешной социализации ребенка и помогает в снижении его тревожности. Знакомый алгоритм помогает малышам легко переходить от одной деятельности к другой, к началу и окончанию игрового сеанса. Педагоги, со своей стороны, поощряли самостоятельность детей, создавали условия и настрой на игру, для обогащения чувственного опыта дошкольников, их представлений о многообразии свойств предметов окружающего мира, стимулировали развитие разных видов детского восприятия, подбирали соответствующие возрасту и потребностям игрушки и игры.

После проведенных консультаций родители давали положительную оценку работе КЦ «ЦИП», отмечали его важность в выработке единых требований при воспитании ребенка со стороны всех членов семьи, придавали высокое значение полученным знаниям для формирования их педагогической культуры.

Таким образом, взаимодействие родителей (законных представителей) воспитанников и педагогов в условиях ДОО носят ярко выраженный характер сотрудничества.

#### **Взаимодействие с социальными партнерами**

Сотрудничество ДОО с социальными партнёрами строилось на договорной основе.

В 2023 году ДОО активно взаимодействовало с:

- ОГИБДД ОМВД России по Яковлевскому городскому округу (дистанционный конкурс «Яркая мода – безопасность пешехода», акция-автопробег «Безопасность детства – 2023», «Гость группы – сотрудник ГИБДД», «Родительский патруль»);
- ТПМПК Яковлевского городского округа (определение образовательных маршрутов детей, консультирование родителей, методическая помощь в подготовке документов для прохождения ТПМПК);
- Центральная детская библиотека МБУК «Центральная библиотека Яковлевского городского округа» (открытый микрофон к 9 Мая, совместные мероприятия по приобщению к произведениям К.Чуковского. А.Барто);
- Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Яковлевский районный модельный Дом культуры «Звездный» (посещение мультфильмов, игровой программы, филармонии);
- Областное государственное учреждение здравоохранения «Яковлевская центральная районная больница» (диспансеризация);
- ОГАПОУ «Яковлевский педагогический колледж» (прохождение студентами практики, показ открытых занятий инструкторами по ФК Ангольт Е.В., Рябовой О.В.).

Тесное сотрудничество с Белгородским межмуниципальным методическим центром способствовало формированию траектории непрерывного профессионального развития педагогов ДОО Белгородской области.

Работа по взаимодействию с социумом освещалась в средствах массовой информации, в разделе «Новости» на официальном сайте ДОО, ВКонтакте.

#### **В 2024 году необходимо продолжать:**

1. Пополнять РППС ДОО в соответствии с Рекомендациями по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации УМК в целях реализации образовательных программ дошкольного образования.
2. Создавать условия для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов.
3. Обеспечивать единство подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи.

4. Продолжать работу по развитию вариативных форм дошкольного образования детей в возрасте до 3 лет, в части касающейся организации деятельности Центра игровой поддержки.

5. Реализовывать План мероприятий ДОО, приуроченный к Году семьи и освещение мероприятий на официальном сайте Учреждения и страницах в социальных сетях.

6. Создавать условия для взаимодействия с семьями воспитанников через интерактивные методы обучения в вопросах формирования основ гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста.

7. Вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников старшего дошкольного возраста в реализацию практического руководства «Воспитателю о воспитании».

## **Раздел 5. Оценка востребованности выпускников**

### **5.1. Результаты развития психических процессов выпускников**

В 2023 году в ДОО функционировало 3 подготовительные к школе группы, из Учреждения выпущены 66 воспитанников (таблица 26):

Таблица 26.

Списочный состав групп на 31.05.2023 года		
Группа № 11 «Жемчужинка»	Группа № 9 «Ягодка»	Группа № 5 «Дюймовочка»
29	27	11

Все выпускники по всем параметрам диагностики полностью готовы освоению программы начального общего образования.

Так как целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождалось оценкой итогового развития детей.

Но при этом максимально приближенное достижение планируемых целевых ориентиров образовательной программы дошкольного образования стали достаточным основанием для обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования. У выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

В 2023 году продолжалась проводиться педагогами-психологами коррекционно-развивающая работа с детьми старших и подготовительных групп, имеющих низкий и ниже среднего уровни развития познавательных процессов по результатам проведенной первичной диагностики.

Коррекционно-развивающие занятия проводились с воспитанниками старшего дошкольного возраста по комплексной программе психолого-педагогических занятий с детьми дошкольного возраста «Цветик – семицветик» под редакцией Н. Ю. Куражевой:

- «Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет».
- «Приключения будущих первоклассников» (6-7 лет);

Основная цель программы: психологическое сопровождение развития ребенка дошкольного возраста, гармоничное и сбалансированное развитие всех сфер психики ребенка.

Для определения уровня школьной зрелости были использованы следующие методики для психолого-педагогического исследования особенностей познавательной деятельности ребенка:

1. Мотивационная готовность: беседа о школе (модифицированная методика Т.А. Нежновой, А.Л.Венгера, Д.Б.Элькониной)
2. Методика заучивания 10 слов (Лурия А.Р.).
3. Методика «Последовательность событий» (Берштейн Н.А.).
4. «Четвертый лишний».
5. «Собери разрезную картинку».
6. «Корректурная проба» Бенджамин Бурдон.
7. Тест Керна-Йирасека: «Рисунок человека», «Подражание письменным буквам», «Срисовывание группы точек».
8. «Графический диктант» Д.Б.Элькониной.

Контингент участников психодиагностики: дети старшего дошкольного возраста групп № 5, 9,11.

Обследовано: 62 ребенка, что составило 91 % от списочного состава (68) групп ДОО данной возрастной категории.

Получены следующие результаты: высокий уровень развития познавательной сферы – 3 детей (4,4%), выше среднего – 16 детей (23,5%), средний уровень – 37 детей (54,5%), ниже среднего уровня – 6 детей (8,8%), низкий уровень – 0 детей (0%). Не обследованных – 6 детей (8,8%) (таблица 27):

Таблица 27.

№ группы	высокий уровень	выше среднего	средний уровень	ниже среднего	низкий уровень	не обследовано	всего
<b>5</b>	0	0	12	0	0	0	12
<b>9</b>	2	8	12	1	0	4	27
<b>11</b>	1	8	13	5	0	2	29
<b>всего</b>	3	16	37	6	0	6	68

### **Мотивационная готовность**

Для изучения мотивационной готовности воспитанников подготовительных к школе групп были использованы следующие методики:

1. Диагностическая методика определения мотивационной готовности к школе дошкольников «Беседа о школе» Т.А. Нежновой.

Цель: исследование внутренней позиции и выявление желания ребенка идти в школу, ориентация на школьно-учебную деятельность.

2. Тест ориентировочной школьной зрелости Керна-Иерасика.

Цель: проверка готовности к школьному обучению. Сюда входит оценка личностной зрелости ребенка, его мелкой моторики рук и зрительной координации, зрительно-пространственного восприятия, зрительная память и мышление.

3. Исследование учебной мотивации школьников М.Р. Гинзбурга.

Цель: выявить наиболее характерные для шести- и семилетних детей учебные мотивы.

В мониторинге приняли участие воспитанники подготовительных групп № 9, 11 (общее количество 55, обследовано - 49 детей) и воспитанники группы компенсирующей направленности № 5 (общее количество 11, обследовано - 11 детей), то составило 90% (60 детей) от общего количества воспитанников, необследованных детей – 10%. (6).

Анализ результатов диагностики представлен в таблице (таблица 28).

#### Результаты мотивационной готовности

Таблица 28.

Уровень готовности	Количество детей
Готов к обучению к школе	14
Условно готов	41
Не готов	5
Всего детей	60 (88% от общего числа выпускников (66))

Результаты психологической диагностики, а также показатели здоровья, усвоения ОП ДО и уровень развития речи каждого выпускника отражены в диагностической карте, которая передается в школу для сохранения преемственности процесса образования.

Большинство воспитанников подготовительных групп к концу учебного года овладели основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании, имеют зрелый и зреющий уровень психомоторного развития, значительно выросли показатели по общей осведомлённости и развитию мыслительных процессов. У них сформировано произвольное внимание, хорошо развита зрительная и слуховая память, крупная и мелкая моторика рук, активно формируются элементы словесно-логического мышления. У большинства воспитанников подготовительных групп речевое развитие соответствует возрастной норме, они могут выражать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, могут выделять звуки в словах. Воспитанники проявляют любознательность, задают вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонны наблюдать, экспериментировать.

С 9 октября по 31 октября 2023 года был проведен мониторинг первоклассников МБОУ «СОШ №1 г.Строитель», МБОУ «СОШ №2 г.Строитель», ОГБОУ «СОШ №3 г.Строитель» на предмет их адаптации к школе с целью получения необходимой информации о психолого-педагогическом статусе первоклассников.

По результатам мониторинга были выделены 3 группы детей:

Таблица 29

Кол-во уч-ся	Легкий уровень адаптации		Средний уровень адаптации		Тяжелый уровень адаптации	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>51</b>	<b>20</b>	<b>39</b>	<b>23</b>	<b>45</b>	<b>8</b>	<b>16</b>

Итоги адаптации выпускников 2022-2023 учебного года показали, что из 51 обучающихся выпускников ДОО на основе данных, представленных учителями начальных классов и педагогами-психологами в рамках преемственности, в зоне достаточной (высокой) адаптации находятся 20 обучающихся (39%). Педагоги отмечают, что такие дети положительно относятся к школе, предъявляемые требования воспринимает адекватно, учебный материал усваивают легко; глубоко и полно овладевают программным материалом; прилежны, внимательно слушают указания, объяснения учителя, выполняют поручения без внешнего контроля, проявляют большой интерес к самостоятельной учебной работе. Общественные поручения выполняют охотно и добросовестно; занимают в классе благоприятное статусное положение. У них хорошее настроение, спокойное эмоциональное состояние. В общении со сверстниками трудностей не возникает.

В зоне частичной (средней) адаптации находится 21 обучающийся (45%). Учителя отмечают, что эти дети положительно относятся к школе, ее посещения не вызывают отрицательных переживаний, понимают учебный материал, если учитель излагает его подробно и наглядно, усваивают основное содержание учебных программ, самостоятельно решают типовые задачи; сосредоточены и внимательны при выполнении заданий, поручений, указаний взрослого, но при его контроле; бывают сосредоточены только тогда, когда заняты чем-то для них интересным; общественные поручения выполняют добросовестно; дружат со многими одноклассниками.

В зоне недостаточного (низкого) уровня адаптации находятся 8 (16%) ребенка. Педагоги отмечают, что эти дети отрицательно или индифферентно относятся к школе; у них доминирует подавленное настроение; наблюдается нарушение дисциплины; объясняемый учителем материал усваивают фрагментарно; самостоятельная работа с учебником затруднена; при выполнении самостоятельных учебных заданий не проявляется интереса; им необходимы постоянный контроль, систематические напоминания и побуждения со стороны учителя и родителей; общественные поручения выполняют под контролем, без особого желания. Этим детям нужно развивать внутреннюю мотивацию к обучению в школе.

#### Выводы и рекомендации:

- В школах созданы условия, благоприятно влияющие на учебно-воспитательный процесс в первых классах.
- Работа учителей на уроках строится с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
- Воспитателям подготовительных групп продолжить работу с воспитанниками по поддержанию у них инициативы в разных видах деятельности, по формированию позитивной школьной мотивации, сотрудничать с семьями воспитанников в вопросах готовности к школьному обучению с целью достаточной (высокой) адаптации детей в школе.
- Развивать коммуникативные навыки старших дошкольников.
- Использовать игры и упражнения для развития образно-схематического мышления и зрительного анализа.
- Способствовать развитию произвольной регуляции деятельности, выполнять задания по словесной инструкции, развивать способность контролировать и оценивать свои действия.
- Педагогам ДОО использовать активно-положительный стиль педагогического общения с детьми и включение детей, занимающих низкое статусное положение в группе сверстников, в общественно-значимую деятельность, повышая тем самым их авторитет и самооценку.
- Давать детям творческие задания, поскольку при этом дошкольники спорят, рассуждают, ошибаются, вместе с воспитателем находят правильное решение.

- Для развития самостоятельности и активности детей педагогам ДОО положительно оценивать каждый удавшийся шаг ребёнка, попытку (даже неудачную) самостоятельно найти ответ на вопрос.

Прогнозы по адаптации детей к условиям школы подтвердились и совпадают с прогнозами ДОО.

### Качественный анализ результатов успеваемости выпускников ДОО, окончивших 1-4 класс в 2023 году (таблица 30):

**Всего обследовано выпускников: 258 детей**

Таблица 30.

Уровни	МБОУ «СОШ № 1» г.Строитель»				МБОУ «СОШ № 2» г.Строитель»				МБОУ «СОШ № 3» г.Строитель				Итого (%)
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Высокий уровень	9	17	10	8	11	1	10	3	1	9	0	9	88 (34%)
Ср/выс. уровень	0	0	0	2	2	2	0	2	0	0	9	0	17 (7%)
Средний уровень	25	25	25	17	3	3	10	1	4	3	0	1	117 (45%)
Ниже среднего	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	7	0	8 (3%)
Низкий уровень	11	6	4	3	0	3	0	0	1	1	0	0	29 (11%)
Всего детей	45 детей	48 детей	39 детей	30 детей	18 детей	9 детей	21 ребенок	6 детей	6 детей	13 детей	13 детей	10 детей	258 ребенка

Исходя из анализа результатов успеваемости выпускников ДОО за 2019-2022 учебные годы, можно сделать вывод, что преобладающим является средний уровень их развития, хотя по сравнению с прошлым годом, количество выпускников с высоким уровнем развития значительно увеличилось.

Основные причины невысокой успеваемости у учащихся:

- \*дистанционный формат обучения в соответствии с установленным на территории региона («желтого») уровня террористической опасности;
- \*низкие и средние учебные возможности учащихся при усложняющемся материале;
- \*снижение контроля со стороны родителей в условиях дистанционного формата обучения;
- \*слабая мотивация к учебе у учащихся.
- \*условия адаптации у первоклассников к школьному режиму.



## **5.2. Выводы:**

В ДОО ведётся планомерная и систематическая работа по подготовке выпускников детского сада к школьному обучению. Улучшились результаты по подготовке детей к школьному обучению за счет индивидуальных занятий с детьми по развитию и коррекции познавательных процессов, повысился уровень мотивационной готовности к школьному обучению.

При работе с семьями повысился интерес родителей (законных представителей) воспитанников к особенностям развития их детей, к научной и методической литературе, направленной на формирование психологического здоровья детей.

План взаимодействия с МБОУ «СОШ №1 г.Строитель» не выполнен в 2023 году в полном объеме по причине установленного на территории региона («желтого») уровня террористической опасности.

### **Прогноз деятельности:**

- обеспечить полноценное развитие детей посредством интеграции различных видов детской деятельности и индивидуализации воспитательно-образовательного процесса;
- продолжать создание условий для психоэмоционального комфорта воспитанников;
- активно использовать возможности развивающей предметно-пространственной среды ДОО для сохранения и укрепления физического здоровья выпускников;
- обеспечить системный подход к организации взаимодействия специалистов ДОО и школы (педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог) в вопросах преемственности с учетом ФГОС ДО;
- продолжать организовывать методические мероприятия, позволяющие транслировать опыт работы Учреждений в вопросах преемственности.

## **Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения**

Согласно п.3.2.6. ФГОС ДО в ДОУ в целях эффективной реализации ОП ДО создавались условия для профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования, а также для консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования. В связи с переходом на ФОП ДО, осуществлялось организационно-методическое сопровождение процесса реализации ОП ДО.

Согласно п. 3.4. ФГОС ДО, выполняя требования к кадровым условиям, для качественной реализации ОП ДО, АОП ДО, ДОО обеспечено руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками, в том числе осуществляющими хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей, обеспечивающими реализацию образовательной программы дошкольного образования.

### **6.1. Характеристика педагогического коллектива**

Дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано кадрами.

Должностной состав и количество работников определялись ее целями и задачами, а также особенностями развития детей. Общее количество сотрудников составляет **50 человек**, из них административный персонал – **2 человека**, педагогический персонал – **29 человек**, учебно-вспомогательный персонал – **11 человек**, обслуживающий персонал – **8 человек**.

Для качественной реализации ОП ДО и АОП ДО обеспечивалось ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации (ФГОС ДО, п. 3.4.1).

Возрастной состав и опыт педагогической деятельности педагогов ДОО обеспечивали сочетание уверенной реализации основополагающих методик и инициативы в инновационной деятельности.

### 6.1.1. Сведения о руководящих работниках (таблица 31):

Таблица 31.

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Заведующий	Ногина Светлана Витальевна	Высшее, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Череповецкий государственный университет», 2004 год, присуждена квалификация «Педагог дошкольного образования» по специальности «Педагогика и методика дошкольного образования»	16 лет	7 лет	Соответствие занимаемой должности
Старший воспитатель	Усевич Ирина Михайловна	Высшее, Белгородский государственный университет, 2007 год, учитель начальных классов и математики по специальности «Педагогика и методика начального образования» с дополнительной специальностью «Математика»	13 лет	13 лет	высшая

### 6.1.2. Сведения о педагогических работниках на 31.12.2023 года (таблица 32):

Таблица 32.

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		29	100
Всего педагогических работников:		29	100
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	13	45
	- со средним специальным образованием	16	55
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	18	62
	- высшую	13	49
	- первую	5	17
	- соответствие занимаемой должности	4	14
	- без категории	7	24
Состав педагогического коллектива	- педагог - психолог	2	-
	- инструктор по физической культуре	2	-

	- учитель-логопед	2	-
	- учитель-дефектолог	0,4	-
	- музыкальный руководитель	2	-
	- воспитатель	20	-
	-старший воспитатель	1	-
Состав педагогического персонала по педстажу работы	1-3 лет	2	7
	3-5 лет	3	10
	5-10 лет	3	10
	10-20лет	3	10
	свыше 20 лет	18	63
Состав педагогического персонала по возрасту	Моложе 25	2	7
	25-29 лет	3	10
	30-34 лет	-	-
	35-39 лет	3	10
	40-44 лет	4	14
	45-49 лет	7	24
	50-54 лет	3	10
	55-59 лет	6	21
	60-64 лет	1	4
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды: грамота Министерства образования и науки Звание «Почетный работник общего образования РФ»		3	10
		3	10

### 6.1.3. Повышение профессиональной компетентности (курсовая переподготовка) за 2023 год

В течение 2023 года в ДОО с педагогами продолжена работа по разработке содержательного и технологического компонента реализации требований стандарта в профессиональной деятельности посредством курсовой переподготовки, участия в семинарах, вебинарах, представления актуального педагогического опыта. Одним из направлений повышения профессиональной компетентности педагогов является курсовая переподготовка.

**Повышение профессиональной компетентности педагогов посредством курсовой переподготовки за 2023 год (таблица 33):**

Таблица 33.

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника	Должность	Дата курсовой переподготовки, место, тема	Количество часов

## Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Аленушка» г.Строитель Яковлевского городского округа»

1	Черникова Наталья Викторовна	Педагог-психолог	Прошла повышение квалификации в ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» в период с 18 февраля 2023 года по 06 марта 2023 года по дополнительной профессиональной программе «Основы использования метафорических ассоциативных карт в работе практического психолога»	36
2	Ногина Светлана Витальевна	Заведующий	Прошла повышение квалификации в ОГАОУ ДПО «БелИРО» в период с 13 марта 2023 года по 17 марта 2023 года по дополнительной профессиональной программе «Управление ДОО на основе комплексного подхода»	36
3	Тропкина Алина Алексеевна	Музыкальный руководитель	Прошла повышение квалификации в ОГАОУ ДПО «БелИРО» в период с 10 апреля 2023 года по 19 апреля 2023 года по дополнительной профессиональной программе «Реализация музыкального образования в дошкольной образовательной организации»	54
4	Бондаренко Ирина Алексеевна	Воспитатель	Прошла повышение квалификации в ОГАОУ ДПО «БелИРО» в период с 13 мая 2023 года по 26 мая 2023 года по дополнительной профессиональной программе «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	72
5	Стецура Мария Сергеевна	Учитель-логопед	Прошла повышение квалификации в ОГАОУ ДПО «БелИРО» в период с 29 мая 2023 года по 14 июня 2023 года по дополнительной профессиональной программе «Проектирование коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда в ДОО»	72
6	Перькова Ирина Викторовна	Учитель-логопед	Прошла повышение квалификации в ОГАОУ ДПО «БелИРО» в период с 29 мая 2023 года по 14 июня 2023 года по дополнительной профессиональной программе «Проектирование коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда в ДОО»	72
7	Черникова Наталья Викторовна	Педагог-психолог	Прошла повышение квалификации в ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» в период с 03 июня 2023 года по 13 июня 2023 года по дополнительной профессиональной программе «Использование метафорических ассоциативных карт в работе психолога с межличностными, внутригрупповыми и внутрисемейными отношениями»	36
8	Рябова Ольга Викторовна	Инструктор по физической культуре	Прошла повышение квалификации в ОГАОУ ДПО «БелИРО» в период с 02 октября 2023 года по 11 октября 2023 года по дополнительной профессиональной программе «Физическое развитие детей дошкольного возраста в ДОО в условиях реализации ФГОС»	54
9	Рагозина Елена Ивановна	Воспитатель	Прошла повышение квалификации в ОГАОУ ДПО «БелИРО» в период с 02 октября 2023 года по 13 октября 2023 года по дополнительной профессиональной программе «Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ (для специалистов ДОО)»	72
10	Рыбенко Ольга Владимировна	Воспитатель	Прошла повышение квалификации в ОГАОУ ДПО «БелИРО» в период с 10 октября 2023 года по 12 октября 2023 года по дополнительной профессиональной программе «Формирование основ финансовой грамотности и экономическое воспитание детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях»	72
11	Усевич Ирина Михайловна	Старший	Прошла повышение квалификации в ОГАОУ ДПО «БелИРО» в период с 16 октября 2023	72

		воспитатель	года по 20 октября 2023 года по дополнительной профессиональной программе «Управление образовательным процессом в дошкольной образовательной организации»	
12	Воронова Ирина Владимировна	Социальный педагог	Прошла повышение квалификации в ОГАОУ ДПО «БелИРО» в период с 25 сентября 2023 года по 20 октября 2023 года по дополнительной профессиональной программе «Проектирование и реализация программ социально-педагогической поддержки обучающихся в ДОО»	72
13	Рябова Ольга Викторовна	Инструктор по ФК	Прошла повышение квалификации в ОГАОУ ДПО «БелИРО» в период с 13 ноября 2023 года по 01 декабря 2023 года по дополнительной профессиональной программе «Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ (для специалистов ДОО)»	72
14	Перькова Ирина Викторовна	Учитель-логопед	Прошла повышение квалификации в ОГАОУ ДПО «БелИРО» в период с 13 ноября 2023 года по 01 декабря 2023 года по дополнительной профессиональной программе «Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ (для специалистов ДОО)»	72
15	Ангольт Елена Викторовна	Инструктор по ФК	Прошла повышение квалификации в ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» в период с 20 ноября 2023 года по 23 ноября 2023 года по дополнительной профессиональной программе «Внедрение ФОП дошкольного образования»	36
16	Кириловская Ирина Владимировна	Воспитатель	Прошла повышение квалификации в ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» в период с 20 ноября 2023 года по 23 ноября 2023 года по дополнительной профессиональной программе «Внедрение ФОП дошкольного образования»	36
17	Груздова Дарья Александровна	Воспитатель	Прошла повышение квалификации в ОГАОУ ДПО «БелИРО» в период с 07 ноября 2023 года по 01 декабря 2023 года по дополнительной профессиональной программе «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	72
18	Молчанова Татьяна Владимировна	Воспитатель	Прошла повышение квалификации в ОГАОУ ДПО «БелИРО» в период с 07 ноября 2023 года по 01 декабря 2023 года по дополнительной профессиональной программе «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	72
19	Ангольт Елена Викторовна	Инструктор по ФК	Прошла повышение квалификации в отделении дополнительного профессионального образования Общества с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций» в период с 01 декабря 2023 года по 15 декабря 2023 года по дополнительной профессиональной программе «Организационные подходы и технологии применения адаптивной физической культуры в работе с детьми дошкольного возраста»	72
20	Бондаренко Ирина Алексеевна	Воспитатель	Прошла повышение квалификации в отделении дополнительного профессионального образования Общества с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций» в период с 15 декабря 2023 года по 29 декабря 2023 года по дополнительной профессиональной программе «ФГОС ДО и ФОП ДО: единое	72

			образовательное пространство пяти образовательных областей (речевое, познавательное, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физическое развитие дошкольника)	
21	Воронова Ирина Владимировна	Воспитатель	Прошла повышение квалификации в отделении дополнительного профессионального образования Общества с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций» в период с 15 декабря 2023 года по 29 декабря 2023 года по дополнительной профессиональной программе «ФГОС ДО и ФОП ДО: единое образовательное пространство пяти образовательных областей (речевое, познавательное, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физическое развитие дошкольника)	72
22	Галкина Людмила Николаевна	Музыкальный руководитель	Прошла повышение квалификации в отделении дополнительного профессионального образования Общества с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций» в период с 01 декабря 2023 года по 15 декабря 2023 года по дополнительной профессиональной программе «Музыкальное воспитание детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»	72
23	Давыдова Елена Александровна	Педагог-психолог	Прошла повышение квалификации в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет» в период с 04 сентября 2023 года по 15 декабря 2023 года по дополнительной профессиональной программе «Организация деятельности педагога-психолога в системе дошкольного образования»	76
24	Давыдова Елена Александровна	Педагог-психолог	Прошла повышение квалификации в отделении дополнительного профессионального образования Общества с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций» в период с 15 декабря 2023 года по 29 декабря 2023 года по дополнительной профессиональной программе «Развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»	72
25	Звягина Галина Викторовна	Воспитатель	Прошла повышение квалификации в отделении дополнительного профессионального образования Общества с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций» в период с 01 декабря 2023 года по 15 декабря 2023 года по дополнительной профессиональной программе «Воспитатель групп раннего возраста: психолого-педагогическое сопровождение ребенка первых лет жизни в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»	72
26	Кириловская Ирина Владимировна	Воспитатель	Прошла повышение квалификации в отделении дополнительного профессионального образования Общества с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций» в период с 01 декабря 2023 года по 15 декабря 2023 года по дополнительной профессиональной программе «Воспитатель групп раннего возраста: психолого-педагогическое сопровождение ребенка первых лет жизни в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»	72

## Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Аленушка» г.Строитель Яковлевского городского округа»

27	Молчанова Татьяна Владимировна	Воспитатель	Прошла повышение квалификации в отделении дополнительного профессионального образования Общества с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций» в период с 01 декабря 2023 года по 15 декабря 2023 года по дополнительной профессиональной программе «Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)»	72
28	Митрохина Оксана Михайловна	Воспитатель	Прошла повышение квалификации в отделении дополнительного профессионального образования Общества с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций» в период с 01 декабря 2023 года по 15 декабря 2023 года по дополнительной профессиональной программе «ФГОС ДО и ФОП ДО: единое образовательное пространство пяти образовательных областей (речевое, познавательное, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физическое развитие дошкольника)»	72
29	Орехова Мария Петровна	Воспитатель	Прошла повышение квалификации в отделении дополнительного профессионального образования Общества с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций» в период с 15 декабря 2023 года по 29 декабря 2023 года по дополнительной профессиональной программе «ФГОС ДО и ФОП ДО: единое образовательное пространство пяти образовательных областей (речевое, познавательное, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физическое развитие дошкольника)»	72
30	Рагозина Елена Ивановна	Воспитатель	Прошла повышение квалификации в отделении дополнительного профессионального образования Общества с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций» в период с 01 декабря 2023 года по 15 декабря 2023 года по дополнительной профессиональной программе «Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ): содержание и реализация»	72
31	Рыбенко Ольга Владимировна	Воспитатель	Прошла повышение квалификации в отделении дополнительного профессионального образования Общества с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций» в период с 15 декабря 2023 года по 29 декабря 2023 года по дополнительной профессиональной программе «ФГОС ДО и ФОП ДО: единое образовательное пространство пяти образовательных областей (речевое, познавательное, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физическое развитие дошкольника)»	72
32	Рябова Ольга Викторовна	Инструктор по ФК	Прошла повышение квалификации в отделении дополнительного профессионального образования Общества с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций» в период с 01 декабря 2023 года по 15 декабря 2023 года по дополнительной профессиональной программе «Инструктор по физической культуре в	72

			условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»	
33	Сапьянова Анна Сергеевна	Воспитатель	Прошла повышение квалификации в отделении дополнительного профессионального образования Общества с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций» в период с 15 декабря 2023 года по 29 декабря 2023 года по дополнительной профессиональной программе «ФГОС ДО и ФОП ДО: единое образовательное пространство пяти образовательных областей (речевое, познавательное, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физическое развитие дошкольника»	72
34	Старченко Татьяна Дмитриевна	Воспитатель	Прошла повышение квалификации в отделении дополнительного профессионального образования Общества с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций» в период с 01 декабря 2023 года по 15 декабря 2023 года по дополнительной профессиональной программе «Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ): содержание и реализация»	72
35	Черникова Наталья Викторовна	Педагог-психолог	Прошла повышение квалификации в отделении дополнительного профессионального образования Общества с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций» в период с 15 декабря 2023 года по 29 декабря 2023 года по дополнительной профессиональной программе «Развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»	72
36	Кириллова Лилия Анатольевна	Воспитатель	с 15 декабря 2023 года по 29 декабря 2023 года по дополнительной профессиональной программе «ФГОС ДО и ФОП ДО: единое образовательное пространство пяти образовательных областей (речевое, познавательное, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физическое развитие дошкольника»	72

#### 6.1.4. Аттестация педагогов

В 2023 году аттестованы на категории 7 педагогов (таблица 34):

Таблица 34.

№ п/п	ФИО педагогического работника, должность	Квалификационная категория	Дата аттестации, должность, по которой аттестован
1	Кириллова Л.А., воспитатель	Высшая квалификационная категория	11.05.2023 год, по должности «воспитатель»
2	Дудина Е.В., воспитатель	Первая квалификационная категория	09.02.2023 год, по должности «воспитатель»
3	Звягина Г.В., воспитатель	Первая квалификационная категория	09.02.2023 год, по должности «воспитатель»
4	Кириловская И.В., воспитатель	Высшая квалификационная категория	11.05.2023 год, по должности «воспитатель»
5	Кузенкова И.Б., воспитатель	Высшая квалификационная категория	11.05.2023 год, по должности «воспитатель»



6	Орехова М.П., воспитатель	Первая квалификационная категория	09.02.2023 год, по должности «воспитатель»
7	Перькова И.В., воспитатель	Высшая квалификационная категория	11.05.2023 год, по должности «воспитатель»

На соответствие занимаемой должности аттестованы 3 педагога: воспитатель Сапьянова А.С., учитель-логопед Стецура М.С., педагог-психолог Давыдова Е.А.).

Педагоги ДОО были ознакомлены с новыми требованиями к аттестации педагогических работников (Приказ Минпросвещения от 24.03.2023 года №196).

#### 6.1.5. Обобщение актуального педагогического опыта работы (таблица 34):

Таблица 34.

№	Ф.И.О. педагога, должность	Тема опыта	Уровень
1	Скрыпченко Наталья Михайловна воспитатель	«Формирование у дошкольников основ безопасного поведения на дороге посредством использования кинетического песка»	Муниципальный уровень, приказ УО от 31.03.2023 года №355 «Об утверждении решений Координационно-методического совета»
2	Перькова Ирина Викторовна воспитатель	«Развитие любознательности у детей дошкольного возраста в процессе детского экспериментирования»	Муниципальный уровень, приказ УО от 31.03.2023 года №355 «Об утверждении решений Координационно-методического совета»
3	Кириллова Лилия Анатольевна воспитатель	«Формирование первоначальных экономических представлений у детей дошкольного возраста через разные виды деятельности»	Муниципальный уровень, приказ УО от 31.03.2023 года №355 «Об утверждении решений Координационно-методического совета»
4	Кузенкова Ирина Борисовна воспитатель	«Экологическое образование детей дошкольного возраста посредством социальных акций»	Муниципальный уровень, приказ УО от 31.03.2023 года №355 «Об утверждении решений Координационно-методического совета»
5	Кириловская Ирина Владимировна Воспитатель	«Создание условий для успешной адаптации детей раннего возраста к детскому саду посредством использования малых фольклорных форм»	Протокол №06 заседания Педагогического совета от 03.02.2023 года
6	Титова Екатерина Михайловна, воспитатель	«Формирование у дошкольников основ безопасного поведения на дороге посредством использования технологии «шестиугольного» обучения».	Протокол №02 заседания Педагогического совета от 15.12.2023 года

#### 6.1.6. Участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня:

## Достижения педагогов в конкурсах различных уровней (таблица 35):

Таблица 35.

№ п/п	Название конкурса	Ф.И.О. педагога должность	Уровень	Результативность	Форма участия
1	Региональный фестиваль детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей инвалидов и детей с ОВЗ» (приказ Министерства образования Белгородской области №52 от 10.01.2023 года)	Галкина Л.Н. Музыкальный руководитель	Региональный	1 место В номинации «Методическая копилка»	заочный
2	Муниципальный конкурс методических разработок учителей-логопедов и учителей-дефектологов ЯГО «Методическая копилка» (приказ УО №131 от 06.02.2023 года)	Стецура М.С. Учитель-логопед	Муниципальный	Призер	заочный
3	Всероссийский конкурс «Я расскажу вам о войне» (февраль 2023 год)	Галкина Л.Н. Музыкальный руководитель	Всероссийский	3 место в номинации «Лучший сценарий праздников и мероприятий»	заочный
4	Региональный конкурс «Зеленый огонек» среди педагогов ДОО городских округов и муниципальных районов (приказ Министерства образования Белгородской области от 13.04.2023 года №1195)	Скрыпченко Н.М. воспитатель	Региональный	Победитель	Очный
5	Региональный конкурс «Зеленый огонек» в дополнительном конкурсе-проекте «Нулевой километр безопасности» (приказ Министерства образования Белгородской области от 13.04.2023 года №1195)	Митрохина О.М. воспитатель	Региональный	Победитель	Очный
6	Муниципальный конкурс методических разработок в помощь организаторам технического творчества, посвященного Году педагога и наставника (приказ №423 от 13.04.2023 года)	Рагозина Е.И. воспитатель	Муниципальный	Победитель (номинация «Влюби в свое направление»)	Заочный
7	Региональный заочный конкурс «Хотим под мирным небом жить» (приказ ОГАОУ ДПО «БелиРО» от 15.05.2023 №453-ОД)	Кириллова Л.А. воспитатель	Региональный	Призер (номинация «На альбомном листе я рисую войну»)	Заочный

## Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Аленушка» г.Строитель Яковлевского городского округа»

8	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России – 2023»	Перькова И.В. воспитатель	Муниципальный	Победитель	Очный
9	Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России – 2023»	Перькова И.В. воспитатель	Региональный	Призер	Очный
10	Муниципальный конкурс учебно-методических материалов «Безопасная среда» (приказ УО №956 от 14.09.2023 года)	Рагозина Е.И. воспитатель	Муниципальный	Победитель	заочный
		Ангольт Е.В. Инструктор по ФК	Муниципальный	Призер	заочный
11	Международный конкурс профессионального мастерства среди преподавателей 15 стран Мира «Жар-птица России»	Чернущая Е.В. Музыкальный руководитель	Международный	Лауреат 1 степени	заочный
12	Муниципальный этап областной выставки-конкурса «Цветы, как признание...»	Кириллова Л.А. Рыбенко О.В. Рагозина Е.И. Воспитатели Перькова И.В. Учитель-логопед	Муниципальный	Участники	заочный
	Номинация «Учитель, перед именем твоим»	Звягина Г.В. Кириловская И.В. Сапьянова А.С. Орехова М.П. воспитатели	Муниципальный	Призеры	заочный
	Номинация «Сонет о прекрасном»	Груздова Д.А. Воронова И.В. Рябова О.В. Бондаренко И.А. воспитатели	Муниципальный	Призеры	заочный
	Номинация «Цветочные метаморфозы»	Галкина Л.Н. Чернущая Е.В. Музыкальные руководители Молчанова Т.В. Воспитатель Ангольт Е.В. Инструктор по ФК	Муниципальный	Призеры	заочный
13	Муниципальный фестиваль детского художественного творчества «Новогодний	Рагозина Е.И. Старченко Т.Д.	Муниципальный	Призеры в номинации	заочный

	серпантин» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (приказ УО №1334 от 26.12.2023 года)	воспитатели Титова Е.М. Скрыпченко Н.М. воспитатели	Муниципальный	«Методическая копилка» Призеры в номинации «Методическая копилка»	заочный
14	Муниципальный конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного движения на дорогах» (приказ УО №1106 от 23.11.2023 года)	Рагозина Е.И. воспитатель	Муниципальный	Победитель в номинации «Классный наставник безопасности дорожного движения»	заочный
15	Межмуниципальный заочный конкурс профессионального мастерства «Технопарк методических идей»	Скрыпченко Н.М. воспитатель	Межмуниципальный	Призер в номинации «Лучшая разработка конспекта/технологической карты урока для обучающихся с ОВЗ, инвалидностью»	Заочный

На базе ДОО были организованы и проведены практико-ориентированные семинары, ММО старших воспитателей и воспитателей ДОО Яковлевского района, где педагоги и специалисты Учреждения смогли реализовать знания в практической деятельности, обобщить и распространить опыт на муниципальном уровне.

## 6.2. Участие педагогов в конференциях и семинарах, мероприятиях различного уровня (таблица 36):

Таблица 36.

№ п/п	Название мероприятия	Ф.И.О. педагога должность	Уровень
1	Муниципальный практико-ориентированный семинар для педагогов, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования «Обновление содержания дошкольного образования в контексте современных требований: ФОР ДО» - 20 февраля 2023 года (приказ УО №167 от 14.02.2023 года): - «Выступление «Направления государственной политики в сфере дошкольного образования: изменения нормативно-правового аспекта» - Выступление «Федеральная программа воспитания дошкольного образования»	Ногина С.В. заведующий Усевич И.М. Старший воспитатель	Муниципальный
2	ММО воспитателей старших групп Яковлевского городского округа - <b>28.02.2023 года</b> (приказ УО №194 от 20.02.2023 года) - Мастер-класс «Ознакомление дошкольников с медицинскими профессиями»	Перькова И.В. воспитатель	Муниципальный
3	ММО воспитателей подготовительных групп Яковлевского городского округа - <b>28.02.2023 года</b> (приказ УО №193 от 20.02.2023 года)	Кириллова Л.А.	Муниципальный

	- Мастер-класс «Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с профессиями банковских работников»	воспитатель	
4	ММО воспитателей средних групп ДОО Яковлевского городского округа (приказ УО №219 от 01.03.2023 года) – <b>03.03.2023 года</b> - Обмен опытом работы «Толерантность в профориентации детей дошкольного возраста»	Рыбенко О.В. воспитатель	Муниципальный
5	ММО музыкальных руководителей ДОУ ЯГО (приказ УО ЯГО №307 от 21.03.2023 года) – <b>24.03.2023 года</b> - Мастер-класс «Игра на диатонических колокольчиках как средство развития мелодического слуха у дошкольников»	Галкина Л.Н. Музыкальный руководитель	Муниципальный
6	ММО воспитателей младшего и раннего дошкольного возраста Яковлевского городского округа (приказ УО ЯГО №347 от 29.03.2023 года) – <b>5 апреля 2023 года</b> - Сообщение «Значение нравственно-патриотического воспитания дошкольников в современных условиях»	Воронова И.В. Воспитатель	Муниципальный
	Выступление из опыта работы «Ознакомление детей с родным городом как средство патриотического воспитания»	Рагозина Е.И. Воспитатель Дудкина Л.Л. Воспитатель	Муниципальный
	Презентация из опыта работы «Государственная символика – одна из форм воспитания младших дошкольников»	Сапьянова А.С. Воспитатель	Муниципальный
7	ММО старших воспитателей «Конкурсное движение в дошкольной образовательной организации как фактор развития системы дошкольного образования» (приказ УО ЯГО №393 от 07.04.2023 года) – <b>12 апреля 2023 года</b>		
	Выступление «Конкурсное движение как одно из условий профессионального развития педагогов ДОО»	Усевич И.М. Старший воспитатель	Муниципальный
	Мастер-класс «Развитие любознательности у детей дошкольного возраста в процессе экспериментирования»	Перькова И.В. Воспитатель	Муниципальный
8	Региональный практико-ориентированный семинар «Инновационные подходы в организации музыкальной деятельности в ДОО» (приказ УО №428 от 17.04.2023 года)		
	Концертная программа «Нота вдохновения» воспитанников и педагогов МБДОУ «Детский сад «Аленушка» г.Строитель»	Галкина Л.Н. Тропкина А.А. Митрохина О.М. Кириллова Л.А.	Региональный
	Доклад «Организация музыкальной деятельности в контексте ФОП ДО»	Усевич И.М. Старший воспитатель	Региональный
	Мастер-класс «Использование ритмических игр с клавирами в коррекционной работе с детьми с ОВЗ»	Галкина Л.Н. Музыкальный руководитель	Региональный
	Мастер-класс «Развитие музыкального кругозора детей дошкольного возраста»	Тропкина А.А.	Региональный

	посредством знакомства с музыкальным инструментом «укулеле»»»	Музыкальный руководитель	
	Мастер-класс «Игра на диатонических колокольчиках как средство развития музыкального слуха у дошкольников»	Галкина Л.Н. Музыкальный руководитель	Региональный
	Мастер-класс «развитие двигательной активности дошкольников средствами интерактивных технологий»	Ангольт Е.В. Инструктор по ФК	Региональный
9	ММО воспитателей младшего и раннего дошкольного возраста «Использование традиционных и инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей раннего и младшего дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО» (приказ УО №438 от 18.04.2023 года) – <b>26.04.2023 года</b> - Практикум «Развитие мелкой моторики у детей раннего дошкольного возраста как средство формирования речи»	Звягина Г.В. Кириловская И.В. воспитатели	Муниципальный
10	ММО инструкторов по физической культуре «Особенности работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ по реализации образовательной области «Физическое развитие»» - <b>19.04.2023 год</b> (приказ УО №441 от 18.04.2023 года) - Мастер-класс «Использование элементов фонематической ритмики на физкультурных занятиях с детьми ОВЗ»	Ангольт Е.В. Инструктор по ФК	Муниципальный
11	ММО музыкальных руководителей «Повышение компетентности музыкальных руководителей в музыкальном развитии детей второй группы раннего возраста и младшей группы» - <b>20.04.2023 года</b> (приказ УО №440 от 18.04.2023 года) -«Делятся музыкальные руководители»	Тропкина А.А. Музыкальный руководитель	Муниципальный
12	ММО воспитателей старших групп ЯГО «Деятельностный подход при планировании образовательной деятельности с дошкольниками по ФГОС ДО» – <b>25.04.2023 год</b> (приказ УО ЯГО №464 от 21.04.2023 года): - Мастер-класс «Использование цифровой лаборатории «Наураша» в экспериментальной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста»	Лакомова А.А. воспитатель	Муниципальный
13	ММО инструкторов по ФК «Дошкольный туризм – как эффективное средство оздоровления и всестороннего развития личности ребенка» - 24.05.2023 год (приказ УО №628 от 22.05.2023 года): - Квест-игра для педагогов «Пешком за здоровьем»	Ангольт Е.В. Рябова О.В. Молчанова Т.В. Инструктора по ФК	Муниципальный
14	Всероссийский семинар «Традиции и новаторство в современной педагогике искусства»: - Выступление «Развитие чувства ритма у детей дошкольного возраста посредством использования нетрадиционного оборудования» - 06.10.2023 год (приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 05.10.2023 года №800-ОД	Чернущая Е.В. Музыкальный руководитель	Всероссийский
15	ММО воспитателей старших групп «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО» - (приказ УО ЯГО №1183 от 13.11.2023 года) - <b>20.11.2023 год:</b>	Молчанова Т.В. Орехова М.П.	Муниципальный

	- Деловая игра «Создание современных интерактивных условий взаимодействия с семьями воспитанников по формированию основ гражданственности и патриотизма у дошкольников посредством использования кейса игровых практик»	Рагозина Е.И. Рыбенко О.В. воспитатели	
16	ММО воспитателей средних групп «Приобщение дошкольников к духовно-нравственным, историческим, национально-культурным ценностям русского народа» - (приказ УО ЯГО №1184 от 13.11.2023 года) - <b>22.11.2023 год:</b> - Выступление из опыта работы «Приобщение дошкольников к национальной культуре и народным традициям через использование музейного пространства»	Груздова Д.А. Воспитатель	Муниципальный
17	Региональный практико-ориентированный семинар для музыкальных руководителей «Создание условий в ДОО для показа результатов творческой деятельности воспитанников Учреждения (приказ УО ЯГО №1196/1 от 16.11.2023 года) – <b>21.11.2023 год</b>		
18	Концертная программа «Прекрасен мир любовью материнской» воспитанников и педагогов муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Аленушка» г.Строитель Яковлевского городского округа»	Галкина Л.Н. Музыкальный руководитель Чернусская Е.В. Музыкальный руководитель Воронова И.В. Воспитатель Орехова М.П. Воспитатель Дудкина Л.Л. Воспитатель	Региональный
19	Осенний утренник «В гости к Осени» с воспитанниками подготовительной группы «Жемчужинка» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Аленушка» г.Строитель Яковлевского городского округа»	Галкина Л.Н. Музыкальный руководитель согласованию) Чернусская Е.В. Музыкальный руководитель Ангольт Е.В. Инструктор по физической культуре Титова Е.М. Воспитатель Кириллова Л.А. Воспитатель Кузенкова И.Б. Воспитатель	Региональный
20	Мастер-класс «Формирование навыков вербального и невербального общения у детей дошкольного возраста посредством игры на диатонических колокольчиках»	Галкина Л.Н. Музыкальный руководитель Чернусская Е.В.	Региональный

		Музыкальный руководитель	
21	Мастер-класс «Формирование чувства патриотизма и гражданственности у детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с различными произведениями музыки гражданственно-патриотического содержания».	Чернуская Е.В. Музыкальный руководитель	Региональный
22	Мастер-класс «Боди-перкуссия как средство развития чувства ритма у детей дошкольного возраста»	Галкина Л.Н. Музыкальный руководитель	Региональный
	Тренинг на сплочение коллектива «Мы одна команда»	Черникова Н.В. Педагог-психолог	Региональный
23	Региональный круглый стол «ФОП ДО: региональный опыт внедрения. лучшие практики, точки роста» (приказ Министерства образования <b>БО №3433 от 20.11.2023 года</b> ) – <b>23.11.2023 года:</b> - Выступление «Рабочая программа воспитания ДОО: управление разработкой и внедрением»	Усевич И.М. Старший воспитатель	Региональный
24	ММО воспитателей подготовительных групп ЯГО «Гражданско-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста в практике ДОО» (приказ УО ЯГО №1226 от 24.11.2023 года) – <b>30.11.2023 год:</b> - Методический портфель педагога «Создание современных интерактивных условий взаимодействия с семьями воспитанников по формированию основ гражданственности и патриотизма у дошкольников посредством использования кейса игровых практик»	Кириллова Л.А. воспитатель	Муниципальный
25	ММО социальных педагогов «Нормативно-правовое обеспечение деятельности социального педагога в ДООУ» (приказ УО ЯГО №1288 от 14.12.2023 года) – <b>20.12.2023 года:</b> - Выступление агитбригады «Мы – волонтеры» с детьми старшего дошкольного возраста. - Сообщение «Использование социальным педагогом технологии «Дети-волонтеры» в дошкольной организации»	Воронова И.В.  Социальный педагог Кириллова Л.А. воспитатель Старченко Т.Д. Социальный педагог	Муниципальный
26	ММО социальных педагогов «Нормативно-правовое обеспечение деятельности социального педагога в ДООУ» (приказ УО ЯГО №1289 от 14.12.2023 года) – <b>19.12.2023 года:</b> - Мастер-класс «Работа с метаморфическими ассоциативными картами для обретения ресурса, наполнения энергией, веры в себя и свои силы»	Черникова Н.В. Педагог-психолог	Муниципальный
27	Региональный информационно-практический семинар «Эффективные практики проектирования образовательного пространства ДОО: актуализация потенциала участников конкурсного движения» - приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 18.12.2023 года №1062-од – <b>22.12.2023 год</b> - Выступление «Развитие профессиональной компетентности педагога ДОО средствами конкурсов профессионального мастерства»	Усевич И.М. Старший воспитатель	Региональный



Педагоги проявляют успешность в методической работе. Старший воспитатель Усевич И.М. – член РУМО, старший эксперт мониторинга качества дошкольного образования в соответствии с Концепцией МКДО на территории субъекта РФ.

4 педагога ДОО – Усевич И.М., Рагозина Е.И., Воронова И.В., Скрыпченко Н.М. являются руководителями ММО.

Старший воспитатель Усевич И.М. вошла в состав:

- жюри муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2023» (приказ управления образования администрации Яковлевского городского округа №44 от 16.01.2023 года);

- региональной рабочей группы по доработке проекта дидактического материала «Блокнот безопасности дошкольника» (приказ министерства образования Белгородской области №493 от 10.03.2023 года);

- региональной рабочей группы по подготовке электронного сборника успешных практик педагогического сопровождения безопасного поведения детей на дорогах и соблюдения правил дорожного движения (приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО №229 от 13.03.2023 года);

- состав жюри регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2023» (приказ министерства образования Белгородской области №1353 от 21.04.2023 года);

- рабочей группы по подготовке инструктивно-методических и информационных писем в преподавании учебных предметов, реализации направлений деятельности образовательных организаций в 2023-2024 учебном году;

- состав жюри регионального конкурса «калейдоскоп воспитательных практик» (приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» №757-од от 25.09.2023 года;

- приняла участие в пленарном заседании «Актуальные направления обновления системы дошкольного образования в РФ» (февраль 2023 год).

Как и в предыдущие годы, педагоги уверено заявляют о своих достижениях по различным направлениям работы, дают более объективную оценку своей деятельности.

Педагоги ДОО награждены следующими грамотами (таблица 37):

Таблица 37.

№ п/п	Ф.И.О. педагога, должность	Грамота
1	Дудкина Людмила Леонидовна, воспитатель	Почетная грамота управления образования за добросовестный и плодотворный труд и в связи с Международным женским днем 8 Марта (приказ УО №245 от 02.03.2023 года)
2	Митрохина Оксана Михайловна, воспитатель	Почетная грамота управления образования за добросовестный и плодотворный труд и в связи с Международным женским днем 8 Марта (приказ УО №245 от 02.03.2023 года)
3	Скрыпченко Наталья Михайловна, воспитатель	Благодарственное письмо за творческий, инновационный подход и личный вклад в организацию деятельности по профилактике дорожно-транспортного травматизма в системе дошкольного образования Белгородской области (приказ Министерства образования Белгородской области от 13.04.2023 года №1195)
4	Стецура Мария Сергеевна, учитель-логопед	Почетная грамота управления образования за добросовестный и плодотворный труд и в связи с Днем воспитателя и всех дошкольных работников (приказ УО №987 от 22.09.2023 года)

**6.3. Презентация практического опыта педагогов по реализации ФГОС ДО в сборниках (таблица 38):**

Таблица 38.

<b>Всероссийский уровень</b>			
<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Учредители публикации</b>	<b>Направление публикации (в соответствии с целями и задачам)</b>	<b>Представленные материалы (конспекты, проекты, и др. методические материалы)</b>
Рябова О.В., Молчанова Т.В., инструктора по ФК	Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образование», сборник статей, часть 14, январь 2023 г	Физическое развитие	Развлечение для детей дежурных групп «День Снеговика»
Молчанова Т.В., инструктор по ФК	Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образование», сборник статей, часть 9, апрель 2023 года	Физическое развитие	Консультация «Учимся плавать в ванной»
Ангольт Е.В., Молчанова Т.В., инструктора по ФК, Старченко Т.Д., социальный педагог	Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образование», сборник статей, часть 1, май 2023 года	Физическое развитие	Сценарий спортивного развлечения, посвященного Дню Прохоровского поля «Сила духа»
Рябова О.В., инструктор по физической культуре Воронова И.В., воспитатель	Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образование», сборник статей, часть 5, ноябрь 2023 г	Физическое развитие	«День рождения ГИБДД»
Рябова О.В., инструктор по физической культуре, Бондаренко И.А., воспитатель	Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образование», сборник статей, часть 10, ноябрь 2023 г	Физическое развитие	Мастер-класс для педагогов «Русская народная подвижная игра, как средство приобщения дошкольников к здоровому образу жизни»
Кириллова Л.А., Рагозина Е.И., Рыбенко О.В., Старченко Т.Д., воспитатели	Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образование», сборник статей, часть 13, ноябрь 2023 г	Познавательное развитие	Сценарий развлечения с детьми старшего дошкольного возраста «Юные инженеры-робототехники»
Рагозина Е.И., Кириллова Л.А., воспитатели,	Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образование», сборник статей,	Социально-коммуникативн	Развлечение с детьми старшего дошкольного возраста «Пасхальный

Перькова И.В., учитель-логопед	часть 13, ноябрь 2023 г	ое развитие	перезвон»
--------------------------------	-------------------------	-------------	-----------

#### 6.4. Инновационная деятельность

В 2023 году ДОО продолжал являться базовой образовательной организацией для проведения практических занятий с обучающимися по дополнительным профессиональным программам ОГАОУ ДПО «БелиРО» с целью обеспечения качественного и эффективного процесса обучения по дополнительным профессиональным программам.

Из-за ограничений, связанных с установленным на территории региона («желтого») уровня террористической опасности и в целях усиления антитеррористической защищенности ДОО, за этот период был проведено 3 практико-ориентированных семинара (таблица 39):

Таблица 39.

№ п/п	Тема семинара	Целевая аудитория	Дата проведения	Подтверждающий документ
1	Региональный практико-ориентированный семинар для музыкальных руководителей «Инновационные подходы в организации музыкальной деятельности в ДОО»	Музыкальные руководители системы дошкольного образования Белгородской области	17 апреля 2023 год	Приказ УО №428 от 17.04.2023 года
2	Региональный практико-ориентированный семинар для музыкальных руководителей «Создание условий в ДОО для развития музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста»	Музыкальные руководители системы дошкольного образования Белгородской области	26 сентября 2023 год	Приказ УО №994 от 26.09.2023 года
3	Региональный практико-ориентированный семинар для музыкальных руководителей «Создание условий в ДОО для показа результатов творческой деятельности воспитанников Учреждения»	Музыкальные руководители системы дошкольного образования Белгородской области	21 ноября 2023 год	Приказ УО №1196/1 от 16.11.2023 года

В 2023 году детский сад определен ресурсной площадкой по внедрению ФОП ДО.

В рамках деятельности ресурсной площадки на заседании регионального круглого стола «ФОП ДО: региональный опыт внедрения, лучшие практики, точки роста», старшим воспитателем Усевич И.М. была представлена рабочая программа ДОО: управление разработкой и внедрением (приказ Министерства образования Белгородской области №3433 от 20.11.2023 года).

### **6.5. Проектная деятельность**

В 2019 году ДОО определен региональной ресурсной площадкой по реализации модели «Дети в приоритете» по направлению «Обеспечение времени и пространства для детской игры» (приказ департамента образования Белгородской области от 30.12.2019 года №4028 «Об утверждении перечня региональных ресурсных площадок по реализации модели «Дети в приоритете»).

В 2023 году в рамках постропроектной деятельности:

- на базе ДОО был организован и проведен Фестиваль детской игры «4Д: дети, движение, дружба, двор» в рамках Всероссийского фестиваля, в котором приняло участие 118 человек – 98 воспитанников и 20 педагогов. Педагоги ДОО были отмечены сертификатами организаторов Всероссийского Фестиваля игры 4Д: Дети, Движение, Дружба, Двор;

- в рамках Всероссийского фестиваля детской игры ДОО стал победителем в номинации «Лица Фестиваля Игры 4Д»;

- педагоги ДОО - Ангольт Елена Викторовна, Дудина Елена Владимировна, Кириллова Лилия Анатольевна, Кузенкова Ирина Борисовна, Скрыпченко Наталья Михайловна, Титова Екатерина Михайловна, Молчанова Татьяна Владимировна, Орехова Мария Петровна, Рыбенко Ольга Владимировна ежемесячно организовывали с воспитанниками «Игру месяца» проекта «ИГРА 4Д: Дети, Движение, Дружба, Двор» и были отмечены сертификатами Фонда «Университет детства»;

- пополнена Интерактивная «Лаборатория детской игры» для родителей (законных представителей) воспитанников, которая размещена на официальном сайте ДОО.

### **6.6. Выводы:**

Несмотря на то, что ДОО укомплектовано кадрами полностью, отмечается текучка молодых педагогов, несмотря на повышение их профессиональной компетентности через работу «Школы молодого педагога».

Педагоги ДОО постоянно повышают свой профессиональный уровень, не только посещают практико-ориентированные семинары, но являются их активными участниками и организаторами, дессимилируя свой педагогический опыт и, знакомясь с опытом коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации образовательной деятельности и улучшении качества образования дошкольников.

### **В 2023 году необходимо:**

\*продолжать организовывать своевременное прохождение курсов повышения квалификации членов педагогического коллектива по вопросам реализации образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО, созданию современной инфраструктуры образовательной организации, мониторингу существующей РППС и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации ОП ДО, аттестацию на квалификационные категории;

\*проведение практических семинаров, участие в вебинарах различных уровней по вопросам организации работы по ФОП ДО, ФАОП ДО;

\*проведение практических семинаров по организации и проведению педагогической диагностики;

\*повышение заинтересованности педагогических работников ДОО в самосовершенствовании, повышении уровня своего профессионализма и компетентности через реализацию тем самообразования;

\*реализация личностного самосовершенствования и обеспечение творческого роста педагогов через обобщение АПО;

\*расширение спектра конкурсного движения, привлечение к участию в профессиональных конкурсах большего количества педагогов, осуществление методического сопровождения данного направления работы;

\*продолжать на базе ДОО реализацию деятельности региональной базовой площадки, увеличивая охват педагогов ДОО;

\*повышение педагогической компетентности педагогов в организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

\*продолжать не только создание персональных сайтов педагогов в сети Интернет, но и их систематическую наполняемость;

\*проведение обучающих семинаров для педагогов по внедрению современных образовательных технологий;

\* проведение тренингов по сплочению и гармонизации психологического микроклимата в коллективе ДОО;

\*создание условий в ДОО для реализации региональной ресурсной площадки по теме «Реализация воспитательного потенциала, формирование российской гражданской идентичности в системе дошкольного образования» по направлению «Организация поддержки позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создание воспитывающих общностей».

### **Раздел 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

ДОО укомплектован художественной литературой для детей дошкольного возраста: хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, информационно-справочной, учебно-методической литературой, периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса, методическими материалами, дидактическими пособиями, игровым оборудованием в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

#### **Учебно-методическое обеспечение:**

- содействует выполнению целевых программ развития дошкольного образования;
- оказывает помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников;
- удовлетворяет информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогов;
- создает условия для повышения квалификации работников образовательного учреждения.

Учебно-методическое обеспечение в ДОО ежегодно пополняется.

В течение 2023 года велась работа по оснащению ДОО методической и познавательной литературой, учебными и наглядными пособиями, дидактическим материалом на сумму 6273,00 рублей.

#### **Выводы:**

1. Учебно-методический комплект в соответствии с ФГОС ДО по реализации ОП ДО и АОП ДО требует пополнения.

2. В 2023 году необходимо пополнить обеспечение методического кабинета методической литературой по реализуемым в ДОО ОП ДО, АОП ДО, парциальным программам.

### **Раздел 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

Книжный фонд ДОО состоит из методической и художественной литературы, отражающей современные подходы к дошкольному образованию, а также методическая копилка пополняется за счет подписки на периодические издания.

Библиотечный фонд методического кабинета ежегодно пополняется методической и детской художественной литературой.

В фонде периодической литературы ДОО есть подписные издания для педагогов – комплект журналов «Образцовый детский сад» - «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Справочник музыкального руководителя», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник педагога-психолога», «Нормативные документы образовательного учреждения», «Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах», Всероссийская газета «Добрая Дорога Детства».

В Учреждении создана и постоянно обновляется современная информационно-техническая база для организации образовательной деятельности с детьми, работы педагогов и специалистов. В детском саду имеются: 3 компьютера, 2 принтера, 4 ноутбука, 1 музыкальный центр, 1 проектор, 1 экран. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты. Компьютеры в кабинете имеют доступ к сети – Интернет. В ДОУ созданы условия для организации современного интерактивного пространства, в наличии имеются: проектор – 1 шт., интерактивный пол – 1 шт, интерактивная доска – 1 шт.

Обеспечена информационная поддержка педагогов, родителей (законных представителей) посредством размещения актуальной информации на сайте ДОО <http://dsalenuшка.yak-uo.ru>, в созданных в WK группах.

Все педагоги пользуются компьютером при составлении модульного планирования образовательной деятельности, ведении документации, заполнении электронного портфолио педагогов на сайте ЭМОУ. Педагоги владеют компьютерными программами для презентации информации родителям, используют компьютер в образовательном процессе (электронные викторины, мультимедийные презентации, слайд-шоу, видеоролики, обучающие программы и т.д.). Обеспечена информационная поддержка педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников посредством размещения актуальной информации на сайте ДОО, вайбере, в созданных в WK группах.

Наблюдается положительная динамика в участии педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Таблица 40.

	Показатель	Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде ОП ДО	Информационно-образовательная среда Учреждения обеспечивает: - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	<i>частично</i>
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности;	<i>частично</i>
	- мониторинг здоровья воспитанников;	<i>да</i>
	-современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации:	<i>да</i>
	а) воспитанников, их родителей (законных представителей);	<i>да</i>
	б) педагогических работников,	<i>да</i>
	в) органов управления в сфере образования	<i>да</i>
	г) общественности - обеспечена поддержка применения ИКТ	<i>да</i> <i>частично</i>
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических	Количество кабинетов в учреждении, реализующих образовательные программы ДОО, оснащенных хотя бы одним компьютером, подключенным к сети Интернет	<i>1</i>

работников		
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		да

**Выводы:**

Коллектив ДОО ориентирован на предоставление населению качественного доступного дошкольного образования для всех категорий детей.

**Раздел 9. Оценка качества материально-технической базы**

**9.1. Материально-техническая база**

В ДОО созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

- 1) возможность достижения обучающимися планируемых результатов освоения Федеральной программы;
  - 2) выполнение ДОО требований санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, содержащихся в СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный № 60833), действующим до 1 января 2027 года (далее - СанПиН 2.3/2.4.3590-20), СанПиН 1.2.3685-21:
    - к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
    - оборудованию и содержанию территории;
    - помещениям, их оборудованию и содержанию;
    - естественному и искусственному освещению помещений;
    - отоплению и вентиляции;
    - водоснабжению и канализации;
    - организации питания;
    - медицинскому обеспечению;
    - приему детей в организации, осуществляющих образовательную деятельность;
    - организации режима дня;
    - организации физического воспитания;
    - личной гигиене персонала;
  - 3) выполнение ДОО требований пожарной безопасности и электробезопасности;
  - 4) выполнение ДОО требований по охране здоровья обучающихся и охране труда работников ДОО;
  - 5) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов к объектам инфраструктуры ДОО.
- При создании материально-технических условий для детей с ОВЗ ДОО учитывает особенности их физического и психического развития.

ДОО оснащена оборудованием для различных видов детской деятельности в помещении и на участке, игровыми и физкультурными площадками, озелененной территорией.

ДОО имеет необходимое оснащение и оборудование для всех видов воспитательной и образовательной деятельности обучающихся (в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов), педагогической, административной и хозяйственной деятельности:

1) помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребёнка с участием взрослых и других детей;

2) оснащение РППС, включающей средства обучения и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста, содержания Федеральной программы;

3) мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного, театрального, музыкального творчества, музыкальные инструменты;

4) административные помещения, методический кабинет;

5) помещения для занятий специалистов (учитель-логопед/учитель-дефектолог, педагог-психолог);

6) помещения, обеспечивающие охрану и укрепление физического и психологического здоровья, в том числе медицинский кабинет;

7) оформленная территория и оборудованные участки для прогулки ДОО.

Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями СанПиН.

Используя интернет-ресурсы, педагоги ДОО подготавливают воспитанников к участию в интеллектуальных конкурсах и конкурсах детского творчества различного уровня (муниципальный, Всероссийский, Международный), сами результативно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, делятся опытом с коллегами, проходят курсы дистанционного обучения.

Размещение и оснащение помещения (с учётом дефицита полезных площадей) направлено на развитие дошкольников, позволяло детям реализовать свои потребности, творческие способности, интересы (таблица 41):

Таблица 41.

Наименование помещений	Количество	Функциональное назначение
Групповые	12	Для организации разнообразных видов детской деятельности, культурных практик, общения дошкольников
<b>Дополнительные помещения для оказания образовательных услуг</b>		
Музыкальный зал (совмещен с физкультурным)	1	Для проведения музыкальных занятий, индивидуальных и групповых занятий, досуга, развлечений и театрализованной деятельности, творческих гостиных, утренников, развлечений, совместных мероприятий с родителями (законными представителями), родительских собраний, Педагогических советов, семинаров. Проведение физкультурных занятий в помещении, утренней гимнастики, оздоровительной работы, организации самостоятельной двигательной деятельности воспитанников, совместных мероприятий с родителями (законными представителями), спортивных развлечений с целью развития полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей через организацию и
Бассейн	1	Для проведения занятий по обучению детей дошкольного возраста; закаливание и укрепление детского организма;



		обучение каждого ребенка осознанно заниматься физическими упражнениями; создание основы для разностороннего физического развития (развитие и укрепление опорно-двигательного аппарата, сердечно-сосудистой, дыхательной и нервной систем).
Прогулочные площадки (участки)	12	Для проведения деятельности во время прогулок, развития физических качеств дошкольников, формирования навыков игрового взаимодействия, проведения досугов на свежем воздухе. В летний оздоровительный период – максимальное обеспечение реализации образовательной деятельности
Спортивная площадка	1	Для развития физических качеств дошкольников, проведения физкультурных занятий на свежем воздухе, организации двигательной активности воспитанников, проведения оздоровительных мероприятий
«Тропа здоровья»	1	Для проведения оздоровительных и закаляющих мероприятий. Основными целями организации «Тропы здоровья» являются: <ul style="list-style-type: none"> <li>• профилактика плоскостопия;</li> <li>• улучшение координации движения;</li> <li>• улучшение функций сердечно-сосудистой и дыхательной систем;</li> <li>• повышение сопротивляемости инфекционным заболеваниям;</li> <li>• улучшение эмоционально-психического состояния детей;</li> <li>• приобщение детей к здоровому образу жизни.</li> </ul>
Холл	1	Для наглядной информации, обеспечения взаимодействия участников образовательных отношений.
Коридоры	3	Представлены фотогалерея из жизни детского сада, шахматный уголок, фотографии и предметы декоративно-прикладного искусства, карта-схема расположения улиц переулков г.Строитель, фотографии и куклы по приобщению к истокам народного костюма, Патриотический уголок, приуроченный к 75-летию победы советского народа в Великой Отечественной войне, фотографии животного мира Белгородской области.
Кабинет заведующего	1	Для проведения административной работы, консультативной работы с педагогами, родителями (законными представителями) дошкольников, методического обеспечения образовательного процесса
Методический кабинет	1	Является центром систематизации и отбора информации, организует оперативное ознакомление педагогов, родителей, общественности с научно-методической информацией, нормативно-правовыми документами, создает банк данных, организует своевременное поступление необходимой информации. Методический материал (комплекс методических, наглядных и технических средств обучения в детском саду) в методическом кабинете подобран и систематизирован по разделам программы в соответствии с возрастными особенностями детей. Кабинет представляет педагогическую творческую мастерскую, побуждает совершенствование профессионального мастерства педагогов. Методический кабинет доступен для всех педагогов, имеет удобный гибкий график работы.
Кабинет педагога-психолога	1	Представляет собой своеобразное поле взаимодействия практического психолога с детьми разного возраста, их родителями (законными представителями) и педагогами, в центре которого сосредоточены интересы ребенка. Позиция «ребенок прежде всего» определяет акценты в работе кабинета и его обеспечение: психологическое обеспечение, методическое обеспечение, организационное обеспечение. Организация пространства построена с учетом задач психолога: кабинет территориально включает несколько зон, каждая из которых имеет специфическое назначение и соответствующее оснащение.

## Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Аленушка» г.Строитель Яковлевского городского округа»

Кабинет учителя-логопеда	1	Предназначен для оказания своевременной квалифицированной консультативно-методической, диагностической, коррекционной помощи детям, родителям (законным представителям) и педагогам по вопросам развития, обучения, воспитания, адаптации ребенка с проблемами развития. Специализация кабинета состоит в том, что он ориентирован на организацию работы специалиста в трех направлениях: помощь детям, помощь родителям, помощь педагогам.
Сенсорная комната	1	Используется как «энциклопедия стимулирующих ощущений», предлагающих гораздо большее разнообразие впечатлений и ощущений, чем традиционное окружение. Сенсорная комната – это особым образом организованная пространственная среда, наполненная различного рода аудиальными, визуальными и тактильными стимуляторами. Такая комната релаксации позволяет воздействовать на все органы чувств и нервную систему человека. Погружение в «живую сказку» создает радостное настроение и ощущение полной безопасности, как для детей с ОВЗ, так и обычных детей.
Теплица	1	Предназначена для развития у детей любознательности, через самостоятельно проведенные действия делать выводы и умозаключения, продвигаясь к познанию природы через свой полученный опыт. В теплице организуются: <ul style="list-style-type: none"> <li>• непосредственно-образовательная деятельность;</li> <li>• беседы;</li> <li>• опытно-экспериментальная деятельность;</li> <li>• хозяйственно-бытовой труд;</li> <li>• ручной труд;</li> <li>• проектная и исследовательская деятельность.</li> </ul>
Мини-музей «Русская изба»	1	Предназначен для приобщения дошкольников к истокам русской народной культуры. Здесь размещены предметы русского быта и создана обстановка, которая средствами яркой образности и наглядности обеспечивает детям особый комплекс ощущений и эмоциональных переживаний. Здесь проводятся тематические занятия, беседы, чтение русских народных сказок, что способствует расширению знаний детей о традициях русского народа и его быте.
Музей чемоданов	1	Предназначен для расширения границ образовательного пространства дошкольной организации, обогащения внутреннего мира каждого воспитанника.

В 2023 году, в летний период, была произведена покраска оборудования на игровых площадках всех групп.

Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОО в 2023 году осуществлялось из средств муниципального бюджетов (таблица 42):

Таблица 42.

№ п/п	Наименование товара	Единица измерения	Количество	Цена	Сумма
1	Пакеты д/мусора РОМАШКА 120л 10шт. суперпрочные 27мкм	шт.	100	115,00	11500,00
2	Бумага туал. ABSOLUT HOME 50м	шт.	194	18,00	3492,00
3	Стиральный порошок ЧАЙКА автомат 5кг	8	шт.	760,00	6080,00
4	Стиральный порошок ЛОТОС-М 400гр	30	шт.	50,00	1500,00
5	Средство жидкое моющее для посуды Капля-СОРТИ 450мл. лимон	50	шт.	93,00	4650,00

## Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Аленушка» г.Строитель Яковлевского городского округа»

6	Средство чистящее Чистин 400г.	40	шт.	63,00	2520,00
7	Перчатки виниловые KLEVER р-р L неопудренные	100	пар	12,80	1280,00
8	Мыло хоз. 72% 200г ГОСТ	50	шт	38,00	1 900,00
9	Перчатки х/б 10 класс OfficeClean, стандарт, с точ. ПВХ, 4 нитки, черный, 43-45г, 116текс 224554/К/ЛТ	10	шт	30,00	300,00
10	Мыло хозяйственное ДУРУ 4*125 белое (21)	5	шт	252,80	1 264,00
11	Прогресс моющее средство универсальное 5л ПЭТ концентрированное	16	шт	325,30	5 204,80
12	Средство для посуды Сорти 900мл (12)	40	шт	184,15	7 366,00
13	Мыло хоз. DURU 4 х 125 г /(500г)	1	шт.	140,00	140,00
14	Стиральный порошок Лотос ручная стирка 450 г	60	шт.	59,00	3540,00
15	Порошок Чайка автомат 15кг	1	шт.	1200,00	1200,00
16	СОДА кальценированная 600г	50	шт.	45,00	2250,00
17	Вафельное полотно 0.45x60 м 200 г/м²	1	рулон	3500,00	3500,00
18	Пакеты д/мусора Профи 120л 10шт. суперпрочные	шт.	100	80,00	8000,00
19	Бумага туалетная Делика 50м	шт.	120	12,00	1440,00
20	Прогресс моющее средство универсальное 5л ПЭТ концентрированное	шт.	16	200,00	3200,00
21	ч/с Биолан порошок 400 гр.	шт.	60	42,00	2520,00
22	Полотно ХПП 50x1,5м рулон	рул.	1	3000,00	3000,00
23	Перчатки хозяйственные резиновые L(латекс)	шт.	20	50,00	1000,00
24	ЧС Экспрес-гель д/ сантехники 750г	шт.	57	99,00	5643,00
25	МС д/посуды Sorti 900 мл	шт.	48	152,00	7296,00
26	Грабли веерные б/черенка (пластик)	шт.	4	255,00	1020,00
27	ч/с Чистин порошок 400 гр.	шт.	20	48,00	960,00
28	Нержавеющей котел 20,0л Professional SH 12202 30x30см 3-е дно	шт.	6	4443,15	26658,90
29	Нержавеющей котел 37,0л Professional SH 12372 36x36см 3-е дно	шт.	5	7066,10	35330,50
ИТОГО					<b>135 175,20</b>

В 2023 году продолжена работа по оснащению и модернизации развивающей предметно-пространственной среды в группах, РОЗ, территории ДОО. Общая сумма средств на приобретение игрового оборудования составила – **158 000,00 рублей.**

Таблица 43.

№ п/п	Наименование	Кол-во	Ед.изм.	Цена за единицу, руб.	ИТОГО, руб.
1	Игровой Набор Буквы с игровым полем.	8	шт.	664,00	5312,00
2	Игровой Набор "Говори правильно" (в коробке)	1	шт.	118,00	118,00
3	Развивающая игра Пиши-Стирай «Веселые лабиринты»	1	шт.	342,00	342,00

4	Детская игровая дорожка «Змейка-шагайка сенсорная»	6	шт.	4538,00	27228,00
5	Набор Полидрон Малыш (комплект на группу) 3-5 лет	2	шт.	20000,00	40000,00
6	Набор Полидрон Магнитный «Супер» (комплект на группу)	2	шт.	40000,00	80000,00
7	Детская игровая дорожка «Змейка-шагайка сенсорная»	1	шт.	5000,00	5000,00
				<b>ИТОГО</b>	<b>158000,00</b>

С целью создания необходимых условий для обеспечения максимальной безопасности, организации активной деятельности дошкольников, занятий играми, спортом, выявления лучшего творческого опыта инициативы в подходе к созданию условий для всестороннего развития ребенка дошкольника проведена большая работа по благоустройству территории ДОО: высажено около 800 разных видов цветочных растений, проведена реконструкция «Тропы здоровья». Благоустройство территории ДОО осуществлялось в соответствии с «Паспортом благоустройства территории МБДОУ «Детский сад «Аленушка» г.Строитель».

Техническое состояние здания удовлетворительное. Требуется его капитальный ремонт.

## 9.2. Безопасность и охрана здоровья воспитанников

Безопасность и охрана здоровья воспитанников обеспечивались в помещении и на территории ДОО. Устройство и площадь игровых площадок соответствовали нормативам.

Сотрудники были обеспечены спецодеждой и моющими средствами. Регулярно проводилась проверка состояния рабочих мест, приборов и оборудования.

Пропускной режим в Учреждение в дневное время осуществляет охранное агентство ЧОП ОО «Лига-2».

В соответствии с планом проведены тренировочные эвакуации сотрудников и воспитанников. Разработана нормативная документация по охране труда, технике безопасности. В соответствии с графиком проводятся инструктажи по охране труда. Оформлена стендовая информация по охране труда, правилам противопожарной безопасности. Приказом заведующего определены ответственные за соблюдение требований противопожарной безопасности, охране жизни и здоровья детей.

Плановое санитарно-гигиеническое обучение прошли 45 сотрудников, все сотрудники ДОО (100%) в установленные сроки прошли медицинское обследование, повысили квалификацию по технической эксплуатации тепловых энергоустановок и правил ТБ при эксплуатации ТУ и ТС заведующий и завхоз, обучение по ОТ – 1 человек, по электричеству – 1 человек. Проведена вакцинация сотрудников против гриппа на 84% (47 человек, у 3 сотрудников – медотвод). Заключены договора на дератизацию и дезинфекцию помещений.

В соответствии с планом проведены тренировочные эвакуации сотрудников и воспитанников на случай возникновения разных ЧС. Разработана нормативная документация по охране труда, технике безопасности. Приказом заведующего определены ответственные за соблюдение требований противопожарной безопасности, охране жизни и здоровья детей.

Соблюдались разработанные инструкции, поддерживается функционирование автоматической пожарной сигнализации и видеонаблюдения.

Производственных и детских травм в ДОО не зарегистрировано.

### 9.3. Выводы:

В ДОО продолжена целенаправленная, планомерная работа по созданию условий, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО в части реализации п.3 «Требования к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования».

В 2024 году с целью обогащения двигательного опыта дошкольников и повышения качества их физического развития необходимо:

1. Дооснащение материально-технической базы в соответствии с «Рекомендациям по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов» в целях реализации образовательных программ дошкольного образования.

2. Продолжать благоустройство территории Учреждения.

## Раздел 10. Оценка реализации Программы развития

В 2019 году в Учреждении разработана Программа развития на 2019-2024 годы (согласована с начальником управления образования, утверждена приказом по ДОО приказ №126-од от 31.08.2019 г.).

### Основные направления Программы развития

Таблица 44.

<b>Цель Программы</b>	Обновление содержания и технологий образования как средства повышение качества дошкольного образования посредством моделирования нового образовательного пространства с учетом реализации ФГОС ДО и региональной стратегии «Доброжелательная школа».
<b>Основные задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение охраны и укрепления здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия посредством физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, модернизации здоровьесберегающей системы детского сада на основе взаимодействия ДОО, социальных партнеров, семей воспитанников.</li> <li>2. Обеспечение психолого-педагогической, медицинской, экономической, правовой и информационной поддержки семей воспитанников и семей города, имеющих детей дошкольного возраста, в вопросах их воспитания, развития и оздоровления.</li> <li>3. Создание благоприятных условий, обеспечивающих эмоциональный комфорт и социальное благополучие детей раннего возраста в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.</li> <li>4. Обогащение игрового опыта, развитие детского технического творчества, ранней профессиональной ориентации для полноценного развития каждого ребенка в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.</li> <li>5. Внедрение современных образовательных технологий, форм, методов в ДОО, как средство повышения уровня профессионализма педагогических кадров, повышения компетентности родителей (законных представителей) воспитанников, качества образования в условиях реализации ФГОС ДО и обновления дошкольного образования.</li> <li>6. Организация детствосберегающего пространства, насыщение предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО и проектом «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Белгородской области («Дети в приоритете»).</li> </ol>

	7. Внедрение бережливых технологий («Бережливый детский сад») в практику работы детского сада посредством проектной деятельности и с целью повышения эффективности и улучшения качества образовательных услуг.
<b>Достигнутые результаты</b>	<p>Кадровое обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-100% педагогов прошли курсы повышения квалификации;</li> <li>- 68% педагогов аттестованы на квалификационные категории;</li> <li>- 100% педагогов владеют ИКТ и используют их в образовательной деятельности;</li> <li>-100% педагогов применяют инновационные образовательные технологии в работе с детьми;</li> <li>-75% родителей (законных представителей) включены в образовательную деятельность;</li> <li>- в соответствии с возрастом детей в группах внедрены образовательные технологии «Гость группы», квест-технологии, социоигровые технологии, технология «Утро радостных встреч», «Рефлексивный круг», маршрут выходного дня, постер детских достижений, образовательная афиша;</li> <li>- за период с 2019-2022 год педагоги ДОО были включены:</li> <li>- региональную инновационную площадку «Комплексное сопровождение развития игровой деятельности дошкольников»;</li> <li>- в проектную деятельность: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ региональный проект «Реализация модели детствосберегающего пространства «Дети в приоритете» по направлению «Обеспечение времени и пространства для детской игры»»;</li> <li>✓ муниципальные проекты: «Организация сети консультационных Центров для родителей (законных представителей) на базе дошкольных образовательных учреждений Яковлевского городского округа»; «Организация непрерывной профориентационной работы педагогической направленности «Детский сад-школа-колледж»;</li> <li>✓ в период с 2019 по 2023 год детский сад является базовой образовательной организацией для проведения практических занятий с обучающимися по дополнительным профессиональным программам ОГАОУ ДПО «БелИРО» с целью обеспечения качественного и эффективного процесса обучения по дополнительным профессиональным программам;</li> <li>✓ 2020 году детский сад являлся участником апробации мониторинга качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО детей от 0 до 3 лет;</li> <li>✓ с 2021 года детский сад является активным участником демонстрационной площадки МБДОУ Детский сад №20 г.Архангельска, представляя опыт работы Белгородской области и Яковлевского городского округа в рамках педагогических мастерских.</li> <li>✓ реализованы бережливые проекты «Оптимизация процесса создания условий для проявления самостоятельной деятельности в центрах активности посредством насыщения среды элементами «бережливого пространства», «Оптимизация процесса размещения ежедневного меню питания детей в каждой группе ДОУ для информирования родителей об ассортименте питания»»</li> </ul> </li> <li>- педагоги активно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней.</li> </ul> <p>Достигнуты определенные показатели в части:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создания и функционирования системы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников «дети - педагоги - родители»:</li> </ul>

- на базе ДОО организован туристический Клуб «Мама, папа, я – туристическая семья»;
- увеличено число родителей, участвующих в образовательных, просветительских и культурно-массовых мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни;
- были проведены акции и флешмобы оздоровительной направленности;
- удовлетворенности родителями воспитанников качеством образовательных услуг, предоставляемых в ДОО и педагогами ДОО качеством деятельности ДОО: уровень удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО за 2020-2021 учебный год составил 98%, уровень удовлетворенности педагогами качеством деятельности ДОО в 2020-2021 учебном году составил 92%, в 2021-2022 учебном году – 84,2%.
- освоения ребенком основной образовательной программы дошкольного образования, соответствующей его возрастным и индивидуальным особенностям: в 2022-2023 учебном году уровень освоения воспитанниками ООП ДО по результатам мониторинга индивидуального развития составил – 96%, уровень освоения воспитанниками группы компенсирующей направленности АООП по результатам мониторинга индивидуального развития составил 92%;
- в активном включении родителей в деятельность ДОО, увеличении числа воспитанников и семей в конкурсном движении ДОО: более 50% родителей принимают активное участие вместе с детьми и ДОО в конкурсном движении, мероприятиях ДОО (конкурсах, выставках, концертах, играх, семинарах, акциях и другое);
- повышения педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания, развития и оздоровления детей посредством включенности в дистанционные, очные формы информационной, психолого-педагогической, медицинской, правовой, экономической, информационной поддержки родителей специалистами ДОО:
- обеспечена интерактивность и информационная открытость между участниками образовательных отношений и социальными партнерами посредством дистанционных технологий, создания страничек ВК, вайбере, обновление информации на официальном сайте;
- 70% родителей и педагогов заинтересованы в сотрудничестве и социальном партнерстве;
- в рамках Консультационного центра внедрены дистанционные формы сопровождения родителей воспитанников в вопросах воспитания и развития детей;
- за 2022-2023 учебный год отсутствуют жалобы родителей;
- обеспечения роста профессионального мастерства педагогов через:
- обобщение АПО на уровне округа и региона: в 2020-2021 учебном году опыт работы 5 педагогов (18%) занесен в муниципальный банк АПО, опыт 2 педагогов (7%) занесен в региональный банк АПО; в 2021-2022 учебном году опыт работы 1 педагога (3%) занесен в банк данных ДОО; в 2022-2023 учебном году опыт работы 6 (21%) педагогов занесен в муниципальный банк АПО, опыт работы 1 (4%) педагога – в банк АПО ДОО;
- осуществления перехода к использованию бережливого управления в ДОО: созданы алгоритмы работы с документами педагогических работников с использованием системы 5S; используется внутренняя и внешняя навигация пространства ориентировки в современной образовательной среде.

Материально-техническая база ДОО:

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО;</li> <li>- специалисты оснащены компьютерной техникой для проведения дистанционных занятий;</li> <li>- оборудованы РОЦ для организации образовательной деятельности с воспитанниками ДОО.</li> </ul> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Вывод:** Программа развития реализуется в соответствии с разработанным планом действий по реализации Программы развития. Наблюдается положительная динамика по включению педагогов в конкурсное движение, обобщению опыта работы на муниципальном и региональном уровнях, по организации активного отдыха с семьями воспитанников, по включению их в образовательную деятельность Учреждения.

До 01.09.2024 года необходимо разработать Программу развития Учреждения на 2024-2028 г.г. (ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

#### **Раздел 11. Оценка функционирования внутренней системе качества образования (ВСОКО)**

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществлялась на основе нормативных документов Российской Федерации, регламентирующих реализацию процедур контроля и оценки качества образования: Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ; ФГОС ДО (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155); Постановления Правительства РФ «Об осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования» (от 11.03.2011 N 164), Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 года №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; локального акта «Положения о внутренней системе оценки качества образования» в МДОУ

Предметом оценки внутренней системы качества образования в 2023 году являлись следующие направления:

- качество условий (кадровых, материально – технических), обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество реализации образовательной деятельности;
- качество образовательных результатов.

Результаты ВСОКО рассматривались на педагогических часах, Педагогических советах, заседаниях Управляющего совета.

#### **Виды мониторинга, проведенные в ДОО в 2023 году (таблица 45):**

Таблица 45.

№	Направление	Вид мониторинга	Где рассмотрены
1	Оценка качества условий реализации ООП ДО	нормативно-правовое обеспечение деятельности ДО	Анализ деятельности ДОО за 2022-2023 год, протокол Педагогического совета №08 от 31.05.2023 года
		мониторинг материально-технических условий	
		оценка развивающей предметно-пространственной среды групп, РОЦ	
		оценка качества здоровьесберегающей деятельности	
		оценка качества питания	



		оценка кадровых условий	
		обеспеченность образовательного процесса УМК	
2	Оценка качества результатов образовательной деятельности	мониторинг достижений воспитанников (педагогический, психологический мониторинг, участие в конкурсах)	
		мониторинг адаптированности к условиям ДОО	
		оценка качества условий, необходимых для создания социальной ситуации развития детей (тематический, фронтальный контроль)	
3	Оценка качества реализации образовательной деятельности	оценка качества условий для реализации вариативных форм дошкольного образования	
		оценка качества взаимодействия с родителями (законными представителями)	
		оценка качества взаимодействия с социумом	
		оценка качества деятельности ДОО за календарный год (самообследование)	Отчет по самообследованию за 2023 год
4	Оценка качества безопасности образовательной деятельности	выполнение мероприятий по охране труда и технике безопасности; оценка противопожарной безопасности; оценка качества выполнения мероприятий антитеррористической безопасности; оценка выполнения антикоррупционной политики.	Локальные акты учреждения (приказы) Анализ деятельности ДОО за 2022-2023 год, протокол Педагогического совета №08 от 31.05.2023 года

Для повышения профессиональной компетентности педагогов, изучения состояния образовательного процесса в группах, ДОО в рамках внутренней системы оценки качества образования в 2023 году были проведены различные виды контроля (оперативный, тематический, предупредительный, фронтальный).

В соответствии с годовым планом деятельности проведены Педагогические советы, семинары, мастер-классы, тренинги, открытые педагогические мероприятия.

В связи с введением ФОП ДО, ФАОП ДО в ДОО разработан перечень локальных актов (приказов) по разработке ОП ДО, АОП ДО, дорожная карта по изучению и внедрению ФОП ДО, ФАОП ДО, определен состав рабочих групп. Проведен внутренний аудит соответствия ООП ДО обязательному минимуму содержания, определенному ОП ДО, цикл семинаров «Обновление содержания дошкольного образования в контексте современных требований», обсуждены «Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования». Педагоги ДОО являлись слушателями вебинаров, проведенных Институтом возрастной физиологии РАО. ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования».

Виды контроля, проведенные в 2023 году (таблица 41):

Таблица 41.

№	Вид контроля, тема	Цель контроля	Результат контроля
1	Фронтальный контроль «Эффективность образовательной работы с детьми подготовительной группы по освоению основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программы», 11.04.-25.04.2023 год	Анализ системы и уровня работы педагогов подготовительной группы по освоению воспитанниками основной образовательной и адаптированной основной образовательной программ дошкольного образования и выявление уровня психологической готовности к обучению в школе, сформированности уровня мотивационной готовности	<p>*Развивающая предметно-пространственная среда подготовительной группы обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала, возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых как фронтально, так и в малых группах, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.</p> <p>*Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.</p> <p>*Анализ образовательной деятельности показал, что у воспитанников – будущих первоклассников сформированы необходимые социальные и психологические характеристики личности ребёнка на этапе завершения дошкольного образования: дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании; способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, способны к воплощению разнообразных замыслов; уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства, взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх, способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты.</p> <p>*Педагоги создают образовательные ситуации для проявления любознательности, интереса к событийным мероприятиям.</p> <p>*Дети интересуются причинно-следственными связями, склонны наблюдать, экспериментировать. Обладают начальными знаниями о себе, о предметном, природном, социальном и культурном мире.</p> <p>*Педагоги подготовительных групп обладают профессиональной компетентностью, постоянно повышают свой профессиональный уровень. Строят работу в тесном контакте с родителями (законными представителями) воспитанников и специалистами дошкольного учреждения - старшим воспитателем, старшей медицинской сестрой, педагогом-психологом, учителем-логопедом.</p>

2	<p>Тематический контроль «Эффективность деятельности коллектива дошкольной образовательной организации по сохранению и укреплению здоровья детей средствами физического воспитания» (с 15.12.2023 года по 22.12.2023 года)</p>	<p>Анализ системы работы в области физического развития дошкольников в ДОО</p>	<p>*Для физического развития дошкольников в ДОО и группах созданы все необходимые условия: методическое, наглядно-дидактическое обеспечение, спортивное оснащение физкультурного зала, групповых комнат, прогулочных участков, но требует пополнения в соответствии с рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (утв. Министерством просвещения РФ 26 декабря 2022 г.).</p> <p>*Образовательное пространство групп обеспечивает организацию образовательной деятельности разных видов и культурных практик (совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность) в разные временные отрезки (в утренний отрезок времени, во второй половине дня) в вопросах здоровьесбережения, физического развития дошкольников.</p> <p>*Отмечена положительная работа инструкторов по физической культуре и педагогов ДОО по развитию у дошкольников физических качеств, формированию потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.</p> <p><b>Выявлены недостатки:</b></p> <p>*При планировании образовательной деятельности используются узко форматные формы работы, не планируются и не проводятся в соответствии с ОП ДО досуги, Дни здоровья, совместные мероприятия направленные на решение задач приобщения к здоровому образу жизни, совместные мероприятия с медицинским персоналом Учреждения.</p> <p>*Игровая среда для проведения образовательной деятельности практически не трансформируется, пространство групповой комнаты для решения образовательных и воспитательных задач используется практически только при проведении открытых занятий.</p> <p>*Требует пополнения развивающая предметно-пространственная среда, в том числе, в части реализации парциальной программы «Веселый рюкзачок».</p> <p>*В работе с родителями прослеживаются однотипные формы работы, которые требуют расширения, в том числе, в рамках реализации парциальной программы «Веселый рюкзачок».</p> <p><b>Рекомендации:</b></p> <p>1) Воспитателям расширить формы работы с воспитанниками и в модульном планировании указывать: развивающее общение педагога с детьми; игровые ситуации; народные игры; игры-забавы; активный отдых; ритмическую гимнастику; формирование основ здорового образа жизни; досуги; Дни здоровья; совместные мероприятия с</p>
---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>медицинским персоналом Учреждения.</p> <p>2) Воспитателям групп и инструкторам по физической культуре в системе планировать образовательную деятельность, направленную на расширение, уточнение и закрепление представлений о разных видах спорта, спортивных событиях и достижениях отечественных спортсменов в соответствии с возрастными особенностями детей.</p> <p>3) В индивидуальную работу с воспитанниками включать деятельность, направленную на развитие психофизических качеств - точности, меткости, глазомера, мелкой моторики, ориентировки в пространстве; самоконтроля, самостоятельности, творчества.</p> <p>4) Приобрести недостающее спортивное оборудование.</p> <p>5) В старших и подготовительных группах создать совместно с родителями и детьми в группах в соответствии с реализуемой парциальной программой «Веселый Рюкзачок» развивающую предметно-пространственную среду, наполненную тематическими материалами, по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Уголок Весёлого Рюкзачка» (специальные знания о туризме);</li> <li>-«Рюкзачок-спортсмен» (физическое развитие);</li> <li>-«Рюкзачок-лесовичок» (познавательное развитие);</li> <li>- Рюкзачок писателя, поэта (развитие речи, социально-коммуникативное развитие);</li> <li>-«Рюкзачок-художник» (художественно-эстетическое развитие).</li> </ul> <p>6) Продолжать организовывать взаимодействия с родителями воспитанников по просветительскому, консультационному и диагностико-аналитическому направлению в соответствии с ОП ДО и АОП ДО (педагогические библиотеки, знакомство с семейными традициями, специально разработанные дидактические материалы для организации совместной деятельности в семейных условиях, выставки совместных работ взрослых и детей).</p> <p>7) В рамках реализации парциальной программы «Веселый рюкзачок» воспитателям старших и подготовительных групп, инструкторам по физической культуре:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- привлекать родителей к созданию развивающей предметно-пространственной среды;</li> <li>- предлагать консультационный материал по организации туристических походов и экскурсий;</li> <li>- предоставлять возможность делиться впечатлениями интересных маршрутов, пройденных ими через фотографии, рисунки, экспонаты, буклеты, значки, эмблемы;</li> <li>- вовлекать родителей к совместному с детьми выпуску газет.</li> </ul> <p>8) Подготовить консультационный материал для родителей (законных представителей)</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			воспитанников «Катание на санках», «Ходьба на лыжах» в соответствии с возрастными особенностями воспитанников с размещением на страничках в социальных сетях, официальном сайте ДОО, в папках-передвижках.
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Виды мониторингов, проведенные в 2023 году на муниципальном уровне (таблица 46):

Таблица 46.

Уровень мониторинга	Наименование мониторинга
Муниципальный уровень	Мониторинг безопасных условий функционирования ДОО
Муниципальный уровень	Мониторинг оценки качества ОП ДО
Муниципальный уровень	Мониторинг функционирования КЦ
Муниципальный уровень	Мониторинг обеспеченности семей технической возможностью использования электронного портфеля образовательных практик

В рамках реализации регламента внутренней системы оценки качества образования, выявление потребностей родителей (законных представителей) в отношении качества предоставляемых услуг в период с 25 сентября 2023 года по 02 октября 2023 года проведен социологический мониторинг анкетирования родителей.

В анкетировании приняли участие 182 родителя (законных представителей) воспитанников ДОО, что составляет 93% от общего числа родителей детей, посещающих ДОО (225 семьи):

Результаты анкетирования родителей воспитанников групп общеразвивающей направленности представлены в таблице 47.

Таблица 47.

Параметр оценки	Да		Нет		Затрудняюсь ответить	
<b>1. Использование педагогического ресурса семьи в образовательном процессе, обеспечение индивидуальной поддержки ребенка в условиях семейного воспитания</b>						
Мнение родителей учитывается при выборе образовательных программ, различных методик и технологий обучения детей	162	<b>89%</b>	11	6%	9	5%
Родители принимают участие в планировании деятельности группы, детского сада (на неделю, месяц, год)	145	<b>80%</b>	20	11%	17	9%
Родителей регулярно вовлекают в образовательную деятельность (приглашают на празднования дней рождения, к участию в различных формах образовательной деятельности, в конкурсах, экскурсиях, праздниках, развлечениях, социальных акциях, проектах и др.)	158	<b>87%</b>	11	6%	13	7%

Родителям доступны информационные ресурсы, которые они могут использовать для расширения собственных знаний о развитии ребенка, размещенные на информационных стендах в группе, холлах детского сада, на сайте образовательной организации и др.	171	<b>94%</b>	2	1%	11	65%
Для взаимодействия с родителями используются мессенджеры, социальные сети, сайт детского сада, открытые платформы для голосования	178	<b>98%</b>	2	1%	2	1%
С родителями обсуждаются результаты диагностики и педагогических наблюдений развития детей	169	<b>93%</b>	4	2%	9	5%
Педагоги поддерживают родителей в их стремлении развивать ребенка, привлекают при необходимости к помощи родителям учителя-логопеда, педагога-психолога и других специалистов	171	<b>94%</b>	2	1%	9	5%
Родителям доступна возможность общения с каждым педагогом лично или с помощью электронной почты, мессенджеров и пр. Родители могут задать вопрос о развитии ребенка и оперативно получить ответ.	171	<b>94%</b>	2	1%	9	5%
С родителями проводятся образовательные просветительские мероприятия (консультации, семинары, круглые столы, мастер-классы и др.)	168	<b>92%</b>	7	4%	7	4%
Родителям предоставляются материалы или списки литературы для получения дополнительных знаний о развитии ребенка с учетом индивидуальных особенностей детей, в том числе состояния здоровья	164	<b>90%</b>	3	2%	15	8%
<b>2. Удовлетворенность семьи дошкольным образованием</b>						
Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах, официальном сайте детского сада, других информационных ресурсах (страничках организации в социальных сетях и др.)?	172	<b>95%</b>	2	1%	8	4%
Имеется ли у Вас возможность выразить собственное мнение о работе детского сада (например, в электронном виде на сайте образовательной организации, в ходе «электронного опроса»)?	164	<b>90%</b>	4	2%	14	8%
Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением группового помещения и игровой площадки Вашей возрастной группы?	143	<b>79%</b>	24	13%	15	8%
Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением здания детского сада (школы) в целом и его территории?	135	<b>74%</b>	29	16%	18	10%
Удовлетворены ли Вы уровнем комфортности условий представления услуг в образовательной организации?(Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания для	158	<b>87%</b>	14	8%	10	5%

родителей и других посетителей); наличие и понятность навигации в помещении и на территории детского сада; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений организации; удовлетворительное санитарное состояние помещений детского сада)						
Принимаете ли Вы участие в анкетировании для выявления уровня их удовлетворенности дошкольным образованием, проводимом по инициативе администрации детского сада (школы)	172	<b>95%</b>	2	1%	8	4%
Такое анкетирование проводится по различным аспектам качества дошкольного образования, присмотра и ухода (например, качество образования, безопасность, качество питания, сохранение и развитие здоровья детей и др.)	172	<b>95%</b>	2	1%	8	4%
Ваше мнение учитывается при планировании деятельности детского сада по повышению качества дошкольного образования, присмотра и ухода в детском саду, повышению уровня его материально-технического обеспечения	158	<b>87%</b>	2	1%	22	12%
Вас информируют о результатах работы по повышению качества условий дошкольного образования, присмотра и ухода (информация размещается на стендах, сайте детского сада, администрация детского сада знакомит родителей с изменениями на родительских собраниях и др.)	168	<b>92%</b>	2	1%	12	7%
Удовлетворены ли Вы оперативностью администрации детского сада в получении обратной связи на Ваши обращения, замечания, предложения (родители проинформированы о графике личного приема заведующего, регулярно имеют возможность обсуждения с заведующим интересующих проблем, администрация детского сада оперативно реагирует на проблемы родителей: проводит служебные расследования, оперативный контроль, разъяснительную работу с сотрудниками и информирует о результатах родителей)?	162	<b>89%</b>	4	2%	16	9%
Итого:		<b>90%</b>		<b>4%</b>		<b>6%</b>

Результаты анкетирования свидетельствуют о том, что семьи воспитанников удовлетворены качеством образования, предоставляемого в Учреждении. Удовлетворенность качеством составляет – 90%

В августе 2023 года было проведено анкетирование семей будущих воспитанников «Прогноз адаптации». При анкетировании было предложено 22 анкеты для заполнения родителями, по числу вновь прибывших детей, на тему: «Готов ли Ваш ребенок к поступлению в детский сад?» В анкетировании приняли участие 22 семья из 22, что составило 100% от общего числа семей вновь прибывших детей.

В группе №2 обследовано 13 семей из 13 поступивших детей (100%), из них по мнению родителей готовы к посещению ДООУ- 6 детей, что составляет 46%, условно готовы к посещению ДООУ- 7 детей, что составляет 54%. Не готовых к посещению ДООУ, по мнению родителей - нет.

В группе №3 обследовано 9 семей из 9 поступивших детей (100%), из них по мнению родителей готовы к посещению ДООУ- 6 детей, что составляет 67%, условно готовы к посещению ДООУ- 3 ребёнка, что составляет 33%. Не готовых к посещению ДООУ, по мнению родителей - нет.

**Вывод:** при проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательной деятельности в целях совершенствования качества воспитания и образования обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ДО.



**ПОКАЗАТЕЛИ  
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
 ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
<b>1.1</b>	<b>Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:</b>	219 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	219 человек (100%)
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	0 %
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
<b>1.2</b>	<b>Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет</b>	40 человек (18 %)
<b>1.3</b>	<b>Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет</b>	179 человек (82%)
<b>1.4</b>	<b>Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:</b>	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%

<b>1.5</b>	<b>Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:</b>	38 человек / 17%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	38 человек / 17 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
<b>1.6</b>	<b>Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника</b>	6,2 д/дня
<b>1.7</b>	<b>Общая численность педагогических работников, в том числе:</b>	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/ (45%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ (45%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек/ (55%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/ (55%)
<b>1.8</b>	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</b>	18 человек (66%)
1.8.1	Высшая	13 человек (49%)
1.8.2	Первая	5 человек (17%)
<b>1.9</b>	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж</b>	

	<b>работы которых составляет:</b>	
1.9.1	До 5 лет	5 человек (17%)
1.9.2	Свыше 30 лет	18 человек (62%)
<b>1.10</b>	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет</b>	5 человек (17%)
<b>1.11</b>	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет</b>	7 человека (24%)
<b>1.12</b>	<b>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</b>	29 человек (100%)
<b>1.13</b>	<b>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</b>	23 человека / (79%)
<b>1.14</b>	<b>Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации</b>	1/7,5
<b>1.15</b>	<b>Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:</b>	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
<b>2.1</b>	<b>Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника</b>	2,5 кв.м
<b>2.2</b>	<b>Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников</b>	нет
<b>2.3</b>	<b>Наличие физкультурного зала</b>	нет
<b>2.4</b>	<b>Наличие музыкального зала</b>	да
<b>2.5</b>	<b>Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке</b>	да

### Заключение

ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Образовательная деятельность организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО, Уставом, ОП ДО, АОП ДО и с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников.

В детском саду действует принцип единоначалия и коллегиальности. В течение года коллегиальные органы принимали участие в решении необходимых вопросов в соответствии с их компетенциями, участвовали в мероприятиях внутреннего контроля.

В полном объеме реализуется ОП ДО, АОП ДО для обучающихся с ТНР, АОП ДО для обучающихся с РАС. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении ОП ДО, АОП ДО. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. В ДОО сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Повышается заинтересованность родителей (законных представителей) воспитанников в эффективной образовательной деятельности в ДОО.

Развивающая предметно-пространственная среда оснащена игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для организации разных видов детской деятельности и организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения информации на официальном сайте ДОО <https://dsalenushka.yak-uo.ru> и в социальных сетях <https://vk.com/public202225052>

Увеличивается число социальных партнеров, повышается эффективность их взаимодействия с детским садом.

**Перспективы развития на 2024 год:**

1. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов: самообразование, посещение КПК, методических объединений, семинаров, мастер-классов, распространение собственного опыта; предоставления возможностей для профессионального и личностного роста каждому педагогу.

2. Осуществление работы в тесном контакте с родителями (законными представителями) воспитанников, используя инновационные технологии в данном направлении, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах воспитания, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

3. Укрепление материально-технической базы посредством обновления развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, оснащение интерактивным оборудованием, новыми методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО.

4. Создание условий для реализации инновационной деятельности, функционирования региональной ресурсной площадки.

Заведующий МБДОУ «Детский сад «Аленушка» г.Строитель»



*Ногина*

С.В.Ногина